

**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва**



**Дистанционное обучение
1 неделя (с 4 по 10 марта 2024 года)**

**Старшая группа
длительность занятия 25 минут
«Ранние признаки весны»**

*Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена Александровна*



Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю.



Пальчиковая гимнастика

«Весна»

Снова солнце в небе улыбается, *(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

Снег растаял, ручейки звенят. *(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

И подснежник первый распускается, *(Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга)*

С юга птицы с песнями летят. *(Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка»).*

Дыхательная гимнастика

«Цветы» На вдохе поднять расслабленные руки вверх, постепенно растягивая всё тело, задержать дыхание. На выдохе, постепенно расслабляя тело, опустить руки и согнуться в пояснице, задержать дыхание. Повторить 2-3 раза.

«Собираем цветы» На вдохе присесть, «сорвать цветок», понюхать. На выдохе произносить: «Аааах!»

«Цветы распускаются» Ребёнок стоит, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Затем разгибает пальцы по очереди, при этом выполняет вдох через нос. После пальцы сжимаются в кулачок в обратном порядке, выполняется выдох («цветок закрылся»). Повторить 4 – 6 раз.



Артикуляционная гимнастика

Ветерок качает подснежник. Наклоны головы влево - вправо (шея расслаблена).

Дети радуются солнышку и поют ему песенку, состоящую из гласных: «А-э-и-о-у».

Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глубоким вдохом. (Имитация зевания.)

На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Исхудавшие за зиму зверята. Втянуть щеки, затем вернуться в исходное положение.

Сосулька тает. Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

Капель стучит по крыше. Поднять кончик языка за верхние] зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-

Задания для мелкой моторики.

«Следы от капли» - на манке пальчиком ставим точки.

«Солнце светит» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг жёлтого кружка.

«Кто скорее проснётся после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

«Дерево» - выкладывание дерева из палочек разной длины и толщины.

Домашняя работа (подготовить рисунок голого дерева, цветную бумагу, клей, ножницы)

аппликация «**Весенняя роща**» - приклеивание зелёных листочков ребёнком на рисунок голого дерева.



1.Беседа по теме:

Весенние месяцы – март, апрель, май. Весной солнце всё выше, светит ярче в голубом безоблачном небе. С крыш свисают сосульки, в полдень, когда солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель, бегут, журчат ручейки. На полянках и пригорках появляются проталины. Реки, озёра и пруды очищаются ото льда. Горячее весеннее солнце растапливает лёд и снег. .

«Отгадай загадки»

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость людям подарила

И на санках прокатила. (*Зима.*)

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (*Весной.*) *Г. Аванесова*

• Игра с мячом «Когда это бывает?» (катаемся на санках *зимой*, загораем — *летом*, пускаем лодочки по ручью - ...).

«Хлопни в ладоши»-произносить слова, если слово о весне,

ребёнок хлопает в ладоши. Слова: *пригревает, листопад, тает,*

вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают,

проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.

2.Беседа с ребёнком о предстоящем празднике — дне 8 Марта

Рассказать ребёнку о том где работает мама, как они их любят,.

• Дидактическая игра «Назови ласково»- Ребёнок называет ласково маму, бабушку, сестру.

(Мама — мамочка, мамуля. Бабушка — бабуля. Сестра — сестренка, сестричка.)

• Игра с мячом «Имена» .

Дети произносят имена в уменьшительно-ласкательной форме: Коля — *Коленька*, Аня — *Анечка...*

Нарисовать бусы для мамы.



1. Весной прогревает теплое и ласковое солнышко
2. На крышах домов тают сосульки
3. На земле появляются лужи
4. Дети пускают в них и в ручейках кораблики
5. Весной распускаются первые цветы – подснежники
6. На деревьях набухают почки,
7. из которых появятся листочки
8. Из далеких стран начинают прилетать птицы



Выучить с ребёнком ,чистоговорки

- ✓ НА – НА – НА - наступила вновь весна
- ✓ НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне
- ✓ НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне
 - ✓ ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи
 - ✓ ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло
- ✓ НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну
- ✓ КО – КО – КО - солнце светит высоко
 - ✓ ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи
 - ✓ ГА – ГА – ГА - растаяли снега
- ✓ УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки
 - ✓ ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи
 - ✓ КА – КА – КА - в небе облака
 - ✓ ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди

Подарок маме

Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю.
Т. Волгина



Текст для пересказа

ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

О каких приметах весны говорится в рассказе?



Знакомство со звуками

Дать сравнительную характеристику: — Звук [з] — согласный, звонкий, твердый; звук [з*] — согласный, звонкий, мягкий.

Рассмотреть картинки, предложить им назвать слова со звуками [з], [з']:

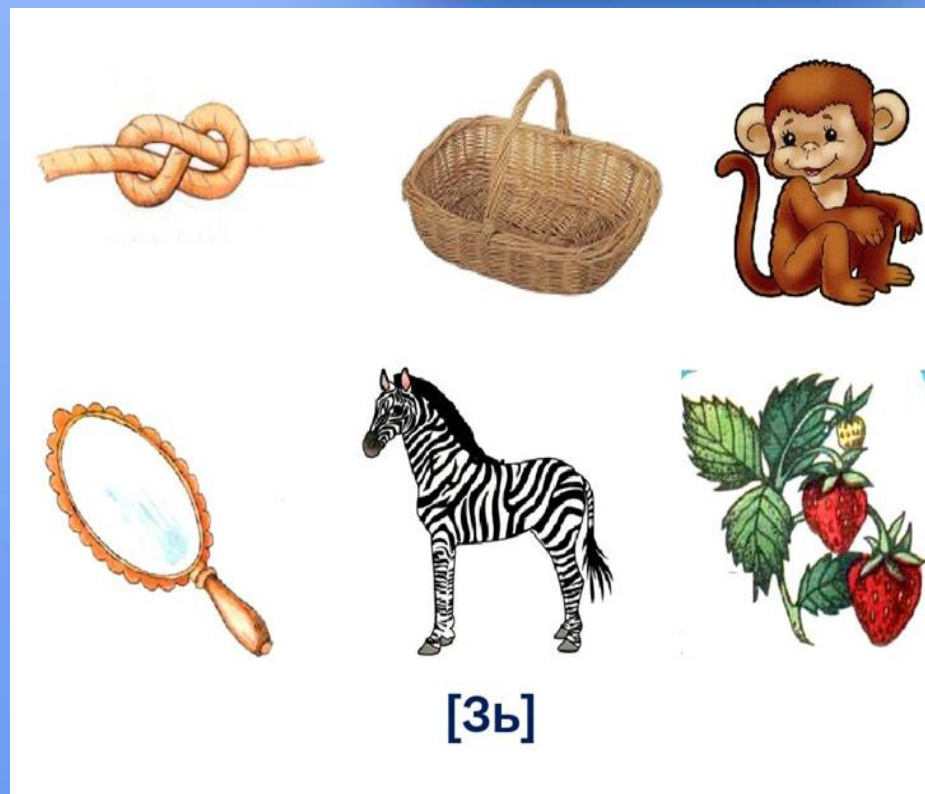
зубы, коза, зонт, замок, ваза, звезда, звезда, корзина, обезьяна, зеркало, зебра, земляника,
затем составить предложения.

Например:

На двери висит замок.

Лиза в корзину собирает яблоки.

Мама купила красивый зонт.





Проговорить чистоговорки:

За-за-за, за забор иди, коза.

Зы-зы-зы, забот много у козы.

Зу-зу-зу, у козы трава в тазу.

Зы-зы-зы, это завтрак для козы.

За, за, за — белая коза.

За, за, за — гибкая лоза.

За, за, за — на щеке слеза.

За, за, за — за окном гроза.

За, за, за — карие глаза.

За, за, за — в колечке бирюза.

Выучите стихотворение.

Вокзал

Мы заходим на вокзал,

Входим мы в огромный зал.

Быть в таком огромном зале

Можно только на вокзале.

Проиграть с ребёнком в игру «Звук убежал».

предлагаете ребёнку добавить к началу слова звуки [з], [з'] и назвать целое слово: *..абор, ..аяц, ..има, ..убы, ..ебра, ..онтик, ..амок...*

Сделать с ребёнком карточки (размер каточки 10*25) «Четвертый лишний»

Для данной игры подобрать картинки со звуком [з], а также дополнительные на другой звук «С» .

Раскладываете перед ребёнком картинки , совместно называя их.

Просите ребенка назвать лишнюю карточку в ряду (*н-р, зубы, сапоги, зонт, замок. Лишняя карточка САПОГИ, здесь нет звука [з]*).

Спасибо за внимание.



ТЫ МОЛОДЕЦ!!!

