

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение  
первая неделя Марта с «04 – 10» 2024 года  
для детей 6-7 лет  
время занятия 30 минут*

## Тема: «Спорщик»



*Презентацию выполнила:  
педагог-психолог  
Арчумаева В.Г.*

*Сопровождение проводится по программе психолого-педагогических занятий для детей 6-7 лет Куражевой Н.Ю.*

## **Уважаемые родители!**

Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю.

# *Здравствуйте, уважаемые родители и дети.*

**Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.**

**Приветствие. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!**



## Прочитайте ребёнку сказку. «Спорщики»

Мышонок очень любил спорить со всеми по любому поводу. Все перемены он проводил в горячих спорах со своими друзьями.

— Мышонок, ты зачем со всеми споришь? — спросил его Зайчонок.

— Я не спорю, а веду дискуссию, — важно ответил Мышонок.

— Дискуссия — это немного другое, — улыбаясь, объяснил учитель Еж. — В-первых, каждый участник дискуссии уважает собеседника, дает ему возможность полностью высказаться.

— А ты, Мышонок, нас постоянно перебиваешь, — вмешался Волчонок.

— Во-вторых, — продолжал учитель, — в дискуссии необходимо предлагать факты, которые подтверждали бы твою точку зрения.

— Зачем мне эти факты, если я и так знаю, что прав, а их мнения отрицаю! — уверенно заявил Мышонок.

— Мне наш Мышонок напоминает одного знакомого лесного гнома, — вспомнил Зайчонок.

— Какого еще гнома? — недовольно спросил Мышонок,

— Рядом с моим домом, в дупле старого дуба живут два гнома-близнеца, — начал свой рассказ Зайчонок. — Одного гнома зовут Удивлялка. Он очень забавный, с блестящими круглыми глазками, с приветливым лицом и всегда приоткрытым ротиком. Весь мир его

радует и удивляет. Деревья, грибы и цветы любят рассказывать ему свои секреты.

— Ух ты! И такое бывает! — удивляется гном. Его брат, хоть и близнец, но совсем на него не похож. С маленьким ротиком и сощуренными глазками, он большой любитель спорить и все отрицать. Его так и зовут Отрицалкой. Он считает, что все на свете знает, и вряд ли существуют еще в мире какие-то загадки. Когда удивлялка делится своими впечатлениями с братом, то в ответ слышит:

— Подумаешь, я это давно знал!

Жители леса обходят стороной Отрицалку, очень трудно общаться с ним. Слушать он не умеет, да и сам мало рассказывает. А если кто за советом к нему пожалует, то Отрицалка ему говорит:

— Что же ты такую ерунду не знаешь? Пристыдит, а ничем и не поможет, не посоветует.

Легко и свободно живется Удивлялке. Хоть он уже взрослый гном, но выглядит юным, как ребенок. У него много друзей и увлечений. Трудно живется его брату-близнецу. От постоянного брюзжания его лицо быстро сморщилось и состарилось, а друзей совсем нет.

— А я встречала его в лесу! — воскликнула Белочка. — Он похож на сморщенный сушеный гриб!

— Да, — подтвердил учитель. — Живут эти гномы у нас в лесу, только сейчас и братьями их никто не называет, а что они близнецы, поверить трудно, уж очень они разными стали. А тебе, Мышонок, это хороший пример, для того чтобы научиться общаться с друзьями.

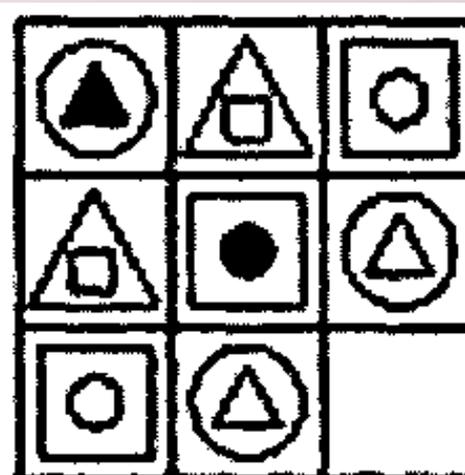
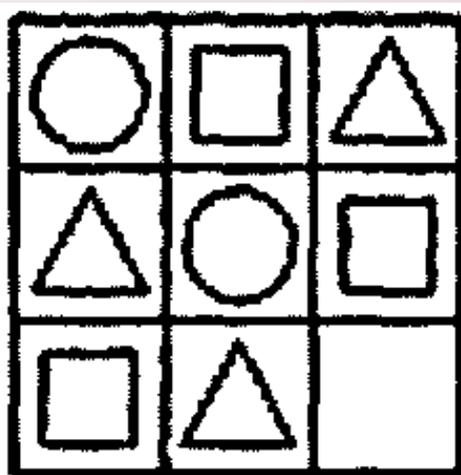
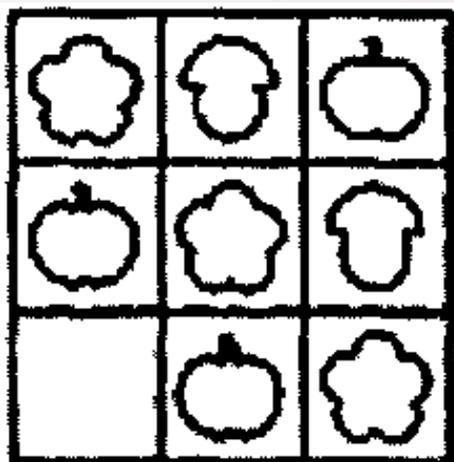
— А как бы мне научиться дегустировать, ой нет, дискутировать? — смутился Мышонок.

— Дискутировать! Поупражняемся все вместе, — обещал учитель.

После этой сказки можно предложить ребёнку любую нейтральную тему для дискуссии, например: Какие лучшие игры? Книжки и др.? Нужно напомнить правила ведения дискуссии (см. текст сказки) и ввести для самоконтроля «мяч-переходник» (можно использовать любой предмет для передачи слова друг другу). Наиболее эффективно использовать видеозапись, которую сразу после дискуссии можно доброжелательно проанализировать вместе с ребёнком.

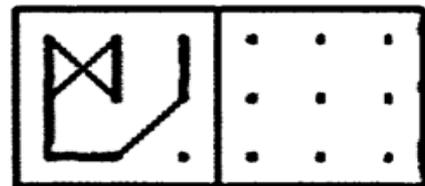
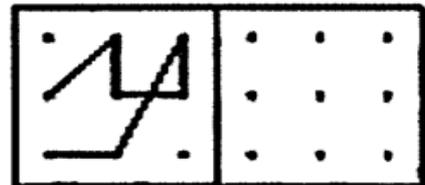
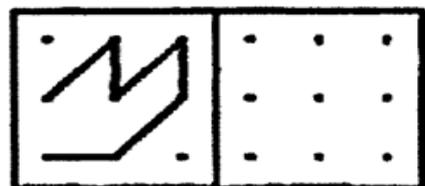
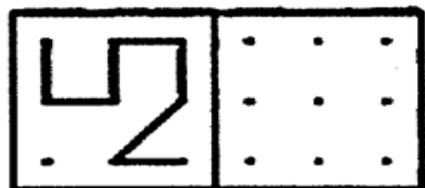
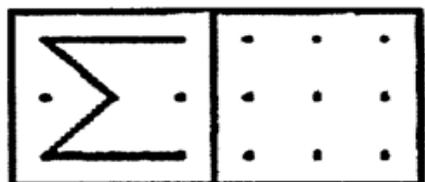
### Упражнение «Ежик и закономерность»

Детям нужно найти закономерность и заполнить пустые квадраты



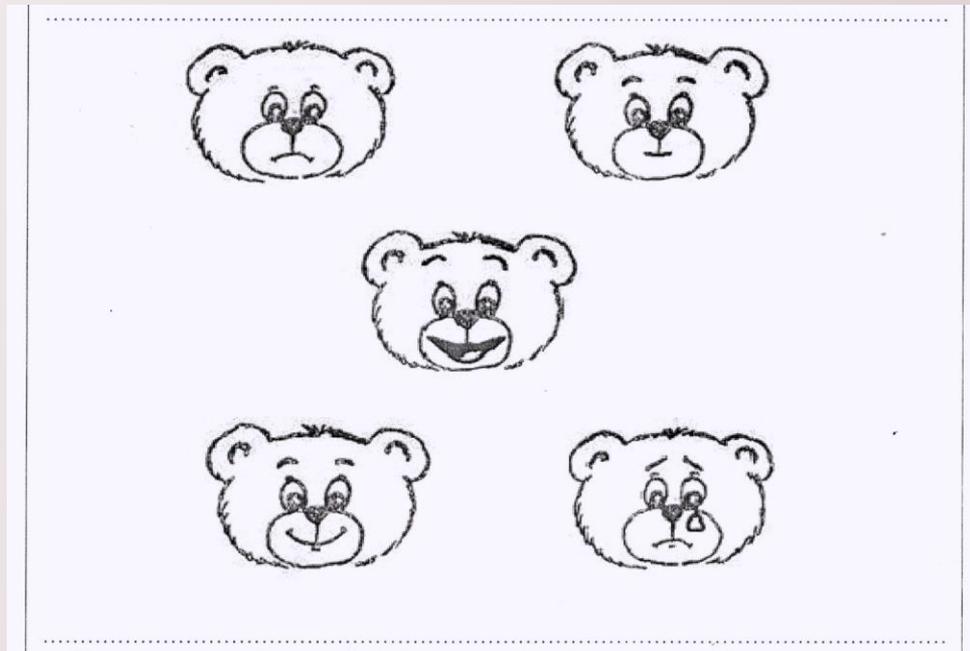
# Упражнение «Парные фигуры»

Нарисуй фигуры по точкам



# Упражнение «Азбука эмоций»

Назови какие эмоции у медвежат



## Упражнение «Футбол»

Детям нужно запомнить номер на футболке у каждого игрока, а затем вспомнить и показать, какой у каждого игрока был номер





## Упражнение «Внимание, внимание»

Ребёнку нужно показать все буквы, а потом все цифры.

6	А	Б	1	Г	2	Ж	У	4	3	
4	В	5	П	7	С	Ц	6	М	Р	Б
Л	2	1	К	9	8	Р	С	5	Ю	Г
Ц	4	Ш	Ъ	Л	5	К	У	2	Ж	А
1	А	М	5	5	Й	Г	4	8	9	П

### **Игра «Топ-хлоп»**

Взрослый произносит фразы-понятия — правильные и неправильные. Если выражение верное, ребёнок хлопает, если неправильное — топает.

Примеры: «Летом всегда идет снег», «Картошку едят сырую», «Ворона — перелетная птица». Соответственно, чем старше дети, тем сложнее должны быть понятия.

*Спасибо всем!*

*На этом занятие завершается.*

*До свидания!*