

МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

Дистанционное обучение
II неделя (с 11 по 17 марта 2024 года)

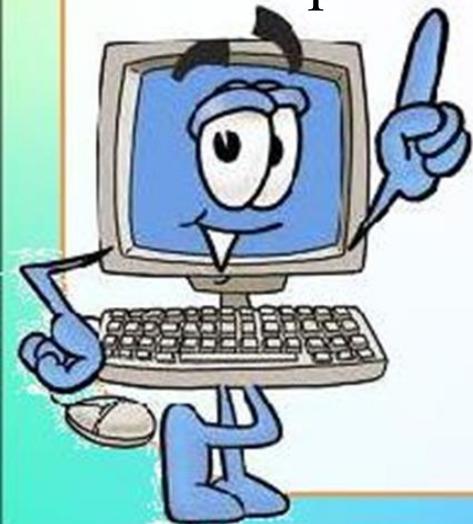
Старшая группа
длительность занятия 25 минут
«Электроприборы»

Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена Александровна



Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю.

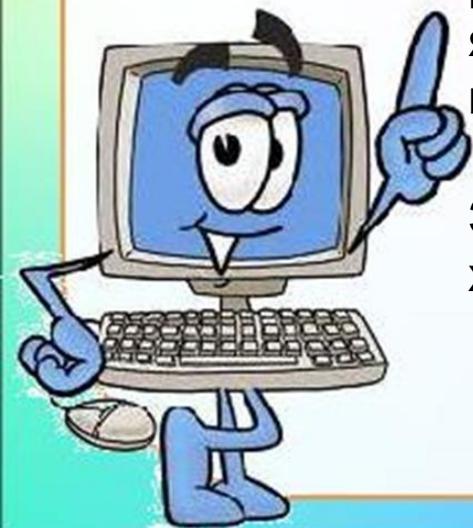


Артикуляционные упражнения:

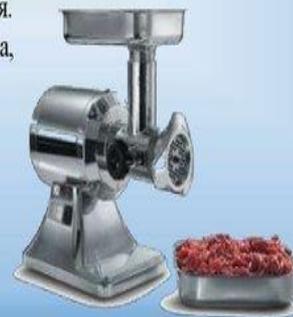
- **Включённый миксер:** круговые движения нижней челюстью. Подбородком рисуем букву «о», когда рот открыт или закрыт.
- **Крутим ручку мясорубки:** максимально часто открывать рот при произнесении слога бы со сменой ударения: «Бы-бы-бы, бы-бы-бы, бы-бы-бы».
- **Фотограф смотрит в объектив:** поднимать левую и правую щёки по очереди.
- **Гладим бельё:** широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз, а затем втянуть язык в рот до середины нёба. Производить движения кончиком языка по твёрдому нёбу, стараясь дотронуться до мягкого нёба.

Упражнение на развитие речевого дыхания

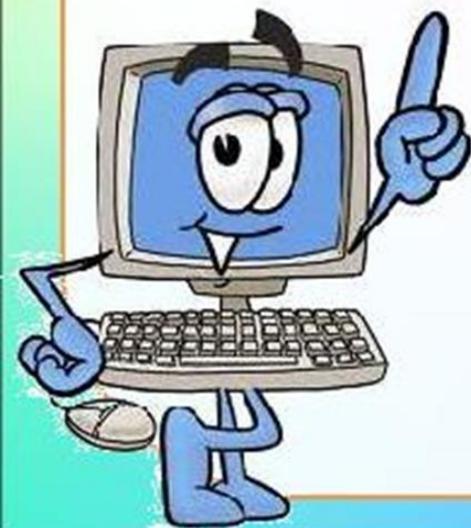
Звуки работающих электромашин: пылесоса, холодильника, стиральной машины. «Дж-ж-ж-ж-ж», «дз-з-з-з-з-з-з».



Прочитать стихотворение, рассмотреть картинки



Очень любим дом мы свой,
И уютный, и родной.
Но не каждый бы сумел
Переделать массу дел.
Нужно дома нам убрать,
Приготовить, постирать,
А еще белье погладить...
Как со всей работой сладить?
И чудесно, что сейчас
Есть помощники у нас.
Труд они нам облегчают,
Время наше сберегают.
А приходится им братцы,
Электричеством питаться.
Всем понятно и без спора,
Это – электроприборы.

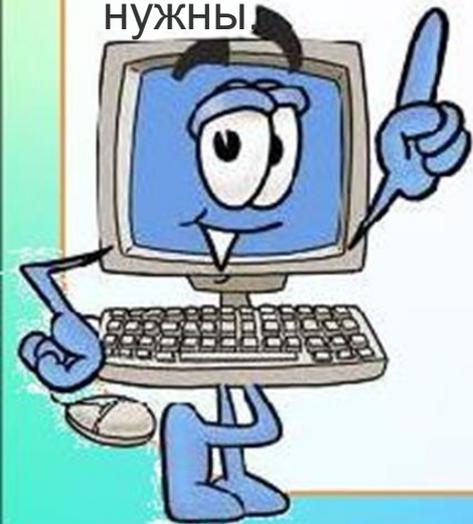


Расскажите ребёнку

Бытовые приборы – наши верные помощники. Это сложные устройства, которые питаются электричеством и выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Одни стирают белье, другие помогают на кухне, третьи собирают пыль, четвертые сохраняют продукты и т.д.

Электроприборы берегут наше время и силы.

Спросите ребёнка, какие он знает электроприборы и для чего они нужны.



Видите, как много электроприборов нас окружает. Они наши лучшие помощники. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. И все они работают от электрического тока.



В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живет.



Сушит ветер-суховей
Кудри мамочки моей.



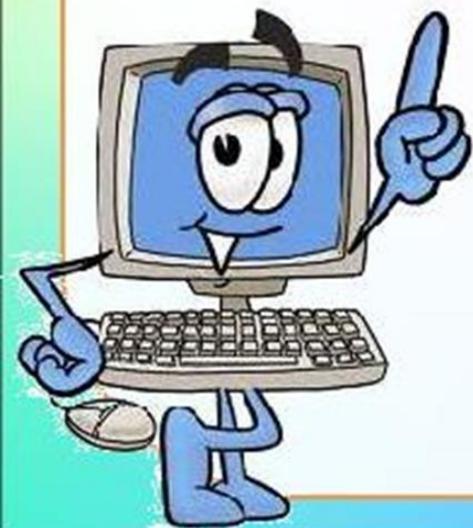
Ей набили мясом рот,
И она его жует,
Жует, жует и не глотает –
В тарелку отправляет.



Закипает изнутри
И пускает пузыри.



Пиццу, курицу, котлеты
Греет нам зимой и летом.
Греет быстро, очень ловко,
Ведь она - ...



Наша тетушка игла
Строчку по полю вела.
Строчка в строчку, строчка в строчку,
Будет платье вашей дочке.



В кухне есть силач один –
Сделал соком апельсин.



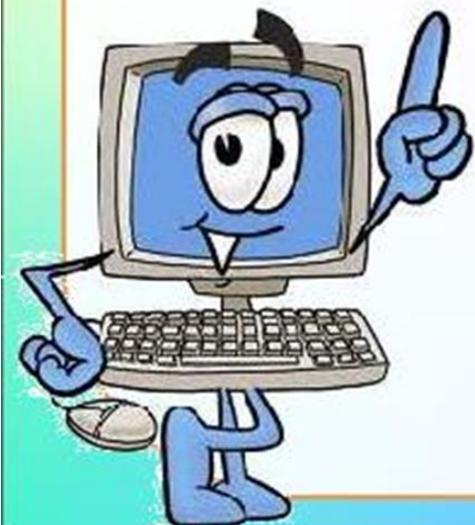
Ходит-бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошел – там пыли нет,
Пыль и сор – его обед.



Гладит все, чего касается,
А дотронешься - кусается.



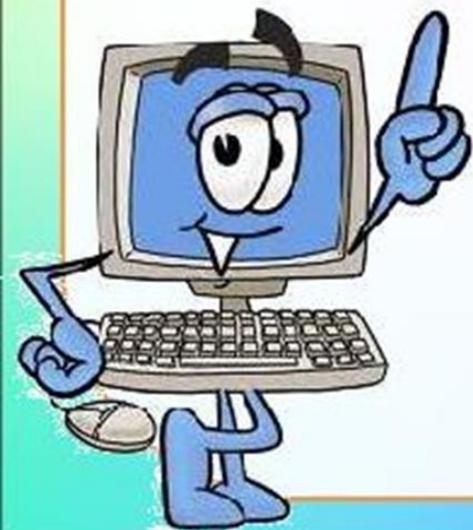
Эта прачка-автомат
Нам стирает всё подряд.



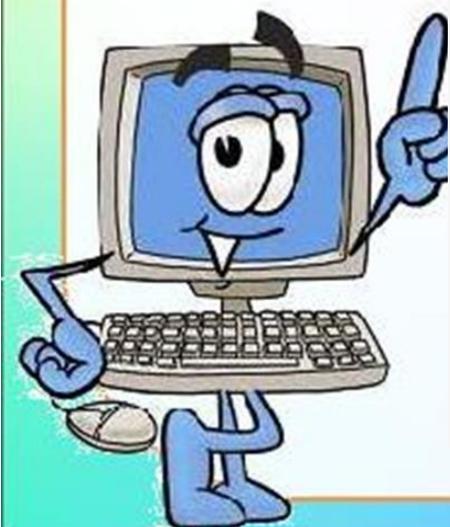
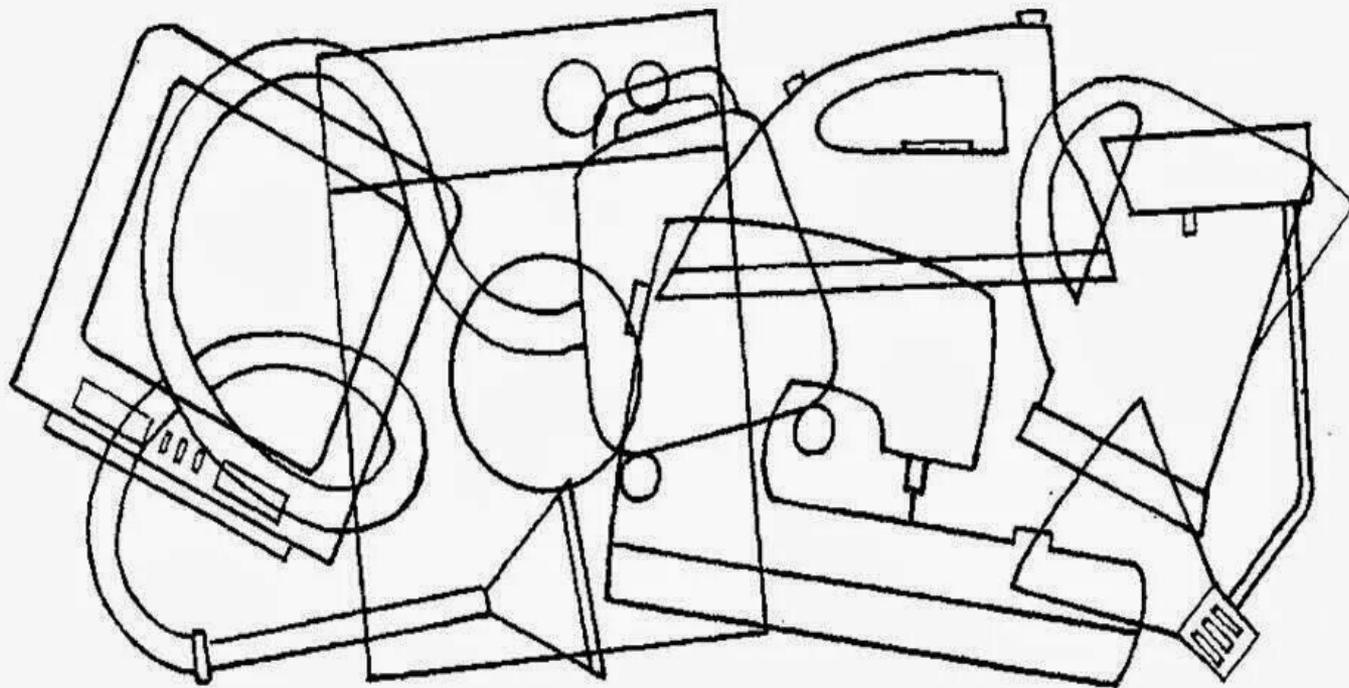
Поиграйте с ребёнком(взрослый называет электроприборы,
а ребёнок говорит, для чего нужен тот или иной электроприбор).

Речевая игра «Для чего нужен электроприбор?»

- Электроплита...для приготовления пищи,
 - Утюг ...для глажки белья
- Миксер ... для взбивания крема
 - Феном ... сушат волосы.
- Лампой ... освещают книгу.
- Пылесосом – пылесосят ковры.
- Вентилятором – охлаждают воздух.
- В холодильнике – хранят продукты.
- В микроволновке – готовят, разогревают еду.
 - В чайнике – кипятят воду.
 - По телефону – звонят.
- На магнитофоне – слушают музыку.
- Как все эти приборы называются одним словом? – Электроприборы.



Рассмотреть картинки и назвать все предметы.
Составить предложения, например: Мама уютно гладит бельё.



Выбрать любой электроприбор и составить рассказ используя мнемотаблицу.

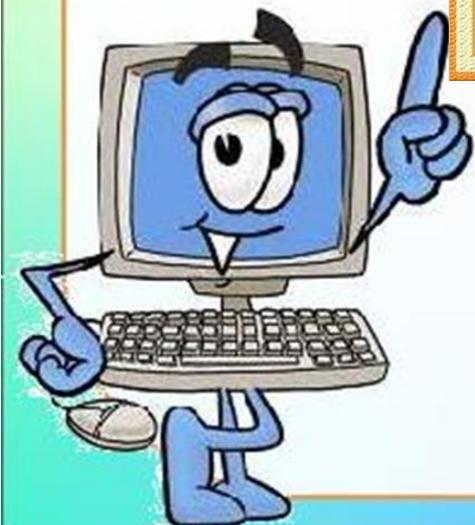


План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор.
Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.
У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики.
Работает он от электричества.
Используется для хранения продуктов.



www.liveinternet.ru/users/4619293
Татьяна57



Предложите ребенку вспомнить, как шипит змея



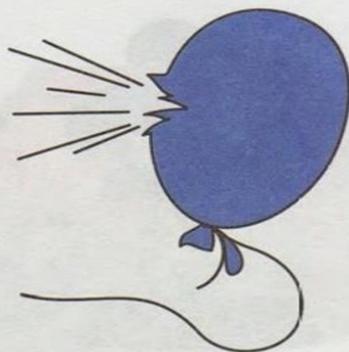
Перед зеркалом уточните артикуляцию звука «Ш»: кончик языка поднят вверх, губы показывают «окошко». Гласный ли согласный звук «Ш»? Глухой или звонкий?

Как шипит гусак



Ш-ШШШ-ШШ

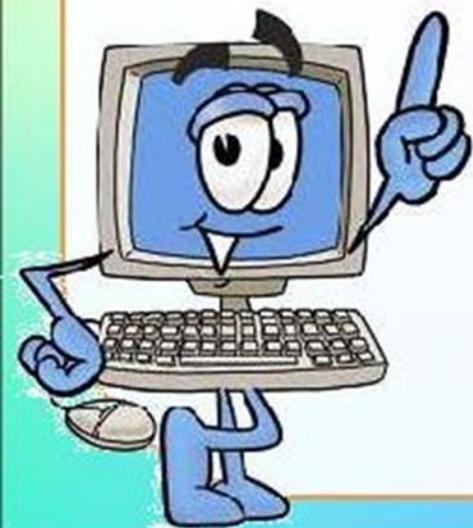
Как шелестит листва?



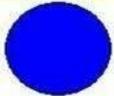
Звук Ш

ВОЗДУХ ВЫХОДИТ ИЗ
ЛОПНУВШЕГО ШАРИКА

Fishki.net



АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА «Ш»



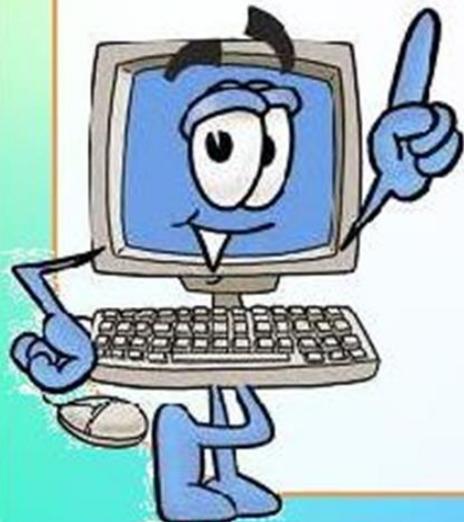
СОГЛАСНЫЙ

ГУБЫ ОКРУГЛЕНЫ

ЗУБЫ СБЛИЖЕНЫ

ОБРАЗУЕТ ЧАШЕЧКУ

ГЛУХОЙ



Артикуляционная характеристика звука [Ш]

• Губы трубочкой -



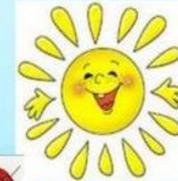
• Язык -



Зубы -



• Воздушная струя -
широкая -



• Горлышко -



Артикуляционная гимнастика

Статические упражнения



«Улыбочка»

Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы, и удерживать это положение 5—7 секунд.



«Лопаточка»

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении 10 секунд. Следить, чтоб! язык не дрожал



«Чашечка»

Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, я не касаться их.



«Парус»

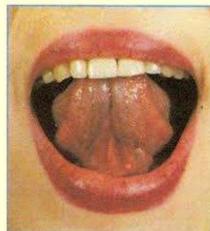
Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх коснуться бугорков (альвеол) за верхними зубами. Удерживать в таком положении 10 секунд

Динамические упражнения



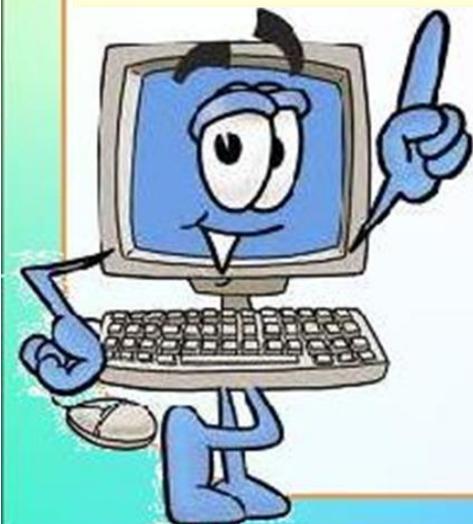
«Маляр»

Сделать упражнение «Парус». Двигать кончиком языка по «потолочку» (поверхности нёба) вперед-назад. Делать не торопясь, под счет взрослого.



«Качели»

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Тянуться языком по-переменно то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать. Делать не торопясь, под счет взрослого.



Выучи стихотворение

Мышь как мышь.

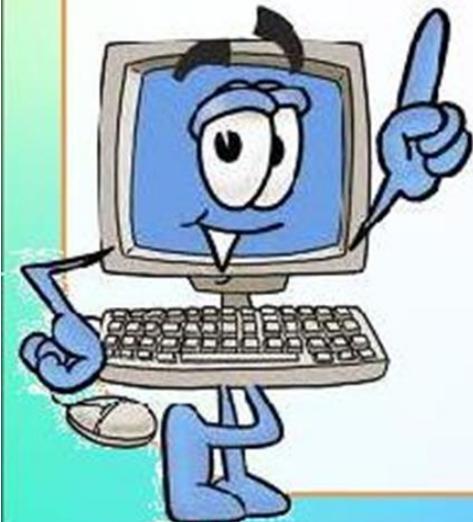
Мышь как мышь, сама с
вершок!
Влезла мышка на мешок.
Позвала к себе мышат.
Пусть крупю пошуршат!
Пошуршать бы пошуршали.
Только кошки помешали...



Игра «Измени слово»:

Измените слово так, чтобы в нем появился звук «ш»:

- хлеб – ... (хлебушек);
- орехи – ... (орешки);
- муравей – ... (муравьишка);
- воробей – ... (воробушек);
- корова – ... (коровушка);
- горох – ... (горошек);
- петух – ... (петушок);
- мальчик – ... (мальчишка);
- камни – ... (камешки);
- рыба – ... (рыбешка);
- мама – ... (матушка).



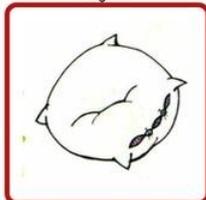
Речевая игра «Составь предложение». Правило: Посмотри на картинку и составь предложение. Например: У Миши и Маши в машине кошка.

vk.com/razvdeteimsk

ЧТО В МАШИНЕ У МИШИ И МАШИ?



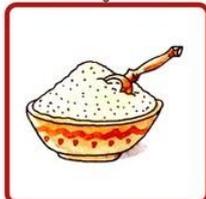
шуба



подушка



петушок



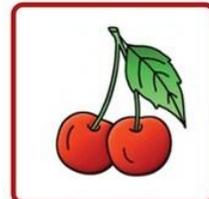
каша



катушка



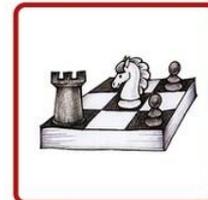
кувшин



вишня



кошка



шахматы

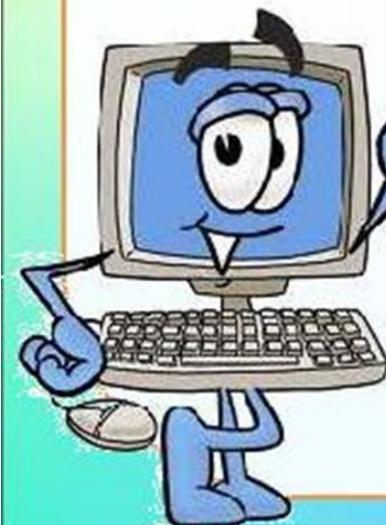


шапка



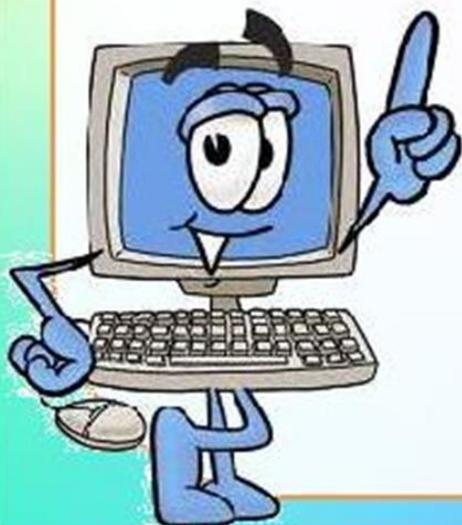
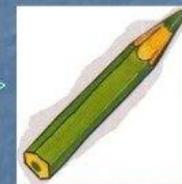
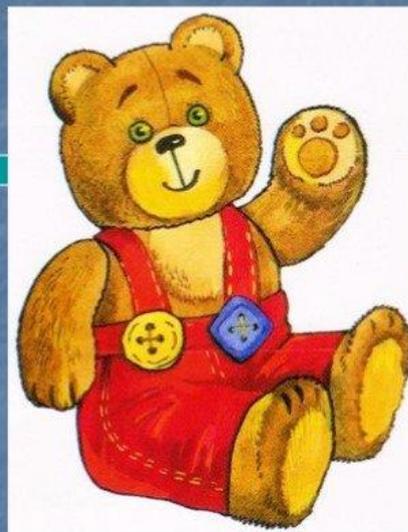
мишка

У Миши и Маши в машине ...



Речевая игра «Составь предложение». Правило: Посмотри на картинку и составь предложение. Например: У Мишки красивый карандаш.

Помоги Мишке собрать предметы, в названии которых есть звук [Ш]



Речевая игра « Определи место звука в словах начало, середина и конец»

Правило игры: Рассмотреть картинки и определить позицию звука в словах, начало, середина, конец слова.



ШАГ



ШАЛУН



ШАЛФЕЙ



ШАЛЬ



ШАМАН



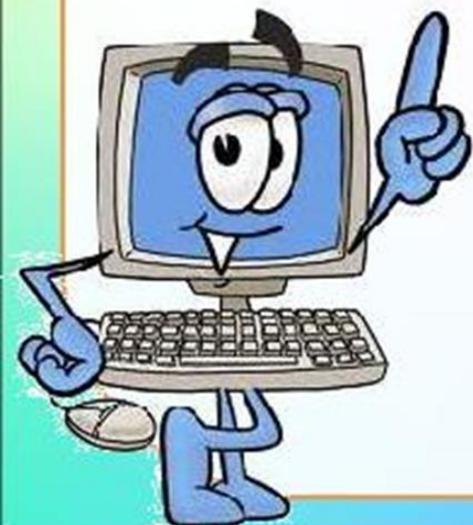
ШАМПИНЬОН



ШАМПУР



ШАПКА





ШИШКА



КЛЮШКА



МАРТЫШКА



МОШКА



МУШКЕТЕР



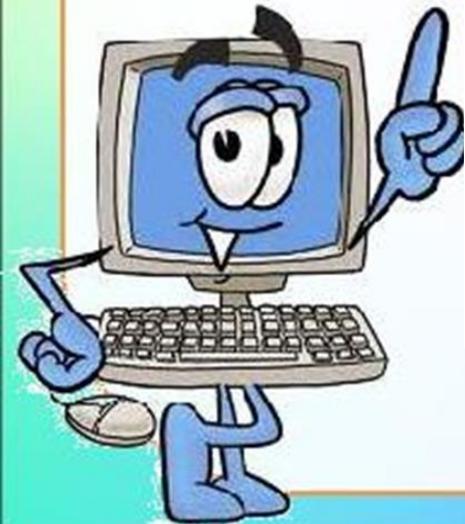
МУРАШКИ

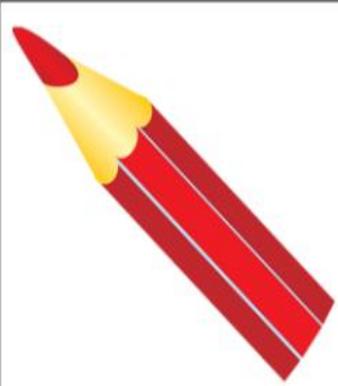


ПУСТЫШКА



ПОГРЕМУШКА





КАРАНДАШ



ЛАНДЫШ



ДЕТЕНЫШ



КАМЫШ



МЫШЬ



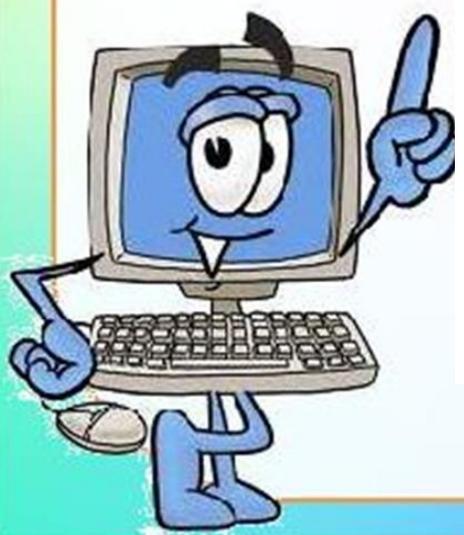
КОВШ



ДУШ



МАЛЫШ

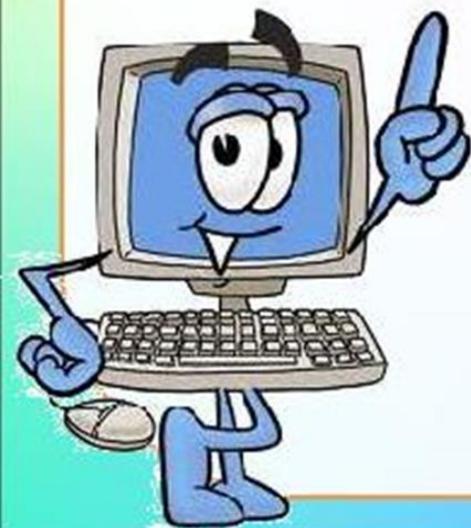


Учим чистоговорки, следим за чётким проговариванием звука.

Ша-ша-ша – мама моет малыша.
Шу-шу-шу – я тебе письмо пишу.
Шо-шо-шо – поют ребята хорошо.
Аш-аш-аш – у Марины карандаш.
Ош-ош-ош – до чего же день хорош.

Повтори чистоговорки.

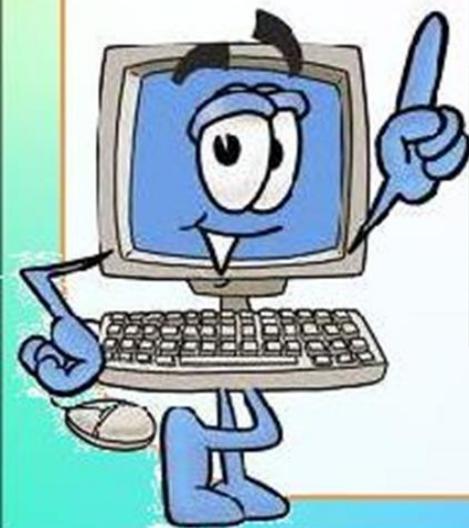
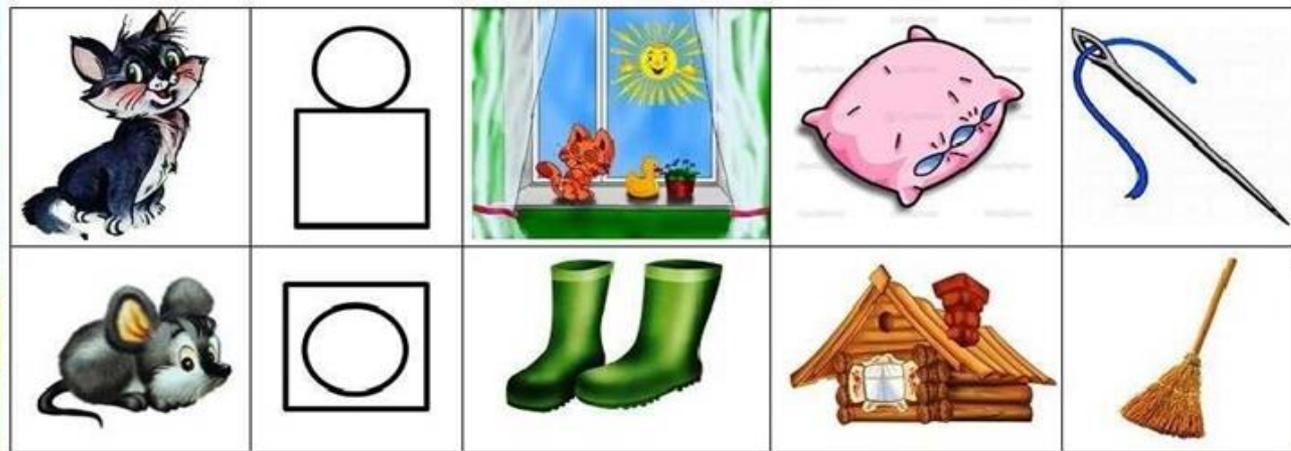
Ши - ши - ши - что - то шепчут камыши.
Ша - ша - ша - мама моет малыша.
Шо - шо - шо - я пою хорошо.
Аш - аш - аш - строим мы шалаш.
Ош - ош - ош - у нас много калош.
Уш - уш - уш - мама принимает душ.
Иш - иш - иш - так шумит камыш.



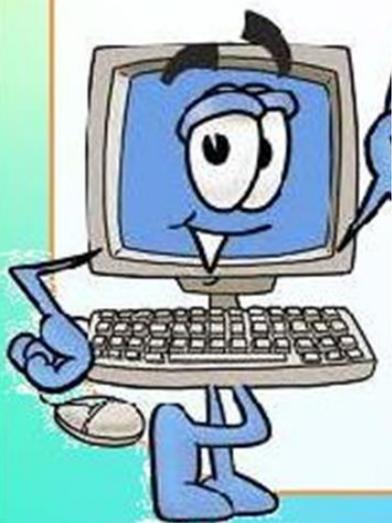
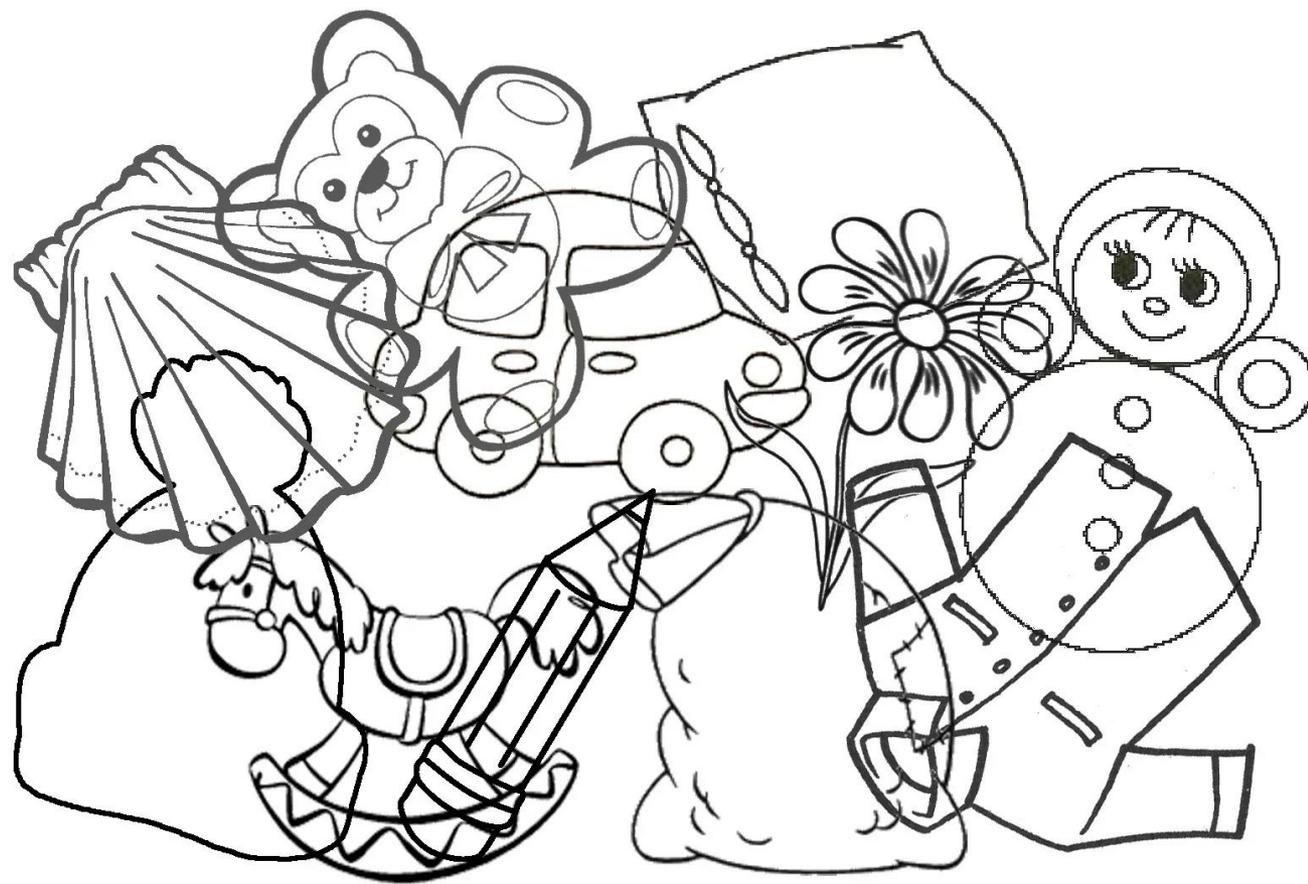
Выучить чистоговорку используя мнемотаблицу.

Мнемотаблица для автоматизации звука [Ш] в чистоговорках

Кошка на окошке подушку шьёт,
А мышка в сапожках избушку метёт.



**Рассмотреть картинки и назвать, следить за четким проговариванием звука Ш, составить предложения.
Например: Плюшевый мишка.**



ТЫ МОЛОДЕЦ!!!

