



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
четвёртая неделя Марта с «25-31» 2024 года
для детей 4-5 лет
длительность занятия 20 мин.*

Тема: «Радость»

*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*

*Сопровождение проводится по программе развитие и коррекция эмоционального мира для детей 4-6 лет
Пазухиной Н.А.*

Добрый день!

Уважаемые родители и дети.

Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.

Приветствие. Подарите друг другу улыбку

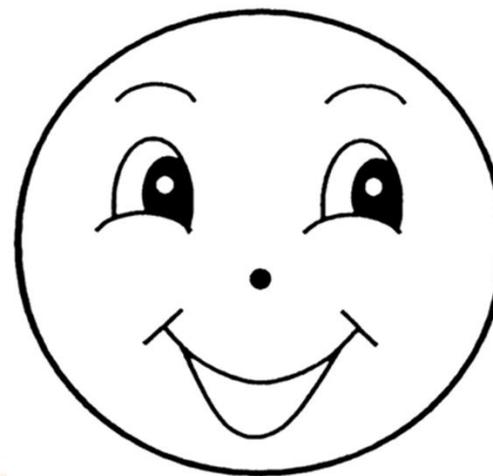




Прочитайте ребёнку стихотворение.
Две сестры глядят на братца:
Маленький, неловкий,
Не умеет улыбаться,
Только хмурит бровки.
Младший брат чихнул спросонок,
Радуются сестры:
— Вот уже растёт ребенок
— Он чихнул, как взрослый!

(А.Барто)

Задайте ребёнку вопросы: Как вы думаете, что чувствовали девочки, когда смотрели на своего маленького братца? Наверное, выражение лица у них было такое же, как у этой девочки (демонстрируется изображение веселой девочки). А вот так можно нарисовать настроение «радость» (демонстрируется пиктограмма «радость»). Давайте попробуем сделать такое же выражение лица.



Упражнение «Зеркало»

Передайте друг другу зеркало, и вы порадуетесь, как эта девочка: уголки рта направлены вверх, щеки могут так подпереть глазки, что они превращаются в маленькие щелочки... (Дети по очереди выполняют задание.)



Игра «Клоун Тяп-Ляп».

Сегодня к нам в гости пришел клоун Тяп Ляп. Он очень веселый. Но ему интересно узнать, умеете ли вы смеяться, радоваться, веселиться. Он предлагает вам поиграть с воздушным шариком. (Дети играют с шариком или мячом.) Да, клоун увидел, что вы, ребята, действительно умеете радоваться, и ему это очень приятно. Клоун хочет спросить у вас, когда и над чем вы любите смеяться? (Ответы детей.) А теперь клоун Тяп-Ляп предлагает вам составить человечка с эмоцией «Радость»



Этюд «Золотые капельки».

Представьте, что пошел теплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен теплый летний дождь! (Выразительные движения: голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка.)



ФИЗМИНУТКА



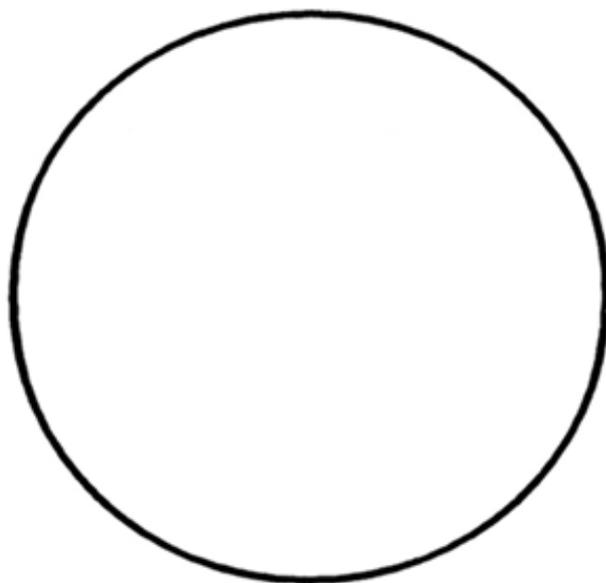
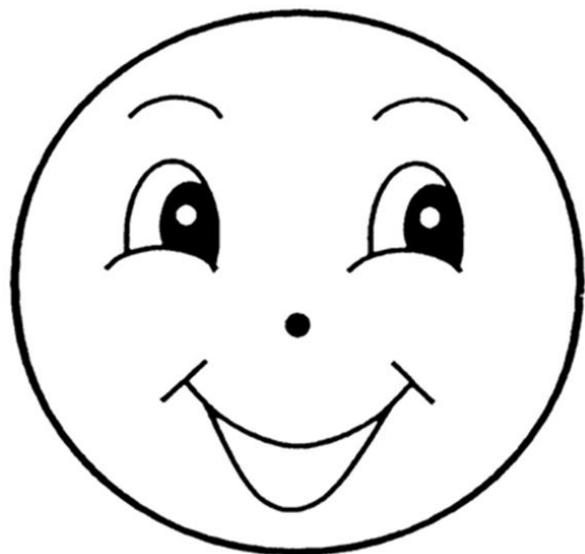
Этюд «Цветок».

А теперь представьте себе, что все вы превращаетесь в цветочки. Теплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнышке, подставляет теплу и свету свои лепестки. (Выразительные движения: присесть на корточки, голову и руки опустить; затем поднять голову, распрямить корпус, встать, руки медленно поднять в стороны — цветок расцвел. Мимика: глаза полужакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены.)



Рисунок «Оживи кружочки».

О каком настроении мы говорили сегодня? Давайте попробуем нарисовать Колобка с таким настроением. (Демонстрируется пиктограмма «радость».) Рассмотрим внимательно эту картинку. А теперь нарисуйте этого веселого Колобка у себя в альбомах.



Домашнее задание для родителей

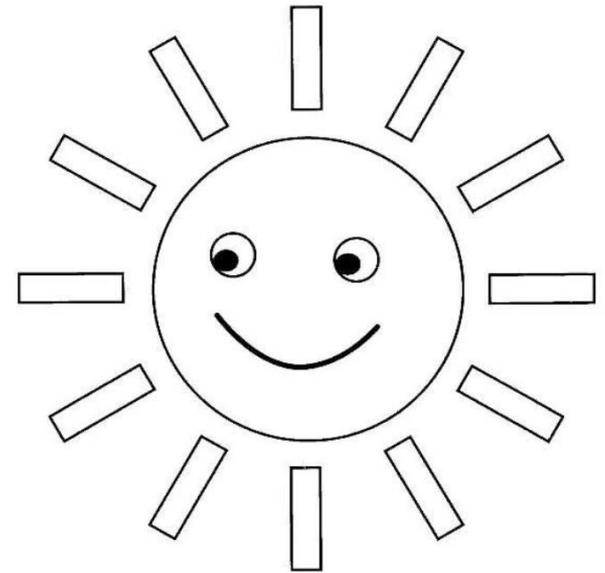
1. Прочитайте ребенку стихотворение:

Кораблик

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:

— Прокати, капитан!

(А. Барто)



2. Побеседуйте с ребенком о прочитанном.

Спросите, какое было настроение у мальчика? Почему он так думает? Спросите у ребенка, когда у него бывает радостное настроение.

3. Выучите с ребенком стихотворение «Кораблик» А. Барто.

4. Предложите ребенку нарисовать веселое солнышко и раскрасить его



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ



*Всё будет хорошо!
Главное - в это верить!!!*

