

A colorful illustration featuring a friendly-looking robot on the left side of the page. The robot has a grey body, a white face with yellow eyes and a red smile, and red, coiled arms and legs. It is holding a green object in its right hand. Surrounding the robot and a central text box are several cartoon children of various ethnicities and ages, some waving and some holding objects like a magnifying glass. The background is white with a light blue circular glow behind the text.

**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

**Дистанционное обучение  
II неделя (с 11 по 17 марта 2024 года)  
Подготовительная к школе группа  
длительность занятия 30 минут  
«Электроприборы»**

*Подготовила  
учитель-логопед  
Агеева Елена Александровна*



Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю.





## Артикуляционные упражнения:

— **Включённый миксер:** круговые движения нижней челюстью. Подбородком рисуем букву «о», когда рот открыт или закрыт.

— **Крутим ручку мясорубки:** максимально часто открывать рот при произнесении слога бы со сменой ударения: «Бы-бы-бы, бы-бы-бы, бы-бы-бы».

— **Фотограф смотрит в объектив:** поднимать левую и правую щёки по очереди.

— **Гладим бельё:** широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз, а затем втянуть язык в рот до середины нёба. Производить движения кончиком языка по твёрдому нёбу, стараясь дотронуться до мягкого нёба.

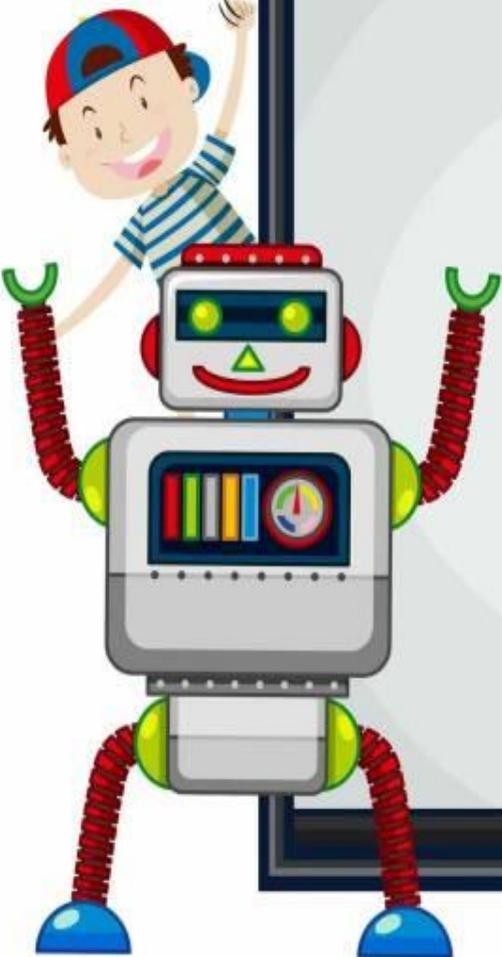
### Упражнение на развитие речевого дыхания

Звуки работающих электромашин: пылесоса, холодильника, стиральной машины. «Дж-ж-ж-ж-ж»,  
«дз-з-з-з-з-з-з».

## Прочитать стихотворение, рассмотреть картинки



Очень любим дом мы свой,  
И уютный, и родной.  
Но не каждый бы сумел  
Переделать массу дел.  
Нужно дома нам убрать,  
Приготовить, постирать,  
А еще белье погладить...  
Как со всей работой сладить?  
И чудесно, что сейчас  
Есть помощники у нас.  
Труд они нам облегчают,  
Время наше сберегают.  
А приходится им братцы,  
Электричеством питаться.  
Всем понятно и без спора,  
Это – электроприборы.





## Расскажите ребёнку

Бытовые приборы – наши верные помощники. Это сложные устройства, которые питаются электричеством и выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Одни стирают белье, другие помогают на кухне, третьи собирают пыль, четвертые сохраняют продукты и т.д. Электроприборы сберегают наше время и силы.

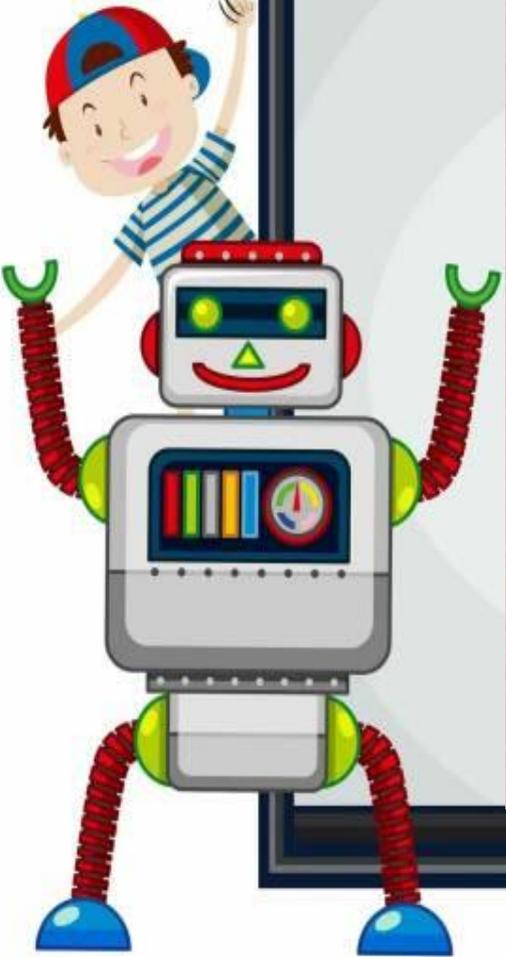
Спросите ребёнка, какие он знает электроприборы и для чего они нужны.

Электробытовая техника для ухода за одеждой  
и уборки в доме

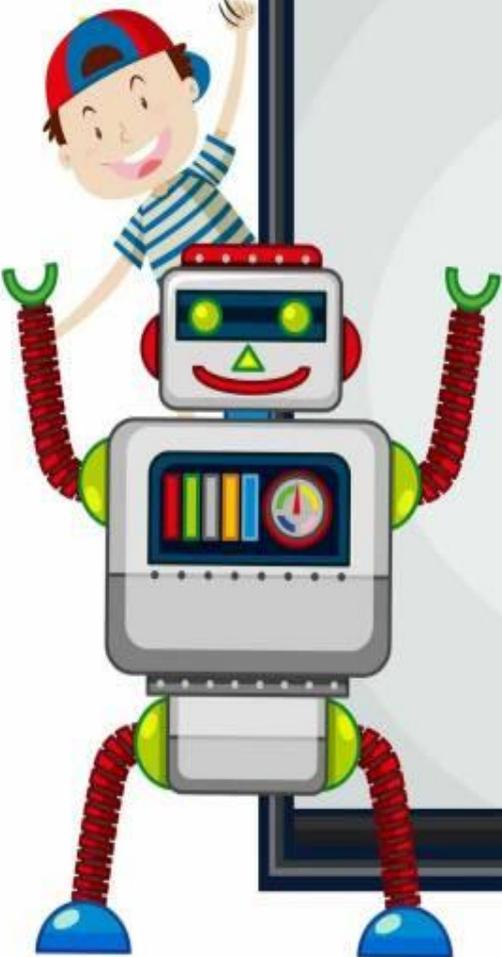
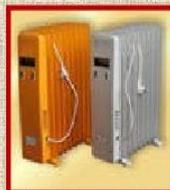




Электробытовая техника для обработки, хранения и приготовления пищи



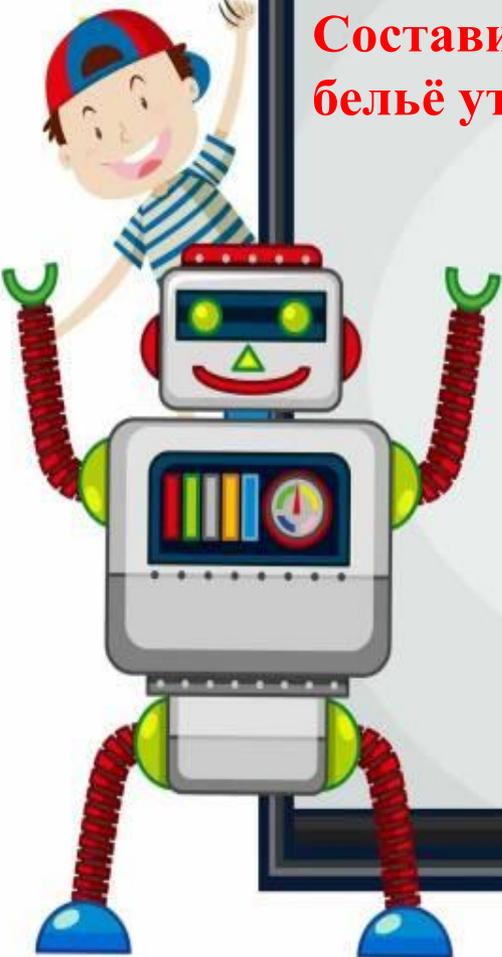
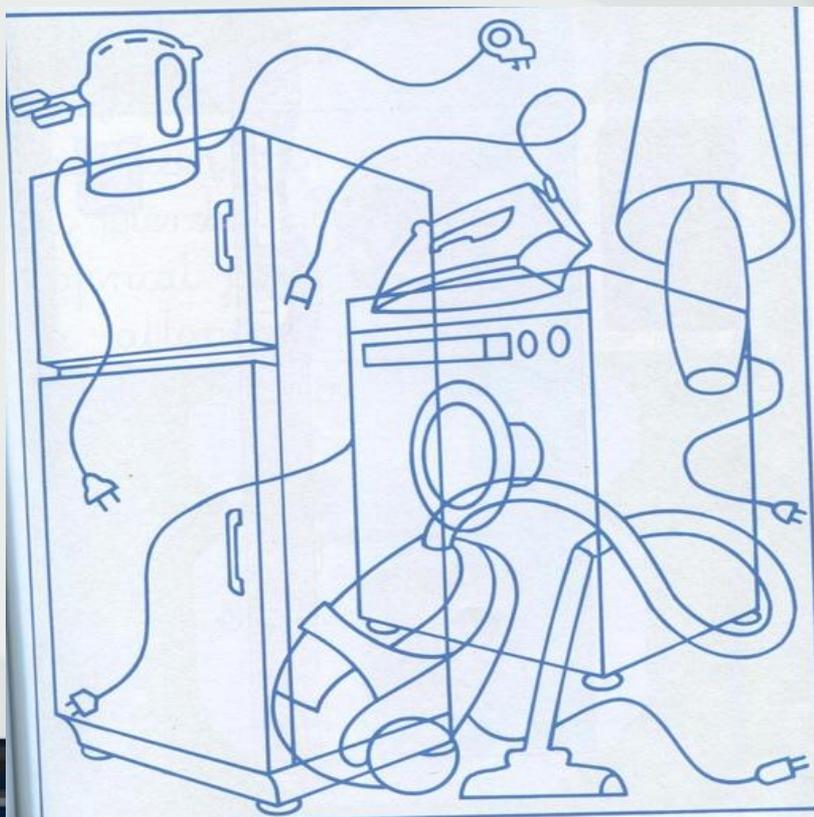
**Электробытовая техника для поддержания микроклимата и персонального ухода.**





Электроосветительные приборы

**Рассмотреть картинки и назвать все предметы.  
Составить предложения, например: Мама гладит  
бельё утюгом.**



## Выбрать любой электроприбор и составить рассказ используя мнемодиаграмму.



### План ответа:

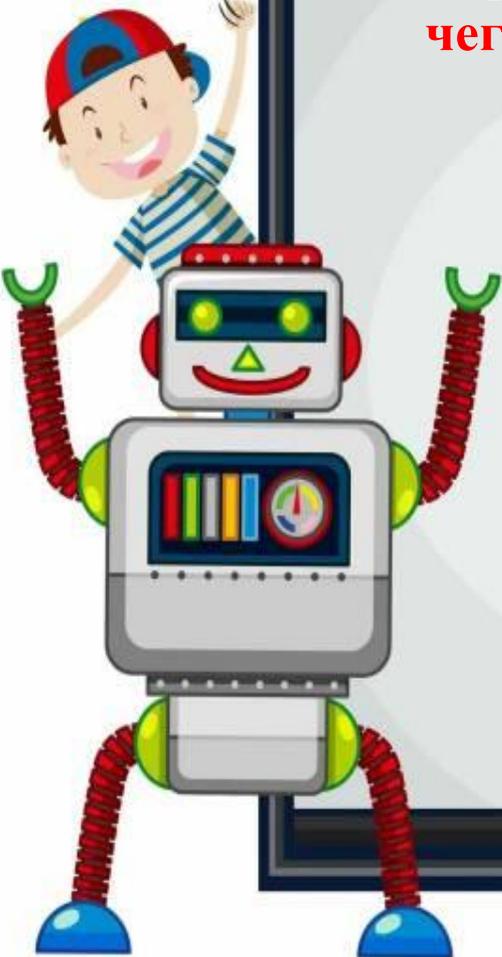
Холодильник - это бытовой электроприбор.  
Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.  
У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластиковые ящики.  
Работает он от электричества.  
Используется для хранения продуктов.



www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57

Рассмотреть электроприборы и рассказать, что для чего?. Например: Фен, для сушки волос.

### Игра: «Что для чего?»





### Игра: «Какой?»



Утюг (*какой*) – тяжелый, металлический, новый, легкий, пластмассовый, электрический, горячий, опасный, удобный (чайник, пылесос, телевизор)



### Игра: «Скажи ласково»

Чайник-чайничек  
Микроволновка-...



### Игра: «Посчитай»

Один утюг-два утюга-три утюга-четыре утюга-пять утюгов



A colorful illustration featuring a friendly-looking robot on the left side of the page. The robot has a grey body, a white head with two yellow eyes, and red, coiled arms and legs. It is holding a green object in its right hand. Surrounding the robot and a central text box are several cartoon children of various ethnicities and ages, some waving and some looking at the robot. The background is white with a light blue circular glow behind the text box.

**Речевая игра «Составь предложение»** (работа с деформированной фразой). Правило: Взрослый читает слова, в той последовательности, как написано, ребёнок составляет предложение.

1. Мама, чайник, чай, налить, из.

( Мама налила чай из чайника)

2. Пылесосить , папа, пылесос, ковер, новый.

(Папа пылесосит новый ковер пылесосом)

3. Холодильник, брат, из, доставать, колбаса

(Брат достал колбасу из холодильника).

4. В, стиральная машина, ванная комната, стоит.

(В ванной комнате стоит стиральная машина)

5. Пирог, в, разогреть, бабушка, микроволновая печь.

6. Телевизор, сестра, мультфильмы, по, смотреть, любить.

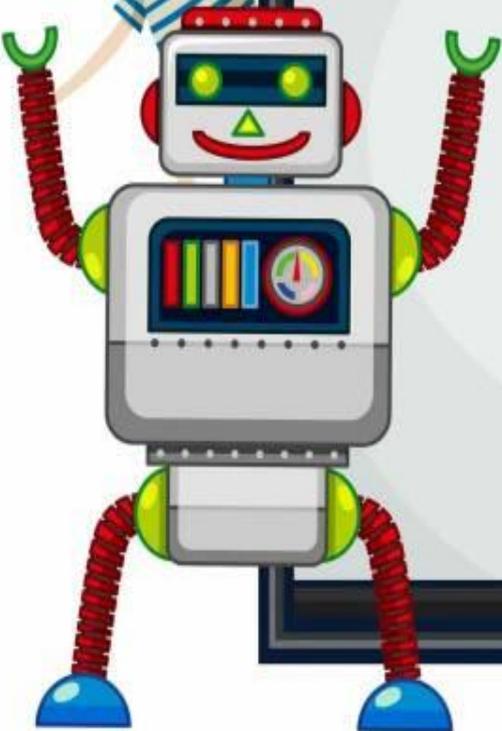
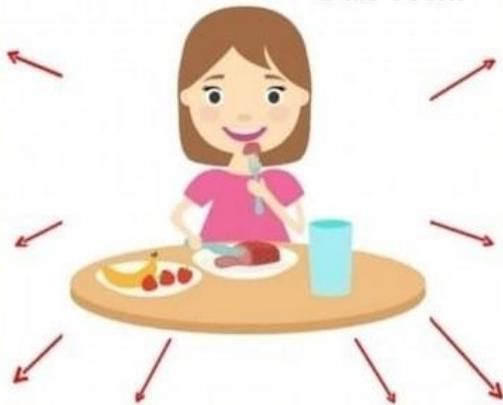
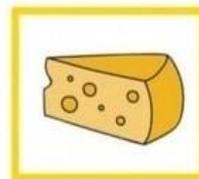
**Речевая игра «Составь предложение».**

**Правило: Посмотри на картинку и составь предложение.**

**Например: Рая ест сыр.**

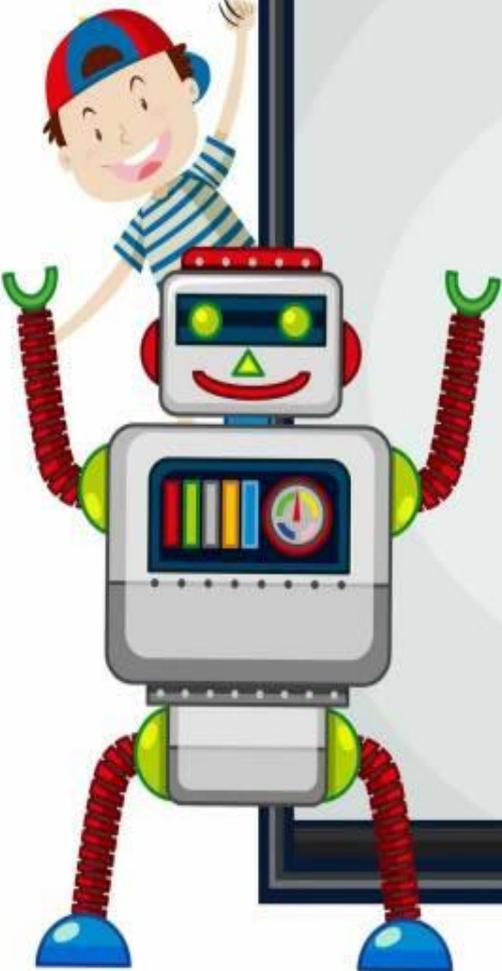
<<Составь предложение>>.

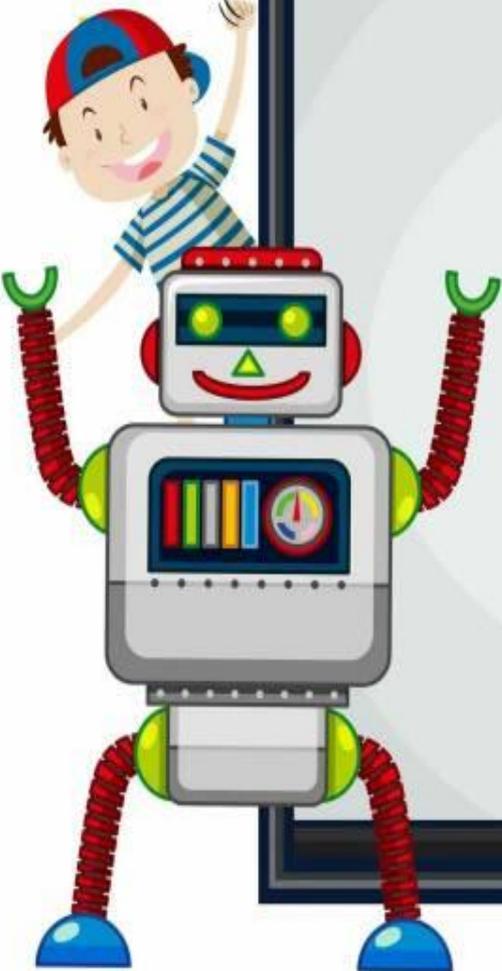
Рая ест...





<<Составь предложение>>.  
Рита рисует...





<<Составь предложение>>.  
В гардеробе находятся...





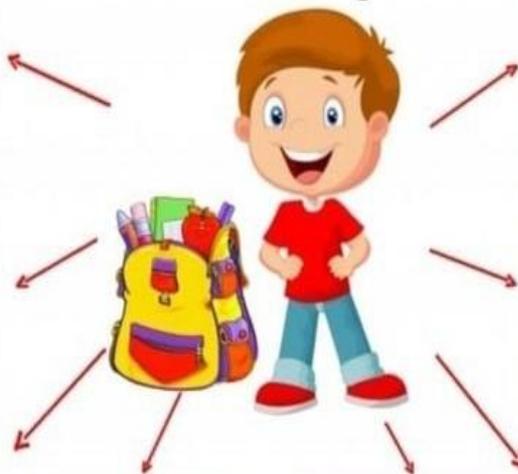
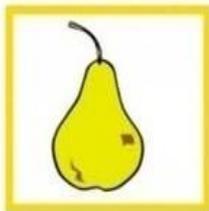
<<Составь предложение>>.

Артём играет...



<<Составь предложение>>.

У Ромы в рюкзаке...



## Игровое упражнение « Составь предложение ».

Правило: Взрослый просит ребёнка ,посмотри на схему и составь предложение, спросите ребенка сколько слов в предложении, какое слово первое, какое второе и т.д.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

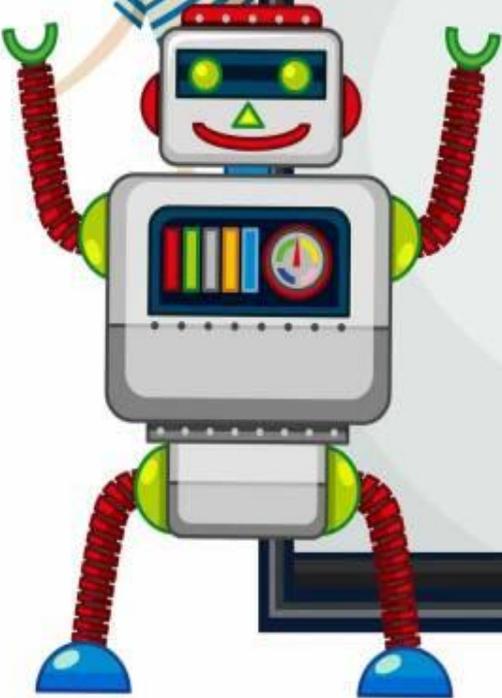


\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.





\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

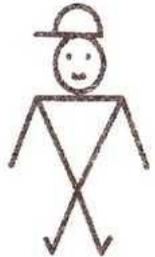
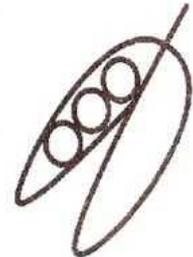
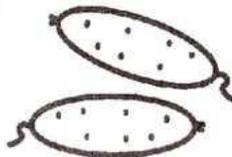
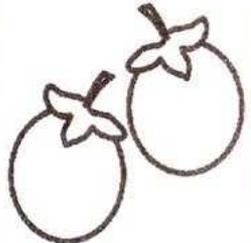


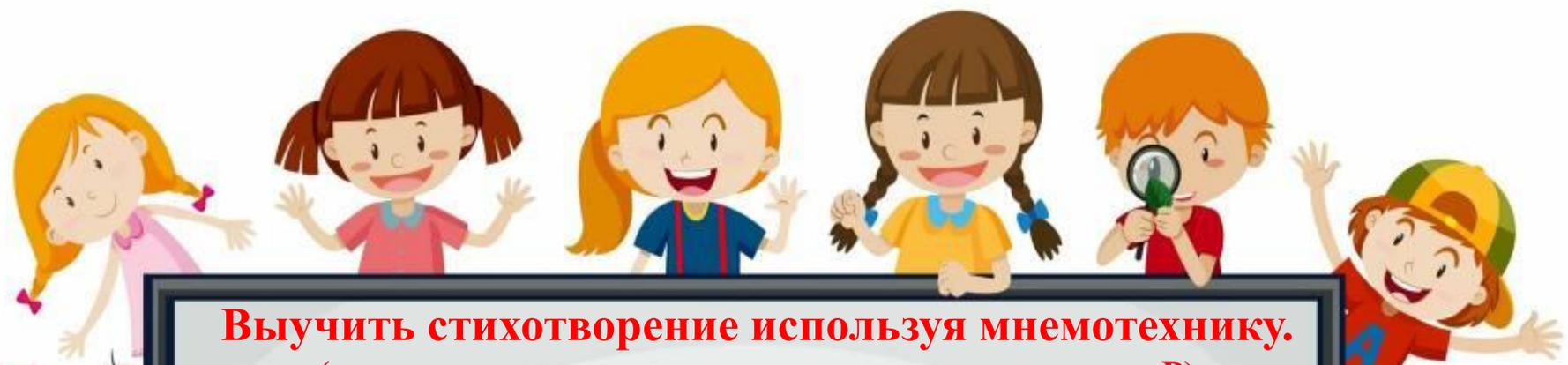
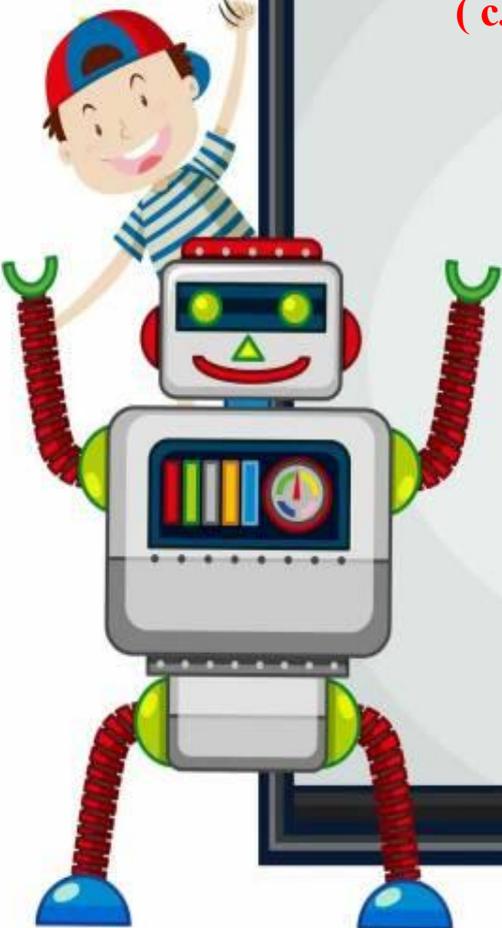
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

**Выучить стихотворение используя мнемотехнику.**  
**( следим за правильным проговариванием звука Р )**

 У Егора	 огород,	 там морковка	 и горох,
 в огороде	 у Федоры	 огурцы	 и помидоры.





### Повтори слоги и слова

РА-РА-РА – РАК  
РА-РА-РА – РАМА  
РА-РА-РА – РАДУГА  
РА-РА-РА – РАДИО  
РА-РА-РА – РАКЕТА

РУ-РУ-РУ – РУСЬ  
РУ-РУ-РУ – РУКИ  
РУ-РУ-РУ – РУЧЕЙ  
РУ-РУ-РУ – РУБАШКА  
РУ-РУ-РУ – РУБАНОК

РО-РО-РО – РОТ  
РО-РО-РО – РОВ  
РО-РО-РО – РОГ  
РО-РО-РО – РОЗА  
РО-РО-РО – РОБОТ

РЫ-РЫ-РЫ – РЫБА  
РЫ-РЫ-РЫ – РЫСЬ  
РЫ-РЫ-РЫ – РЫНОК  
РЫ-РЫ-РЫ – РЫБАК  
РЫ-РЫ-РЫ – РЫТВИНА

( следим за правильным проговариванием звука Р )

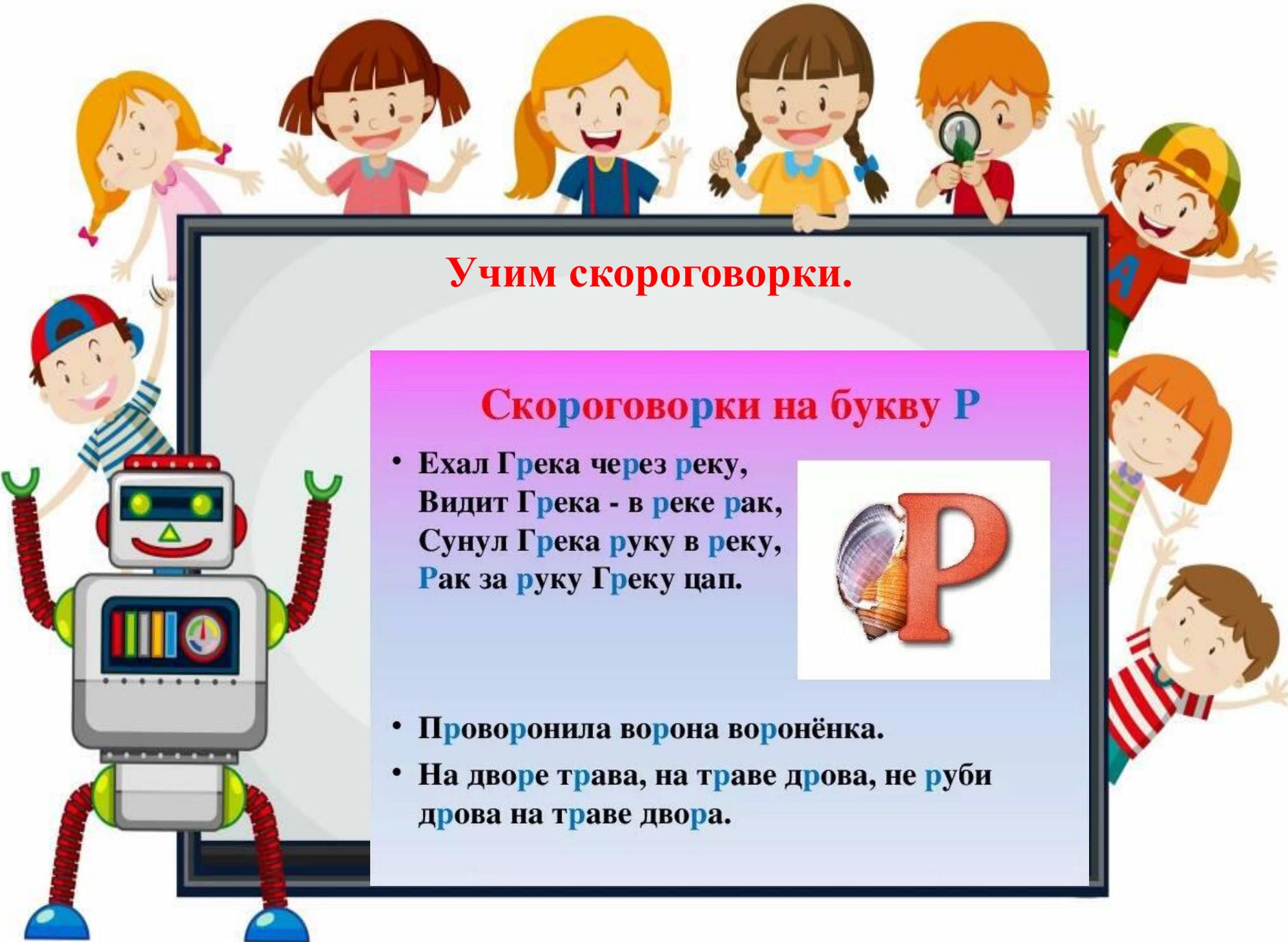
## Учим скороговорки.

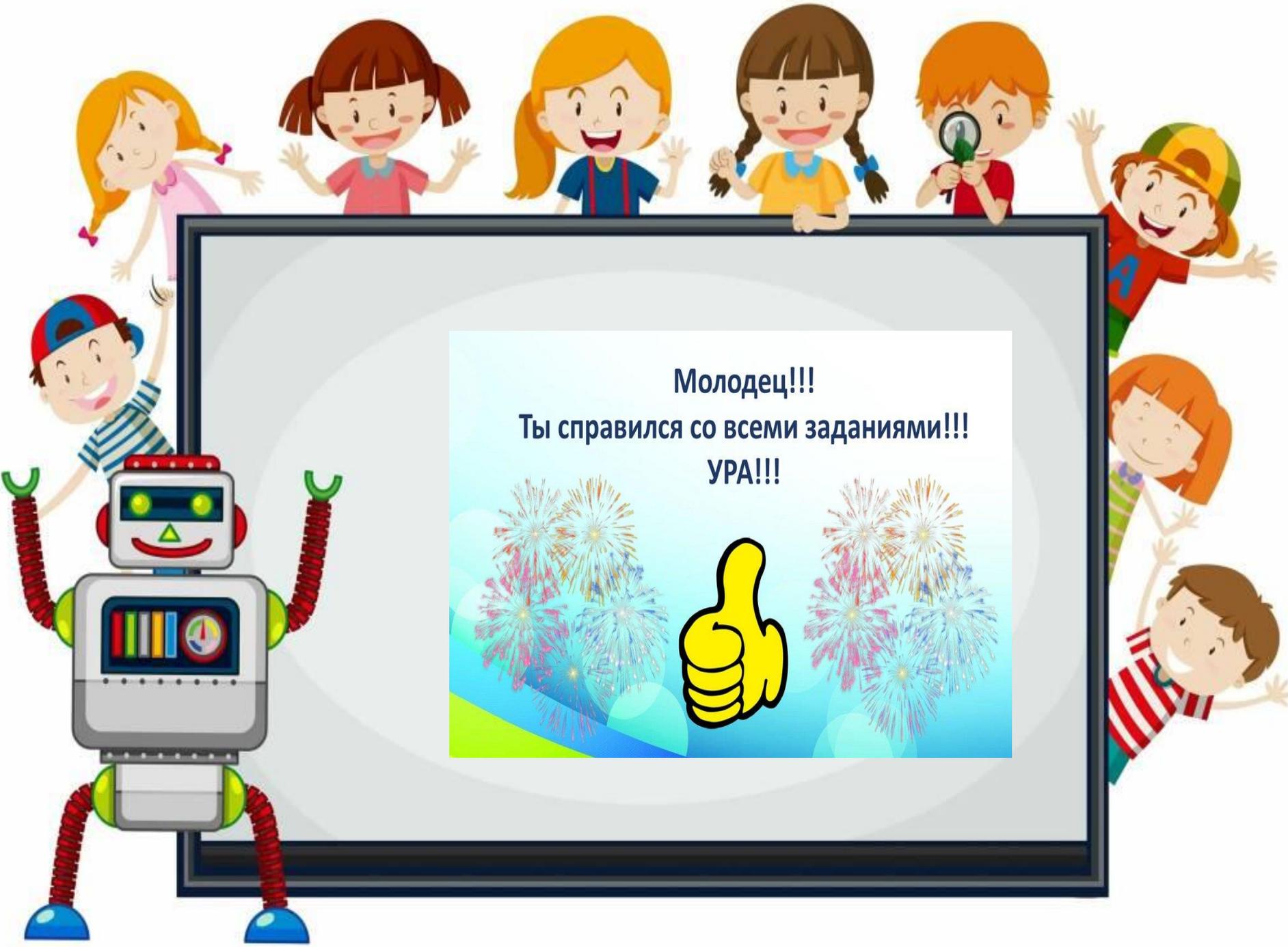
### Скороговорки на букву Р

- Ехал Грека через реку,  
Видит Грека - в реке рак,  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку цап.



- Проворонила ворона воронёнка.
- На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.





**Молодец!!!**  
**Ты справился со всеми заданиями!!!**  
**УРА!!!**

