



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
третья неделя Марта с «18-24» 2024 года
для детей 5-6 лет
длительность занятия 25 мин.*



Тема: «Наши эмоции»

*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*





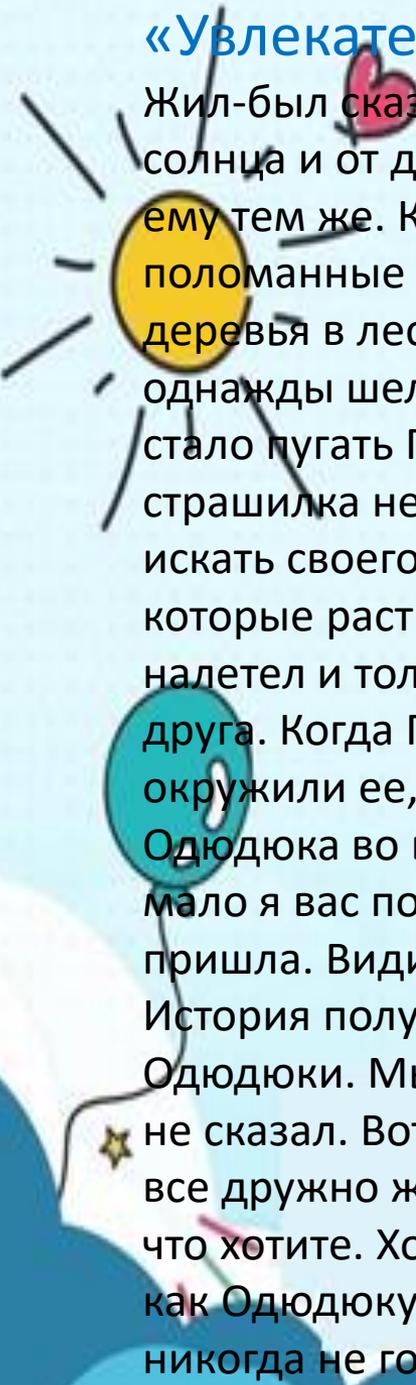
*Сопровождение проводится по программе развитие и коррекция эмоционального мира для детей 4-6 лет
Пазухина Н.А.*

Уважаемые родители!

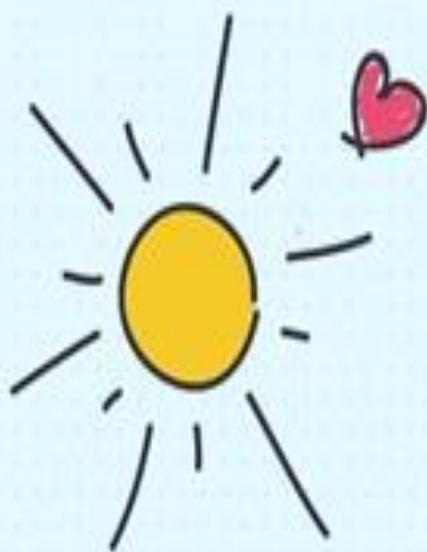
Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста фотографии. Отправить фотографии можно в группу Viber или лично воспитателю.



«Увлекательное путешествие». Расскажите ребёнку одну историю...



Жил-был сказочный лес. Он укрывал всех своих жителей от палящих лучей солнца и от дождя. Лес был заботливым и внимательным, и его жители платили ему тем же. Каждое утро щенок Пиф подметал лесные дорожки, убирал поломанные ветки. У него был друг медвежонок Тимка, который осматривал все деревья в лесу и отмечал, какое из них нуждается в медицинской помощи. И вот однажды шел щенок Пиф по тропинке и услышал: «У-гу-гу!» Прилетело «Оно» и стало пугать Пифа. От страха шерсть на щенке встала дыбом. Он залаял, но страшилка не пропала, а продолжала летать вокруг и толкаться. Пиф побежал искать своего друга медвежонка Тима. А Тим в это время рассматривал елочки, которые растил для предстоящего Нового года. И вдруг сзади на него кто-то налетел и толкнул изо всех сил. Медвежонок испугался и бросился на поиски друга. Когда Пиф и Тим встретились, они решили поймать страшилку. Звери окружили ее, сорвали покрывало. И предстала перед всеми страшилка Одюдюка во всей своей красе и давай ругаться: Что вам от меня надо? Видно, мало я вас поугала! Да погоди ты, не ругайся, лучше расскажи, зачем в наш лес пришла. Видит Одюдюка, деваться ей некуда, пришлось рассказать о себе. История получилась очень печальная. Мама и папа у меня потомственные Одюдюки. Мы всегда всех пугаем. Мне за всю мою жизнь никто доброго слова не сказал. Вот и решила я навредить всем в этом добром лесу. Не хочу, чтобы все дружно жили, чистоту и порядок везде наводили... А сейчас делайте со мной что хотите. Хотите — напугайте, хотите — поколотите. Стали Пиф и Тимка думать, как Одюдюку наказать, а потом решили ее просто пожалеть. Ведь никто и никогда не говорил ей добрые слова.



Спросите ребёнка как он думает, (какие слова говорили звери Одююке?) А потом, чтобы Одююка перестала быть злой и страшной, звери задумали научить ее удивляться, радоваться, печалиться (иногда и это умение может пригодиться), интересоваться. Давайте и мы с тобой поможем Пифу и Тимке! Прежде всего вспомним, какие бывают настроения: радость, удивление, страх, гнев, горе, интерес.

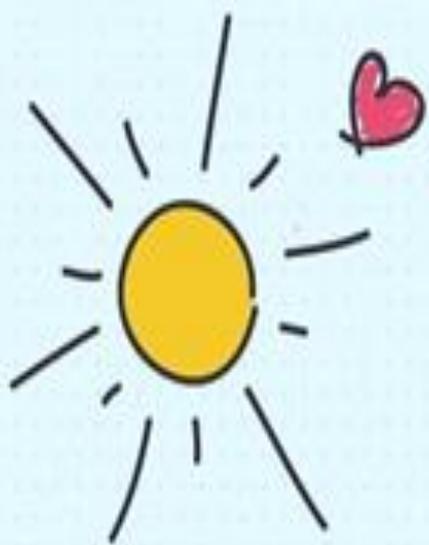




Спросите ребёнка: по чему мы можем определить настроение человека? Ребёнок. По его лицу. **Покажите ребёнку** рисунки с изображениями различных настроений, а ребёнок попробует угадать их и назвать. (выполнение задания.)

Игра «Кривые зеркала». Один из вас становится «зеркалом», а второй будет в это зеркало смотреться. «Зеркалу» необходимо будет изобразить настроение которые показаны, при этом не называя его. Зеркало у нас необычное, а кривое, потому оно искажает лицо того, кто в него смотрится, и должно изобразить другое настроение. (После того, как «Зеркало» изобразит настроение, другой угадывает его по мимике;) Изобразите все показанные изображения.





Игра «Повтори фразу».

Спросите ребёнка: как еще можно определить настроение человека? Ответ: по его голосу, интонации.

Поиграйте в игру, где необходимо будет с различными настроениями произносить русскую потешку:

Во саду-садочке

Выросла малинка.

Сначала выучите её: повторите вместе. А теперь пускай один из вас повторит эту потешку по-разному: с радостью, удивленно, грустно, со страхом. (Выполняйте задание с ребёнком по очереди.)





Упражнение «настроение».

Покажите ребёнку картинки фруктов. Пусть ребёнок покажет фрукты которые подходят настроению «радость».

Каждое настроение имеет свой вкус и запах. Угадайте, о каком настроении напоминают вам эти продукты?

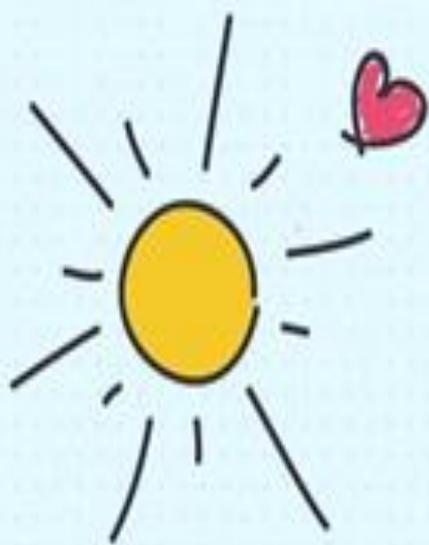
Например, горький лук. Ответ ребёнка: Злость.

Кислый лимон. Ответ ребёнка: Грусть.

Сладкий виноград. Ответ ребёнка: Радость.

Похвалите ребёнка за ответы. Молодец!





Игра «Профессии». Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают. И у них тоже бывает разное настроение. И это мы сейчас попробуем изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне веселого танцора, удивленного дирижера, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя.
(выполнение задания.)



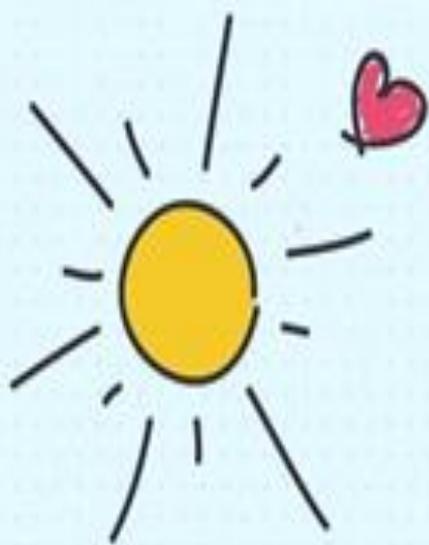
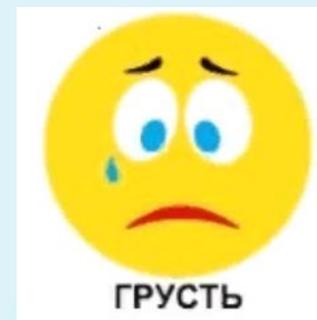
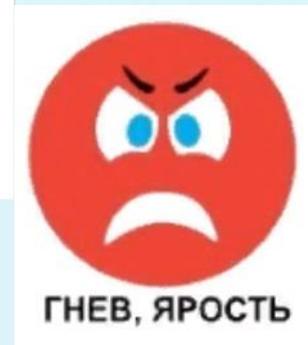
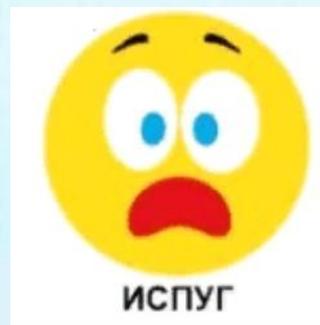
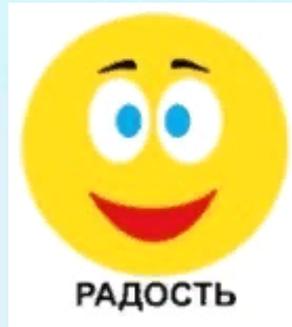
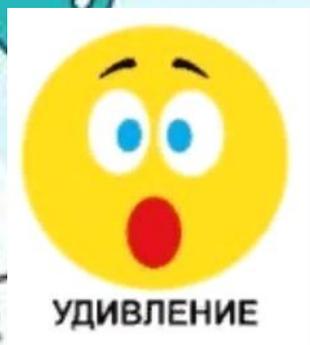
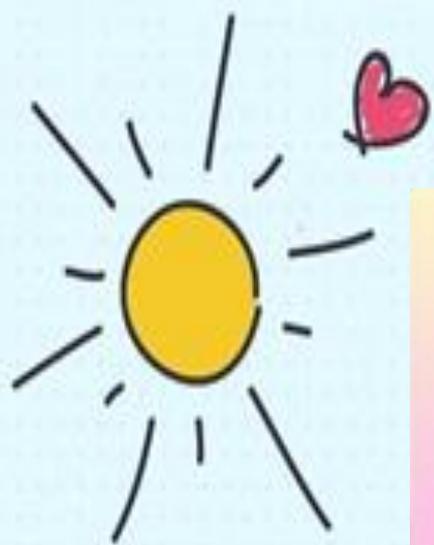


Рисунок «Разные человечки».

Скажите ребёнку, что: мы с тобой сегодня очень много говорили о настроениях: угадывали их, изображали на своем лице и своими движениями. Самое время эти настроения зарисовать. Откроем альбом. Мы будем создавать портреты. *(Возьмите по одному кружку, обведите его пять раз. Обводите кружки, оставляя между ними достаточно места).* Эти кружки мы будем превращать в лица человечков с разными настроениями. *(Следите, чтобы настроения не повторялись. Используйте карандаши разного цвета. (выполнение задания.)* Покажите работы друг другу.

Напомните ребёнку: «Я думаю, что мы научили Одююку разным настроениям».





**Спасибо за
внимание!**

