

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
вторая неделя Марта с «11-17» 2024 года
для детей 4-5 лет
время занятия 20 мин.*

Тема: «Путешествие в сказку»



**ПУТЕШЕСТВИЕ
МУРАВЬИШКИ**

*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*

*Сопровождение проводится по программе развитие и коррекция эмоционального мира для детей 4-6 лет
Пазухиной Н.А.*

Уважаемые родители!

**Во время деятельности с ребенком,
сделайте пожалуйста фотографии.
Отправить фотографии можно в группу
Viber или лично воспитателю**

***Здравствуйте,
уважаемые родители и дети.***

Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.

Приветствие. Подарите улыбку друг другу



Взрослый. Сегодня мы с тобой отправляемся в путешествие по сказке. Сказка наша про крошечного муравьишку. Представь: сейчас мы на ковре-самолете отправимся в лес. Закрой глазки. *(Включается аудиозапись шумов леса.)* Ты слышишь эти звуки? Значит — мы уже на месте. Открой глазки.

Итак, сказка начинается.

Залез муравьишка на березу *(на фланелеграфе появляется изображение муравья)*. Добрался до вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной дом-муравейник чуть виден.

Муравьишка сел на листок и думает: «Отдохну немножко — и вниз». У муравьев ведь строго: только солнышко садится — все домой бегут. Сядет солнце, муравьи все ходы и выходы закроют — и спать. Кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.

В основу занятия положена сказка В. Бианки «Путешествие муравьишки». Солнце уже к лесу спускалось.

Муравей сидит на листке и думает: «Ничего, успею». А листок был плохой: желтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки. Занес ветер листок на луг за деревней да там и бросил. Упал листок на камень, муравьишка себе ноги ушиб. Лежит и думает: «Пропала моя головушка! Не добраться мне до дому: ноги болят». Смотрит муравьишка — рядом гусеница лежит. Муравьишка говорит гусенице: Гусеница, отнеси меня домой! У меня ножки болят. Ну, садись, подвезу.

Взрослый. Давай мы с тобой попробуем представить, как муравьишку Несла гусеница.

Игра «Кенгуру». Вам нужно будет разбиться на пары. Один ребенок будет играть роль муравьишки, другой — гусеницы. Гусеница встает спиной к муравьишке и приседает. Они берутся за руки. Их задача — не расцепляя рук пройти в таком положении до окна. *(Дети выполняют задание.)*

Взрослый. Итак, провезла гусеница муравьишку немного, устала. Слез муравьишка. Видит — луг впереди, а по лугу паук шагает: ноги длинные. Паук, снеси меня домой! У меня ножки болят. Да я бы рад подвезти тебя, только паутинку мне закончить надо, — отвечает паук.



Игра «Волшебные превращения веревочки».

Взрослый. Давай, (имя ребёнка), поможем пауку: доплетем его паутину, а то не успеет муравьишка попасть домой.

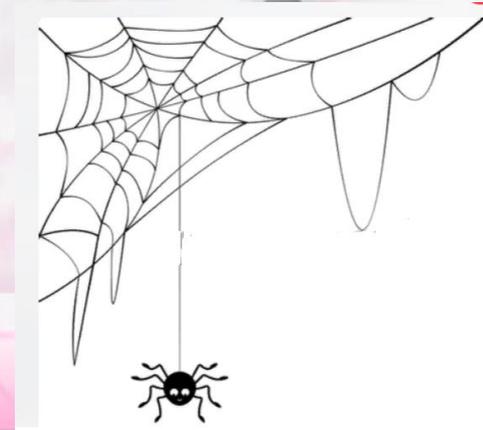
Перед вами разложены кусочки шнура, пуговицы. Выходите по очереди и на полу выкладываете из веревочек лицо с определенным настроением. Вместо глаз можно использовать пуговицы. (Если дети затрудняются, взрослый демонстрирует схемы-пиктограммы изученных эмоций.)

Взрослый. Итак, отправился муравьишка верхом на пауке к дому. Идет паук не быстро, брюхом по земле чиркает. Надоела муравьишке такая езда. Остановился паук.

Слезай, — говорит. — Вон кузнечик прыгает: он резвей меня.

Кузнечик, снеси меня домой! У меня ножки болят.

Хорошо, подвезу тебя немного. Да только скучно мне — поиграй со мной сначала, — говорит кузнечик.



Игра «Жмурки». «Жмурка» должна ходить по комнате и ловить их. Если «Жмурка» поймает кого-то из детей, она должна на ощупь отгадать, кто это. «Жмурка» постоянно меняется.)

Взрослый. Поиграл муравьишка с кузнечиком, сел на него верхом и поехал дальше. Так и прыгал кузнечик с травинки на травинку и вдруг остановился.

Стоп! — говорит кузнечик. — Приехали.

Муравьишка глядит вперед, а там река. Кузнечик говорит:

Через реку и мне не перескочить: очень уж широкая.

Стой-ка, я водомерку позову.

На зов кузнечика подбежала водомерка. я —

Водомерка, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Перевезу я тебя, муравьишка, через речку. Да только произнёс ты неправильно: надо вежливое слово сказать и меня ласково назвать.



Игра «Доброе слово». Давайте поможем муравьишке придумать ласковое имя для водомерки. Мы будем по кругу передавать друг другу мячик. Каждый из вас, получив мячик, представляет, что то наша водомерка и ее можно прижать к себе, погладить, сказать что-то приятное, какое-то ласковое слово. После этого нужно передать (или перебросить) мячик другому ребенку. *(Игру можно повторить еще раз в другом направлении.)*

Взрослый. Выслушала водомерка муравьишку и говорит:
Понравилась мне эти ласковые слова.

Садись, муравьишка, перевезу.

Сел муравьишка.

Водомерка подпрыгнула и зашагала по воде, как посуху.

Живо на том берегу реки очутилась.

А по земле не можешь? — спрашивает муравьишка. По

земле мне трудно: ноги не скользят.

Ищи себе другого коня.

Видит муравьишка: ползет мимо майский жук.

Жук, снеси меня домой. У меня ножки болят.

— Хорошо, — отвечает майский жук, — только поговори со мной немного.

Расскажи о своем путешествии, а еще лучше — нарисуй его.



Рисунок «Картинка к сказке». А мы, (имя ребёнка), поможем муравьишке сделать рисунки, рассказывающие о его путешествии: о том, как гусеница несла на своей спине муравьишку, как муравьишка помогал плести паутину, вы можете нарисовать и саму паутину в виде лиц с каким-то настроением. Кто хочет, может нарисовать, как муравьишка играл с кузнечиком в жмурки, говорил водомерке доброе слово. Нарисуйте по своему выбору какую-то одну картинку о путешествии нашего героя. (выполнение задания.)

Взрослый. Посмотрел муравьишка на небо: солнце уже совсем низко. Сел он на майского жука. Как помчался жук! Жжж! Глянул муравьишка вниз, а там, под березой, его дом родной.

А внизу, в муравейнике, муравьи хлопчут, спешат: входы-выходы закрывают. Все закрыли, один — последний — вход остался.

Муравьишка с майского Жука кувырк! — и домой.

Тут и солнышко зашло.

Вот и вся сказка про муравьишку.

А мы, давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза и скажем «Спасибо!» за взаимопомощь, взаимовыручку в этом нелегком путешествии.



Домашнее задание для родителей

1. Вспомните вместе с ребенком, какие сказки вы с ним читали.
2. Спросите, какая из них ему больше нравится, почему. Что Привлекательного он видит в героях этой сказки, какие их поступки или личные качества ему нравятся? (Смелость, доброта, веселость и др.)
1. Попросите ребенка выбрать одного из героев сказки и ответить на вопросы:
 - © Чем этот герой похож на тебя?
 - © Чем отличается?
 - © Какое настроение у этого героя?
 - © Что ты можешь сказать о его поступках и поведении?

Предложите ребенку внимательно рассмотреть рисунки к этой сказке, а потом нарисовать или перерисовать одну из картинок. При необходимости помогите ребенку.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

