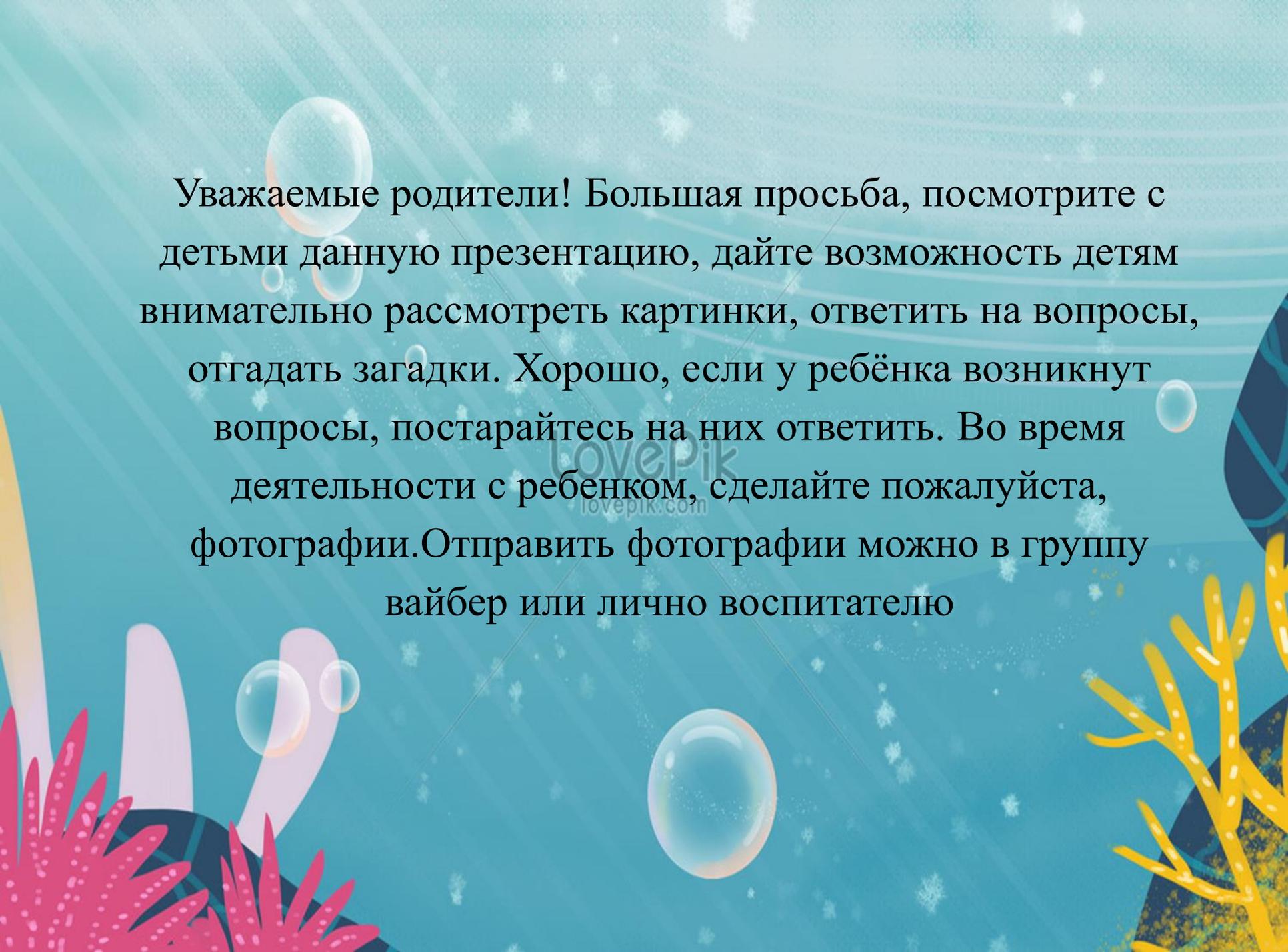


**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

**Дистанционное обучение  
III неделя (с 18 по 24 марта 2024 года)**

**Старшая группа  
длительность занятия 25 минут  
« Кто такие рыбы?»**

*Подготовила  
учитель-логопед  
Агеева Елена Александровна*

The background is a vibrant, stylized illustration of an underwater scene. It features a light blue background with numerous small white bubbles and larger, translucent blue bubbles. In the bottom left corner, there are pink and purple coral-like structures. In the bottom right corner, there are yellow and orange coral-like structures. A faint watermark 'lovepik.com' is visible in the center of the image.

Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю

## Здравствуйте ребята

Я хочу вам пожелать, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно для вас, ведь вы сели заниматься, узнавать много нового.



# Кто такие рыбы?

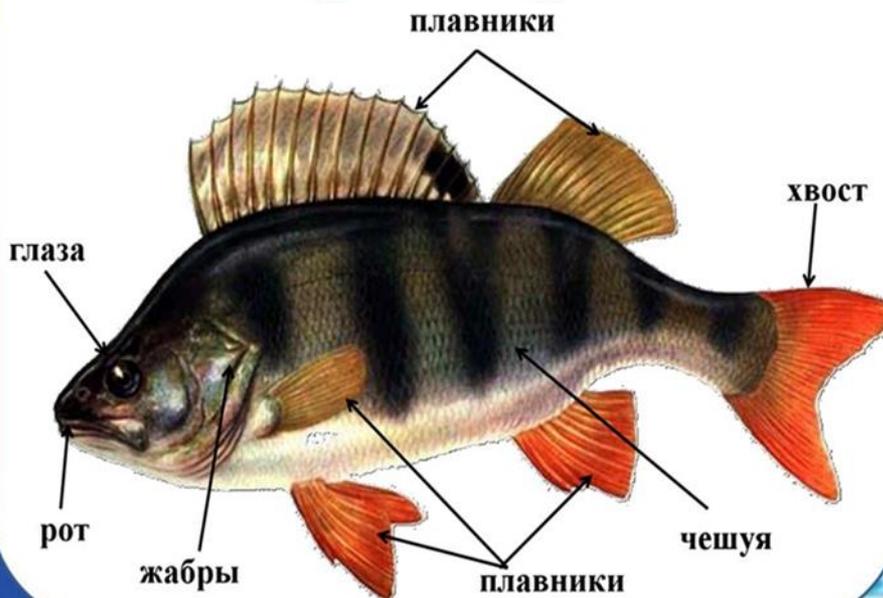
**Рыбы** – водные животные, тело которых покрыто чешуёй



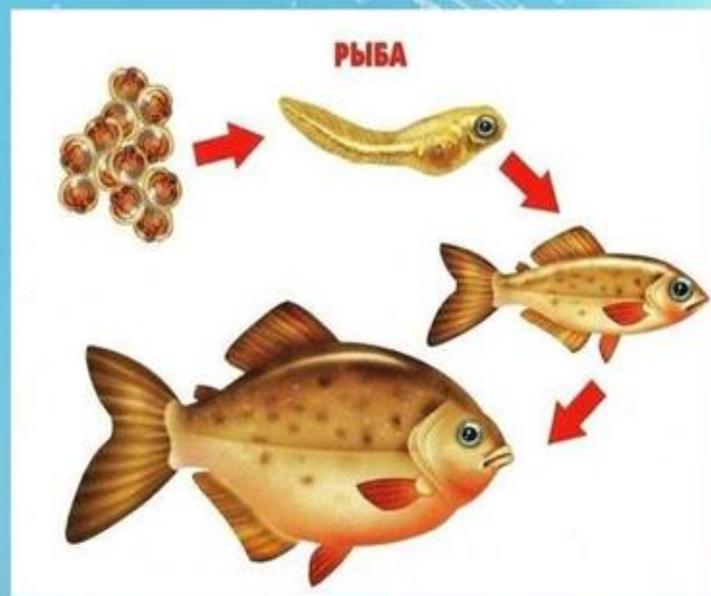
**Рыбы не могут жить без кислорода.** Большинство рыб получают его из воды с помощью жабр. Рыба заглатывает ртом воду и сразу же плотно его закрывает. Вода проходит через жабры, и содержащийся в ней кислород попадает в кровь. Вода выходит наружу через жаберные щели.



# Строение рыб



Сначала мама-рыбка откладывает икринки. В каждой икринке растёт зародыш. Потом из зародыша вырастает головастик. Посмотрите, какая у него большая голова, поэтому их так называют. Потом из головастика вырастает малёк. Из малька вырастает маленькая рыбка. Она растёт- растёт, и вскоре из неё вырастает настоящая рыба.



Рыбы делятся на три группы:

РЕЧНЫЕ

АКВАРИУМНЫЕ

МОРСКИЕ



ОКУНЬ

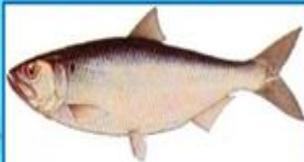


треска

Морские рыбы



камбала



сельдь



скумбрия



морской окунь

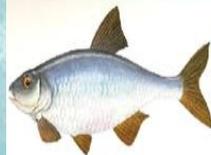


навага



треска

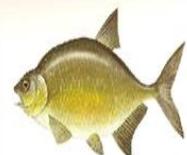
Речные рыбы



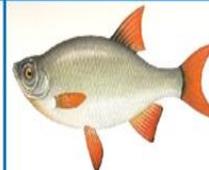
ПЛОТВА



САЗАН



ЛЕЩ



КРАСНОПЁРКА



СОМ



ПЛОТВА



ЛИНЬ



КАРАСЬ

Аквариумные рыбы



гуппи



барбус



меченосец



телескоп



золотая рыбка



сомик

## РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

### Ныряльщики

И.п.: о.с. 1 — разводя руки в стороны, делать вдох ртом; 2 — обхватывая себя руками и приседая («опускаются под воду»), делать выдох носом. Повторить 2—3 раза.

### Шум моря

И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на длительном выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3—4 раза.

### Нагоним волны

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 — набрать как можно больше воздуха, надуть щеки (вдох); 2 — плавно наклониться вперед вниз, постукивая кулачками по щекам и выдыхая воздух небольшими порциями. Повторить 3—4 раза.

### Какое море большое

И.п.: о.с. 1 — вдох, руки в стороны, вверх, подняться на носки; 2 — руки вниз, опуститься на стопу, на выдохе произносить: «А-а-а-х!». Повторить 3—4 раза.

### Чайки ловят рыбу в воде

И.п.: ноги врозь, руки опущены. 1 — вдох, наклон туловища вперед, руки в стороны; 2 — выдох, и.п. Повторить 3—4 раза.

### Створки раковины открываются

И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — живот втянуть (вдох); 2 — сед с прямыми ногами, живот выпятить, на выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3—4 раза.

### Пловцы

И.п.: о.с. 1 — левую руку поднять (вдох); 2 — мах левой рукой вперед вниз (выдох); 3 — правую руку поднять (вдох); 4 — выполнить мах правой рукой вперед вниз (выдох). Повторить 2—3 раза.

### Дельфин плышет

И.п.: ноги врозь, руки согнуты в локтях. 1 — вдох-выдох, наклониться вперед, правым локтем коснуться левого согнутого колена; 2 — вдох-выдох, наклониться вперед, левым локтем коснуться правого колена, и.п. Повторить 3—4 раза.

## Артикуляционная гимнастика «Рыбы»

- 1.«Пузырьки лопаются» Беззвучное произнесение [п], темп произнесения то убыстрять, то замедлять
- 2.«Хищная рыбка "Поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы
- 3.«Рыбка жуёт водоросли ". Имитировать жевание
- 4.«Щука» Выдвигать вперёд нижнюю челюсть, рот открыт, прикусывать верхнюю губу нижними зубами
- 5.«Ракушка открывается". Рот открыт, язык высунуть «лодочкой», держать неподвижно, губы то широко раскрывать, то касаться ими «лодочки»
- 6.«Рыбка выглядывает "Рот открыт, губы в улыбке, поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта
- 7.«Трусливый малёк» Широко открывать и закрывать рот, так, чтобы тянулись уголки губ
- 8.«Рыбка поёт» Вытянуть губы «трубочкой» и медленно открыть рот, также медленно закрыть его
- 9.«Акула ест» Имитация жевания с закрытым и открытым ртом
- 10«Рыбка плавает "Рот открыт, губы в улыбке, высунуть «острый» язык и делать им движения вверх и вниз.

### «Рыбка»

*Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.*

**(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)**

*Рыбка, рыбка, озорница,  
(грозят пальчиком)*

*Мы тебя хотим поймать.*

**(медленно сближают ладони)**

*Рыбка спинку изогнула,*

**(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)**

*Крошку хлебную взяла.*

**(делают хватательные движения обеими руками)**

*Рыбка хвостиком махнула,*

*Рыбка быстро уплыла.*

**(снова «плывут»)**



# Играем с ребёнком в речевые игры.

## Упражнение «Слова – родственники»

- Кто это?
- Как называется человек, который ловит рыбу?
- Чья это голова?
- Чей это хвост?
- Как называется пирог из рыбы?



## «Чей хвост, чья голова?»

- Сом – сомовий хвост, сомовья голова;
- Акула – ... хвост, ... голова;
- Щука – ... хвост, ... голова;



## «Чей хвост, чья голова?»

- Сом – сомовий хвост, сомовья голова;
- Акула – ... хвост, ... голова;
- Щука – ... хвост, ... голова;



## Выбери нужное действие:

- Рыбка к камню ...
- Рыбка над камнем ...
- Рыбка под камень ...
- Рыбка вокруг камня ...
- Рыбка мимо камня ...

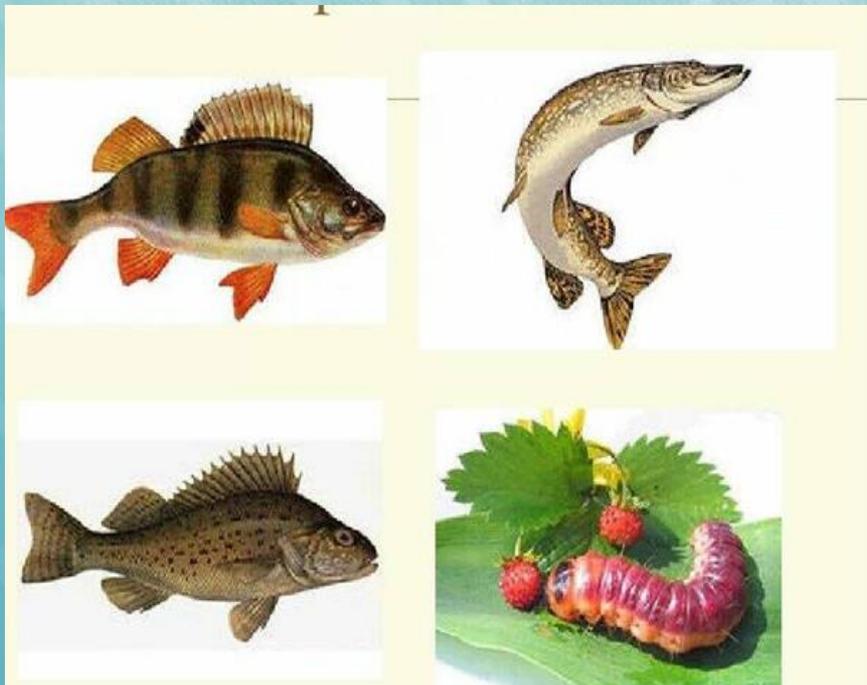


## Игра «Сосчитай-ка от 1 до 5» (с мячом):

- Один скат, два ската, три...
- Один кит, два кита, три...
- Одна акула, две....
- Одна медуза, две ...
- Один дельфин, два ...
- Один лещ, два ...

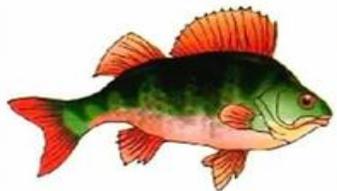


Играем с ребёнком в речевые игры. (найти лишнюю картинку, объяснить почему?)

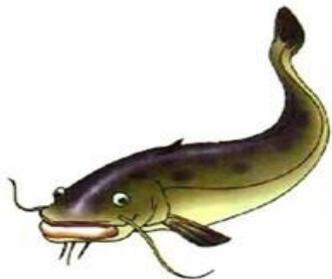


Найди лишнее

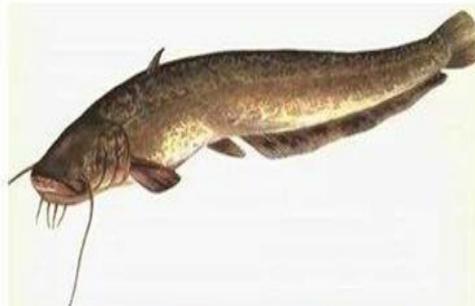




ОКУНЬ



СОМ



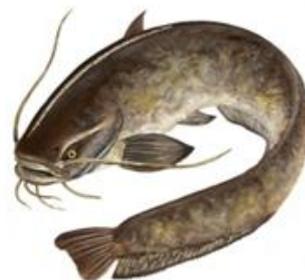
УТКА



ЩУКА



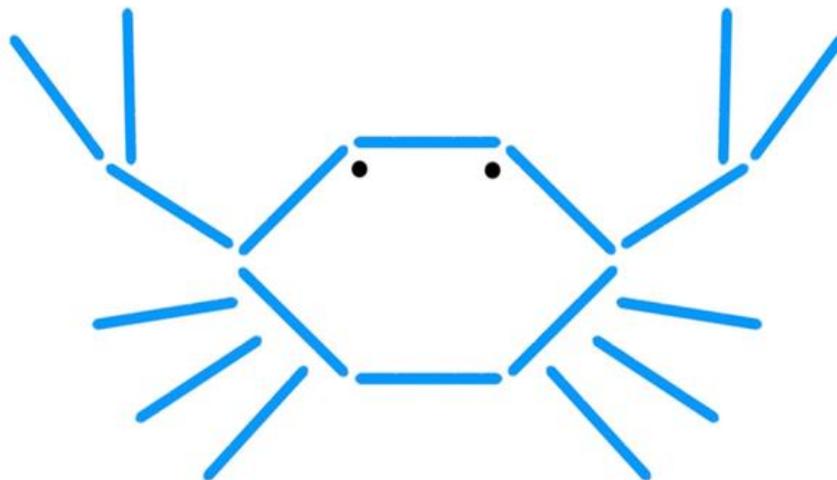
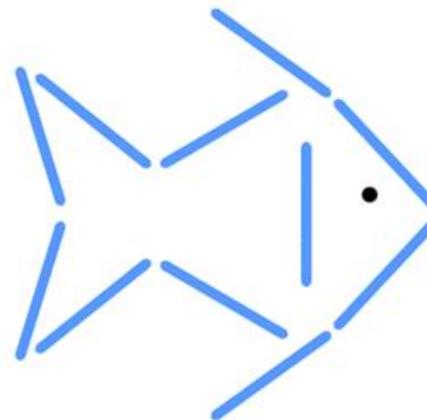
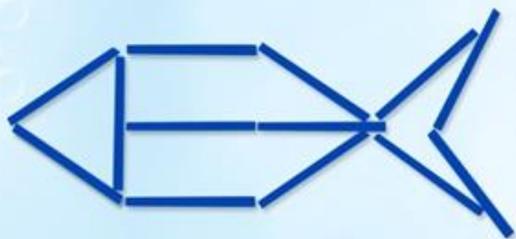
lovepik.com



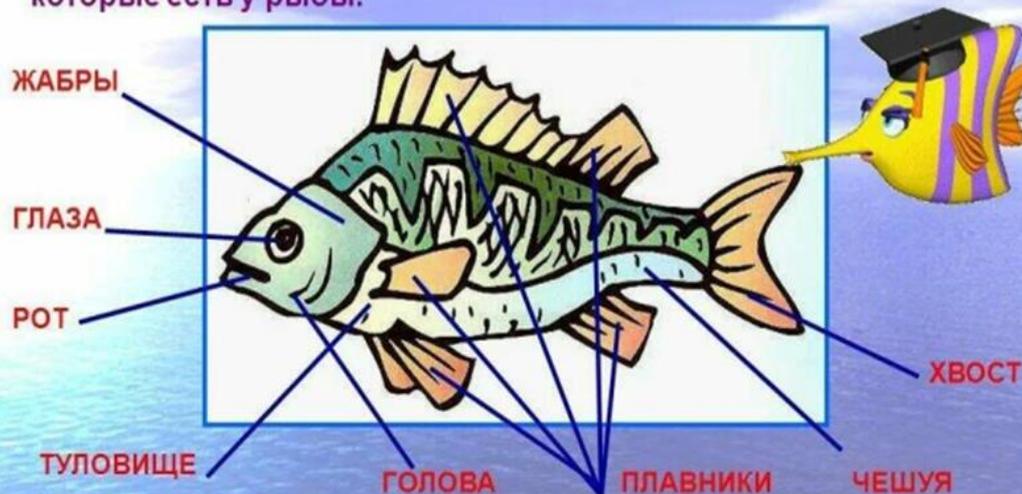
Предложите ребёнку выложить из счетных палочек используя схему.

### РЫБКА

Рыбка плавает в воде,  
Плещется, играет.



Рассмотрите внимательно картинку, перечислите части тела, которые есть у рыбы.



**Составьте рассказ по плану:**

Рыбы живут в \_\_\_\_\_.

У рыбы есть: \_\_\_\_\_.

Тело рыбы покрыто \_\_\_\_\_.

Рыбы передвигаются в воде при помощи \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Дышать под водой рыбам помогают \_\_\_\_\_.

MyShared

**Взрослый читает стихотворение, заучить с ребёнком.**

**И. Токмаковой «Где спит рыбка»:**

Ночью темень. Ночью тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Лисий след ведет к норе,  
След собачий – к конуре,  
Белкин след ведет к дуплу,  
Мышкин – к дырочке в полу.  
Жаль, что в речке на воде  
Нет следов твоих нигде.

# Учим звук «Ж»

Ж ж

Эта буква широка –  
И похожа на жука  
И при этом точно жук  
Издаёт жужжащий звук:

ж - ж - ж.



Как жужжит жук?



Ж - Ж - Ж - Ж

Ж-Ж-Ж



# УЧИМ ЗВУК « Ж »

Характеристика звука [Ж]  
Наши герои хотят вспомнить, какой же наш звук [Ж]. Звук согласный, твердый, звонкий.

# Ж



согласный



твердый



звонкий

Мне мотаблица звука «Ж»  
Артикуляционная поза



ГУБЫ

ЗУБЫ

ЯЗЫК

ВОЗДУ  
Х

Голосовы  
е связки



### Артикуляционная гимнастика для правильного произношения шипящих звуков

Рекомендуется выполнять артикуляционную гимнастику 2-4 раза в день по 5 минут, сидя перед зеркалом. Удерживать каждое упражнение под счет от 5 до 10.



#### «Показать непослушный язычок»

Пошлепать по языку верхней губой словами «пя-пя-пя», затем удерживать широкий язык спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10. Важно: похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе.

#### «Чашечка»

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



#### «Лопатка»

Рот приоткрыт, губы в улыбке. Широкий язык лежит на нижней губе.



Такое положение удерживается 5-10 сек. Если язычок не хочет расслабиться, можно похлопать его верхней губой, произнося при этом: пя-пя-пя. Важно: губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения. Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа; не высовывать язык далеко, он должен накрывать нижнюю губу!

#### «Бублик»

Рот приоткрыт. Губы округлить и немного вытянуть вперед. Упражнение делаем без напряжения, одними губами. Важно: нижняя челюсть неподвижна.



#### Конфета («Футбол»)

Рот в одну



закрыть напряженным языком и прижаться то щеку, то в другую.

#### «Чистим зубки»

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы внутренней стороны.

Важно: нижняя челюсть неподвижна. Кончик языка налезает у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.



#### «Вкусное варенье»



Рот приоткрыть. Широким язычком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!

# Учим скороговорки звук « Ж »

Жи-жи-жи, жи-жи-жи  
яблоки несут ежи.  
Жа-жа-жа, жа-жа-жа  
я нашел в лесу ежа.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
молока я дал ежу.  
Жа-жа-жа, жа-жа-жа  
не обижу я ежа.



ЖА—ЖА—ЖА — ежата у ежа.  
ЖУ—ЖУ—ЖУ — ужи пришли к ежу.  
ЖИ—ЖИ—ЖИ — ежат нам покажи.  
ЖУ—ЖУ—ЖУ — я с ужами не дружу.  
ЖА—ЖА—ЖА — ужи уходят от ежа.

Жа-жа-жа-жа,  
Есть иголки у ежа.  
Жи-жи-жи-жи,  
Но не шьют, увы, ежи.  
Жу-жу-жу-жу,  
Нитки не нужны ежу.  
Же-же-же-же,  
Это песня о еже.



**Упражнение «Песенки».** Жук решил научить всех зверей в лесу правильно произносить его любимый звук Ж. Для этого он придумал слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Жуком. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Ж в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

**ЖА-ЖА-ЖА I I ЖА-ЖА-ЖО I ЖО-ЖА-ЖО-ЖА**

**ЖО-ЖО-ЖО ЖО-ЖИ-ЖО I ЖИ-ЖИ-ЖО-ЖО**

**ЖИ-ЖИ-ЖИ ЖИ-ЖУ-ЖУ I ЖУ-ЖА-ЖУ-ЖО**

**ЖУ-ЖУ-ЖУ ЖУ-ЖА-ЖА ЖЕ-ЖИ-ЖА-ЖУ**

**ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ ЖЕ-ЖЕ-ЖИ ЖА-ЖО-ЖИ-ЖЕ**



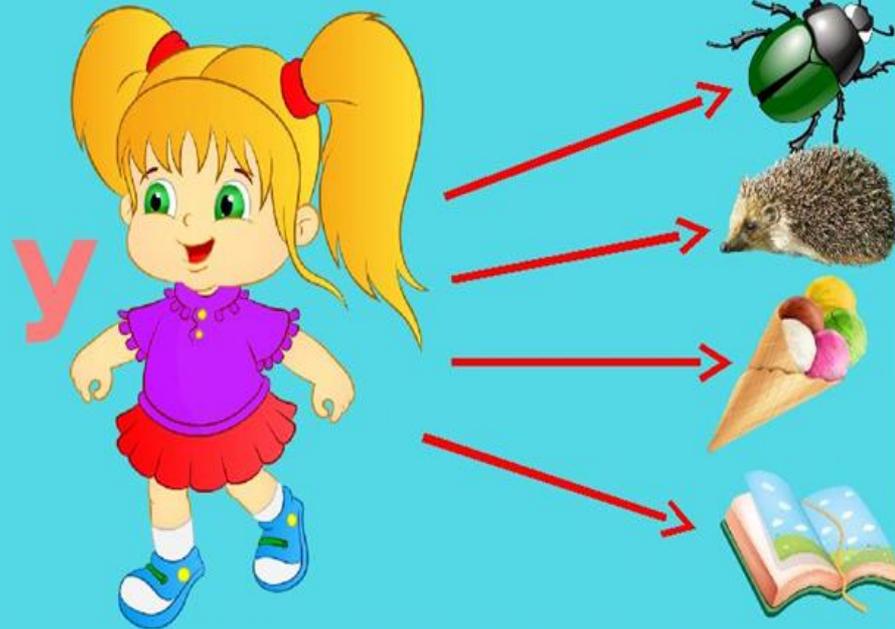
# Помоги Жанне составить предложения



Жанна

\_\_\_\_\_ ... .. \_\_\_\_\_ .

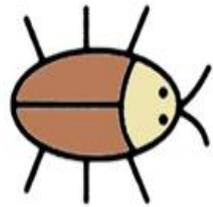
Составление предложения со звуком «Ж»

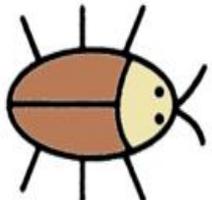


# Скороговорки на букву Ж

- **Ж**еня с **Ж**анной подружилась.  
Дружба с **Ж**анной не сложилась.  
Чтобы жить с друзьями дружно,  
Обижать друзей не нужно.
- У ежа - ежата,  
У ужа - ужата,  
У чижа – чижата,  
У жука – жучата.



			
Жаба	в луже сидела,	на жука	глядела;

	<b>Ж Ж</b> <b>Ж</b>	
жук	жужжал- жужжал- жужжал	и на ужин к ней попал.



# Речевая игра « Четвертый лишний ».



# Речевая игра «Один-много».

	
ЖАБА	
	
ЖАДИНА	
	
ЖИЛЕТ	

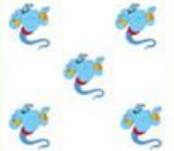
	
ЖЕНЩИНА	
	
ЖЕЛУДИ	
	
ЖЕТОН	
	
ЖАКЕТ	

	
ЖАКЕЦ	
	
ЖИРАФ	
	
ЖАВРОНОК	
	
ЖОРЕБЕНОК	

	
ЖУРЯК	
	
ЖОКАР	
	
ЖОКАРНИЙ	
	
ЖУРЯК	

	
ЖИП	
	
ЖАКЕТ	
	
ЖАКЕТ	
	
ЖАКЕТ	

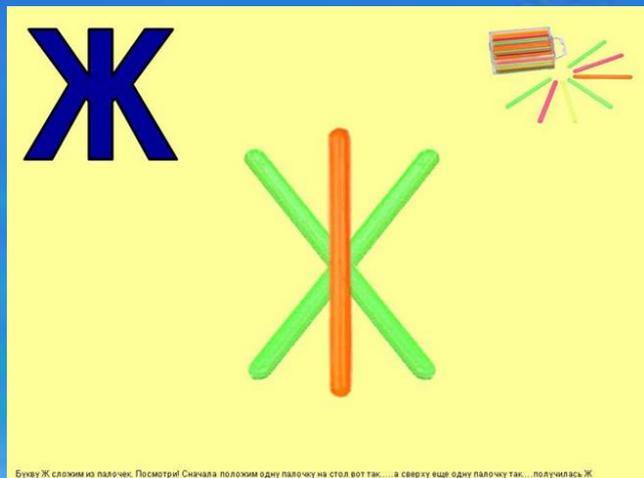
	
ЖАКЕТ	
	
ЖИЛЕТ	
	
ЖИ	
	
ЖИВОТ	

	
ЖИВ	
	
ЖИВ	
	
ЖИВ	

	
ЖИВ	
	
ЖИВКОНОК	
	
ЖИВА	

**Предложите ребёнку выложить из счетных палочек используя схему.**

**Ж**

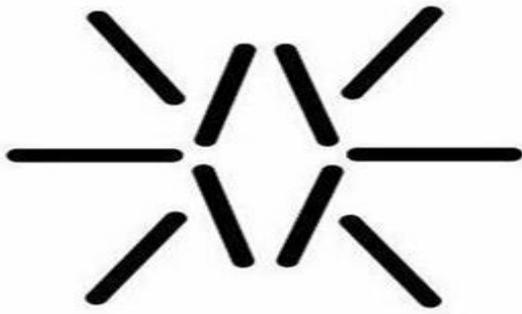


Букву Ж сложили из палочек. Посмотри! Сначала положили одну палочку на стол вот так.... а сверху ещё одну палочку так.... получилась Ж

Летит, жужжит, шумит,  
На землю садится,  
И никто не боится.  
(Жук)



**ЖУК**



Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь.

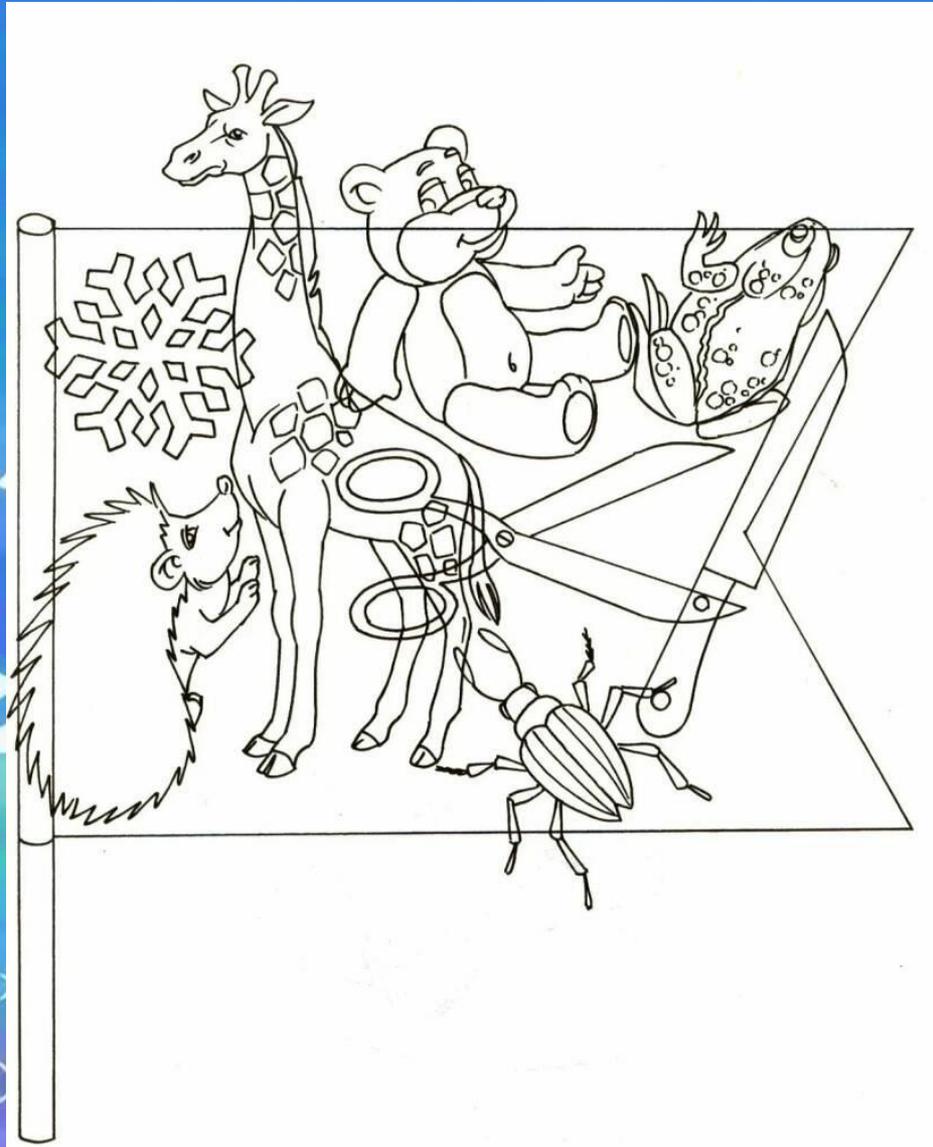
**ЖУК**

Жук по зелёной травке ползёт.  
Доползёт до конца и упадёт.



# Речевая игра «Зашумленные картинки»

(назвать все картинки, составить предложения).





**Спасибо за хорошую  
работу!**

