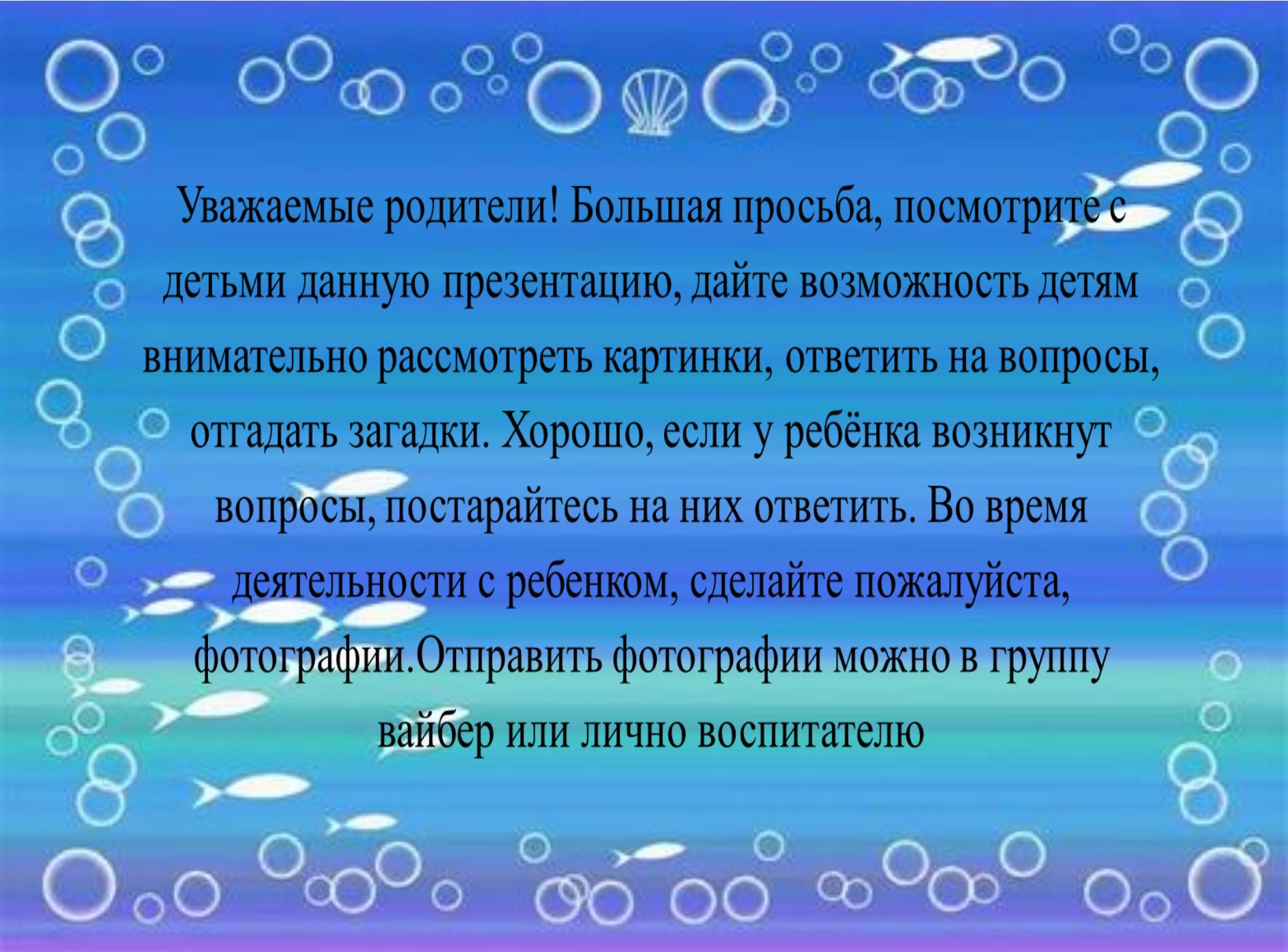


**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

**Дистанционное обучение
III неделя (с 18 по 24 марта 2024 года)**

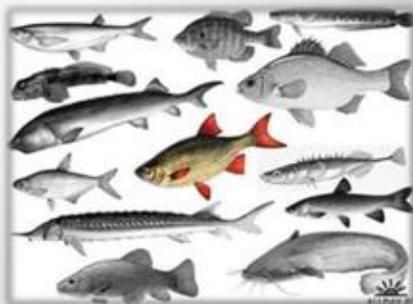
**Подготовительная к школе группа
длительность занятия 30 минут
« Кто такие рыбы?»**

*Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена Александровна*

The background is a gradient of blue and green, resembling an underwater scene. It is decorated with numerous white-outlined circles of varying sizes, representing bubbles. Several white-outlined fish are scattered throughout the scene, swimming in different directions. A single seashell is positioned near the top center. The text is centered and written in a black, serif font.

Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю

По земле не ходят,
На небо не смотрят,
Звёзд не считают,
Людей не знают.



Кто такие рыбы?

Рыбы – водные животные, тело которых покрыто чешуёй



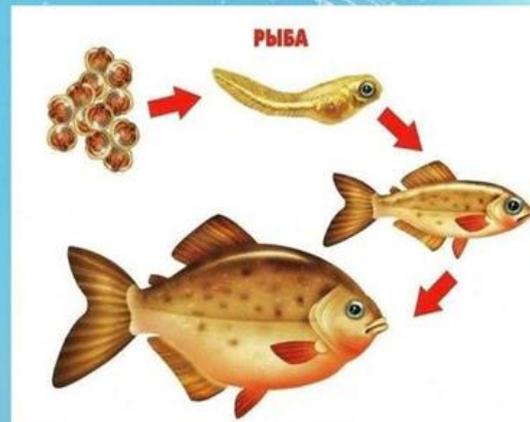
Строение рыб



Рыбы не могут жить без кислорода. Большинство рыб получают его из воды с помощью жабр. Рыба заглатывает ртом воду и сразу же плотно его закрывает. Вода проходит через жабры, и содержащийся в ней кислород попадает в кровь. Вода выходит наружу через жаберные щели.



- Сначала мама-рыбка откладывает икринки. В каждой икринке растёт зародыш. Потом из зародыша вырастает головастик. Посмотрите, какая у него большая голова, поэтому их так называют. Потом из головастика вырастает малёк. Из малёка вырастает маленькая рыбка. Она растёт- растёт, и вскоре из неё вырастает настоящая рыба.



Рыбы делятся на три группы:

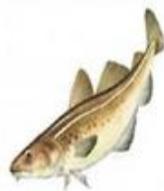
РЕЧНЫЕ

АКВАРИУМНЫЕ

МОРСКИЕ



ОКУНЬ



треска

Речные рыбы



ПЛОТВА



САЗАН



ЛЕЩ



КРАСНОПЁРКА



СОМ



плотва



ЛИНЬ



КАРАСЬ

Морские рыбы



камбала



сельдь



скумбрия



морской окунь



навага



треска

Аквариумные рыбы



гуппи



барбус



меченосец



телескоп



золотая рыбка



сомик



Артикуляционная гимнастика «Рыбы»

1. «Пузырьки лопаются» Беззвучное произнесение [п], темп произнесения то убыстрять, то замедлять
2. «Хищная рыбка» Поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы
3. «Рыбка жуёт водоросли». Имитировать жевание
4. «Щука» Выдвигать вперёд нижнюю челюсть, рот открыт, прикусывать верхнюю губу нижними зубами
5. «Ракушка открывается». Рот открыт, язык высунуть «лодочкой», держать неподвижно, губы то широко раскрывать, то касаться ими «лодочки»
6. «Рыбка выглядывает» Рот открыт, губы в улыбке, поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта
7. «Трусливый малёк» Широко открывать и закрывать рот, так, чтобы тянулись уголки губ
8. «Рыбка поёт» Вытянуть губы «трубочкой» и медленно открыть рот, также медленно закрыть его
9. «Акула ест» Имитация жевания с закрытым и открытым ртом
10. «Рыбка плавает» Рот открыт, губы в улыбке, высунуть «острый» язык и делать им движения вверх и вниз.

«Рыбка»

*Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.*

**(сложенными вместе ладонями дети изображают,
как плывёт рыбка)**

*Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)*

Мы тебя хотим поймать.

(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

**(сложенными вместе ладонями изображают, как
плывёт рыбка)**

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Ныряльщики

И.п.: о.с. 1 — разводя руки в стороны, делать вдох ртом; 2 — обхватывая себя руками и приседая («опускаются под воду»), делать выдох носом. Повторить 2—3 раза.

Шум моря

И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на длительном выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3—4 раза.

Нагоним волны

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 — набрать как можно больше воздуха, надуть щеки (вдох); 2 — плавно наклониться вперед вниз, постукивая кулачками по щекам и выдыхая воздух небольшими порциями. Повторить 3—4 раза.

Какое море большое

И.п.: о.с. 1 — вдох, руки в стороны, вверх, подняться на носки; 2 — руки вниз, опуститься на стопу, на выдохе произносить: «А-а-а-х!». Повторить 3—4 раза.

Чайки ловят рыбу в воде

И.п.: ноги врозь, руки опущены. 1 — вдох, наклон туловища вперед, руки в стороны; 2 — выдох, и.п. Повторить 3—4 раза.

Створки раковины открываются

И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — живот втянуть (вдох); 2 — сед с прямыми ногами, живот выпятить, на выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3—4 раза.

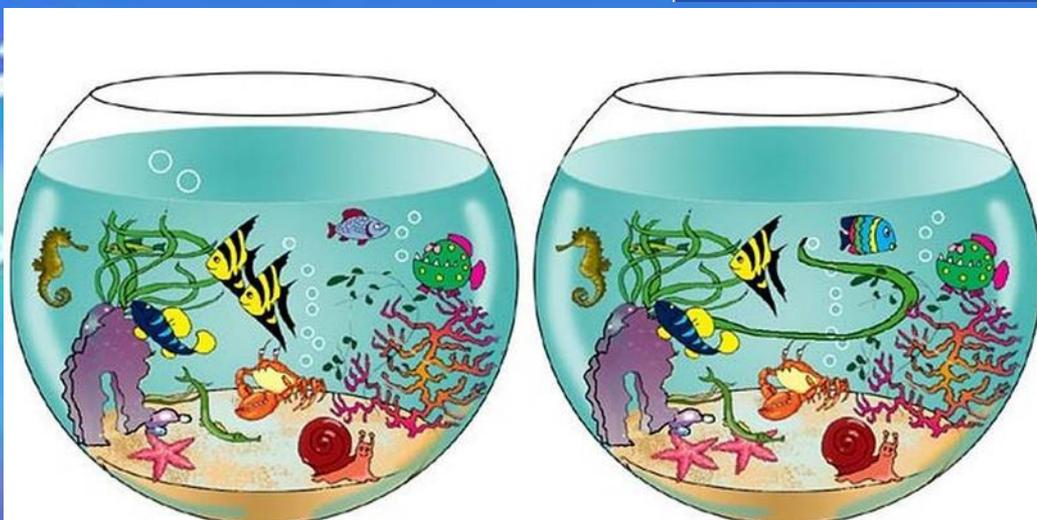
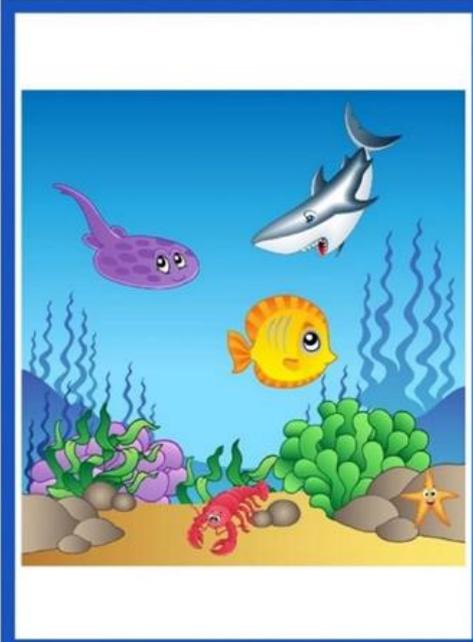
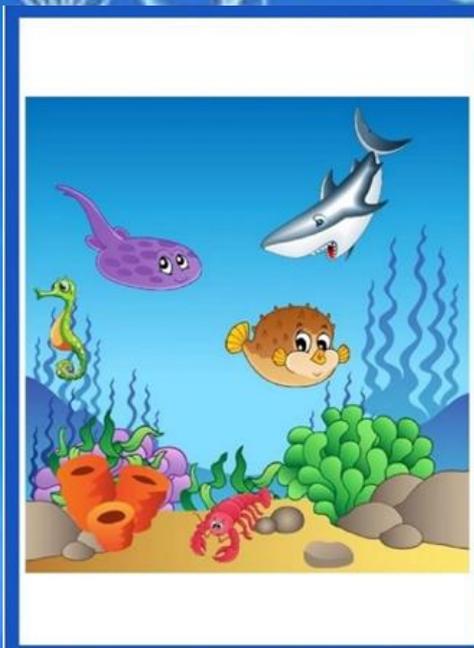
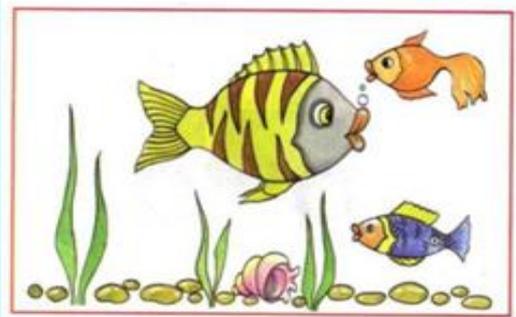
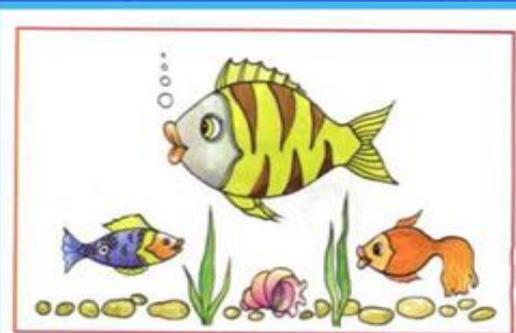
Пловцы

И.п.: о.с. 1 — левую руку поднять (вдох); 2 — мах левой рукой вперед вниз (выдох); 3 — правую руку поднять (вдох); 4 — выполнить мах правой рукой вперед вниз (выдох). Повторить 2—3 раза.

Дельфин плывет

И.п.: ноги врозь, руки согнуты в локтях. 1 — вдох-выдох, наклониться вперед, правым локтем коснуться левого согнутого колена; 2 — вдох-выдох, наклониться вперед, левым локтем коснуться правого колена, и.п. Повторить 3—4 раза.

Найди
отличия
в этих
картинках



Речевые игры с ребёнком.

Игра «Сосчитай-ка от 1 до 5» (с мячом):

- Один скат, два ската, три...
- Один кит, два кита, три...
- Одна акула, две....
- Одна медуза, две ...
- Один дельфин, два ...
- Один лещ, два ...



Выбери нужное действие:

- Рыбка к камню ...
- Рыбка над камнем ...
- Рыбка под камень...
- Рыбка вокруг камня...
- Рыбка мимо камня...



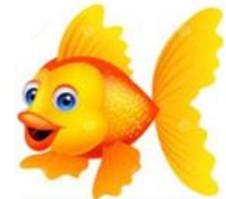
«Чей хвост, чья голова?»

- Сом – сомовий хвост, сомовья голова;
- Акула – ... хвост, ... голова;
- Щука – ... хвост, ... голова;



Упражнение «Слова – родственники»

- Кто это?
- Как называется человек, который ловит рыбу?
- Чья это голова?
- Чей это хвост?
- Как называется пирог из рыбы?



Прочитать и пожеланию ребёнка выучить стихотворение.

Стихи о рыбах

Акула

В море, не касаясь дна,
рыба плавает одна.
Остальным всем страх внушая,
злая, сильная, большая!

Дельфин

Друг за другом мчится стая,
волны телом разрезая,
то хвосты, то снова спины,
все вперёд плывут дельфины.

Золотая рыбка

Эта рыбка не простая,
эта рыбка - золотая.
Найдёшь с ней понимание
исполнит три желания!



Морской конёк.

Морской конёк, как горбунок,
застыл немым вопросом:
достанет ли свой гребешок
он длинным чутким носом.
Своим длиннющим носом!

У реки камыши.

Расплескались там ерши.
Круг – постарше,
круг – помладше,
круг – совсем малыши.
И. Демьянов

Рыбы

Плавниками водят рыбы,
воду чистую мутят.
Пообедают – Спасибо
никогда не говорят.
Так живут они веками,
и куда ни бросишь взгляд,
рыбы только плавниками
благодарно шевелят.
Почему такие рыбы?
да во рту у них вода!
И они сказать спасибо
не сумеют никогда.

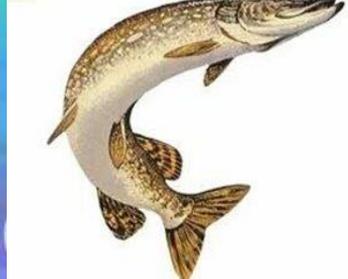
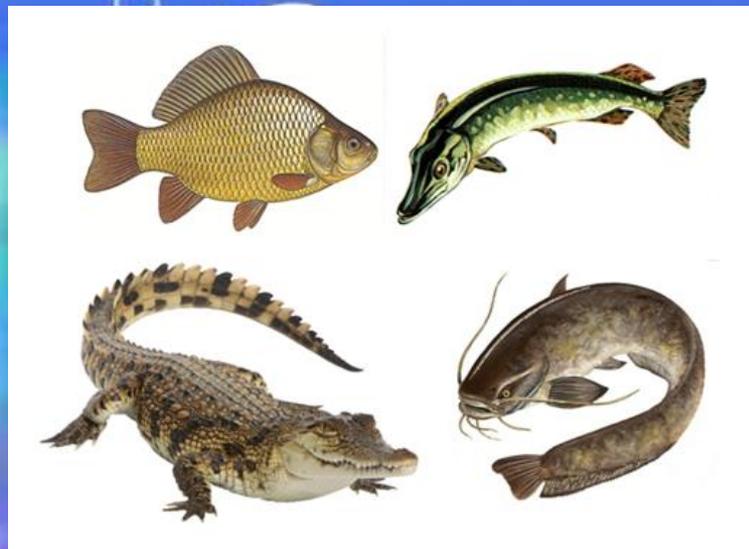
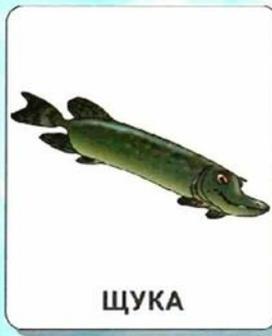
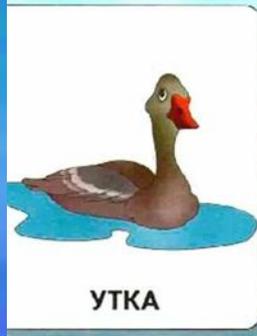
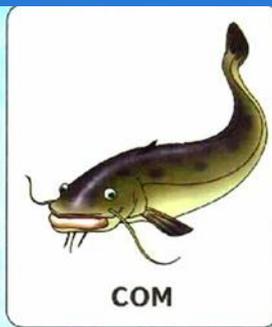
Л. Рашковский

Щука

Эта щучка
не простая штука!
Сунь ей палец в пасть
Всей руке пропасть!
Э. Котляр



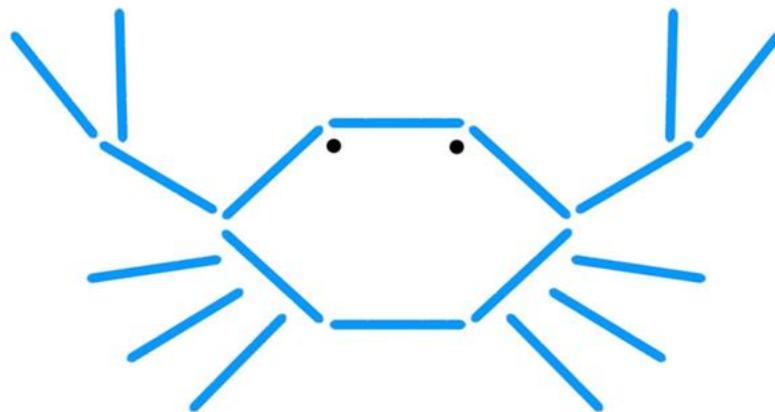
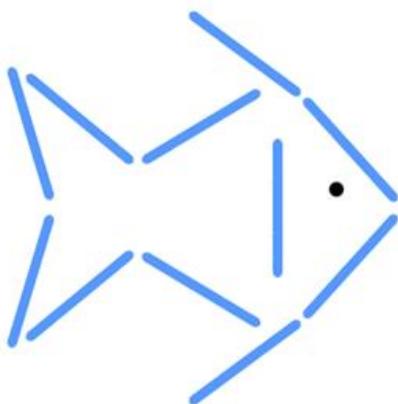
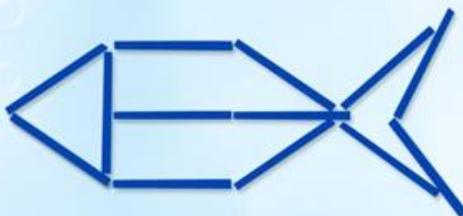
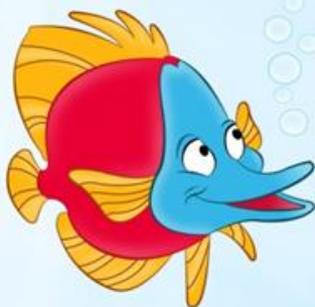
Речевая игра « 4 лишний »



Выложить из счетных палочек, используя схему.

РЫБКА

Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.



Рассмотрите внимательно картинку, перечислите части тела, которые есть у рыбы.



Составьте рассказ по плану:

Рыбы живут в _____, _____, _____, _____, _____.

У рыбы есть: _____, _____, _____, _____, _____.

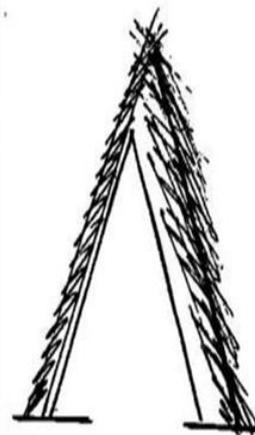
Тело рыбы покрыто _____.

Рыбы передвигаются в воде при помощи _____ и _____.

Дышать под водой рыбам помогают _____.

Познакомьтесь:

Л



Выучи!

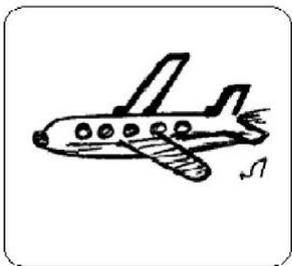
Алфавит продолжит наш
Буква Л – лесной шалаш.

Артикуляционная гимнастика для звуков Л-Л'



Когда мы произносим звук [Л], кончик языка «иголочкой» упирается в верхние зубы, воздушная струя выходит по бокам языка, рот приоткрыт, голос участвует в образовании звука.

Звук [Л] – согласный, звонкий, твёрдый.



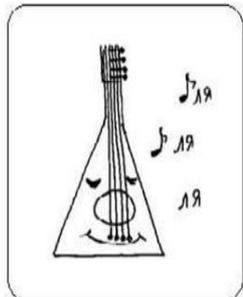
Самолёт летит: л л л л ...



Нарисуй Звуковичка синим карандашом.
Произнеси: л – л – л – л!

Когда мы произносим звук [Ль], язык продвигается вперёд, кончик языка и его передняя часть прикасаются к твёрдому нёбу, губы слегка в улыбке, воздушная струя выходит по бокам, голос участвует в образовании звука.

Звук [Ль] – согласный, звонкий, мягкий.



Балалайка играет: ля-ля-ля...

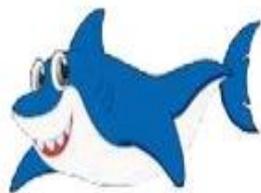
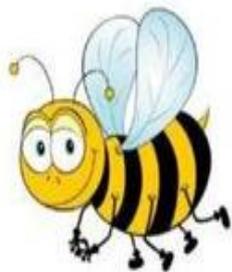


Нарисуй Звуковичка зелёным карандашом.
Произнеси: ль – ль – ль – ль!

Вспомни слова со звуком [Л] в начале слова!
Подбери картинки к схеме.

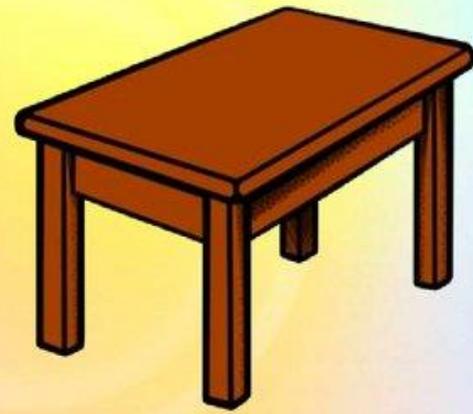
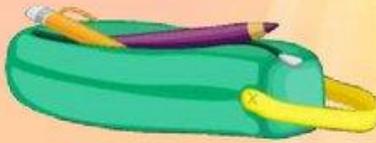


Вспомни слова со звуком [Л] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.



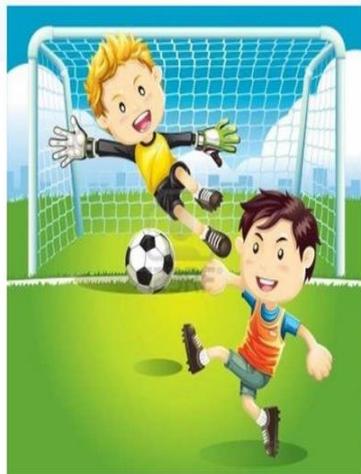


Вспомни слова со звуком [Л] в конце слова!
Подбери картинки к схеме.



Выучи!

Лы-лы-лы, лы-лы-лы
Забивали мы голы.
Лу-лу-лу, лу-лу-лу
Возле окон на полу.
Ла-ла-ла, ла-ла-ла
Не заметили стекла.
Лу-лу-лу, лу-лу-лу
Мы не били по стеклу.
Ло-ло-ло, ло-ло-ло
Только выбили стекло.



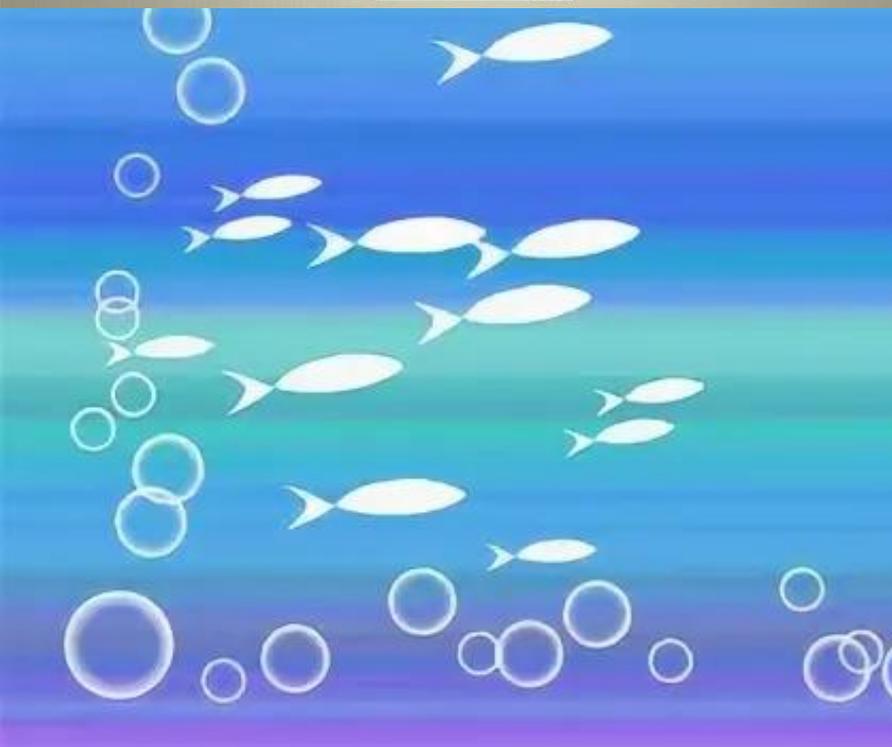
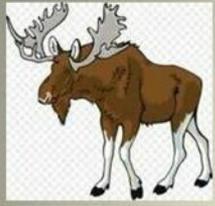
Ла-ла-ла - Мила плачет у стола.
Лу-лу-лу - я возьму метлу.
Лы-лы-лы - вымыли полы.
Ло-ло-ло - как на улице светло.
лу-лу-лу - скачет лошадь по селу.
Лы-лы-лы - эти туфли мне малы.
Ло-ло-ло - мяч попал в стекло.
Ла-ла-ла - туча мимо проплыла.

Ил-ил-ил - стекло Олег разбил.
Ыл-ыл-ыл - бульон в котле остыл.
Ил-ил-ил - лампу лось купил.
Ел-ел-ел - дятел улетел.
Ол-ол-ол - в углу стоит стол.
Ал-ал-ал - я достал пенал.
Ала-ала-ала - лошадка побежала.

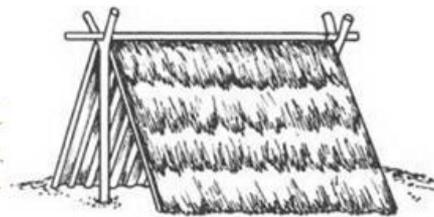
Выучи!

Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
Искала булавку весь день.

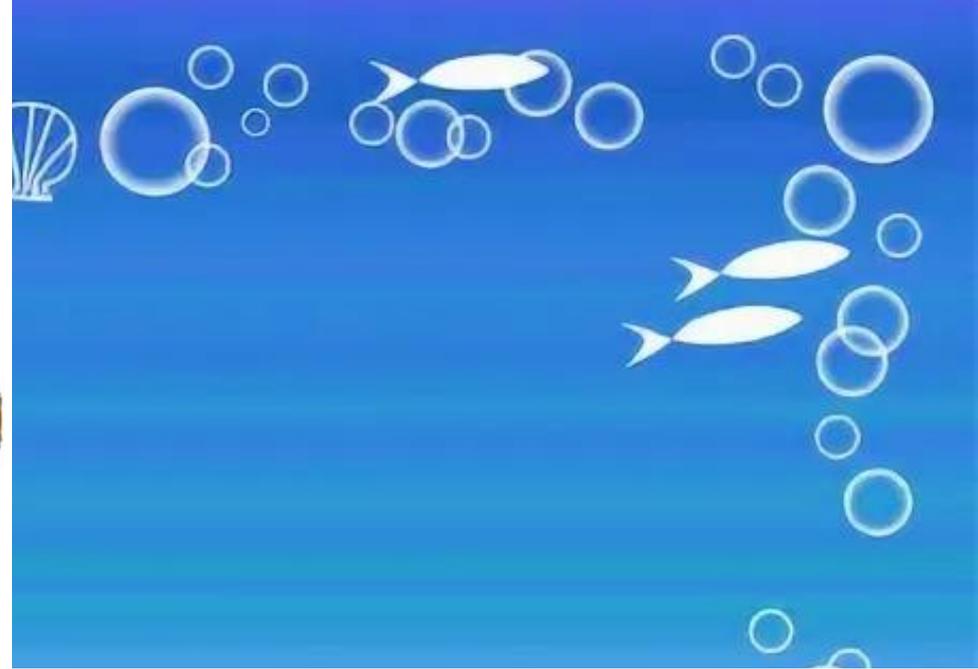
Лада лепила....



Что (кого) видел Павел в лесу?



Что есть у Павла?

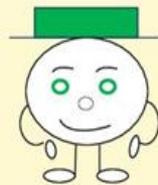
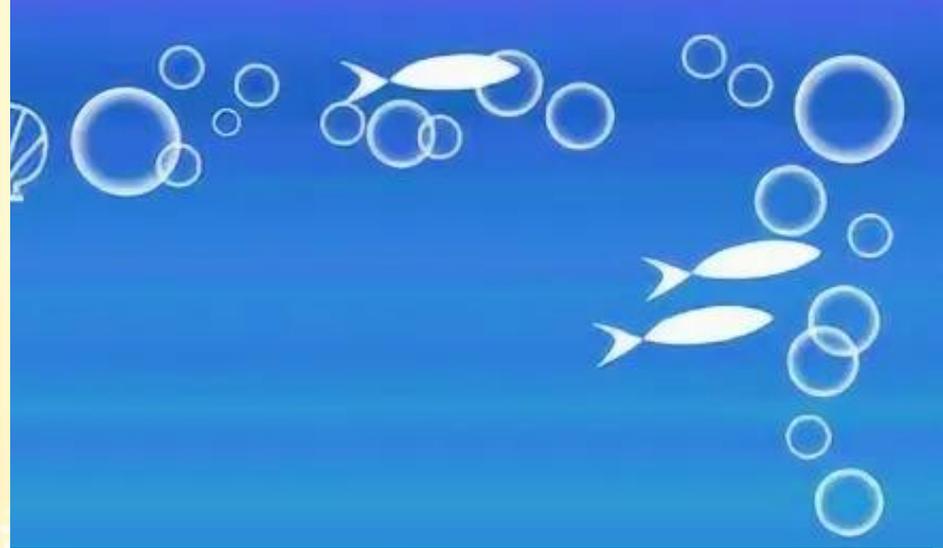
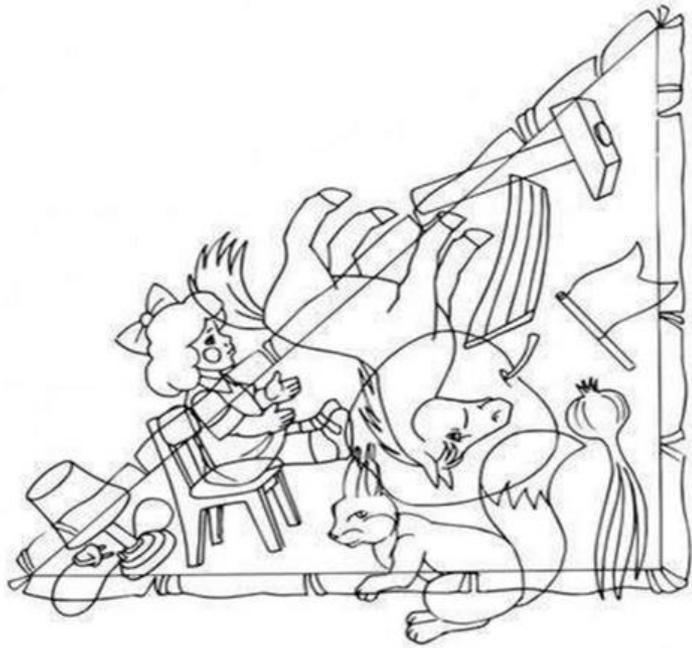


Что ел (пил) Павел?

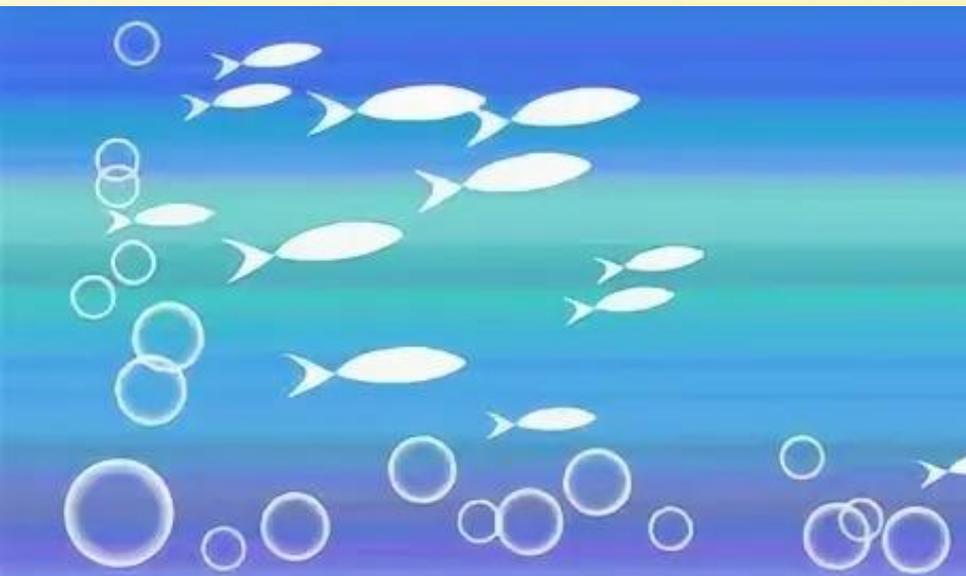
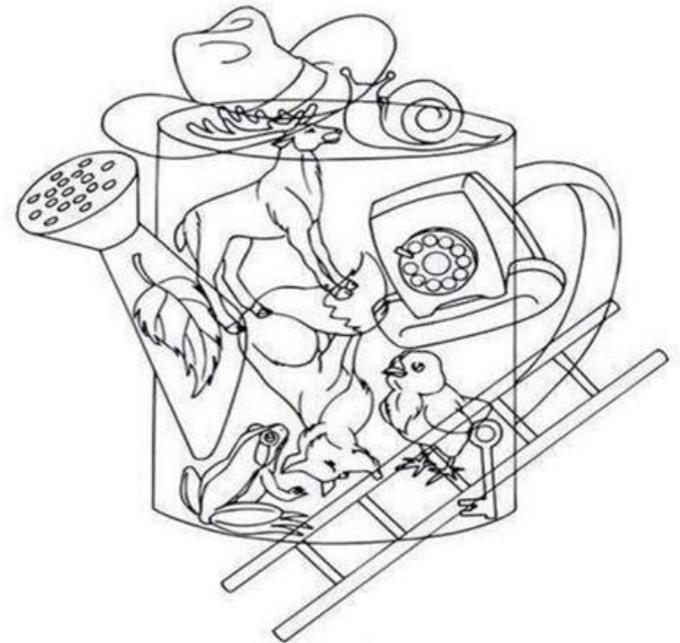


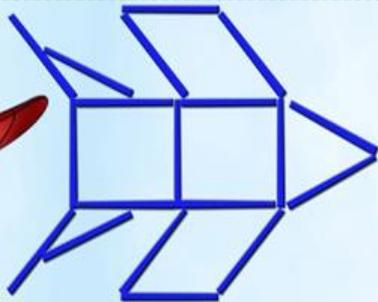


Звукарик спрашивает, какие картинки ты видишь на звук Л



Звукарик спрашивает, какие картинки ты видишь на звук Ль





САМОЛЕТ

Самолет я в небе чистом увидал.
Жалко, что ни разу в нем я не летал.



ЛОПАТА

Лопаткой я песок копаю,
Песком машину нагружаю.



Стул



Есть спина, а не лежит,
Четыре ноги, а не ходит,
Но всегда стоит
И всем сидеть велит.



Ёлка



Флажок



Флажок

Я

узнал

запомнил

научился

удивился

Спасибо за работу!

До скорой встречи!

