

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
тел.(факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: sarygsep-rodnichok@tuvasadik.ru

Книга приказов № 3

Приказ № 6

от 22.01.2020 г.

«О проведении самообследования по итогам 2019 года»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить график проведения самообследования согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 29.01.2020 года, ответственный заместитель заведующей по УВР Климина И.Г.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте учреждения (<http://rodnichok-s-sep.rtyva.ru>) в сети «Интернет» в срок до 31.01.2020 года, ответственный методист Казазаева И.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



С приказом ознакомлены:

Иргит-оол Х.А.

Климина И.Г.

Казазаева И.А.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Обязанности
1.	Иргит-оол Х.А.	заведующая	<ul style="list-style-type: none">- распределяет обязанности между членами рабочей группы;- координирует процесс самообследования;- утверждает отчет о результатах самообследования;- докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образования, учредителю
2.	Климина И.Г.	заместитель заведующего по УВР	<ul style="list-style-type: none">- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;- собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации;- обобщает полученные данные и формирует отчет;- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе о качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников;- готовит информацию о материально-технической базе организации
3.	Казаева И.А.	методист	<ul style="list-style-type: none">- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе о качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников;- готовит информацию о материально-технической базе учреждения;- формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;- публикует отчет о самообследовании на сайте учреждения

ПЛАН – ГРАФИК
подготовки и проведения самообследования

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочей формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	заведующая	22.01.2020
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	члены рабочей группы	22.01.2020 - 28.01.2020
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных шагов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	заведующая	22.01.2020
Сбор информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	члены рабочей группы	22.01.2020 - 28.01.2020
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	члены рабочей группы и педагоги учреждения	29.01.2020
Утверждение отчета	заведующая	29.01.2020
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Направление отчета учредителю	заведующая	29.01.2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
тел.(факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: sarygsep-rodnichok@tuvasadik.ru

Книга приказов № 3

Приказ № 7

от 29.01.2020 г.

«Об утверждении»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп за 2019 год.
2. Методисту Казазаевой И.А. обеспечить информационное сопровождение отчета о результатах самообследования за 2019 год в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте детского сада (<http://rodnichok-s-sep.rtyva.ru>)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



С приказом ознакомлена

Иргит-оол Х.А.

Казазаева И.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
тел.(факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты:sarygsep-rodnicok@tuvasadik.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол от 29.01.2020 года № 5

Приказ от 29.01.2020 года
№ 7



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва (МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп)
Руководитель	Иргит-оол Херелмаа Анатолийевна
Адрес организации	668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173
Телефон, факс	8(394-32)2-21-12
Адрес электронной почты	sarygsep-rodnicok@tuvasadik.ru
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва; функции и полномочия учредителя возглавляется на Муниципальное учреждение «Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва»
Дата создания организации	1987
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 302 от 30.06.2015 года, серия 17Л01 № 0000013, бессрочное, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-17-01-000413 от 13.12.2017 года, серия ЛО-17 0000770, приложение № 16 к лицензии № ЛО-17-01-000413. № ЛО-17-01-000413 от 13.12.2017 года, серия ЛО-17 0002868, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- 10 общеобразовательных групп: пятидневная рабочая неделя - 10,5 часов (с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут);
- 2 оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулезной интоксикацией: семидневная рабочая неделя - 24 часа.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

№	Наименование органа	Функции
1.	Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
2.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направления образовательной деятельности;- разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования Учреждения;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения
3.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
4.	Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- содействует организации совместных мероприятий: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории Учреждения;- помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп из них:

- общеобразовательные группы: 10 – 228 детей;
- оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулезной интоксикацией: 2 – 22 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2019 года выглядит следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	82	33	158	63	10	4	250	100
Качество освоения образовательных областей	80	32	160	64	10	4	250	100

Результаты анализа педагогического наблюдения показывают результативность образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1.	Полная	213	85
2.	Неполная с матерью	34	14
3.	Неполная с отцом	1	0,4
4.	Оформлено опекунство	2	0,8

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	%от общего количества семей воспитанников
1.	Один ребенок	37	15
2.	Два ребенка	147	59
3.	Три ребенка и более	66	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

В детском саду с 2012 года организовано по всем образовательным областям дополнительные бесплатные образовательные услуги. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

Наименование	Направление	Группа
«Разноцветные пальчики»	Художественно-эстетическое развитие	вторая группа раннего возраста
«Учимся играть вместе»	Речевое развитие	вторая группа раннего возраста
«Весёлые пальчики»	Художественно-эстетическое развитие	I младшая группа
«Тувинский язык»	Художественно-эстетическое развитие	I младшая группа
«Тувинский язык»	Художественно-эстетическое развитие	II младшая группа № 1
«Весёлые пальчики»	Речевое развитие.	II младшая группа № 2
«Тувинский язык»	Речевое развитие	II младшие группы
«Мир фантазии»	Художественно-эстетическое развитие	средняя группа № 1
«Тувинский язык»	Познавательное развитие	средняя группа № 2
«Пластилиновые чудеса»	Художественно-эстетическое развитие	средние группы
«Тувинский язык»	Социально-коммуникативное развитие	старшая группа №1
«Играем вместе»	Социально-коммуникативное развитие	старшая группа №2
«Тувинский язык»	Речевое развитие	старшие группы
«Обучение чтению»	Речевое развитие	подготовительная к школе группа №1
«Тувинский язык»	Речевое развитие	подготовительная к школе группа №1
«Обучению грамоте»	Речевое развитие	подготовительная к школе группа №2
«Тувинский язык»	Речевое развитие	подготовительная к школе группа №2
«Тувинский язык»	Познавательное развитие	младшая группа круглосуточного пребывания детей с туберкулезной интоксикацией
«Весёлый язычок»	Речевое развитие	группы круглосуточного пребывания с туберкулезной интоксикацией

«Тувинский язык»	Речевое развитие.	старшая группа круглосуточного пребывания с туберкулезной интоксикацией
«Школа мяча»	Физическое развитие	старшие дошкольные группы
«Хуреш»	Физическое развитие	старшие дошкольные группы
«Колокольчики»	Музыкальное развитие (координация движений)	старшие дошкольные группы
«Использование мнемотехники для развития связной речи детей дошкольного возраста»	Речевое развитие	старшие дошкольные группы
«Мир чудес»	Психогимнастика	старшие дошкольные группы

Губернаторский проект

«В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»

С 2017 года в МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп ведется активная работа по реализации Послания Главы Республики Тыва Ш.В. Кара-оола Верховному Хуралу (парламенту) Республики Тыва о положении в республике и государственной политике, о новых подходах к реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», а также с целью качественной подготовки детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе.

В начале 2019-2020 учебного года в детском саду была создана рабочая комиссия по отбору, выявлению и определению участников губернаторского проекта ОРВО в следующем составе:

Председатель комиссии – заведующая Иргит-оол Х.А.

Заместитель председателя – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Климина И.Г.

Члены комиссии:

Методист - Казаева И.А.

Педагог-психолог – Арчумаева В.Г.

Учитель-логопед Агеева Е.А.

Был разработан и утвержден план мероприятий «дорожная карта» по реализации губернаторского проекта ОРВО.

Для участия в данном проекте было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников, в результате, которого было выявлено 12 детей, не имеющих высшего образования в трёх поколениях в возрасте 6-7 лет.

4 ребенка – в подготовительной к школе группе № 1;

8 детей – в подготовительной к школе группе № 2.

Педагогами учреждения был разработан индивидуальный маршрут на каждого ребёнка по всем образовательным областям на 2019-2020 учебный год.

Работа с этими детьми ведётся регулярно, согласно индивидуальным маршрутам. Также ведется работа по программам дополнительного бесплатного образования «Развитию родной тувинской речи» и «Обучению грамоте».

Дополнительно с детьми занимаются специалисты - педагог-психолог Арчумаева В.Г. и учитель-логопед Агеева Е.А.

В ходе педагогических наблюдений на начало 2019-2020 учебного года, дети показали следующие результаты:

- по социально-коммуникативному развитию у 8 детей высокие показатели, дети самостоятельно выполняют задания, 4 ребенка показали средний результат, задания выполняются с частичной помощью взрослого;
- по познавательному развитию высокие показатели у 6 детей, средний уровень 6 детей;
- по речевому развитию 4 ребенка с высокими показателями, 8 детей имеют средний уровень;
- по художественно-эстетическому развитию только у 1 ребенка высокие показатели, у 11 детей средний уровень;
- по физическому развитию высокие показатели у 8 детей, 4 ребенка показали средний результат.

В результате планомерной работы педагогов и специалистов дети показывают хорошую динамику по всем образовательным областям.

Работа Консультативного пункта

В детском саду с 2014 года функционирует консультативный пункт как служба психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей ребёнка в домашних условиях для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Основные задачи:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, в обеспечении условий для развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- облегчения адаптации при поступлении детей в детский сад;
- обеспечение взаимодействия между ДООУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

Обратились за консультационной помощью с 09.01.2019 по 31.12.2019 года							
Количество человек	Всего	К педагогическому персоналу	К медицинскому персоналу	К учителю-логопеду	К педагогу психологу	К административно управленческому персоналу	К другим специалистам
Родители	921	627	191	15	50	26	12
Наиболее частая тематика обращений	1. вредные привычки у детей; 2. кризис 3 лет; 3. психическое развитие детей 4-5 лет; 4. темперамент ребёнка; 5. как играя, развивать память ребенка; 6. речь детей младшего дошкольного возраста; 7. что важно знать о речевом развитии ребёнка и др.						
Проблем в работе консультативного пункта не имеется							
Количество постоянно обращающихся к услугам КП							
год	посетители						количество

2019	Родители (законные представители) детей	921
	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста до 3 лет	99/ 11%
	Родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	822/ 87%
	Родители (законные представители) с детьми от 2 мес. до 7 лет с особыми образовательными потребностями	0

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, детьми успешно освоено ООП. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для внутренней оценки качества питания в детском саду родительскими комитетами групп были проведены проверки по организации питания в группах.

По акту проверки организации питания в группах родительскими комитетами групп:

- 1) Сервировка стола соответствует гигиене питания.
- 2) Блюда готовятся по требованию меню.
- 3) Объем блюд соответствует нормам СанПиН.
- 4) Температура блюд соответствует СанПиН.
- 5) Вкусовые качества блюд хорошие.
- 6) Внешний вид блюда выглядит аппетитно.

Комиссия в составе родительского комитета детского сада провела проверку на складе по скоропортящимся продуктам и пробам готовых блюд на кухне.

В ходе проверки установлено:

1. На складе по хранению скоропортящихся продуктов питания нарушений температурного режима и санитарного состояния не обнаружено.
2. Хранение скоропортящихся и сыпучих продуктов соответствует требованиям СанПиН.
3. Готовые блюда на кухне выдаются в соответствии с требованиями.
4. Рецепттура блюд соответствует технологическим картам, отклонений от требования меню не имеются.

Вывод:

- 1) Нарушений для условий хранения продуктов питания на складе не имеется.
- 2) Санитарное состояние кухни удовлетворительно. Плиты в рабочем состоянии, технология приготовления блюд соблюдаются.

В детском саду были проведены следующие социологические опросы, в форме анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников:

1. В анкетировании «По вопросам питания в детском саду», приняли участие 120 человек. Из ответов анкетирования вынесен вывод:

- питание в детском саду родители (законные представители) оценивают хорошо;
- с информацией о питании ребенка в детском саду родители (законные представители) знакомятся ежедневно;
- дети о питании в детском саду отзываются хорошо;
- не всем родителям (законным представителям) знакомо понятие «Натуральные нормы детского питания»;
- оценка питания по 5-ти бальной шкале, в основном на 4 и 5.

Итог: проведены беседы с родителями (законными представителями) о рациональном и полноценном питании в детском саду, разработаны памятки для родителей (законных представителей) во всех возрастных группах по рациону и нормам питания детей.

2. В анкетировании «Об удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду» приняли участие всего: 121 человек.

Основная цель опроса – выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения. В анкете было предложено 11 вопросов.

Принявшим участие в анкетировании родителям (законным представителям), предлагалось прочесть и выразить свое мнение о развитии ребенка в учреждении и взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей) в организации воспитательного - образовательного процесса.

Результаты анкетирования показали, что взаимодействие участников образовательного процесса в учреждении можно считать успешным.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают – 69 человек. Из них – 21 воспитателей, специалистов – 7.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/воспитатель – 12/1
- воспитанник/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

Категорийность административно-управленческого и педагогического персонала:

- высшая квалификационная категория – 1
- первая квалификационная категория – 19
- соответствуют занимаемой должности - 2

На 31.12.2019 – 3 педагога проходят обучение в ВУЗах высшего образования по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет методических пособий - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- пищеблок – 1;
- кабинет заведующего складом - 1;
- прачечная – 1;
- складские помещения – 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Групповые комнаты оборудованы, в них входят игровая, познавательная, обеденная зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Финансирование из местного бюджета

28.02.2019 и 15.03.2019 года были выделены денежные средства на сумму 88 432 (восемьдесят восемь тысяч четыреста тридцать два рубля) для продуктов питания в оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулезной интоксикацией.

27.05.2019 году на учебно-наглядные пособия были выделены денежные средства в размере 60 000 (шестьдесят тысяч) рублей 00 копеек. Денежные средства освоены на 100% и поставлены на учет, баланс учреждения 04.06.2019 года.

№	Наименование	Цена	Количество	Сумма
1.	Телевизор Led 55	24 499	1	24 499
2.	Телевизор Led 32	10499	3	31 497
3.	Клавиатура проводная DEXPK-505BU	450	1	450
4.	Мышь беспроводная Oklik 465MV	556	1	556
5.	Колонка портативная SonySRS-XB10	2 599	1	2 599
6.	Кабель USB	399	1	399
ИТОГО:				60 000

07.05.2019 и 04.06.2019 года выделены денежные средства на сумму 6500 (шесть тысяч пятьсот рублей) для обновления программного обеспечения СБИС.

22.07.2019 года выделены денежные средства на сумму 10 000 (десять тысяч рублей) для ремонта учреждения. На эту сумму была проведена частичная замена труб системы отопления и труб канализации.

18.10.2019 года выделены денежные средства на сумму 1557 (одна тысяча пятьсот пятьдесят семь рублей) на оплату за негативное воздействие на окружающую среду.

Финансовый отчет по проведенным концертам

25 апреля и 15 мая 2019 года в Центре культурного развития воспитанниками и сотрудниками детского сада были проведены концерты «Мир начинается с детства»! Все участники проявили себя в различных видах творчества: в песне, танце, выразительном чтении. Мир детских талантов так удивителен! Наши ребята оставили в сердцах зрителей восторг и бурю положительных эмоций!

Вырученные средства от проданных билетов составили:
 первый концерт - 28700 (двадцать восемь тысяч семьсот) рублей;
 второй концерт - 29000 (двадцать девять тысяч) рублей;
 спонсорская помощь - 5000 (пять тысяч) рублей.
 Всего на сумму: 62700 (шестьдесят две тысячи семьсот) рублей.

Денежные средства освоены на 100%, и поставлены на учет учреждения.
На вырученные средства в детский сад было закуплено следующее:

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Поварёшка	5	170	850
2	Ведро эмалированное с крышкой 12 литров	12	759	9108
3	Вилка столовая	117	19	2223
4	Вилка столовая	24	14,9	357,6
5	Потолочный двухламповый светильник дневного света (без ламп)	20 (установлено в старшей группе № 2)	624	12480
6	Лампа светодиодная	40 (установлено в старшей группе № 2)	165	6600
7	Чайник эмалированный	12	690	8280
8	Поднос	12	250	3000
9	Нож	10	130	1300
10	Ложка	50	40	2000
11	Ковш эмалированный	1	360	360
12	Ковш эмалированный	2	260	520
13	Унитаз-компакт детский	3 (установлены в старших группах № 1 и № 2, подготовительной к школе группе № 1)	3950	11850
14	Мясорубка электрическая	1	3799	3799
ИТОГО:				62 727, 60

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляются компенсация. Компенсацию родительской платы за пребывания воспитанника получают всего - 178 родителей (законных представителей). Заявления на отказ от получения компенсации родительской платы за пребывания воспитанников написали 2 родителя (законных представителя).

% компенсации	Всего родителей (законных представителей), которые получают компенсацию	Сумма (на одного ребенка)	Всего сумма за 2019 год
20%	65	331,72	84 853, 39
50%	72	829,30	255 070, 36
70%	41	1161,02	202 798, 25
ИТОГО	178		542 722

Достижения детского сада

29 мая 2019 года за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку воспитанников, детский сад награжден дипломом и сертификатом «ЛУЧШЕЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОССИИ» Международной Академией общественного признания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	250
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
в семейной дошкольной группе	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	228 (83%)
8-12 – часового пребывания		
12-14 – часового пребывания		
Круглосуточного пребывания		22 (17%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков, физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		250 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	28
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		16 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		4
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3
от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	188
Наличие в детском саду: физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.