

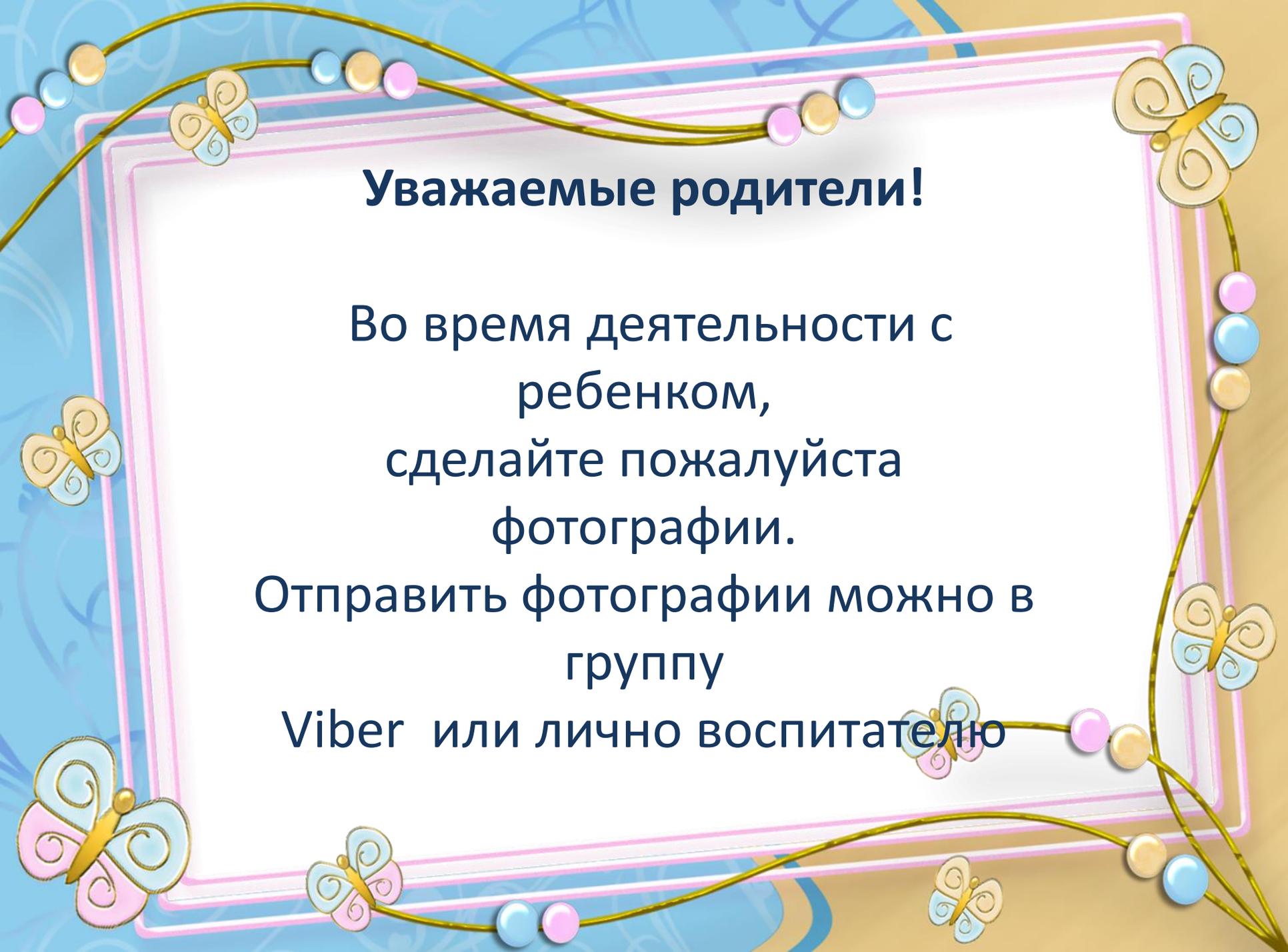
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
первая неделя Марта с «4-10» 2024 года
для детей 5-6 лет
длительность занятия 25 мин.*

Тема:

«Правила домашнего этикета»

*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*

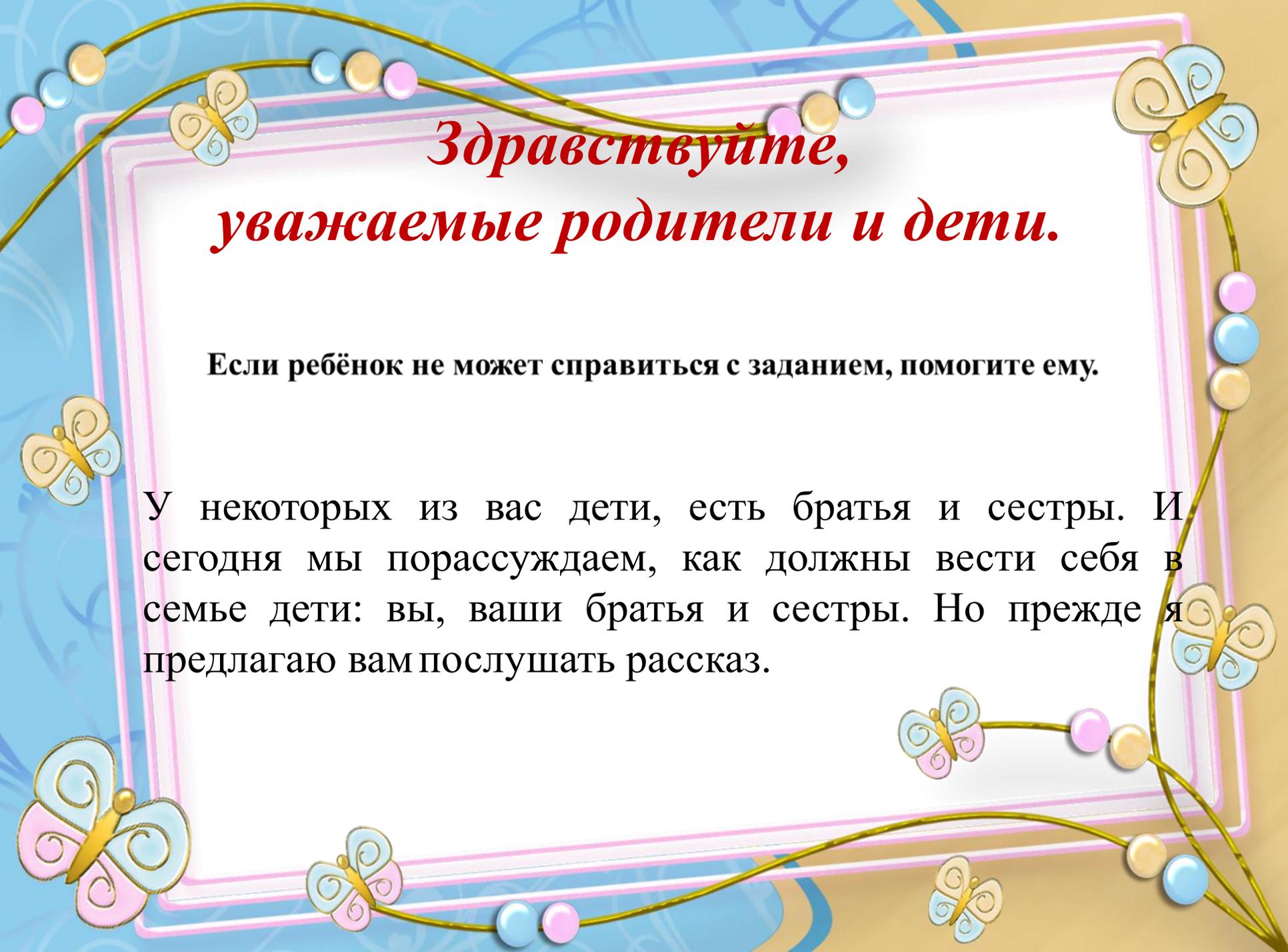
A decorative border surrounds the text, featuring a gold wavy line with colorful beads (pink, blue, yellow) and several stylized butterflies in light blue, pink, and yellow.

Уважаемые родители!

Во время деятельности с
ребенком,
сделайте пожалуйста
фотографии.

Отправить фотографии можно в
группу

Viber или лично воспитателю

A decorative border surrounds the text, featuring a gold wavy line with colorful beads (pink, blue, yellow) and stylized butterflies in light blue, pink, and yellow.

Здравствуйте, уважаемые родители и дети.

Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.

У некоторых из вас дети, есть братья и сестры. И сегодня мы порассуждаем, как должны вести себя в семье дети: вы, ваши братья и сестры. Но прежде я предлагаю вам послушать рассказ.

«Карандаш»

Папа принес большой карандаш.

Маша кричит:

«Мне!» Миша

кричит: «Мне!»

Папа сказал:

Тише! Мы его разделим.

Провел одним концом

— синий. Провел

другим концом —

красный.

Миша с Машей смеются:

«Давай делить

карандаш!» Мише синий

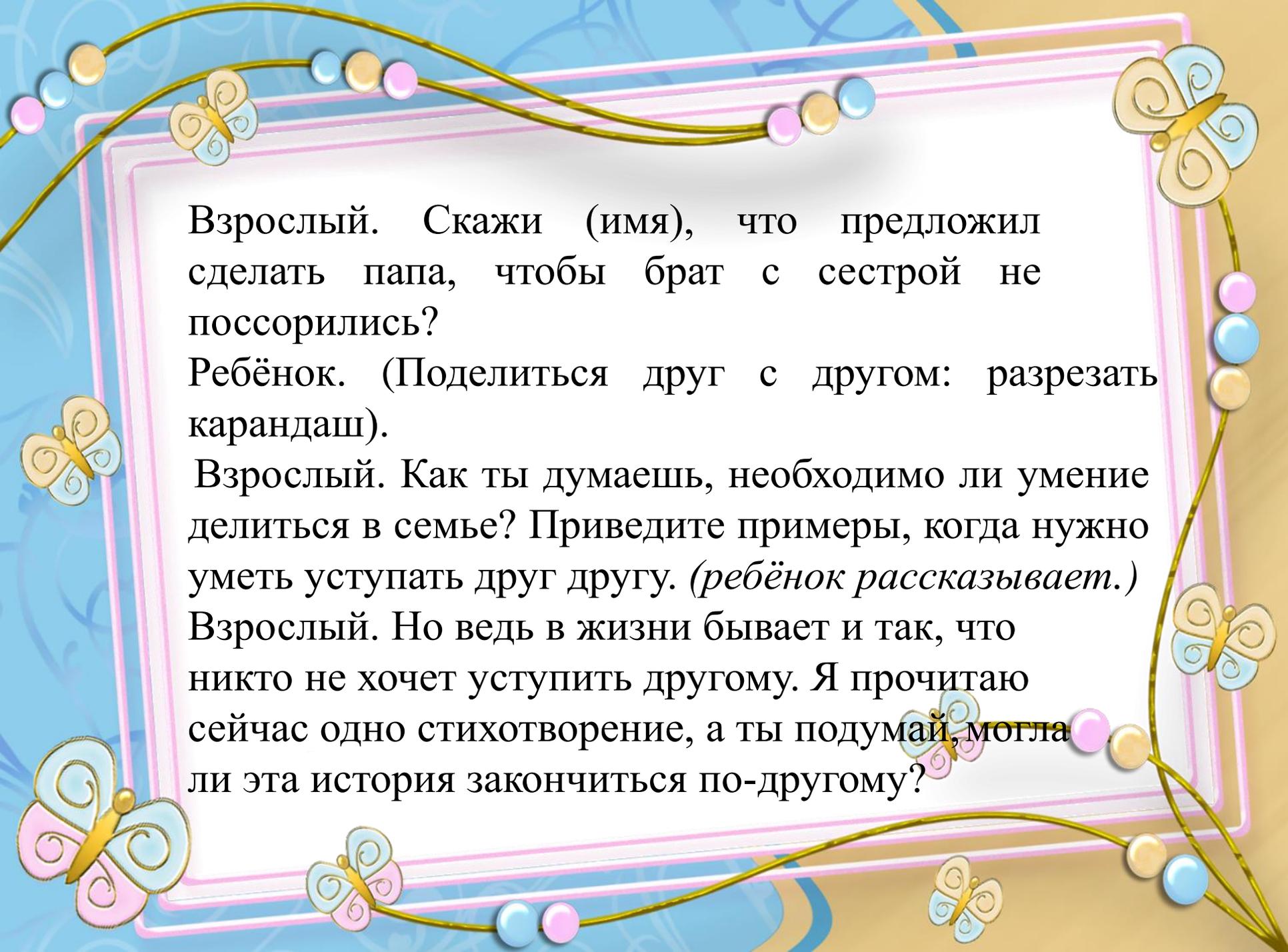
конец, а Маше красный.

Миша рисует синие картинки, а

Маша — красные.

(Я. Тайц)



A decorative border surrounds the text, featuring a gold wavy line with colorful beads (pink, blue, yellow) and several stylized butterflies in blue, yellow, and pink.

Взрослый. Скажи (имя), что предложил сделать папа, чтобы брат с сестрой не поссорились?

Ребёнок. (Поделиться друг с другом: разрезать карандаш).

Взрослый. Как ты думаешь, необходимо ли умение делиться в семье? Приведите примеры, когда нужно уметь уступать друг другу. *(ребёнок рассказывает.)*

Взрослый. Но ведь в жизни бывает и так, что никто не хочет уступить другому. Я прочитаю сейчас одно стихотворение, а ты подумай, могла ли эта история закончиться по-другому?

«Бараны»

По крутой тропинке горной Шел
домой барашек черный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом.

И сказал барашек белый:

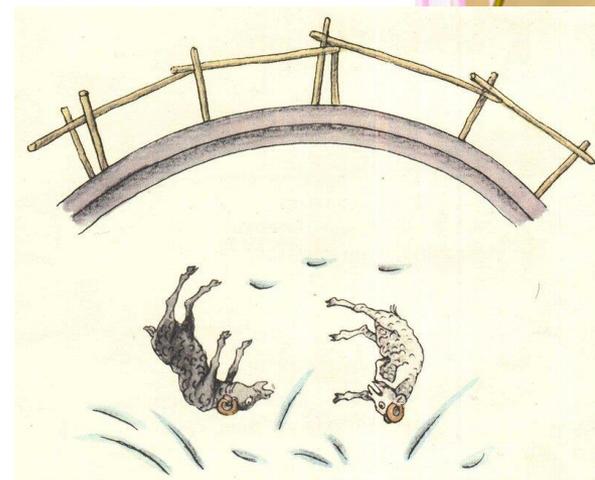
«Братец, вот какое дело: Здесь
вдвоем нельзя пройти
— Ты стоишь мне на пути».

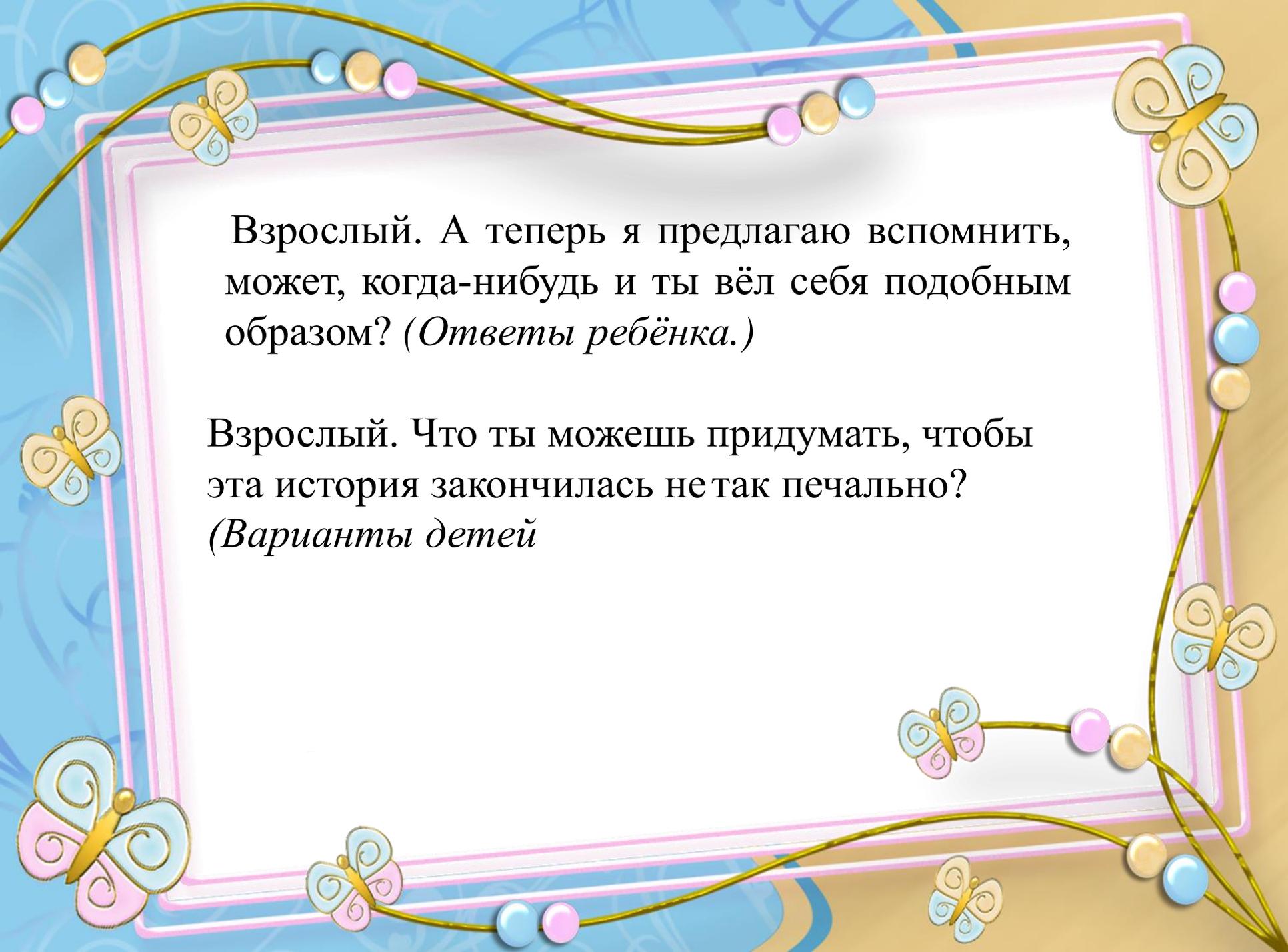
Черный брат ответил:

«Ме-е, Ты в своем, баран, уме-е?
Пусть мои отсохнут ноги, Не
сойду с твоей дороги».

Помотал один рогами, Уперся
другой ногами, Как рогами ни
крути,
А вдвоем нельзя пройти. Сверху
солнышко печет, А внизу река
течет.

В этой речке утром рано Утонули
два барана. (С. Михалков)



A decorative border surrounds the text area, featuring a gold wavy line with colorful beads (pink, blue, yellow) and stylized butterflies in light blue, pink, and yellow.

Взрослый. А теперь я предлагаю вспомнить, может, когда-нибудь и ты вёл себя подобным образом? *(Ответы ребёнка.)*

Взрослый. Что ты можешь придумать, чтобы эта история закончилась не так печально?
(Варианты детей)



Игра «Не поделили игрушку».

Взрослый. Сегодня утром к нам прилетал Карлсон и оставил много игрушек. *(Покажите ребёнку игрушки, они должны быть разными и заметно отличаться друг от друга.)* разберите их. Представьте что вы в группе детского сада. *(Дети, как правило, стараются взять наиболее интересные, яркие игрушки. Претендентов на «самые хорошие» игрушки оказывается много. В группе между детьми складывается конфликтная ситуация: кому достанется та или иная игрушка.)* Как же нам быть? Ведь игрушка одна, которая всем нравится, а желающих с ней поиграть много. Прочитайте ребёнку высказывания детей:

- Отдать игрушку тому, кто взял ее первым.
- Никому не давать игрушку, чтобы не было обидно.
- Играть всем вместе.
- Посчитаться.
- Играть с игрушкой по очереди.
- Отдать игрушку Кате, потому что она в группе самая слабая девочка и часто бывает грустной...

(Взрослый с ребёнком обсуждает каждый вариант.)



Взрослый. Итак, надеюсь, после этого упражнения ты научился делиться, уступать друг другу. Я думаю, это умение пригодится вам и в детском саду, и дома, когда вы будете играть с вашими братьями и сестрами.

Рисунок «Общая игрушка». А теперь вспомните самую увлекательную, интересную игрушку из тех, что есть у вас дома. Подумайте, как бы вы вместе со своей сестрой (братом) играли с этой игрушкой. Нарисуйте эту общую игру в своих альбомах. Если у кого-то нет брата или сестры, можете представить на их месте своего друга или подружку. *(Ребёнок выполняет задание.)*



Прочитайте ребенку стихотворение:

Вот мой новый самокат,
Покатайся — буду рад!
До чего же это здорово
— Все делить с друзьями поровну!
Вот конфеты — раз, два, три!
Мне не жалко — на, бери!
До чего же это здорово
— Все делить с друзьями поровну!
Мячик все поймать хотят
— Пусть его поймает брат!
До чего же это здорово
— Все делить с друзьями поровну!

(Г. Сатур)

Побеседуйте с ребенком о прочитанном. Особо отметьте умение главного героя делиться игрушками и сладостями, уступать другим.

1. Предложите ребенку нарисовать иллюстрацию к этому стихотворению.
2. При необходимости помогите ему.



Желаю успеха!

