

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение  
третья неделя Марта с «18 – 24» 2024 года  
для детей 6-7 лет  
время занятия 30 минут*

## Тема: «Драки»



*Презентацию выполнила:  
педагог-психолог  
Арчумаева В.Г.*



*Сопровождение проводится по программе  
психолого-педагогических занятий для детей 6-7 лет  
Куражевой Н.Ю.*

## **Уважаемые родители!**

**Во время деятельности с ребенком,  
сделайте пожалуйста фотографии.**

**Отправить фотографии можно в группу  
Viber или лично воспитателю.**

## ЗАНЯТИЕ 27

### Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»

См. занятие 7.

### Сказка «Драки»

Взрослый: «В начале занятия я расскажу и покажу тебе продолжение нашей сказки...»

*«Сколько мне пришлось пережить неприятностей, — думает Волчонок. — История с хвостом, поссорился с младшим братом, папа наказал, мама отругала. А за что? Только-то и сделал, что отшлепал братика, чтобы не трогал мои вещи».*

*— Эй, Волчонок, пойдём играть в футбол, — позвал друга Лисенок.*

*«Хорошо, может, и отвлекусь, забуду свои беды», — решил Волчонок.*

*Стали друзья в футбол играть, да Волчонок стал проигрывать, рассердился он на друга и давай его тумаками угощать. Лисенок защищаться стал, кулачками тоже крепко Волчонка раскрасил. Хорошо, мимо учитель Еж прогуливался. Увидел он драчунов и как крикнет:*

*— Это что за петухи?*

*Услышали голос учителя Лисенок с Волчонком, драться перестали, стоят, смотрят, чумазые, зареванные и злые друг на друга. А учитель и говорит:*

*— Кто драку затеял, не буду выяснять, знаю, что каждый по-своему рассказывать будет. А вот что делать, чтобы злость прогнать, скажу да ещё и других научу.*

*Повел учитель драчунов в школу*

Повел учитель драчунов в школу, помог умыться, синяки и царапины зеленкой намазал. Вроде успокоились немного Волчонок и Лисенок, да все равно друг на друга сердито смотрят, кулачки сжимают.

— Есть у меня «сердитая подушка», давно в шкафу лежит, своего часа дожидается. Мне ее Леший год назад подарил. Она уже ему не нужна стала, видно, подобрел старичок. Так вот, у кого злилки да упрямки появляются, тот в эту подушку их выбивать будет.

— Как это? — недоверчиво спросили ребята.

— Сейчас покажу! Кто первый хочет от своих злинок избавиться? — спросил Еж.

— Ну, давайте я попробую, — осторожно подошел к подушке Волчонок.

— Чем ты дрался, кулаками? Вот и будешь кулаками со всей силы подушку выколачивать да посмеиваться, с каждым ударом «ха» выкрикивать. Тогда злилки все выскочат! — объяснил учитель. — А ты, Лисенок, помогай другу, говори слова-заклинания: «Сильнее, сильнее, сильнее!» Всем задания понятны?

— Вроде бы понятны, — ответили ребята.

— Тогда, как только я сигнал подам, пропищит моя игрушка-зверушка, сразу и начнем. А когда пропищит два раза, значит, пора останавливаться, — продолжил свои инструкции Еж.

Волчонок и Лисенок стояли в ожидании. Сигнал пропищал, и Волчонок стал подушку кулаками бить да звук «ха» выкрикивать. А Лисенок помогает, кричит: «Сильнее, сильнее, сильнее» и пританцовывает. Шуму было на весь лес, сбежались все ученики, стоят, смотрят, диву даются. Что происходит, не понимают.

*Прозвучал двойной сигнал.*

*Все замерли.*

*— А теперь послушай, Волчонок, как поживают твои злинки в подушке, что делают? — предложил Учитель.*

*— Тихо сидят! — еле отдышавшись, ответил Волчонок.*

*— Тогда поменяйтесь местами, пора тебе, Лисенок, свои злинки выбивать! Начали! — скомандовал Еж и посигналил.*

*Тут и все ученики подключились, стали вместе кричать слова-заклинания да еще и в ладоши прихлопывать. Прозвучал двойной сигнал. Лисенок прислушивается к подушке, смеется:*

*— А мои злинки сидят, разговаривают!*

*— Все злинки убежали или остались еще? — спросил Учитель.*

*— Все убежали!!! — радостно ответили Лисенок с Волчком.*

*— А можно и нам попробовать? — робко спросил Зайчонок.*

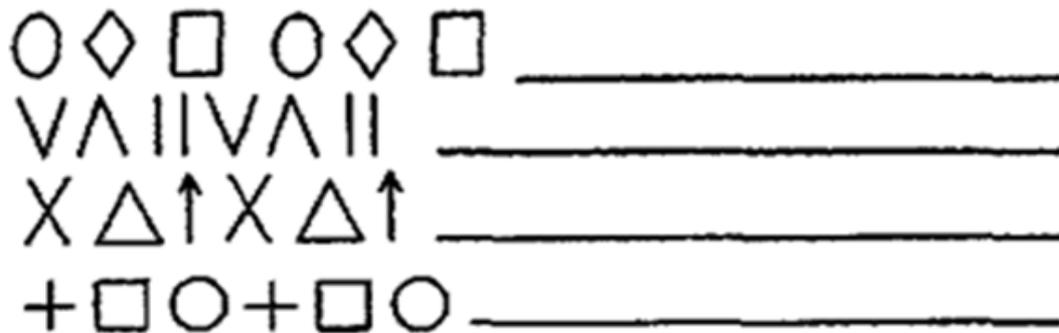
*— Конечно можно, но по очереди, — разрешил Еж. Когда каждый ученик попробовал свои злинки и упрямки прогнать, Еж подозвал всех к себе поближе и сказал:*

*— По разным причинам появляются злинки, накапливаются, но теперь мы знаем секрет, как прогнать их. Эта «сердитая подушка» будет в школе вам помогать, ваши злинки да упрямки собирать.*

После этой сказки можно вместе с ребёнком проверить эффективность метода «сердитая подушка», дать возможность максимально выразить свою накопившуюся агрессию ребёнку. При этом нужно соблюдать инструкции «учителя Ежа». Многие дети после таких игр просят родителей завести «сердитую подушку» и дома. Особенно в семье, где детей несколько, такая эмоциональная разрядка дает возможность снизить напряжение в отношениях, добавить юмора и физической активности.

### Упражнение «Продолжи ряд»

Детям нужно продолжить ряды, обращая внимание на последовательность фигурок



# Упражнение «Умозаключение»

Подбери подходящее слово в каждом ряду.

1. Дерево – ствол  
Цветок – ... (лепесток, стебель, бабочка)
2. Автобус – транспорт  
Яблоко – ... (фрукт, сад, дерево)
3. Лето – вода  
Зима – ... (ветер, берег, лёд)
4. Хлеб – пекарь  
Дом – ... (дверь, город, строитель)
5. Чай – сахар  
Суп – ... (тарелка, соль, вода)
6. Пальто – пуговица  
Ботинок – ... (магазин, нога, шнурок)
7. Рыба – чешуя  
Кошка – ... (хвост, молоко, шерсть)
8. Помидор красный  
Огурец – ... (белый, овощ, зелёный)
9. Слышать – уши  
Видеть – ... (картина, человек, глаза)



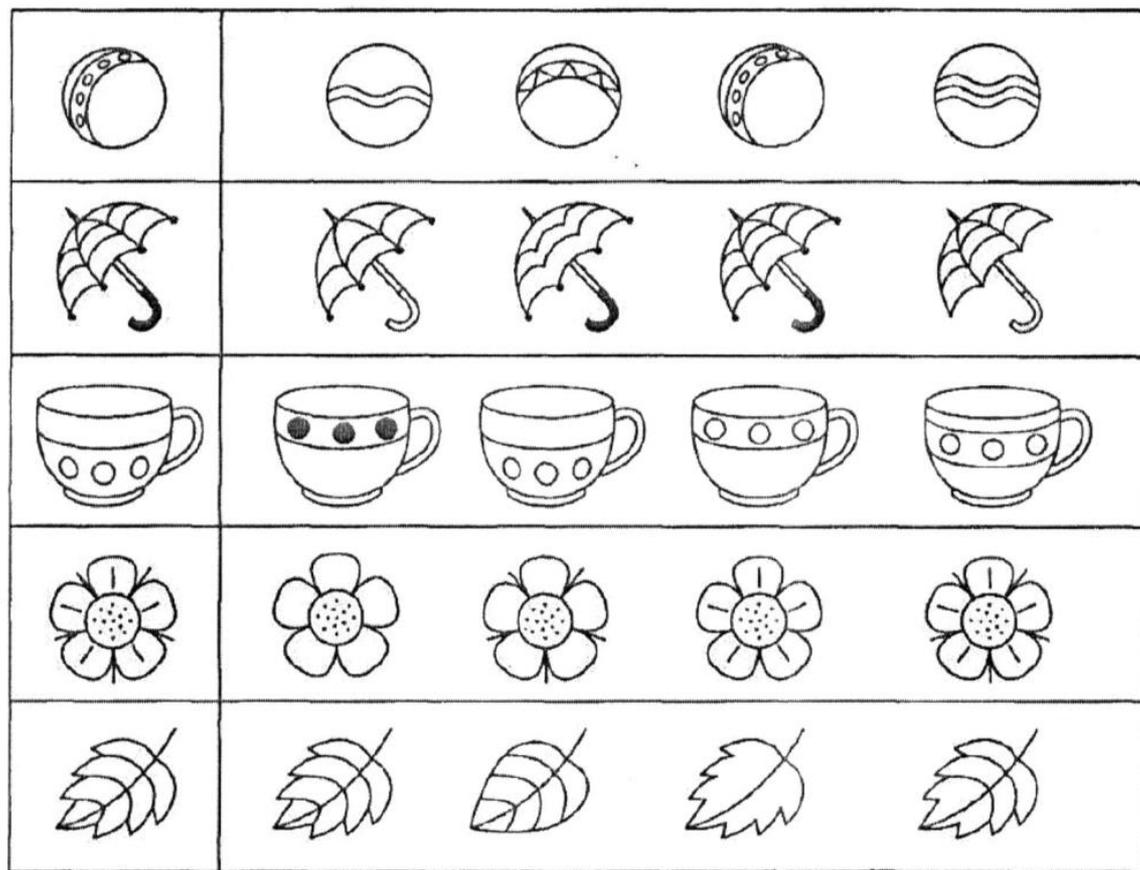
## Упражнение «Подбери инструмент»

Учитель Еж знакомит детей с профессиями. Ребёнку нужно подобрать инструмент для каждого вида деятельности



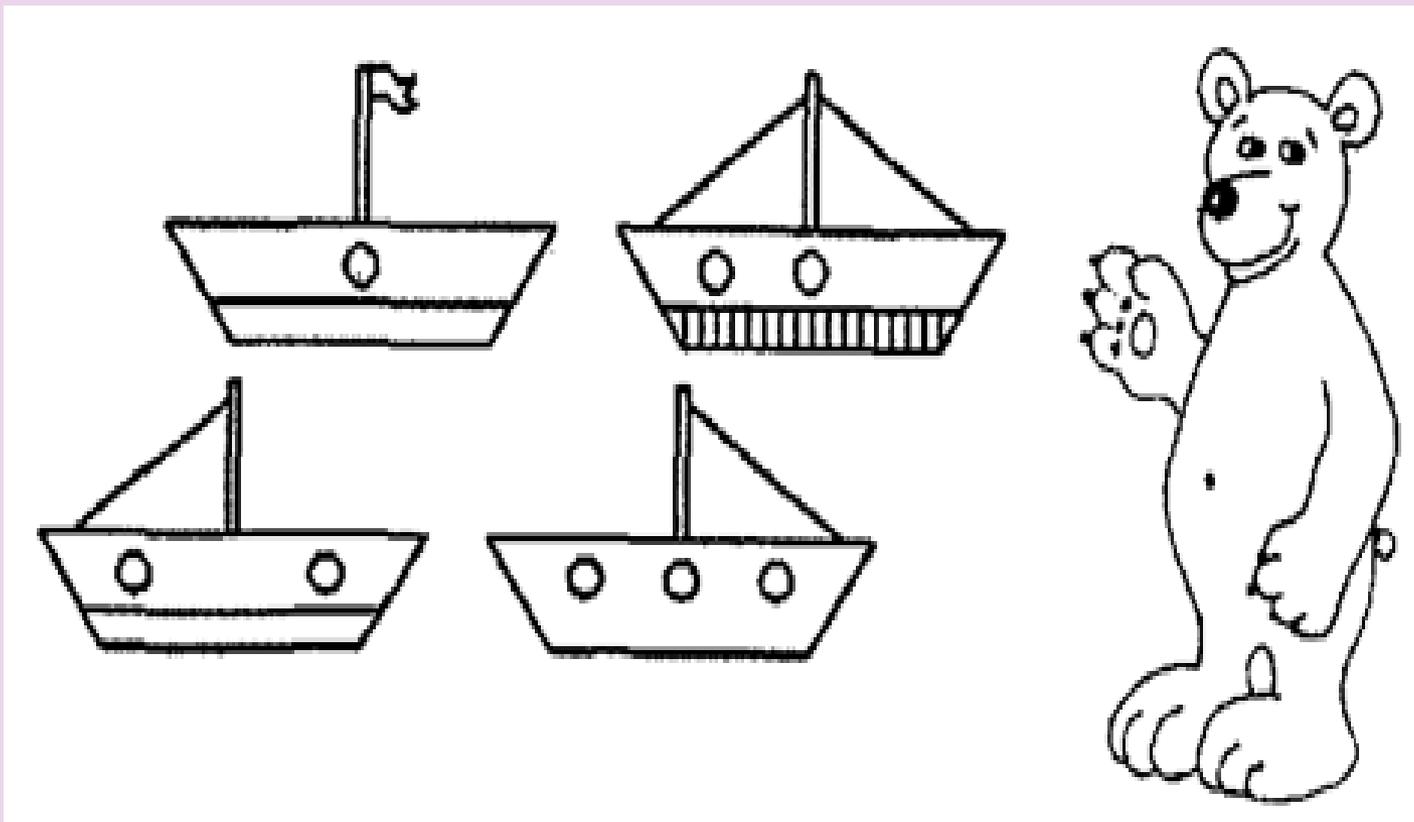
## Упражнение «Найди такой же...»

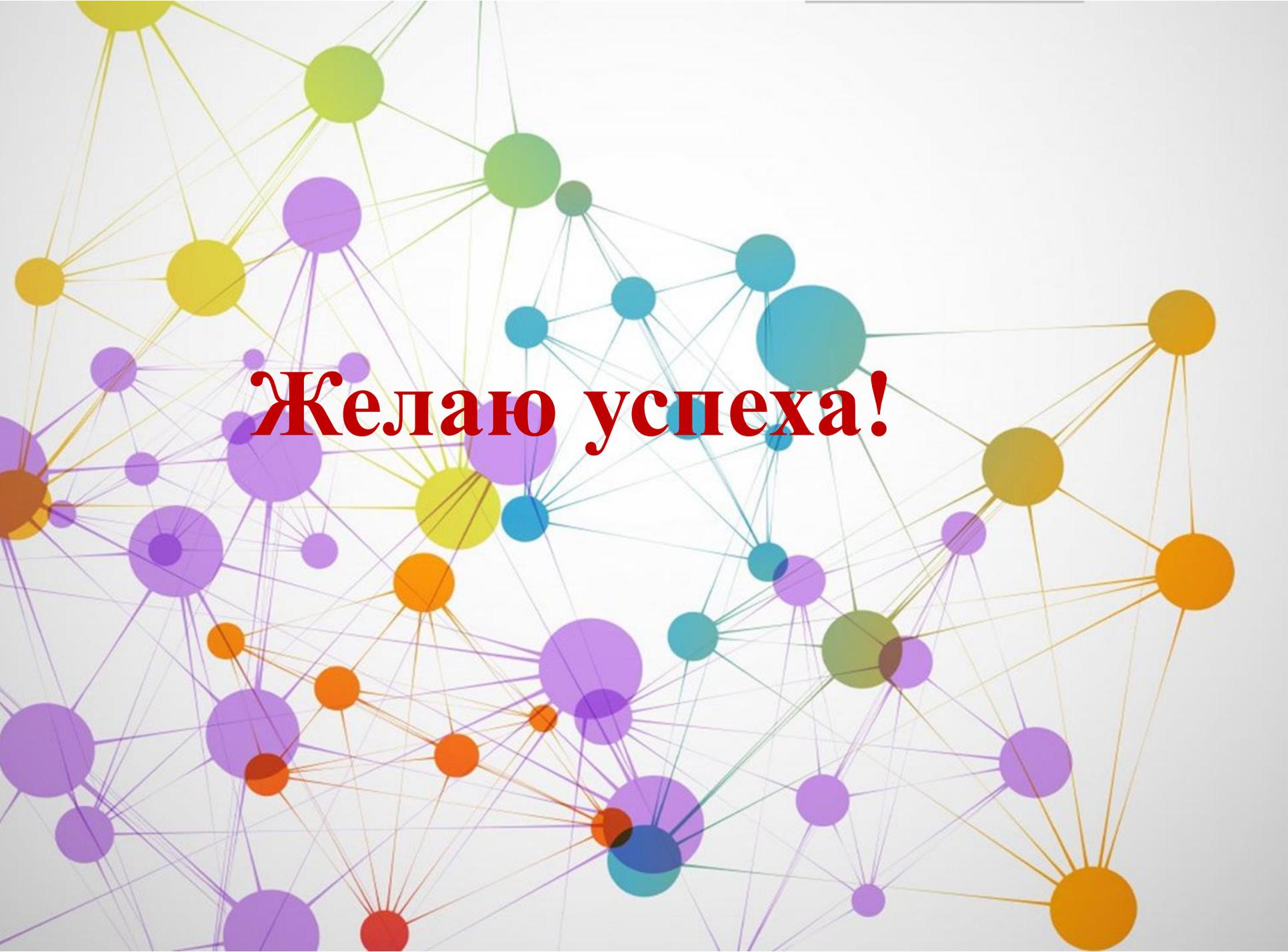
В первой колонке рисунка нарисованы предметы которые повторяются во второй колонке. Ребёнку нужно найти точно такой же мячик, зонтик, чашку, цветочек, листочек и т. д.



# Упражнение «Кораблики»

Ребёнку нужно сделать все кораблики одинаковыми



A complex network diagram with numerous nodes of various colors (yellow, green, purple, blue, orange, red) connected by thin lines. The nodes are of different sizes, and the connections form a dense, interconnected web. The background is a light gray gradient.

**Желаю успеха!**