

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение  
третья неделя Марта с «18-24» 2024 года  
для детей 4-5 лет  
длительность занятия 20 мин.*

# Тема: «**Наши эмоции**»



*Презентацию выполнила:  
педагог-психолог  
Арчумаева В.Г.*



*Сопровождение проводится по программе развитие и коррекция эмоционального мира для детей 4-6 лет Пазухиной Н.А.*

## **Уважаемые родители!**

Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста фотографии. Отправить фотографии можно в группу Viber или лично воспитателю.



*Взрослый.* К нам пришли в гости гномы Кирюша и Антоша. Посмотри внимательно на гномов, чем они похожи? Чем отличаются?

*Ответ ребёнка:* Гномы отличаются настроением.

*Спросите ребёнка:* Как ты думаешь, что могло огорчить Кирюшу? Что могло обрадовать Антошу? (*Ответ ребёнка*)

Наверно, очень печально, когда кто-то не умеет улыбаться. Мы сможем научить Кирюшу улыбаться, если выполним некоторые задания.



## Упражнение

### «Выбери такое же настроение».

Вам нужно будет внимательно рассмотреть пиктограммы, определить настроение и найти такое же у нарисованных героев. (Выполнение задания.)



## **Игра «Зеркало».**

Проделайте с ребёнком гимнастику для лица. Покажите какое-то настроение, ребёнок должен определить и назвать его и, как зеркало, повторить.  
(Выполнение задания.)



## Этюд «Разные настроения».

Прочитайте ребёнку стихотворение, а ребёнок пусть изобразит различные настроения, описанные в тексте.



### Вот какой малыш

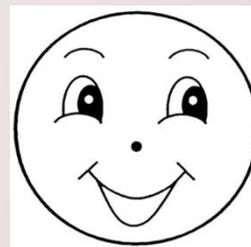
Ох, как плачет малыш  
— Что медведь рычит.

А смеется малыш  
— Что ручей журчит.

А уж слезы текут  
— Будто дождик льет.

Улыбается малыш  
— Будто солнце взойдет.

Вот какой малыш  
— Сын мой. (Еф. Юдин  
(Выполнение задания.)



## Игра «Облако».

А теперь прочитайте ребёнку другое стихотворение, и изобразите настроение облаков в соответствии с текстом, (во время чтения посмотрите на изображения облаков с разными настроениями.)

По небу плыли облака,

А я на них смотрел.

И два похожих облачка

Я долго всматривался ввысь

И даже щурил глаз,

А что увидел я, то вам

Все расскажу сейчас.

Вот облачко веселое

Смеется надо мной: зачем ты щуришь глазки так?

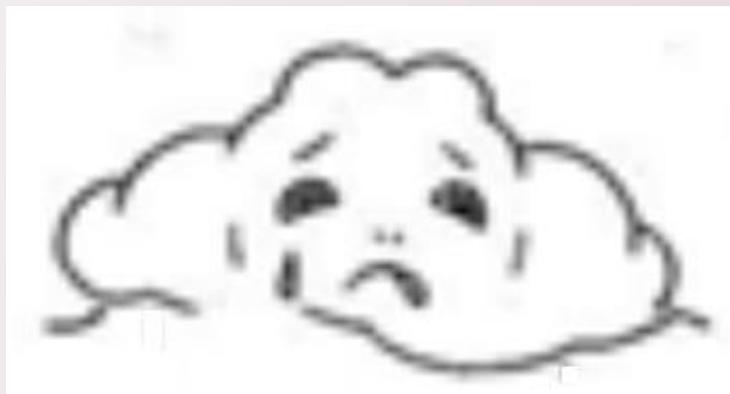
Какой же ты смешной!

*(Демонстрируется веселое облачко.)*



Я тоже посмеялся с ним:  
Мне весело с тобой!  
И долго-долго облачку  
Махал я вслед рукой.  
А вот другое облачко  
Расстроилось всерьез:  
Его от мамы ветерок  
Вдруг далеко унес.

*(Демонстрируется грустное облако).*



И каплями — дождинками  
Расплакалось оно...  
И стало грустно — грустно так,  
А вовсе не смешно.  
И вдруг по небу грозное  
Страшилище летит  
И кулаком громадным  
Сердито мне грозит.  
Ох, испугался я, друзья,  
*(Демонстрируется сердитое облачко.)*



Но ветер мне помог:  
Так дунул, что страшилище  
Пустилось наутек.  
А маленькое облачко  
Над озером плывет,  
И удивленно облачко  
Приоткрывает рот:



*(Демонстрируется удивленное облачко.)*

— Ой, кто там в глади озера  
Пушистенный такой,  
Такой мохнатый, мягенький?  
Летим, летим со мной!  
Так очень долго я играл  
И вам хочу сказать,  
Что два похожих облачка  
Не смог я отыскать.      (Н. Екимова)

## Рисунок «Нарисуй облако».

А теперь я предлагаю вам нарисовать облако, каждому свое, с определенным настроением. Настроение облака может быть таким же, как у вас. Покажите свое облако друг другу, расскажите о его настроении.  
(Выполнение задания.)



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ