

A decorative frame with a light wood finish, adorned with purple and green floral arrangements, a violin on the right side, and musical notes in the background. The frame is decorated with purple and green floral arrangements, a violin on the right side, and musical notes in the background. The text is centered within the frame.

МБДОУ д/с № 5 «Родничок»  
комбинированного вида с.Сарыг-Сеп

**Тема: «Путешествие  
в мир музыки»**

Выполнила: Трегубова Виктория Владимировна,  
музыкальный руководитель

# Актуальность

Этот проект направлен на то, чтобы показать детям, что музыка – это не скучно, это целый удивительный и веселый мир.

Маленькие дети, когда видят тот или иной инструмент, тянутся к нему, хотят его потрогать, щипнуть за струну, извлечь из него необычный звук. Это доказывает, что мир музыки интересен и важен для всех детей.



# Актуальность

В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», построенных на бешеных ритмах и какофонии электронных звуков. Это создает атмосферу духовной бедности и художественной серости, и не способствует гармоничному и нравственному развитию.

Любопытно, что многие дети по окончании музыкальной школы, потратив на неё семь – восемь лет жизни на обучение, в итоге бросают занятия музыкой и даже не подходят к своему музыкальному инструменту. Почему?

Потому, что в детстве их не научили играть играючи. Этот проект направлен на то, чтобы показать детям, что музыка – это не скучно, это целый удивительный и веселый мир.



**Тип проекта:** тематический, групповой, комплексный.

**Участники проекта:**

- дети подготовительной группы,
- воспитатели,
- родители.

**Длительность:** краткосрочный, с 10.11 по 15.11.2021 г.



## Цель проекта

Этот проект направлен на то, чтобы показать детям, что музыка – это не скучно, это целый удивительный и веселый мир.

Нужно дать почувствовать малышу, что музыкальные инструменты обладают своим неповторимым голосом и уникальной историей происхождения.

## Задачи проекта:

- Развивать у детей желание знакомиться с историей создания музыкальных инструментов.
- Развивать у детей музыкальный слух, желание слушать классическую музыку, выделять звучание отдельных музыкальных инструментов.
- Создавать необходимую предметно – развивающую музыкальную среду.



# I этап (подготовительный)





## II этап (основной)









# III этап (заключительный)



# Игра в оркестре





# Выставка рисунков







# Работа с родителями







Спасибо за внимание!

