

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
четвёртая неделя Марта с «25-31» 2024 года
для детей 5-6 лет
длительность занятия 25 мин.*

Тема: «Радость»



*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*

*Сопровождение проводится по программе развитие и коррекция эмоционального мира для детей 4-6 лет
Пазухиной Н.А.*

***Добрый день!
Уважаемые родители и дети.***

Приветствие. Подарите друг другу улыбку



Занятие «Радость»



Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.

Уважаемые родители, прочитайте
ребёнку стихотворение.

Про пана Трулялинского

Кто не слышал об артисте
Трал ис лаве Трулялинском!
А живет он в Припевайске,
В переулке Веселинском.
С ним и тетка
— Трулялетка,
И дочурка
— Трулялюрка,
И сынишка
— Трулялишка,
И собачка
— Трулялячка.
Есть у них еще котенок,
По прозванию Труляленок,
И вдобавок попугай
— Развеселый Труляляй!..

(Тувим, пер, Б. Заходера)



Уважаемые родители, задайте ребёнку вопросы.

Какое настроение было у вас, когда вы слушали это стихотворение? Посмотрите на эту картинку (демонстрируется изображение веселой девочки). Какое настроение у этой девочки?

Ребёнок: Радостное.

Родители: А теперь попробуй изобразить радость на своем лице. Что для этого нужно сделать?.. (Ответы детей.)

А вот как можно нарисовать схему изображения радости (демонстрируется пиктограмма «радость»).

Послушайте, как отвечали на вопрос «Что такое радость?» ваши ровесники:

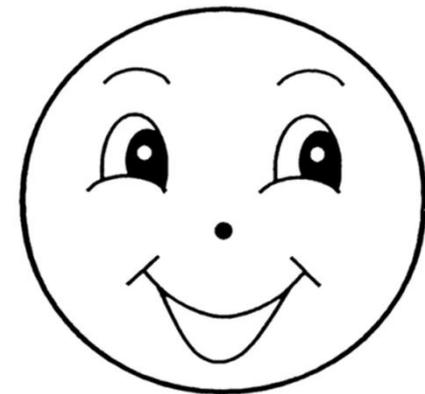
© Радость — это когда все радуются. Бывает радость большая, а бывает маленькая. Маленькая — это когда у одного, а большая — когда у всех.

© Радость — это когда праздник.

© Радость — когда никто не плачет.

© У моей бабушки болит сердце. А когда не болит, мы с ней вместе радуемся.

© Радость — это я! Потому что мама говорит: «Ты моя радость!»



А что такое «радость» для вас?

Как вы понимаете это слово?

Прочитайте ребёнку что такое радость.

Радость — это когда человек радуется и у него хорошее настроение, как будто от какого-то хорошего сюрприза. День рождения — это радость. Когда что-то получается, что раньше не получалось, — это тоже радость. А еще радость — получать и дарить подарки.

Игра-ассоциация «На что похожа радость».

Взрослый: Закрой глаза. Вспомни какую-нибудь свою радость, какой-то радостный день. Представь, на что была похожа эта твоя радость. На какой цветок?

Животное? Музыка? Запах? Звук? *(Ответы детей.)*

Взрослый: Послушай, я расскажу тебе историю, а потом мы попробуем ее разыграть.



Этюд «Ласка».

Представьте себе мальчика, которому подарили котенка. Мальчик с улыбкой гладит и прижимает к себе пушистого малыша. Котенок прикрывает глаза от удовольствия, мурлычет и выражает расположение к своему хозяину тем, что трется головой о его руки. (Послушайте музыку А. Холминова «Ласковый котенок».)

Давайте представим себя на месте этого мальчика. «Возьмите» в руки вашего пушистого котенка. Погладьте его. Улыбнитесь ему.

Подуйте на него теплым воздухом.

Чувствуете, как котенок отвечает на вашу ласку? (Дети выполняют задание.)



Взрослый. Прочитаю тебе еще одну историю.

Этюд «Первый снег».

Много дней шел мелкий холодный дождь. Дул противный ветер. В саду было уныло и грязно. Мальчика не выпускали на улицу. Вот и сегодня мальчик проснулся и по что опять не пойдет гулять. Он подошел к окну и замер от радостного изумления. Все вокруг было покрыто белым-белым снегом.

Утром глянул я чуть свет:
Двор по-зимнему одет.
Распахнул я настежь двери,
В сад гляжу, глазам не верю.
Эй! Смотрите, чудеса
— Опустились небеса!
Было облако над нами,
Оказалось под ногами.

(А. Гунули)



В саду стало чисто, просторно, красиво. Теперь можно идти гулять. Скорее-скорее одеваться! **(Выразительные движения: откинуть назад голову, приподнять брови, улыбнуться.)** Давайте теперь попробуем проиграть эту историю. (Дети выполняют задание.) *Взрослый.* Скажите, вы теряли когда-нибудь свои игрушки, варежки, носовые платки? А теряли ли вы когда-нибудь хорошее настроение?



Игра « Что может поднять тебе настроение».

Скажи, что может поднять наше настроение? Может быть, веселая шутка, хорошая передача по телевизору, цветы, цирк, книга, рисование, воздушный шарик или, быть может, таблетки, уколы? А теперь пусть каждый нарисует, что помогает ему вернуть хорошее настроение, что может его легко развеселить. Рядом нарисуйте себя с веселым выражением лица

Собери картинку.



Домашнее задание для родителей

1. Прочитайте ребенку стихотворение, предложив внимательно его послушать и попытаться найти неточности.

Это правда или нет?
Теплая весна сейчас,
Виноград созрел у нас.
Конь рогатый на лугу
Летом прыгает в снегу.
Поздней осенью медведь
Любит в речке посидеть.
А зимой среди ветвей
«Га-га-га» — пел соловей.
Быстро дайте мне ответ
— Это правда или нет?

(Пер. с болг. А. Александровой)

2. После прочтения задайте ребенку вопрос: какое у него было строение, когда он слушал это стихотворение? Спросите у ребенка, что означает для него слово «радость»? Когда у него бывает это строение?
3. Выучите с ребенком стихотворение.
4. Объясните, что каждое настроение имеет свой цвет. Пусть ребенок подумает и нарисует цвет радости (например, он может нарисовать воздушный шарик яркого цвета).



Желаю успеха!

