

Технологическая карта ННОД по ФЭМП в средней группе
«Сказочная страна геометрических фигур»
Воспитатель: Салчак Светлана Сергеевна

Группа, количество детей: средняя группа, 17 воспитанников

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательная: учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); определять положение предметов относительно себя с помощью слов *«вверху»*, *«внизу»*, *«посередине»*, *«справа»*, *«слева»*

Развивающая: развивать наблюдательность, внимание, различать геометрические фигуры в окружающих предметах, называть основные цвета.

Воспитательная: Формировать дружеское отношение друг к другу, оказывать помощь при выполнении заданий.

Словарная работа: закреплять в развитии речи *«вверху»*, *«внизу»*, *«посередине»*, *«справа»*, *«слева»*

Материал: проектор, презентация, ковер-самолет, геометрические фигуры, волшебные ворота, человечки из геометрических фигур, домики для человечков из геометрических фигур, пазлы, пена для бритья, гуашь, кисточки, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка), альбомный лист $\frac{1}{2}$.

Этапы деятельности Время (в мин.)	Задачи этапа	Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Содержание материала
<p>Организационный момент 3 мин</p>	<p>Образовательная: учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); определить положение геометрических фигур; Развивающая: развивать наблюдательность, внимание; Воспитательная: Формировать дружеское отношение друг к другу, оказывать помощь при выполнении заданий.</p>	<p>Словесно-устное сообщение о предстоящей деятельности.</p>	<p>Процесс вовлечение в деятельность. Установление контакта с детьми, мотивация к деятельности</p>	<p>Настраиваются на работу. Путешествие в сказочную страну геометрических фигур</p>	<p>В: Доброе утро, ребята! Приглашаю всех детей В путь отправится скорей Ждут вас испытания Сложные задания. В сказочную страну геометрических фигур путь наш будет длинный с препятствиями. Ребята вы готовы отправиться в такое путешествие? А на чем можно туда отправиться? Д: самолет, поезд, машина, велосипед и т.д. В: В сказочную страну можно попасть по-разному, у меня есть волшебный ковер. Посмотрите, на него, но что-то с ним случилось? Д: Ответы детей В: Он стал не красивый. Ребята, давайте вместе украсим наш волшебный ковер. В: У меня есть узоры разной формы, нам необходимо подобрать такую, которая подойдет по форме узора (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети вместе с воспитателем, накладывают и определяют по форме, те фигуры, которые подходят для украшения ковра) В: Ребята, скажите, какие фигуры нам понадобились? Д: Треугольник, овал, квадрат, прямоугольник, круг. В: Молодцы, ребята. Готовы? Сели поудобнее полетели! 1,2,3, ну-ка, волшебный ковер в</p>

					Сказочную страну нас отвези! (Звучит музыка)
Основной этап 15 мин	Образовательная: Повторение геометрических фигур; Развивающая: различать геометрические фигуры в окружающих предметах; Воспитательные: Воспитывать чувство доброжелательности, сочувствовать героям	Рассматривание картины	Рассказывание об истории жителей страны геометрических фигур	Дети слушают и помогают	<p>В: Вот мы и прибыли в Сказочную страну. Посмотрите, какие красивые ворота. Это вход в Сказочную страну фигур, но, чтобы попасть в город, нам нужно выполнить задание. Слушайте внимательно, надо назвать все геометрические фигуры, которые находятся на воротах.</p> <p>Д: Каждый по очереди называет фигуру.</p> <p>В: Молодцы, ребята. Теперь можно заходить в город. Хм! Странно, никого нет. Пойдем те поищем, кто живет в Сказочной стране. А вот и жители страны геометрических фигур, но почему-то все они грустные. Давайте, с ними поздороваемся и узнаем, что с ними случилось.</p> <p>В: Был сильный ветер, и они заблудились и не могут найти свои дома, мы поможем им, дети?</p>
		Игровые упражнения	организация поисковой деятельности для разрешения проблемной ситуации	Дидактическая игра «Найди свой домик»	<p>Ход игры. Воспитатель раскладывает обручи и большие геометрические фигуры в них в разных местах группы. Каждый играющий берет человечка с определенной геометрической фигурой (<i>круг, квадрат, треугольник</i>.)</p> <p>После этого детям предлагается «погулять» по группе. По сигналу воспитателя дети находят домик, сравнивая свою фигуру с той, что находится в домике.</p> <p>В: Молодцы, ребята справились с заданием. В знак благодарности, жители Сказочной страны дарят нам фрагмент от ключа. И просили передать вам, что если мы выполним все задание, то получим остальные части ключа и найдем сокровище. Слушайте внимательно дальше следующее задание.</p>

		Игровые упражнения	Практическая деятельность, применение новых навыков	Дидактическая игра «Будь внимательным».	<p>Ход игры. Воспитатель раздает играющим геометрические фигуры. Детям предлагается показать столько квадратов, кругов, треугольников и т. д., сколько раз воспитатель ударит в барабан.</p> <p>В: Молодцы, ребята с этим заданием вы справились отлично и получаете вторую часть ключа.</p>
		Самостоятельное выполнение	Физминутка	Переключение воспитанников с умственной деятельности на двигательную, формирование двигательных навыков	<p>Один, два, три, четыре, пять – топаем ногами, Один, два, три, четыре, пять –хлопаем руками, Один, два, три, четыре, пять –занимаемся опять.</p> <p>А в лесу растет черника, Земляника, голубика. Чтобы ягоды сорвать, Надо глубже присесть.</p>
				Собрать пазл, ответить какую геометрическую фигуру собрали	<p>В: А теперь внимание - секретное задание. Делимся на две команды. Команда, которая стоит слева от меня подходит к столу слева, а команда, которая стоит справа от меня, подходит к столу справа. Каждая команда получает конверт, нужно собрать пазл.</p> <p>Собрать узор по образцу.</p> <p>В: Молодцы, ребята, мы справились с заданием и получаем третью часть ключа. Вот мы и собрали ключ.</p>
Практическая часть	Образовательная: учить детей определять положение предметов относительно себя с	Рисование нетрадиционной техникой. Сюрпризы	Педагог следит за тем, чтобы дети правильно держали кисточку	Самостоятельное рисование	<p>В: Ребята все любят получать подарки. Давайте и мы сделаем подарок для жителей Сказочной страны.</p> <p>В: А теперь создадим картины из геометрических фигур. (раздаются листы бумаги и краски, тарелка с пеной для бритья (для каждого</p>

	<p>помощью слов «вверху», «внизу», «посередине», «справа», «слева»</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательность, внимание, называть основные цвета.</p> <p>Воспитательная: Формировать дружеское отношение друг к другу</p>	й момент.			<p>ребенка))</p> <p>Задания: Вверху листа нарисуйте желтый круг, внизу синий квадрат, справа зеленый треугольник. Дорисуйте фигуры так, чтобы получилась картина. (из круга- солнце, из квадрата- домик, из треугольника –елочку).</p> <p>После окончания задания, воспитатель с детьми дарят рисунки жителям Сказочной страны. А жители в знак благодарности за помощь, дарят детям сундук с сюрпризом. Открываем сундук ключом и получаем в подарок сладкие сокровища.</p> <p>В: Спасибо большое за угощение, а нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, давайте скажем до свидания.</p> <p>Д: До свидания.</p> <p>В: Дети, сели все поудобнее на ковер-самолет, возвращаемся в детский сад. 1, 2, 3 ну-ка, волшебный ковер, в детский сад нас перенеси!</p>
<p>Заключительный этап</p> <p>2 мин</p>	<p>Образовательные: учить детей делать простейший анализ</p>	Вопросы, игровые упражнения.	Рефлексия, настроения и эмоциональное состояние	Свободное общение	<p>В: Ребята, куда мы сегодня путешествовали?</p> <p>Д: В Сказочную страну геометрических фигур.</p> <p>В: Что вы делали в этом городе?</p> <p>Д: помогли жителям Сказочной страны, играли</p> <p>В: Вам понравилось путешествовать?</p> <p>Д: Да!</p> <p>В: Спасибо, вам большое, на этом наше путешествие закончилось, похлопаем друг, другу.</p>