

**Самоанализ ННОД по ФЭМП в средней группе
«Сказочная страна геометрических фигур»**

Воспитатель: Салчак Светлана Сергеевна

Программное содержание непосредственно образовательной деятельности, объём и сложность соответствуют возрастным, физическим и индивидуально – психологическим особенностям развития детей среднего возраста, требованиям ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы и приёмы обучения:

Словесный метод (включающий в себя такие приемы как: объяснение, беседа, наводящие вопросы, диалог). Этот метод помог активизировать внимание детей, поддержать интерес и создать благоприятный эмоциональный фон на каждом этапе занятия.

Наглядный метод (показ слайдов) позволил повысить эффективность выполнения заданий.

Вовремя НОД провела физкультминутку. Смена деятельности позволила предотвратить утомляемость детей.

Практический метод (нетрадиционное рисование с использованием пены для бритья).

Для повышения эмоциональной активности использовались пояснение, напоминание, похвала, поощрение, повторение, одобрение, собственные ответы, уделялось внимание созданию положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия.

Наглядные пособия были красочными, использовались эффективно, в полной мере. Темп занятия был умеренным, спокойным, удалось избежать перегрузки и переутомления детей, сохранить и развить продуктивную мотивацию обучения. Продолжительность образовательной деятельности составило 20 минут, что соответствовало требованиям Сан ПиН.

Заключительная часть занятия. В конце занятия была проведена рефлексия, материал усвоен детьми полностью. Считаю, что занятие было результативным. Выбранные методы и приемы обеспечили мотивацию деятельности детей, достижения поставленных задач помогли обобщить и закрепить полученные знания.