

**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

**Дистанционное обучение
1 неделя (с 4 по 10 марта 2024 года)**

**Подготовительная к школе группа
длительность занятия 30 минут
«Ранние признаки весны»**

*Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена Александровна*



Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. воспитателю.



Дыхательная гимнастика

«**Цветы**» На вдохе поднять расслабленные руки вверх, постепенно растягивая всё тело, задержать дыхание. На выдохе, постепенно расслабляя тело, опустить руки и согнуться в пояснице, задержать дыхание. Повторить 2-3 раза.

«**Собираем цветы**» На вдохе присесть, «сорвать цветок», понюхать. На выдохе произносить: «Аааах!»

«**Цветы распускаются**» Ребёнок стоит, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Затем разгибает пальцы по очереди, при этом выполняет вдох через нос. После пальцы сжимаются в кулачок в обратном порядке, выполняется выдох («цветок закрылся»). Повторить 4 – 6 раз.

Артикуляционная гимнастика

Дети радуются солнышку и поют ему песенку, состоящую из гласных: «А-э-и-о-у».

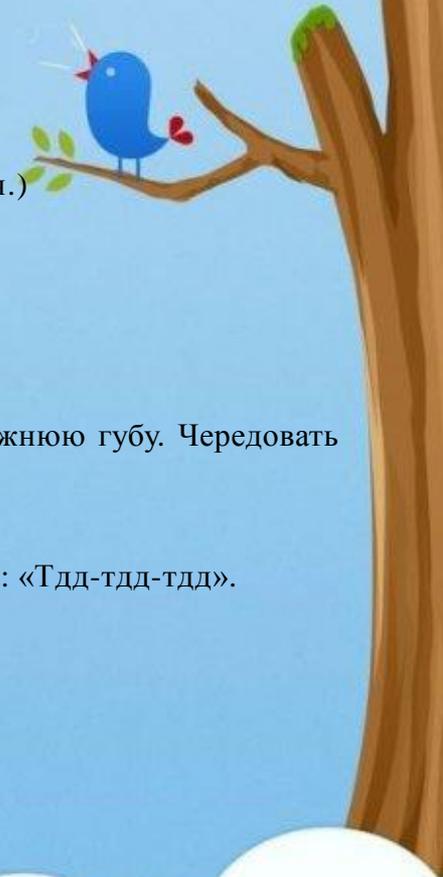
Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глубоким вдохом. (Имитация зевания.)

На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Исхудавшие за зиму зверята. Втянуть щеки, затем вернуться в исходное положение.

Сосулька тает. Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

Капель стучит по крыше. Поднять кончик языка за верхние] зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».



Пальчиковая гимнастика

Клен

За окном сосулька тает, *(сжимать и разжимать ладошки)*

Ветер тучи рвёт в клочки. *(сжимать и разжимать ладошки)*

Разжимает, разжимает *(пальцы в «замочек», с усилием тянуть руки в разные стороны)*

Клён тугие кулачки.

Прислонился он к окошку. *(пальчики «здороваются» с большим по два раза каждый, начиная с указательного)*

И, едва растает снег,

Мне зелёную ладошку *(трясти кистями рук, пальцы вверх)*

Клён протянет раньше всех.



Задания для мелкой моторики.

«**Следы от капли**» - на манке пальчиком ставим точки.

«**Солнце светит**» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг жёлтого кружка.

«**Кто скорее проснётся после зимней спячки?**» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

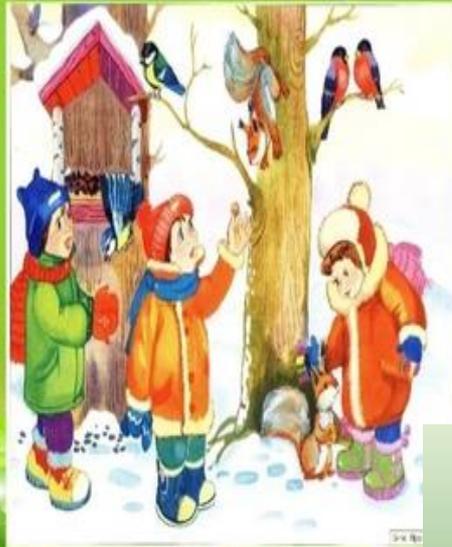
«**Дерево**» - выкладывание дерева из палочек разной длины и толщины.

Домашняя работа (подготовить рисунок голого дерева, цветную бумагу, клей, ножницы)

аппликация «**Весенняя роща**» - приклеивание зелёных листочков ребёнком на рисунок голого дерева.

Рассмотреть картинки составить предложения

На какой картине изображена весна?

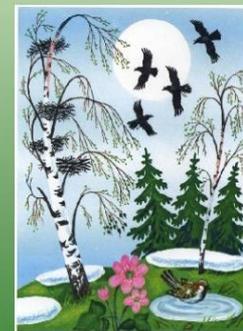


Ранняя весна (март, апрель)

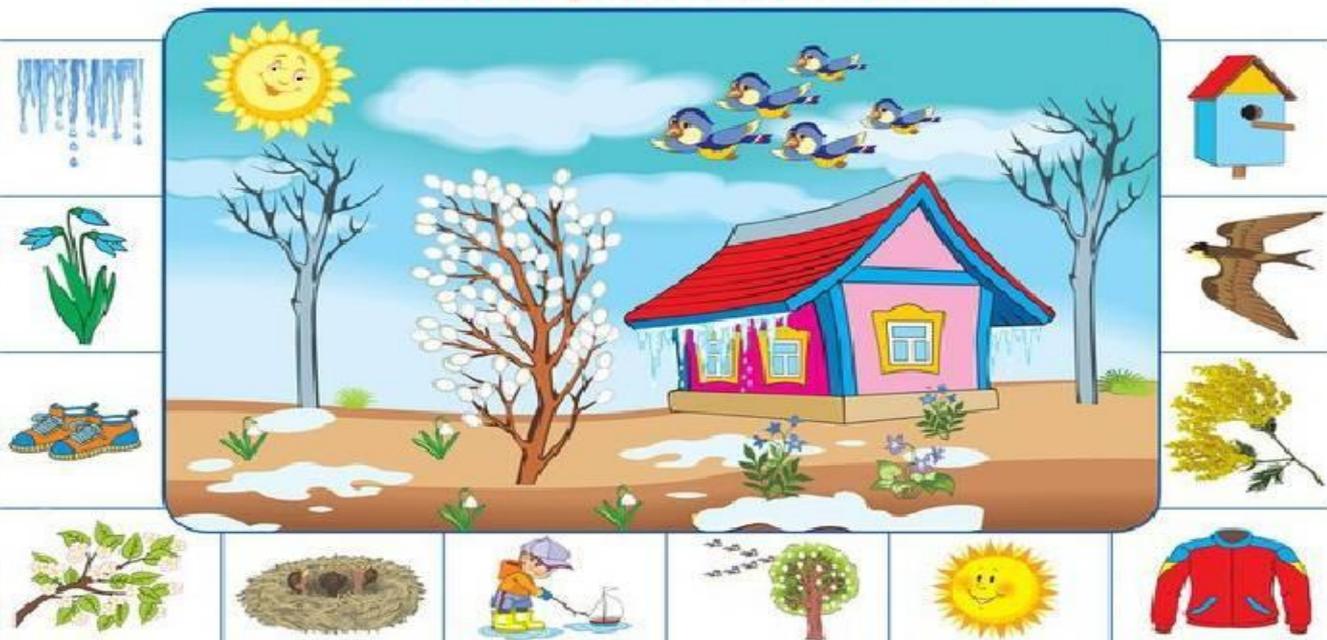


Чего весной не бывает?

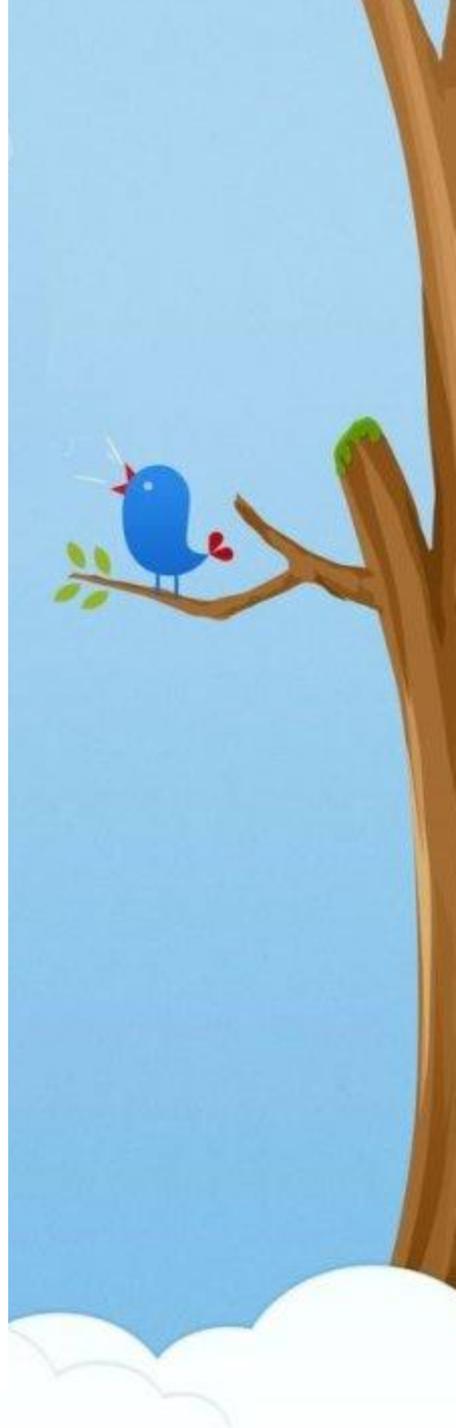
Поздняя весна (май)



Весна. Признаки весны

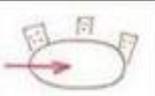
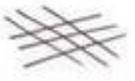
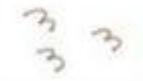


1. На улице с каждым днём становится теплее.
2. Тает снег. С крыш свисают сосульки. Текут ручьи. Реки освобождаются ото льда.
3. Световой день становится длиннее. Часто светит солнце. Вместо снега начинает идти дождь.
4. Люди постепенно перестают надевать теплую зимнюю одежду.
5. Перелётные птицы возвращаются в родные края.
6. Звери, которые впадают в спячку зимой, просыпаются.
7. На деревьях появляются почки, которые затем превращаются в маленькие клейкие листочки.



Выучить стихотворение, используя мнемотаблицу.

«Весна»

			На дворе	звонит	капель,
			по полям	бежит	ручей,
			на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
			муравьи	после	зимней стужи.
			Пробирается	медведь	сквозь
			лесной	валежник.	Стали птицы
			песни	петь,	и зацвёл подснежн ик.



Речевая игра «Какая, какие, как?» учит согласовывать прил. с сущ.. Взрослый называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает полным ответом. Например: Солнышко какое? - Солнышко весёлое, и т.д.

Скажи, какое, какая или какие?

Солнышко (какое?)



- яркое
- весеннее
- лучистое
- тёплое
- ласковое
- блестящее
- весёлое
- большое
- радостное
- нежное

Скажи, какое, какая или какие?

Весна (какая?)



- ранняя
- поздняя
- первая
- дождливая
- долгожданная

Скажи, какое, какая или какие?

Небо (какое?)



- голубое
- высокое
- яркое
- ясное
- безоблачное

Скажи, какое, какая или какие?

Травка (какая?)



- молодая
- зелёная
- первая
- нежная
- душистая
- долгожданная

Скажи, какое, какая или какие?

Облака (какие?)



- лёгкие
- белые
- голубые
- пушистые
- пасмурные

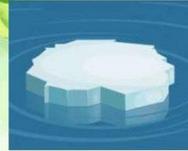


Скажи ласково



Лист – листочек.
Трава – травка.
Поле – полюшко.
Солнце – солнышко.

Скажи ласково



Проталина – проталинка.
Лужа – лужица.
Ручей – ручеёк.
Льдина – льдинка.
Гнездо – гнёздышко.
Почка – почечка.

Один – много.

Подснежник-подснежники – много подснежников.
Трава-травы-много трав.
Сосулька-сосульки-много сосуллек.
Ручей-ручьи-много ручьев.
Льдина-льдины-много льдин.
Гнездо-гнёзда-много гнёзд.
Почка-почки-много почек.
Лист-листья-много листьев.
Цветок-цветы-много цветов.
Облако-облака-много облаков.

Продолжи предложение.

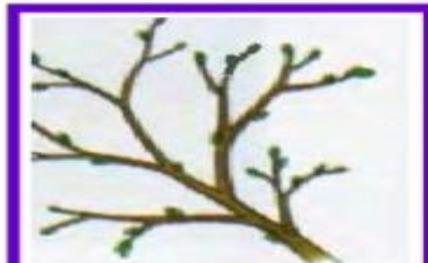
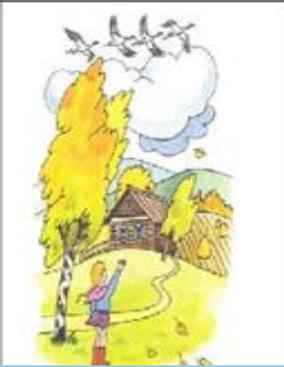
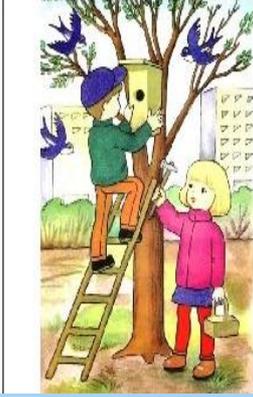
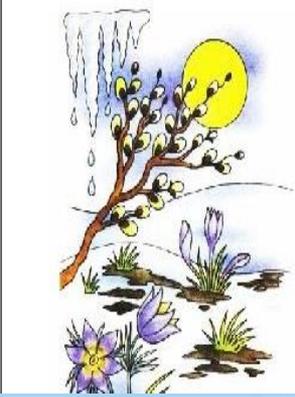


На дереве гнездо, а на деревьях... (**гнёзда**).
На ветке сук, а на ветках... (**сучья**).
На дворе дерево, а в лесу... (**деревья**).
У дерева ствол, а у деревьев... (**ствола**).

Дидактическая игра «Четвёртой лишней»

Правило: найти четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.





Мамин день

Расскажите ребенку о празднике 8-е марта: кого поздравляют в этот день, почему его называют "Мамин день". Научите ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день сестре, бабушке, маме и т.д. Можно сделать подарок своими руками для них.

Попросите ребенка рассказать, как он помогает бабушке, маме (рассказ из личного опыта).

Поиграйте с ребёнком:

Игра "Подбери признак" (на согласование прилагательных с существительными и на активизацию словаря)

Мама (какая?) - ...

Сестренка (какая?) - ...

Бабушка (какая?) - ...

Игра "Назови ласково" (на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)

Мама - мамочка, мамулечка, мамуля, мамуленька, матушка...

Бабушка - ...

Сестра - ...

Игра «Букет для мамы» (на согласование существительных, прилагательных и числительных)

Один синий цветок, два синих цветка.....

Одна красная роза...

Одна белая ромашка...

Один жёлтый тюльпан...



Игра : «Кто моя мама?» -развитие навыка словообразования.

Если мама учит детей, значит она – учитель.

Если мама водит машину, значит она – водитель.

Если мама пишет романы, значит она писатель.

Если мама строит дома, значит она строитель.

Если мама воспитывает детей в детском саду, значит она воспитатель.

Если мама спасает людей, значит она спасатель.

Если мама любит читать, значит она читатель.

Когда мама покупает в магазине, то она – покупатель.

Тексты для пересказа

ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Таня проснулась рано-рано и взглянула на календарь. На календаре стояло красное число: 8 Марта. Таня вынула из ящика с игрушками свои подарки — две хорошенькие чашечки — и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже проснулась; она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду, подмела пол, постелила на стол чистую скатерть... И поставила свои чашечки... В передней зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.

— Тише, тише... — говорила Таня. — Не разбудите маму... У нас сегодня тройной праздник! Мамин, бабушкин и мой! Мы все тут женщины, кроме папы! И сегодня наш Женский день.

В. Осеева

Вопросы:

Какие подарки приготовила Таня маме и бабушке?

Что пекла бабушка к празднику?

Как помогала бабушке Таня?

Как Таня относилась к маме? Почему ты так думаешь?

Игра:. «Я знаю пять...»подбирать существительные, обозначающие предметы бытового окружения.

«Я знаю пять... женских имен ...

Ирина, Елена, Полина, Екатерина, Наталья

Я знаю пять ... женских профессий ...

Парикмахер, повар, воспитатель, учитель, продавец

Я знаю пять ... предметов женской одежды ...

Блузка, юбка, платье, шуба, шаль

Я знаю пять ... предметов женской косметики ...

Помада, тушь, лак для ногтей, крем, пудра... и т.д.



Схема для составления рассказа о маме:



8 Марта

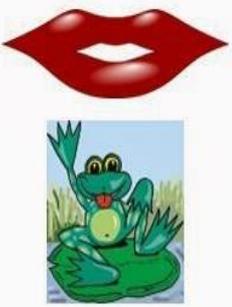
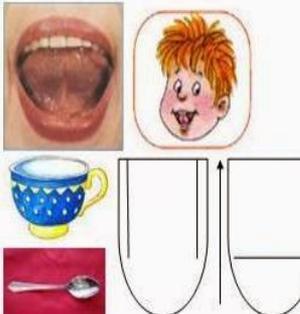
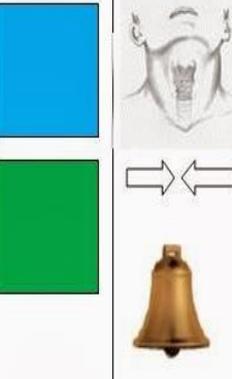


План рассказа:

- 1) имя мамы;
- 2) внешний вид;
- 3) кем работает;
- 4) как я помогаю маме дома;
- 5) что я подарю маме;
- 6) добрые слова для мамы.



ПРАВИЛЬНАЯ АРТИКУЛЯЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ [Р] [Р']

 <p>[Р]</p>			
		<p>Тянем губки прямо к ушкам. Вы сейчас тяните губки – Я увижу ваши зубы. Зубки приоткрыты. Чаю вы хотите. Язычок мы к носу тянем, Чашку с чаем поднимаем. Струйку сильно в серединке, Очень дружно выдыхаем, В самолёт сейчас играем. Мотор самолёта гудит, Кончик языка дрожит. Звук согласный, твёрдый, мягкий, Колокольчик звонко голосит, Весело звук Р звенит..</p>	<p>Артикуляция звуков [Р] [Р']</p> <p>губы находятся в положении следующего гласного; Я увижу ваши зубы; зубы на расстоянии нескольких миллиметров; кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует; посередине языка идет воздушная струя, которая легко ощущается ладонью руки, поднесенной ко рту; мягкое небо поднято и прижато к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость; воздушная струя идет через рот; голосовые связки сомкнуты и вибрируют, образуется голос.</p> <p>[Р']</p> <p>- положение органов артикуляционного аппарата при произношении [Р'] такое же, как при произношении [Р], только добавляется подъем средней части языка к небу.</p>



Зарядка для язычка (звук Р)



↓





↓





↓

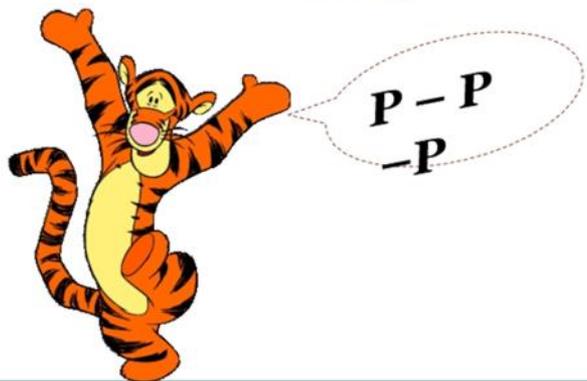




↓



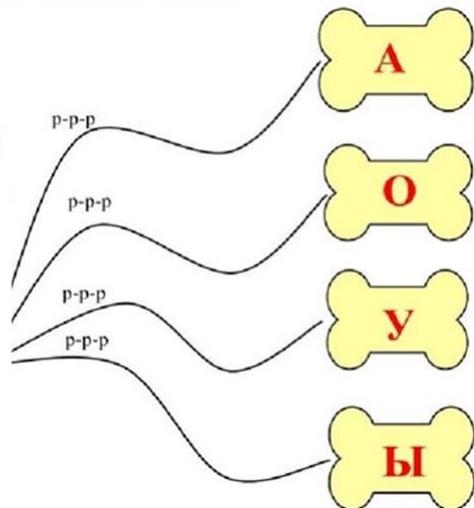
Покажи, как рычит тигр



Р-Р-Р-Р

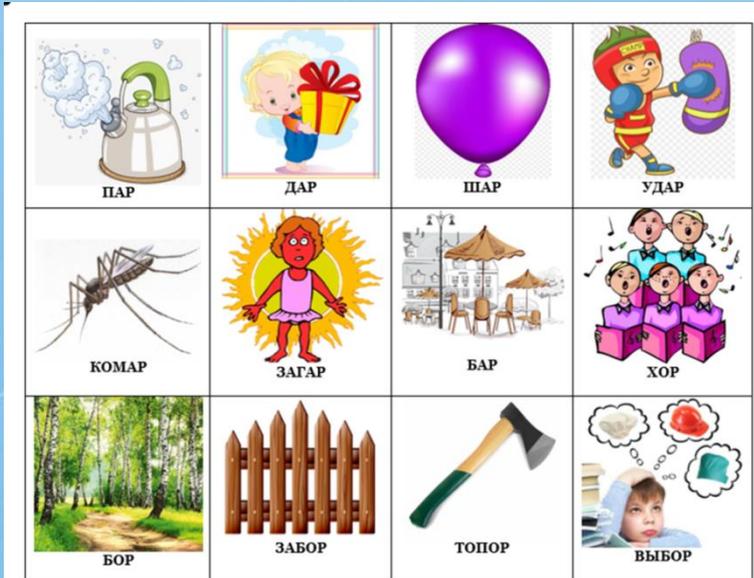
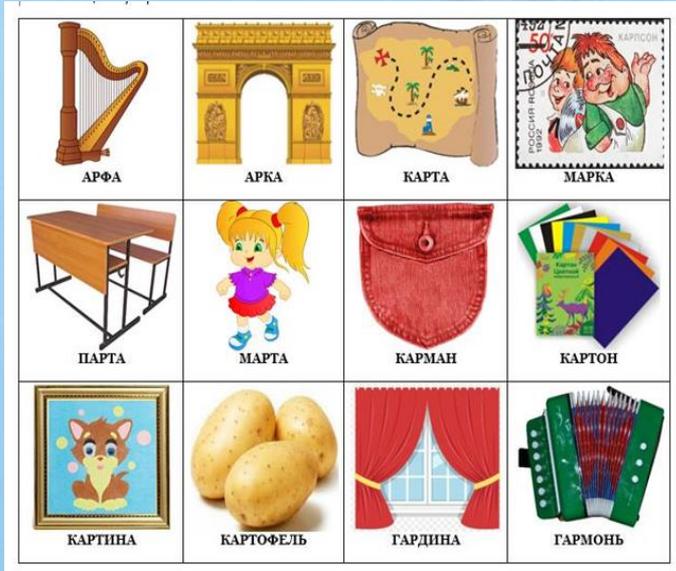
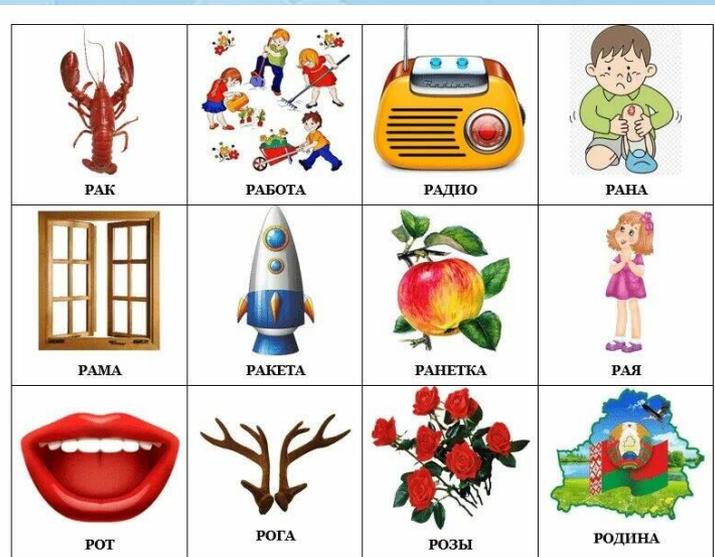


Голодная собачка рычит, доставая косточку



Речевая игра « Определи место звука в словах. начало, середина и конец»

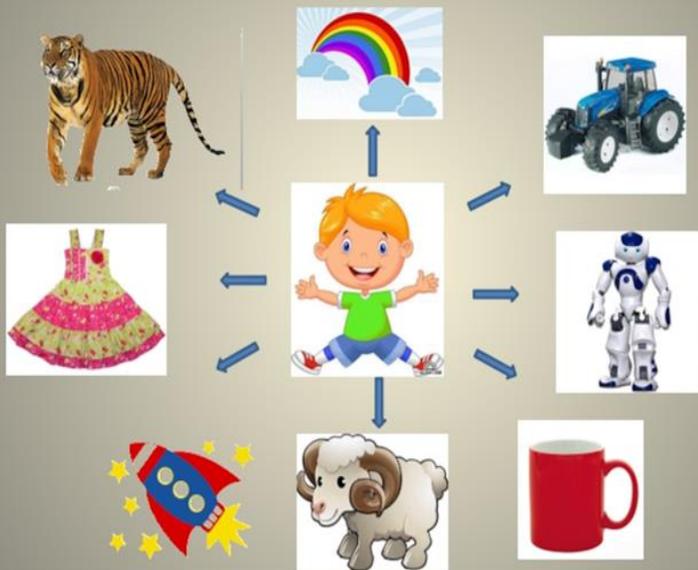
Правило игры: Рассмотреть картинки и определить позицию звука в словах, начало, середина, конец слова.



Речевая игра «Составь предложение». « Повтори предложение»

Правило: Посмотри на картинку и составь предложение .Например: Рома любит рисовать ракету.

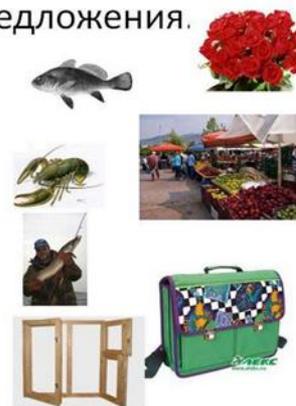
Рома любит рисовать....



Речевая игра « Повтори предложение»

Повтори предложения.

- Рома видит рыбу.
- Рая ходит на рынок.
- У Раи новый ранец.
- Рая моет рамы.
- У Раи растут розы
- Рома ест раков.
- Ромин папа – рыбак.
- Рома и Рая едят рыбу.
- Рая ест раков.



Учим чистоговорки, следим за чётким проговариванием звука.



Раки-забияки

Ра-ра - раки, раки-забияки.
Ра-ра - раки, не боятся раки драки.
Ры-ры-ры - вылезают они из норы.



Радуга-дуга

Ра-ра - радуга, радуга-дуга,
Как мост небесный радуга,
Радуга-дуга.
Ра-ра - радуге, к радуге-дуге,
Побегу я к радуге, к радуге-дуге.



Радуга

Ра-ра - радугу, радугу-дугу.
Не могу догнать я радугу, радугу-дугу.
Ра-ра - радуге, по радуге-дуге,
Мечтаю пробежаться я по радуге-дуге.
Ра-ра - радуги, с радуги-дуги
Потрогать можно солнышко,
С радуги-дуги.



Мухомор в бору

Ор-ор-ор - ядовитый мухомор.
Ор-ор-ор - в бору вырос мухомор.
Ор-ор-ор - нельзя есть мухомор.



Бор

Ор-ор-ор - темный бор.
Ру-ру-ру - тихо осенью в бору.
Ру-ру-ру - растут сосны в бору.
Ру-ру-ру - грибы беру в бору.
Ру-ру-ру - мухоморы не беру.



Топор

Ор-ор-ор - вот топор.
Ор-ор-ор - я принес топор.
Ром-ром-ром - папа рубит дрова
топором.
Ра-ра-ра - не нарубишь дров без
топора.

Ря-ря-ря - синие моря

Рю-рю-рю - я обед варю

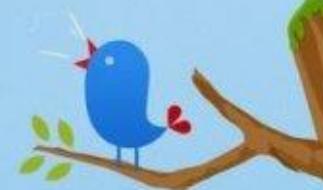
Ри-ри-ри - светят фонари

Ре-ре-ре - дети на горе

Ри-ри-ри - ржаные сухари

Ре-ре-ре - домик на горе

Ря-ря-ря - румяная заря



Спасибо за внимание.

ТЫ МОЛОДЕЦ!!!

