

**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва**

**Дистанционное обучение
IVнеделя (с 25 по 31 марта 2024 года)**

«Весна в природе»

**Старшая группа
длительность занятия 25 минут**

*Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена Александровна*

The background of the slide is a soft-focus image of a spring garden. In the upper corners, there are large, vibrant green leaves. The lower portion of the image is filled with a variety of flowers, including several bright yellow daffodils on the left, a single purple crocus in the center, and numerous white daisies with yellow centers scattered across the bottom. The overall lighting is bright and airy, suggesting a sunny day.

Уважаемые родители! Большая просьба,
посмотрите с детьми данную презентацию, дайте
возможность детям внимательно рассмотреть
картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки.

Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы,
постарайтесь на них ответить. Во время
деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста,
фотографии. Отправить фотографии можно в
группу вайбер или лично воспитателю.

Артикуляционная гимнастика

Ветерок качает подснежник. Наклоны головы влево - вправо (шея расслаблена).

Дети радуются солнышку и поют ему песенку, состоящую из гласных: «А-э-и-о-у».

Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глубоким вдохом.
(Имитация зевания.)

На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Исхудавшие за зиму зверята. Втянуть щеки, затем вернуться в исходное положение.

Сосулька тает. Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

Капель стучит по крыше. Поднять кончик языка за верхние] зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

Пальчиковая гимнастика

«Весна»

Снова солнце в небе улыбается, (*Соединять пальцы правой руки с большим.*)

Снег растаял, ручейки звенят. (*Соединять пальцы левой руки с большим.*)

И подснежник первый распускается, (*Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга*)

С юга птицы с песнями летят. (*Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка»*).

Дыхательная гимнастика

«Цветы» На вдохе поднять расслабленные руки вверх, постепенно растягивая всё тело, задержать дыхание. На выдохе, постепенно расслабляя тело, опустить руки и согнуться в пояснице, задержать дыхание. Повторить 2-3 раза.

«Собираем цветы» На вдохе присесть, «сорвать цветок», понюхать. На выдохе произносить: «Аааах!»

«Цветы распускаются» Ребёнок стоит, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Затем разгибает пальцы по очереди, при этом выполняет вдох через нос. После пальцы сжимаются в кулачок в обратном порядке, выполняется выдох («цветок закрылся»). Повторить 4 – 6 раз.

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Весна красна цветами, а осень пирогами

Ласточки прилетели – скоро гром загремит

Апрель с водой, май с травой



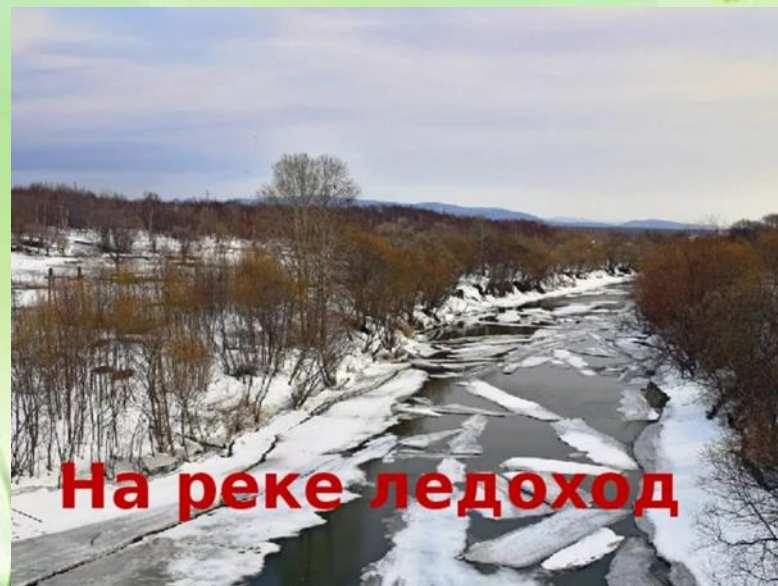
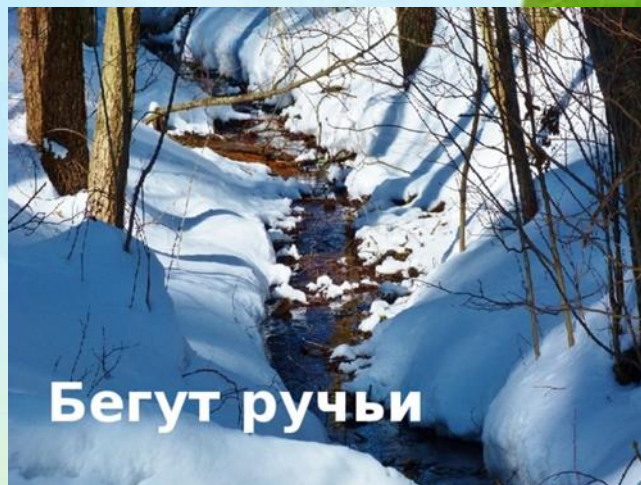
Увидел грача – весну встречай

Много воды – много травы

Май холодный – год хлебородный

Беседа по теме.(рассмотреть картинки)

- ✓ Что происходит, когда тает снег?
- ✓ Что появляется на проталинах?
- ✓ Какой становится погода?
- ✓ Где набухают почки?
- ✓ Кто прилетает весной?
- ✓ Что делают грачи, когда прилетают?



**Деревья встречают
весну!**



Пролеска

***Вот весенние цветы
Или первоцветы.
Мы запомнить их
должны
Как весны приметы!***



**Мать - и -
мачеха**



**Ветреница
дубравная**



Одуванчик



Ландыш



Птицы приносят весну на крыльях. Так говорят, потому что весной прилетают перелётные птицы.



Перелетные птицы



Грачи



Скворец



Лебедь



Цапли



Утки



Журавли



Весной у многих животных появляются детеныши



Речевая игра «Какой, какая, какое ?»

- Солнышко весной какое? — Яркое, теплое, большое, ласковое...
- Снег весной какой? — Рыхлый, темный, мокрый, липкий, грязный...
- Небо весной какое? — Голубое, чистое, высокое...
- Погода весной какая?

Речевая игра «Весной бывает – не бывает»

Воробьи возвращаются из жарких стран.
Птицы выют гнезда.
На деревьях распускаются почки.
Птицы улетают в теплые края.
Листья желтеют и опадают.
Листья распускаются.
Расцветают цветы.
На реке тает лед
Солнышко светит все ярче.
Сильный мороз.

Речевая игра «Назови ласково»

Ручей-(ручеек)
Солнце-(солнышко)
Снег-(снежок)
Гнездо-(гнездышко)
Дерево-(деревце)

Прочитать детям рассказ «Три весны»

ответить на вопросы и пересказать по опорным предметным картинкам (поле, река, лес):

«У природы три весны. Первая весна наступает в поле. Там быстро тает снег, потому что солнышку ничто не мешает. Вторая весна наступает на реке. Лед тает, трещит и раскалывается на части. Третья весна наступает в лесу. Там снег тает медленно, потому что солнышку мешают деревья. Когда снег растает, лес оденется листвой».

Задать вопросы:

- Почему говорят, что первая весна наступает в поле?
- Вторая на реке?
- Третья в лесу?



ЧТО ДЕЛАЮТ ЛЮДИ ВЕСНОЙ?



ПУСКАЮТ КОРАБЛИКИ



ДЕЛАЮТ СКВОРЕЧНИКИ

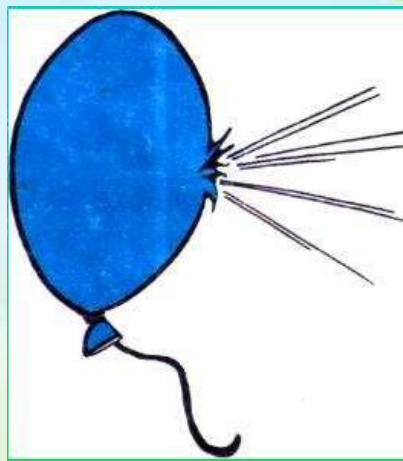
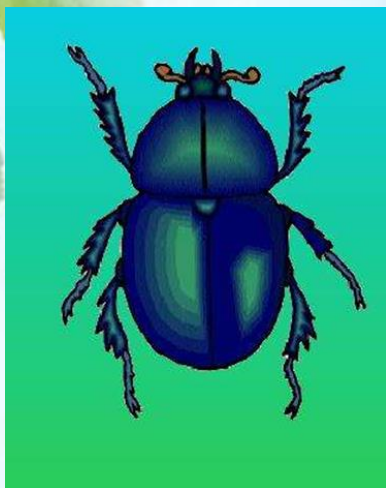


САЖАЮТ ДЕРЕВЬЯ



«Работа над звуками [Ш] и [Ж]»

Вспомнить песенки жука и «лопнувшего шарика».
Проговорить характеристику звуков.



Ж ж

Согласный

Звонкий

Парный

Ш ш

Согласный

Глухой

Парный

Назови картинки, в которых
есть звук [ш] или [ж]?



Назови картинки, в которых есть
звук [ж]



Назови место в слове, где слышим
звук [ж]?



В НАЧАЛЕ
СЛОВА



В СЕРЕДИНЕ СЛОВА



В СЕРЕДИНЕ
СЛОВА

Назови место в слове, где слышим
звук [ш]?



В СЕРЕДИНЕ
СЛОВА



В СЕРЕДИНЕ
СЛОВА



В НАЧАЛЕ
СЛОВА

Какой звук [ж] или [ш] слышится в
этом слове?
Где он находится?



[ш]
В СЕРЕДИНЕ
СЛОВА



[ж]
В СЕРЕДИНЕ
СЛОВА



[ш]
В НАЧАЛЕ
СЛОВА



Пижама

Жёлтую пижаму
Мама мне купила.
А на ней жирафы,
Ежи и крокодилы.
Жирафы шею тянут –
Вот – вот листок достанут.
Будут листики жевать –
Как же мне в пижаме спать?

• Назови все слова со звуком
«ж» из стихотворения

Малыш

Малыш шагает по дорожке –
Топ – топ – топ!
Ай да ножки, ой да ножки –
Топ – топ – топ!
Ямка – шлёп! – Малыш упал,
Тут же камушек поднял.
Малыш дальше пойдёт,
Опять камушек найдёт.

• Назови все слова со звуком «ш» из
стихотворения

Повторите чистоговорку. Какой звук в ней встречается чаще? **Шесть мы-шат в ка-мы-шах шур-шат**



Повторите чистоговорку. Какой звук в ней встречается чаще?



Увидал
жираф
ежа,
убежал
жираф,
дрожа

Урок окончен



*Пока
Пока*