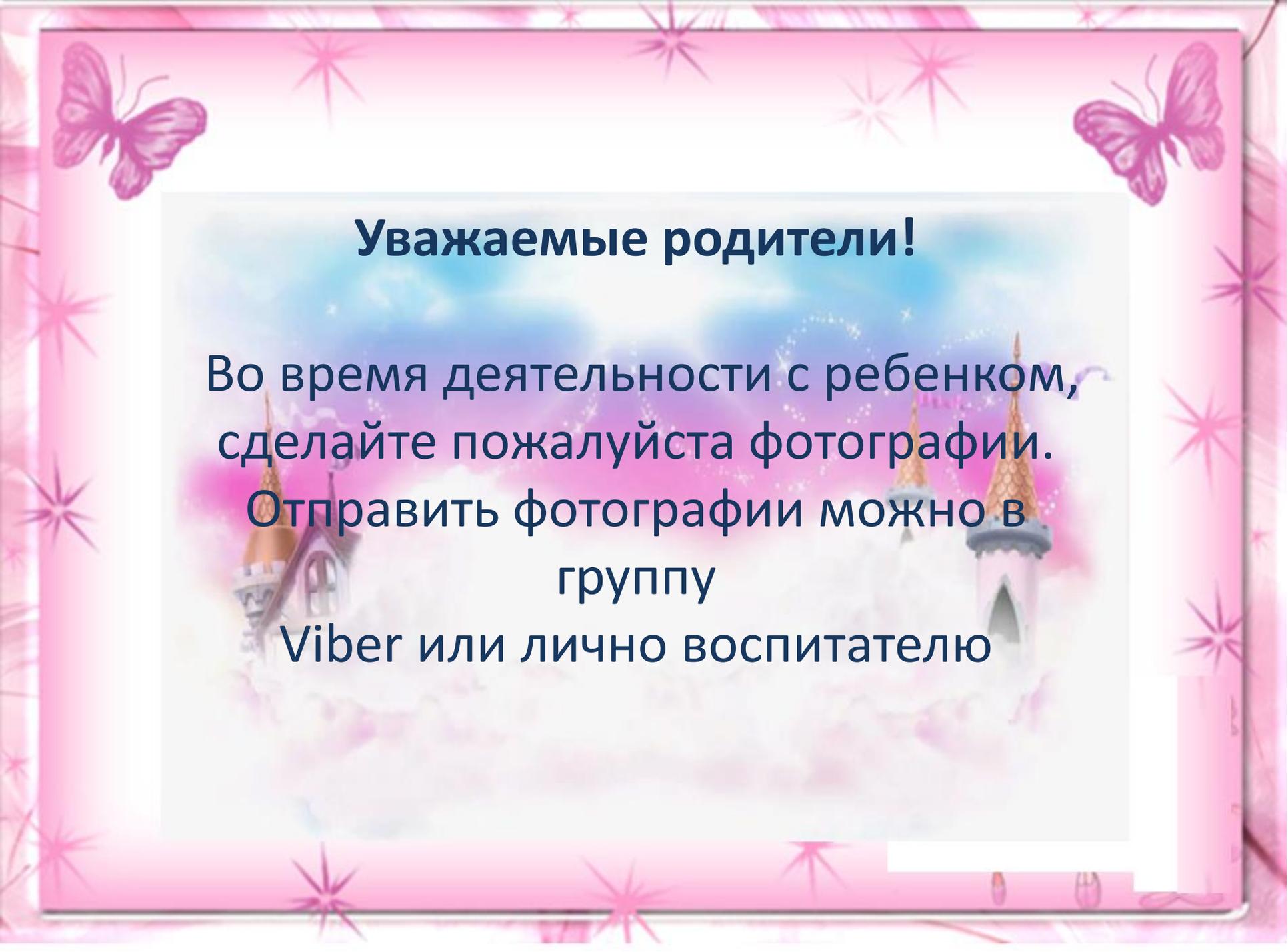


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
вторая неделя Марта с «11-17» 2024 года
для детей 5-6 лет
время занятия 25 мин.*

Тема: «Путешествие в сказку»

*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*



Уважаемые родители!

Во время деятельности с ребенком,
сделайте пожалуйста фотографии.

Отправить фотографии можно в
группу

Viber или лично воспитателю

***Здравствуйте,
уважаемые родители и дети.***

Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.

Приветствие. Подарите улыбку друг другу



Взрослый. Сегодня нас ждет увлекательное приключение. Мы отправляемся в гости к Бабе-Яге, но эта Баба-Яга не злая старуха, а маленькая девочка.

По взмаху моей волшебной палочки мы перенесемся в лес. Итак, давай посидим в сторонке и понаблюдаем за нашей героиней.

Жила-была когда-то маленькая Баба-Яга. Жила она в крошечной избушке, одиноко стоявшей в лесу. Вместе с Бабой-Ягой в избушке жил еще ворон. Звали его Абрахас. Он говорил не только «Доброе утро!» и «Добрый вечер!», как это умеют делать всеговорящие вороны. Ворон Абрахас умел говорить все. Он был мудрым вороном и знал толк буквально во всем на свете.

Примерно шесть часов в день маленькая Баба-Яга училась колдовать. Ведь колдовство не такая уж простая штука.

Сначала надо выучить простые колдовские штуки, а потом уже более сложные. В это утро маленькая Баба-Яга упражнялась в вызывании дождя. Она повелела собраться в небе небольшой туче, подманила ее рукой и, когда та осталась висеть прямо над самой избушкой, крикнула: — А ну, пролейся дождем!

Туча прорвалась, и с неба пошел мелкий теплый дождик.

В основе сюжета занятия лежат главы из книги С. Пройслер «Маленькая Баба-Яга».



Игра «Клеевой дождик». Смотрите, ребята, капли этого клееного дождя попали и на нас. Наши руки приклеились к плечам других ребят. Давайте встанем друг за другом и будем держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении нам нужно будет перейти на другую сторону этой поляны: перепрыгнуть через поваленное дерево.

Взрослый. Вот мы и перешли на другую сторону поляны. Давай опять понаблюдаем за маленькой Бабой-Ягой и ее другом вороном.

Клеевой дождь! — в ужасе каркнул Абрахас. — Что ты еще нам наколдуешь? Может быть, манную кашу? Или лягушек?

Должно быть, я оговорила! — сказала маленькая Баба-Яга.

«Оговорила!» — проворчал ворон. — Я тебе скажу, в чем дело!

Рассеянная ты, вот что! Если думаешь о всякой всячине, то непременно оговоришься. Сосредоточиться тебе надо, вот что!

Ты находишь? Да, ты прав. Я не могу сосредоточиться. И знаешь, почему? — Она сверкнула глазами. — Потому что я вне себя от злости!

Сначала «выплесни» свою злость, успокойся, а потом расскажешь, в чем дело.

И маленькая Баба-Яга отправилась прыгать по болотным кочкам

Игра «По кочкам». Давай и мы отправимся за ней. Представь себе, что мы превратились в лягушек, живущих на болоте. Лягушки прыгают по кочкам. (Кочки-подушки раскладываются на полу на таком расстоянии друг от друга, которое можно преодолеть в прыжке с некоторым усилием.) Вместе на одной кочке капризным лягушкам тесно. Они запрыгивают на подушки соседей и квакают: «Ква-ква, подвинься!» Если двум лягушкам тесно на одной подушке, то одна из них прыгает дальше или сталкивает в «болото» соседку, и та ищет себе новую кочку. *(Если между «лягушками» дело доходит до серьезного конфликта, взрослый помогает найти выход из ситуации.)*
Взрослый. Наша история продолжается...

Ты вне себя от злости? — переспросил Абрахас. — На кого же ты злишься?

Я злюсь потому, что сегодня Вальпургиева ночь! Самый большой праздник! Сегодня все ведьмы соберутся и будут танцевать до утра! Ну и что? — спросил ворон.

А то, что я еще слишком мала для танцев. Так говорят взрослые ведьмы. Ведь я не могу решить задачку про настроение.

Вот когда ты станешь постарше, тогда другое дело... — попытался утешить маленькую Бабу-Ягу старый ворон.

— Ах, оставь! — заплакала маленькая Баба-Яга. — Я хочу уже сейчас танцевать вместе со всеми! Понимаешь?..

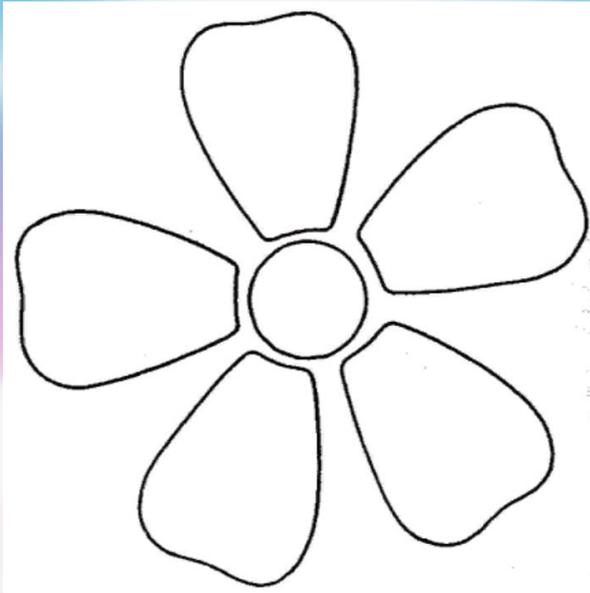
Игра «Ромашка с настроением». (Имя ребёнка), а может, мы с тобой попытаемся помочь этой девочке? Каждый участник игры получит по большой карте. Вам нужно будет рассмотреть свою ромашку, определить ее настроение по схематическому изображению в сердцевине: радость, злость, испуг, грусть, удивление. Теперь вам необходимо «оживить» эту ромашку, то есть подобрать лепестки, на которых изображены животные с таким же настроением. *(Взрослый берет поочередно маленькие карточки — лепестки, показывает их и просит внимательно рассмотреть мимику и позы животных. Тот, кто узнал «свое» животное, называет еще раз его настроение. Взрослый отдает игроку цветную карточку, которой тот закрывает силуэт лепестка.)*

Взрослый. А теперь я предлагаю выбрать карточку с наиболее симпатичным животным и изобразить это животное и его настроение.

Остальные зрители по позе, движениям игрока должны узнать это животное и его настроение и рассказать о нем нам. *(Ребёнок и взрослый выполняют задание.)*

Взрослый. Ну вот, мы помогли маленькой Бабе-Яге справиться с этой задачей. Теперь она может отправиться на праздник, последуем и мы за ней.

...Все взрослые колдуньи уже были там. В веселой пляске кружились они вокруг костра. Маленькая Баба-Яга незаметно замешалась в толпу танцующих. Вместе со всеми носилась она вокруг костра, думая про себя: «Видел бы меня сейчас Абрахас! Он бы вытаращил глаза от удивления, как лесной филин!»



Игра «Гармоничный танец». Давайте и мы не будем стоять, в стороне и потанцуем. Танец у нас будет необычный. Для начала вам необходимо разбиться на пары. Одному ребенку из пары мы завяжем платком глаза. Встаньте друг напротив друга, ладки соприкасаясь ладонями.

(Включается плавная музыка.) Паре необходимо потанцевать, выполняя разные движения: плавные движения руками, приседания, переходы в сторону, назад и др. Задача ведомого с завязанными глазами следовать за руками ведущего и повторять его движения, стараясь не «потеряться».

(Дети танцуют.)

Взрослый. Усталая, но довольная вернулась маленькая Баба-Яга домой. Сегодня у нее был отличный день, наполненный разными делами и развлечениями. Баба-Яга перед своей кроватью пожелала себе «доброй ночи!» и показала, что сегодня она была веселой, старательной и что скоро она станет настоящей доброй колдуньей.



Игра «Комплименты». Давай и мы скажем друг другу несколько добрых слов и возьмитесь за руки. Глядя в глаза, постарайтесь сказать одно-два добрых слова, за что-то похвалить. Принимающий добрые слова должен кивнуть головой и сказать:

«Спасибо, мне очень приятно!» *(Если ребенок затрудняется сделать комплимент, взрослый помогает ему.)*

Маленькая Баба-Яга заснула и уже видит сны. Пора и нам возвращаться домой. В этом нам поможет волшебная палочка.

Рисунок «Рисуем сказку». Наше занятие подходит к концу. Я предлагаю вам нарисовать в альбомах картинку к услышанной нами сегодня сказке. Мы можем нарисовать, что мы видели и делали в гостях у Бабы-Яги: как нас склеил клеевой дождь, как мы превратились в лягушек и прыгали по кочкам, как играли с «ромашкой», танцевали. Покажите рисунки друг другу, поделитесь впечатлениями. Что вам особенно запомнилось в гостях у маленькой Бабы-Яги? *(Рассказ ребёнка)*

Домашнее задание для родителей

1. Вспомните вместе с ребенком, какие сказки вы читали, какие сказочные герои живут в них.
2. Предложите ребенку выбрать трех различных сказочных героев: добрых и злых, сильных и слабых, умных и глупых, хороших и плохих и нарисовать их.
3. После рисования обратите внимание ребенка на особенности его рисунка: каким цветом какие герои нарисованы, какое у них выражение лица.

Задайте ребенку вопросы:

- Какой герой тебе больше нравится? Почему?
- На какого героя ты хотел бы быть похож?



*Всё будет хорошо!
Главное - в это верить!!!*