



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп



*Дистанционное обучение  
вторая неделя Марта с «11 – 17» 2024 года  
для детей 6-7 лет  
время занятия 30 минут*



## Тема: «ХВОСТЫ»

(межгрупповые конфликты)



*Презентацию выполнила:  
педагог-психолог  
Арчумаева В.Г.*





*Сопровождение проводится по программе  
психолого-педагогических занятий для детей 6-7 лет  
Куражевой Н.Ю.*



## **Уважаемые родители!**

Во время деятельности с ребенком,  
сделайте пожалуйста фотографии.  
Отправить фотографии можно в группу  
Viber или лично воспитателю.





# *Здравствуйте, уважаемые родители и дети.*

**Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.**

**Приветствие.**

***«(имя ребёнка) Я рада (рад) тебя видеть!»***

**Прочитайте ребёнку сказку**



# Сказка «Обида»

Ведущий: «В начале занятия я расскажу и покажу вам продолжение нашей сказки...»

*Кошечка подружилась со всеми ребятами в классе. Больше всех ей нравилось играть с Зайчонком и Белочкой, Правда, на Белочку она продолжала обижаться. Не то чтобы была серьезная причина разногласий, просто трудно Кошечке понять Беличьи шутки. Скажет Белочка что-то веселое и насмешливое, а Кошечке кажется, что это про нее шуточки. Надует она щечки, отвернется от друзей и молчит.*

— Что случилось? Почему ты молчишь, Кошечка? — интересуются друзья.

*Но Кошечка молчит, ничего не отвечает, так может день промолчать, другой, пока самой не надоест. А когда заговорит, ничего толком не объясняет, причины не открывает.*

— Сами догадайтесь, чем меня обидели/ — промолвит Кошечка тихонечко. Думают Зайчонок с Белочкой, гадают, перед Кошечкой извиняются, но чем ее обидели, так и не понимают. Надоело им Кошечку без конца уговаривать, решили без нее в игры играть, события обсуждать. А Кошечка еще больше надулась, распушилась от обиды и сидит, помалкивает одна-одиношенька.

*Подошли к Кошечке Волчонок с Лисенком, спрашивают:*

— Кто тебя обидел, Кошечка?

— Белочка с Зайчонком! — отвечает она. — Они со мной не играют.



— Как же с ней играть, когда она непонятно на что обижается и молчит? — возмущается Белочка.

— Сказала бы, что ей не нравится, мы постарались бы этого не делать, — предложил Зайчонок. Но Кошечка отвернулась, ничего не ответила. Подошел к ней маленький Енот:

— Когда я был маленьким, часто обижался на всех, а моя мама мне сказку рассказала.

Жил-был купец в одном городе, в южной стране, где солнце жаркое, пустыня огромная. Часто путешествовал купец, свой товар продавал, диковинки покупал. Купил он как-то жеребца стройного и быстрого для себя и ослика веселого, озорного для своей любимой дочери. Прибыл он домой, жеребца и ослика в конюшню поставил, вкусного зерна дал. А ослик с жеребцом разговор меж собой начали.

— Что ты за зверь — не лошадь, не заяц? Тебя из жалости хозяин купил, а мною весь город любоваться будет! — сказал жеребец ослику.

— Нет, он для дочки меня купил, потому что я веселый и добрый, а рост у меня для нее удобный, безопасный, — ответил ослик, а самому от слов жеребца грустно стало, мысли невеселые в голову пришли.

Утром вывел жеребца купец из конюшни, все так и ахнули:

— Ой, красавец, стройный, быстрый, молодой!!! Вывела дочка купеческая ослика, раздался смех гостей:

— Что же это за лошадка ушастая? Такой смешной не видали еще!

А девочка гладит его по спинке:





— Если кто смеется, значит, им весело; порадуйся, ослик, за них. А я ведь знаю, что ты у меня самый добрый, веселый ослик на свете. Покатай меня, пожалуйста!

Но ослик обиделся и стоит как вкопанный. Стала еще больше уговаривать девочка ослика, гладить, ласковые слова приговаривать, а он опять стоит, обижается.

Тут народ увидел упрямство ослика, и опять все стали смеяться. Расстроилась девочка и ушла к подружкам. А купец стал думать, что же ему с осликом делать? А потом придумал: раз он дочку катать не хочет, будет воду возить. Вот и по сей день из-за своих обид ослики в той стране воду возят. С той поры и говорят: «На обиженных воду возят!»

— А могло бы быть все по-другому, — размышляла Кошечка. — Девочку бы катал, весело играл. А то и подружку потерял, и себя наказал.

— Я рад, что ты все поняла, Кошечка! — закончил сказку Енот.

— Конечно, пойду я к своим друзьям, а то они меня заждались давно! — улыбнулась Кошечка.

После того как прослушали сказку, взрослый просит ребёнка поделиться впечатлениями от услышанного.





## Упражнение «Настроение»

Ребёнку нужно показать портреты клоунов, начиная с самого грустного заканчивая самым весёлым



## Игра «На что похоже настроение?»

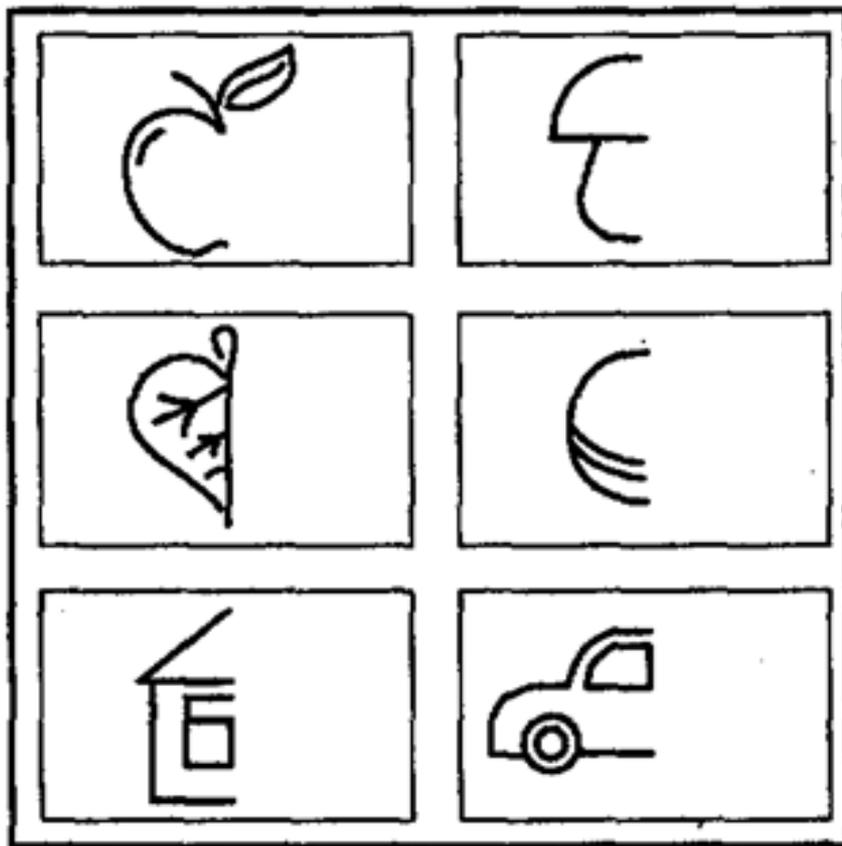
Участники игры по очереди говорят, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняшнее настроение. Начать сравнения лучше взрослому: «Мое настроение похоже на белое пушистое облачко в спокойном голубом небе, а твое?» Взрослый обобщает: какое же сегодня у них настроение: грустное, веселое, смешное, злое и т. д. Интерпретируя ответы ребёнка, следует учесть, что плохая погода, холод, дождь, хмурое небо, агрессивные элементы свидетельствуют об эмоциональном неблагополучии.





# Упражнение «Дорисуй-ка»

Ребёнку нужно дорисовывать вторую половину предмета





## Игра «Слушай хлопки»

Ребёнок передвигается по комнате в свободном направлении. Когда взрослый хлопнет в ладоши один раз, ребёнок должен остановиться и принять позу «аиста» (встать на одной ноге, руки в стороны) или какую-либо другую позу. Если взрослый хлопнет два раза, ребёнок должен принять позу «лягушки» (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу). На три хлопка играющий возобновляет ходьбу.





# Упражнение «Лишнее животное»

Ребёнку нужно найти лишнее животное в каждом ряду



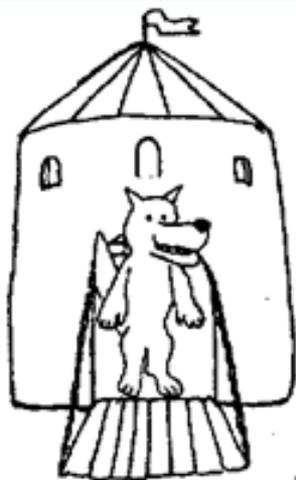


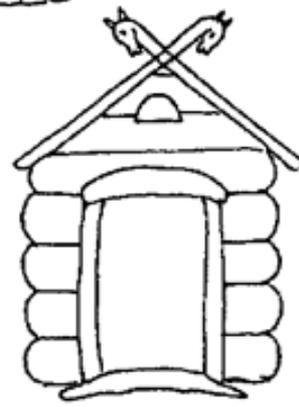
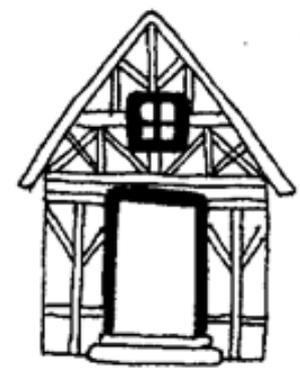
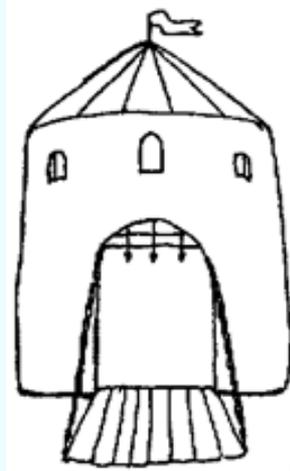
Дорисуйте то, чего не нарисовал художник



# Упражнение «Звери в домиках»

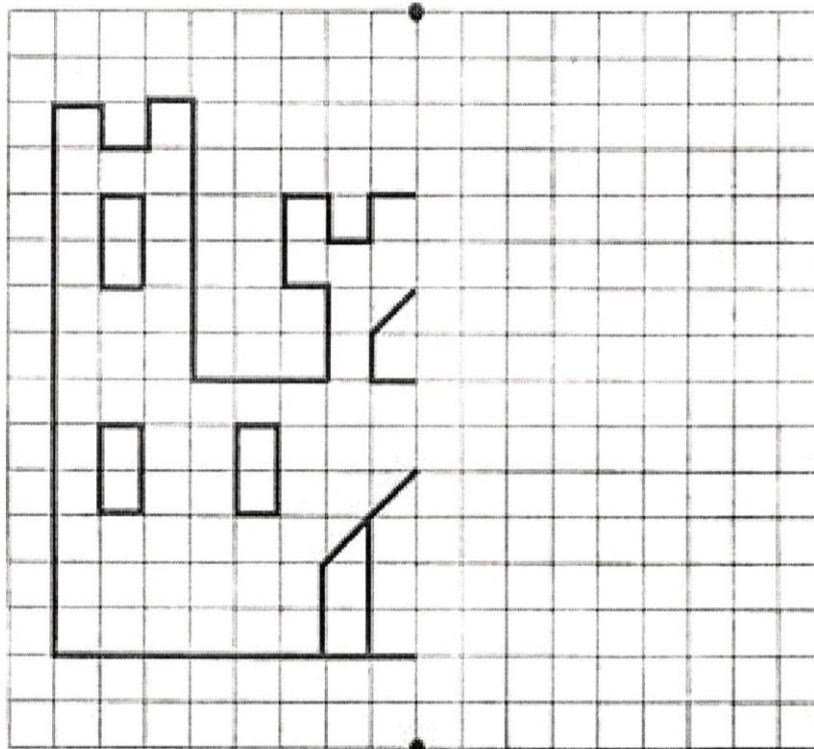
Ребёнку нужно запомнить всех животных и кто в каком домике спрятался. Затем соединить каждое животное со своим домиком .







# Нарисуйте вторую половину рисунка





*Спасибо!  
До свидания!*

