

## Самоанализ к занятию по развитию речи «Описание игрушки».

Вашему вниманию было предложена образовательная деятельность по «Речевому развитию» у детей средней группы. Занятие было разработано, в соответствии с ФГОС и образовательной программе ДОУ, учитывала возрастные и индивидуальные особенности детей, а так же уровень их развития.

С детьми проведена предварительная работа: чтение А. Барто «Игрушки», Э. Успенский «Чебурашка и крокодил Гена», рассматривание иллюстраций к этим книгам; отгадывание загадок ; беседы о любимых игрушках; рассматривание схемы-плана; дидактическая игра «Четвертый лишний».

Учитывая все это, наметила цель, задачи, содержание занятия. Определила форму проведения, методы и приемы для положительного результата.

При планировании данной образовательной деятельности я поставила перед собой следующую цель: Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы. **Оборудование:** презентация, мультфильм, игрушки: матрёшка, мяч, ведро, машина, мягкая игрушка.

В ходе занятия предполагалось решить следующие задачи:

**Образовательные:** формировать умение описывать игрушку, назвать характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа из личного опыта.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к игрушкам, навыки культурного общения.

**Развивающие:** развивать связную диалогическую речь детей посредством составления описательного рассказа.

Все этапы занятия были взаимосвязаны и подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость детей. На всех этапах занятия активизировалась речь, познавательная и двигательная активность детей.

Структура и содержание соответствует возрастным возможностям детей, состоит из пяти частей: организационный момент, вводная часть, основная часть, практическая часть и заключительная.

При составлении конспекта мною были учтены возрастные особенности детей. Считаю, что занятие построено логически верно, структура выдержанна правильно. Поэтапное построение занятия позволили мне провести его, не выходя за рамки времени отведенного на это. Своевременно была проведена физкультминутка «Веселые игрушки».

Длительность занятия составило 20 минут, что соответствовало требованиям САНПИНа и возрастным особенностям детей.

На занятии мне удалось заинтересовать детей, организовать их деятельность на протяжении всего занятия. Цель занятия доведена до детей, была им понятна и соответствовала целевым ориентирам ФГОС ДО. Выбранные методы и приёмы соответствовали возрасту детей и были подобраны с учётом их индивидуальных особенностей. На протяжении всего занятия использовалась следующая помощь: привлечение внимания, использование вопросов разного типа (прямых, наводящих, подсказывающих). На занятии был создан благоприятный эмоциональный фон. Использовала приёмы: игровые, велась общая и индивидуальная работа.

К подведению итога, я привлекла детей, попросила вместе описать выбранную игрушку, задала вопросы:

-Ребята, понравилось вам занятие?

- что запомнилось на занятии?

Детям занятие очень понравилось.

Считаю, что разнообразие оборудования и материалов, используемых на занятии, позволили мне удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия.

Считаю, что мне удалось достичь цели занятия, через реализацию всех поставленных задач.