

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
четвёртая неделя Марта с «25 –31» 2024 года
для детей 6-7 лет
время занятия 30 минут*

Тема: «Грубые слова»

*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*

*Сопровождение проводится по
программе психолого-педагогических
занятий для детей 6-7 лет Куражевой Н.Ю.*

Уважаемые родители!

Во время деятельности с ребенком,
сделайте пожалуйста фотографии.

Отправить фотографии можно в
группу Viber

или лично воспитателю.

Здравствуйте, уважаемые родители и дети.

Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.

Приветствие.

Игра «Пропой своё имя»

Давайте представим себе, что мы
разучились говорить, а можем только петь.
Сейчас каждый из вас пропоёт своё имя





Беседа.

Про волшебные слова много говорят, а зачем они нужны? (Ответ ребёнка) Правильно! С воспитанным и вежливым человеком приятно общаться. Вежливыми словами мы проявляем своё уважение к окружающим нас людям, ведь так обидно, когда тебе отвечают резко, грубо. И на оборот, на душе становится теплее, когда знакомые и незнакомые люди обращаются к вам мягко, тактично, уважительно.

Приятно слышать слова «Пожалуйста», «С добрым утром», «Благодарю вас». А какие вежливые слова помните Вы? Сегодня мы поговорим про грубые слова. Я вам предлагаю почитать сказку, которая так и называется – «Грубые слова»



Сказка «Грубые слова»

Ведущий: «В начале занятия я расскажу и покажу вам продолжение нашей сказки...»

В классе стояла рабочая тишина, ученики проверяли ошибки в диктанте. Вдруг у кого-то из учеников выскочило грубое слово. Конечно, от перенапряжения да и от расстройства, что глупую ошибку сделал, кто-то не сдержался, выругался на весь класс. В ужасе ученики смотрели на учителя и ждали его реакции. Никто не хотел признаваться, да учитель этого и не требовал. Он спокойно попросил закончить проверку диктанта и приготовиться к новому уроку. Перемена прошла напряженно, проблему надо было решать прямо сейчас.

Когда прозвенел звонок на урок, ребята ждали от учителя строгих слов или новой сказки, а он вдруг объявил всем, что сегодня урок «В школе клоунов».

— Началом урока будет «Ругательство овощами и фруктами». Каждый с соседом по парте начнет ругать друг друга только овощами и фруктами по моему сигналу и по сигналу закончит ругаться.

Ребята думали, что учитель шутит, но он совершенно серьезно просигналил старт, и ученики робко, но сердито стали обзывать друг друга «капустой», «картошкой», «морковью», «яблоком» и прочими «съедобными» словами. Иногда к этому непонятному занятию подключался сам учитель и поругивал робких учеников «свеклой», «апельсином», «репкой» и пр. В ответ его тоже старались как следует «отругать». Если кто-то использовал другие слова или касался своего соседа, то игра останавливалась, отмечалось нарушение, а затем вновь продолжали ругаться поеве правилам. После сигнала У учитель предложил похвалить друг друга с ласковой интонацией цветами: розочками, тюльпанчиками, колокольчиками и др. И вновь игра продолжилась. Но некоторым ребятам хотелось еще поругаться, и учитель повторил парное «ругательство овощами и фруктами», а затем вновь все перешли к «цветочным ласкам». Некоторые ученики во второй раз обращались уже не к своему соседу, а выбирали себе другого напарника. Учитель их понимал и разрешал менять пару.

Как следует наругавшись и похвалив друг друга, ребята перешли к следующему уроку «Школы клоунов».

Выбирался по желанию клоун, который должен рассмешить весь класс. Захотел попробовать свои силы Мышонок. Ему дали три попытки, он старательно корчил рожицы, но, подсчитав рассмеявшихся, ученики отметили, что этому клоуну еще надо учиться смешить.

Следующим клоуном стал Лисенок, он рассказал историю, над которой все дружно смеялись.

А потом клоунами были Волчонок и Белочка, они разыграли пантомиму, тоже было очень весело.

— А теперь, ребята, пора из «Школы клоунов» вернуться в нашу школу, в наш класс. Когда мы устаем, то задорный смех возвращает нам силы. Меньше хочется произносить грубых слов после таких игр. Давайте иногда на переменах или на прогулке вспоминать эти игры, прогонять обиды, радовать друг друга.

После того как ребёнок прослушал сказку, взрослый просит их поделиться впечатлениями от услышанного.

Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь», «Цепочка», «Бутон»



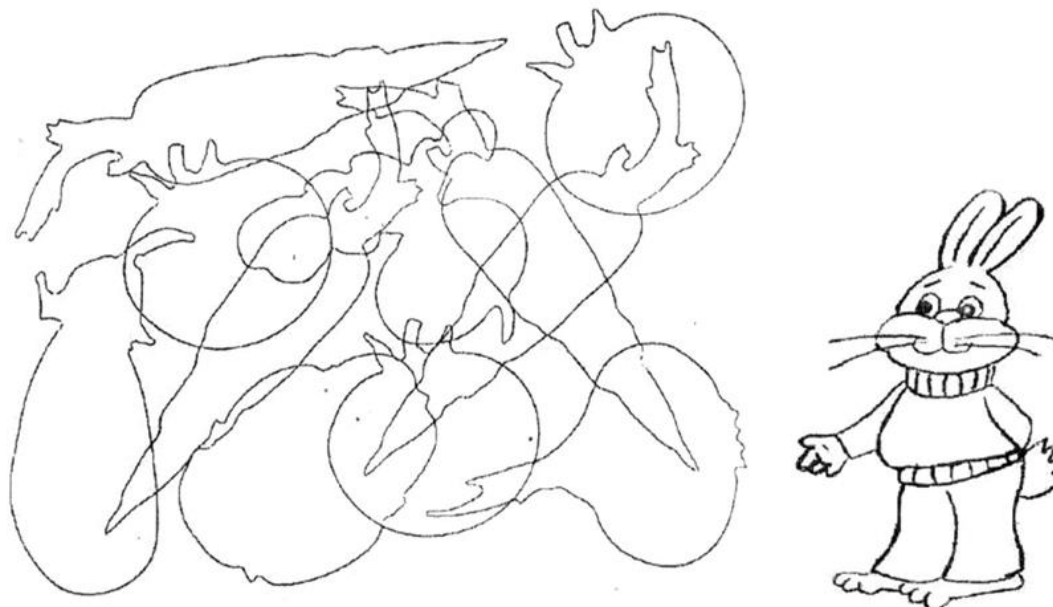
цепочка



бутон

Упражнение «Найди все овощи для зайчика»

Ребёнку нужно найти и обвести все овощи на рисунке



Упражнение «Ругаемся овощами»

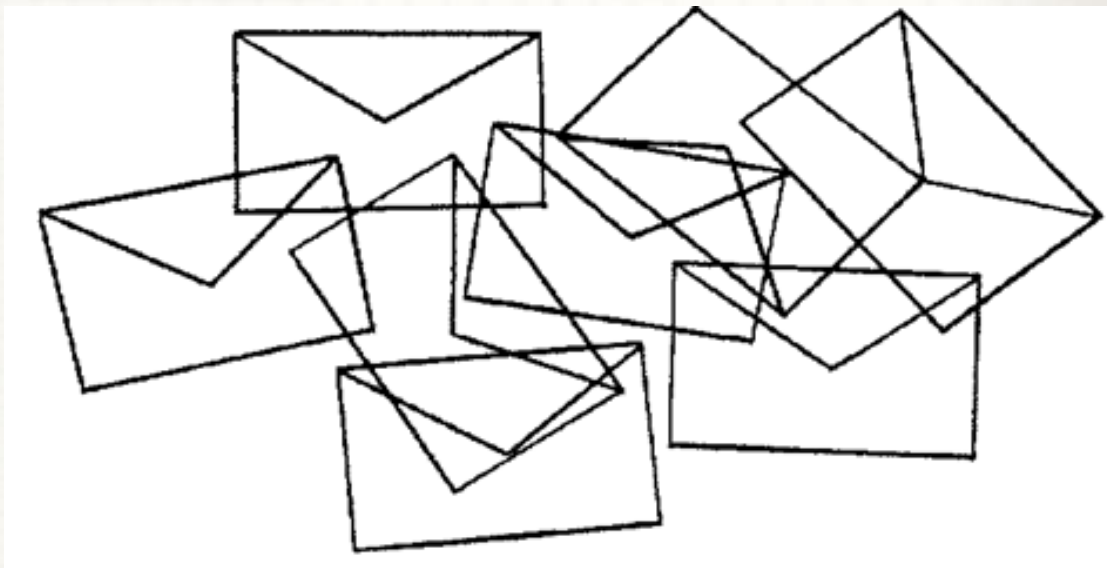
Взрослый предлагает ребёнку поругаться, но не плохими словами, а... овощами: «Ты — огурец», «А ты — \ редиска», «Ты — морковка», «А ты — тыква» и т. д.

Упражнение «мимика и жесты»

С помощью мимики и жестов загадайте друг другу профессии, животных, игрушки, предметы мебели и т. п.: «Не сходя со стула, посидите так, как сидят... обезьяна; кассир на своем рабочем месте; царь на троне; пчела на цветке; поросенок на кактусе; побитая собака; невеста на свадьбе и т. д.».

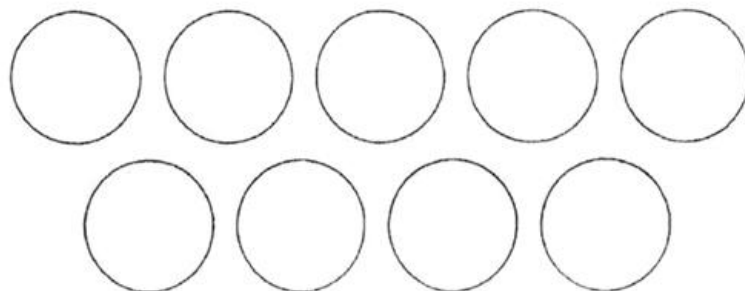
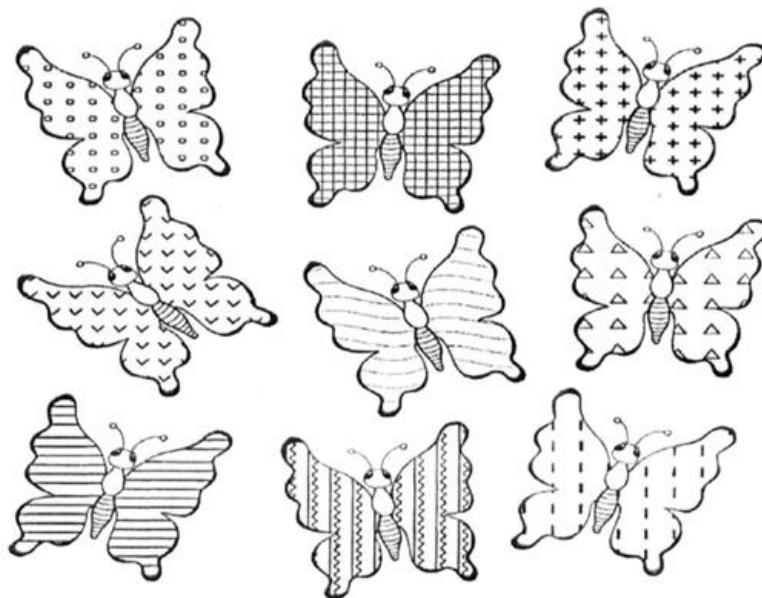
Упражнение «лесная почта»

Ребёнку нужно определить, сколько конвертов изображено на рисунке



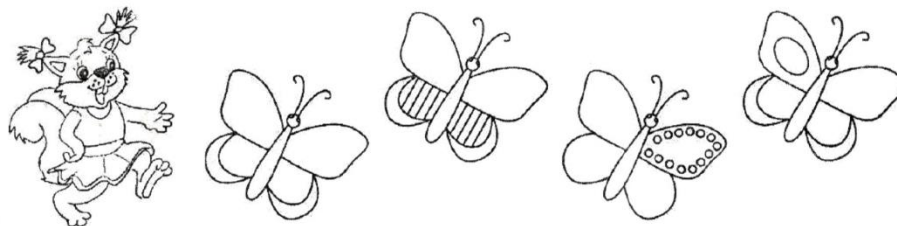
Упражнение «Бабочки»

Ребёнку нужно запомнить узоры на крыльях бабочек и нарисовать их в кружочках ниже



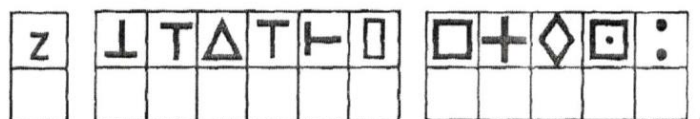
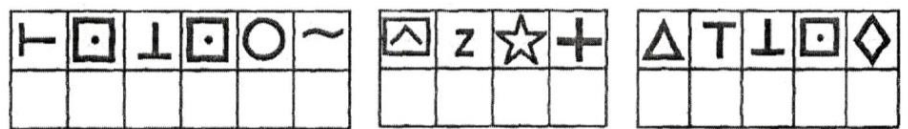
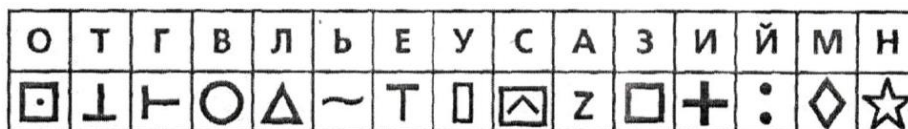
Упражнение «Бабочки»

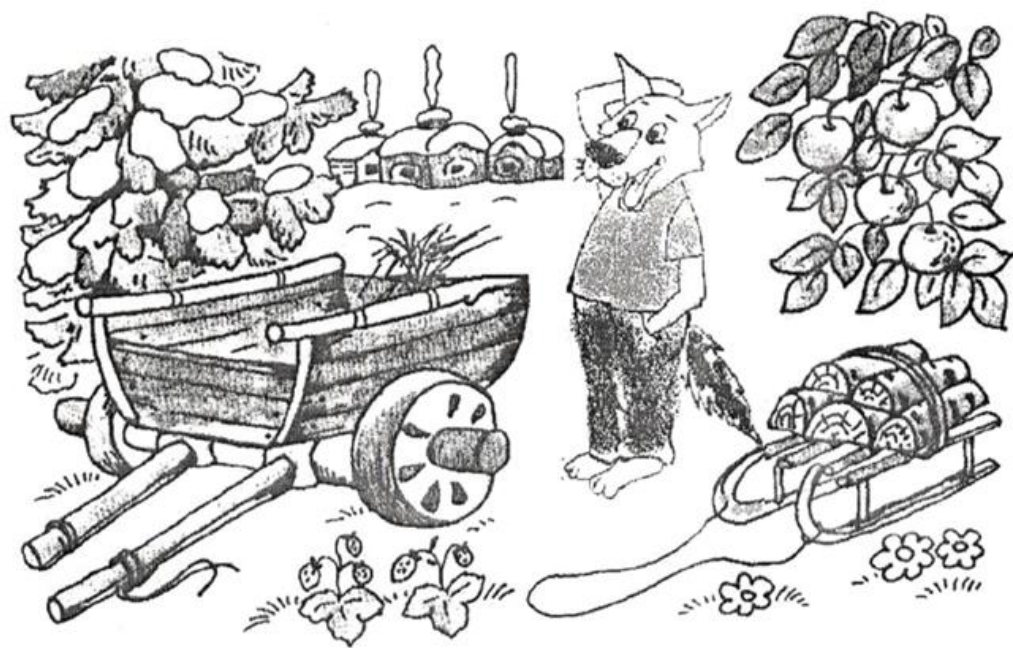
Ребёнку нужно сделать всех бабочек одинаковыми



Упражнение «Тайное послание»

Помогите ребёнку расшифровать пословицу. Напишите и прочитайте.





Спасибо всем!

