

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: rodnichok5@yandex.ru

Книга приказов № 3

Приказ № 3

от 10.01.2022 г.

О проведении самообследования по итогам 2021 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчёта по его итогам сформировать комиссию в составе 3 человек (приложение № 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение № 2).
3. Рассмотреть отчёт о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 11.04.2022 года. Ответственный: заместитель заведующего по УВР Климина И.Г.
4. Разместить отчёт о результате самообследования на официальном сайте детского сада в сети интернет в срок до 20.04.2022 года. Ответственный: методист Казазаева И.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



Х.А. Иргит-оол

С приказом ознакомлены:

И.Г. Климина
И.А. Казазаева

Климина И.Г.

Казазаева И.А.

График проведения самообследования за 2021 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462: <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	28.02.2022	Заместитель заведующего по УВР; Заместитель по АХР; Методист.
Сбор информации для статистической части отчёта по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324	28.02.2022	
Подготовка отчёта	01.03.2022	
Рассмотрение отчёта на заседании педагогического совета	02.03.2022	
Утверждение отчёта заведующим	02.03.2022	Заведующий.
Направление отчёта учредителю		
Размещение отчёта на официальном сайте	02.03.2022	Методист.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: rodnichock5@yandex.ru

Книга приказов № 3

Приказ № 18

от 02.03.2022г.

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп (протокол от 02.03.2022 № 6), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп за 2021 год (приложение к приказу).
2. Методисту Казазаевой И.А. в срок до 15.03.2022 опубликовать отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Специалисту по кадрам Литовченко Т.Г. в срок до 15.03.2022 направить отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Муниципальное учреждение «Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Х.А. Иргит-оол

С приказом ознакомлены:

Казазаева И.А.

Литовченко Т.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: godnichock5@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 02.03.2022 года № 6



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
Руководитель	Иргит-оол Херелмаа Анатолийевна
Адрес организации	668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173
Телефон, факс	8 (394-32) 2-21-12
Адрес электронной почты	godnichock5@yandex.ru
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва; функции и полномочия учредителя возлагается на Муниципальное учреждение «Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва»
Дата создания	1987 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 302 от 30.06.2015 года, серия 17Л01 № 0000013, бессрочное, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.06.2015 года № 302, серия 17П01 № 0000013, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-17-01-000516 от 05.08.2019 года, серия ЛО-17 0000929, приложение № 16 к лицензии № ЛО-17-01-000516 от 05.08.2019 года, серия ЛО-17 0004467, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва расположено в жилом районе с.Сарыг-Сеп. Здание детского сада типовое двухэтажное. В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста, из них: 10 групп общеобразовательной направленности; 2 оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией.

Проектная наполняемость: 220 мест. Общая площадь здания 3338,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1647,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- 10 общеобразовательных групп: пятидневная рабочая неделя - 10,5 часов (с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут);
- 2 оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией: семидневная рабочая неделя - 24 часа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп из них:

- общеобразовательные группы: 10 - 215 детей;
- оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией: 2 - 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление занятий на имеющихся ресурсах (Viber, официальный сайт детского сада).

Для качественной организации родителям привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1.	Полная	172	80%
2.	Неполная с матерью	39	18%
3.	Неполная с отцом	2	1%
4.	Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1.	Один ребёнок	25	12%
2.	Два ребёнка	70	32%
3.	Три ребёнка и более	120	56%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

В детском саду с 2012 года организовано по всем образовательным областям дополнительные бесплатные образовательные услуги. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

№	Наименование	Направление	Группа
1.	«Крепыши»	Физическое развитие	Вторая группа раннего возраста
2.	«Мой мир»	Познавательное развитие	I младшая группа
3.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	I младшая группа
4.	«Речевичок»	Речевое развитие	II младшая группа № 1
5.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	II младшая группа № 1, № 2
6.	«Волшебные ручки»	Художественно-эстетическое развитие	II младшая группа № 2
7.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Средняя группа № 1
8.	«Цветные кляксы»	Художественно-эстетическое развитие	Средняя группа № 1, № 2
9.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Средняя группа № 2
10.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Старшая группа № 1
11.	«Волшебный клубочек»	Познавательное развитие	Старшая группа № 1
12.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Старшая группа № 2
13.	«Дошколенок»	Речевое развитие	Старшая группа № 2
14.	«Волшебный мир бумаги»	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная к школе группа № 1
15.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Подготовительная к школе группа № 1
16.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Подготовительная к школе группа № 2
17.	«Математические ступеньки»	Познавательное развитие	Подготовительная к школе группа № 2
18.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Подготовительная к школе группа № 2
19.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Младшая оздоровительная группа круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией
20.	«Нетрадиционная техника рисования»	Художественно-эстетическое развитие	Младшая оздоровительная группа круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией

21.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Старшая оздоровительная группа круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией
22.	«Звуковка в песочной стране»	Речевое развитие	Старшие группы № 1, № 2; подготовительные к школе группы № 1, № 2
23.	«Песочная страна»	Познавательное развитие	II младшие группы № 1, № 2
24.	«Топотушки»	Художественно-эстетическое развитие	II младшие группы № 1, № 2
25.	«Весёлый оркестр»	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная к школе группа № 2
26.	«Мир театра»	Художественно-эстетическое развитие	Старшая оздоровительная группа круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией
27.	«Школа мяча»	Физическое развитие	II младшая группа №1, №2 средние группы № 1, № 2
28.	«Хуреш»	Физическое развитие	Старшие группы № , №2; подготовительные к школе группы № 1, № 2

Работа Консультативного пункта

В детском саду с 2014 года функционирует консультативный пункт как служба психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей ребёнка в домашних условиях для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Основные задачи:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, в обеспечении условий для развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- облегчения адаптации при поступлении детей в детский сад;
- обеспечение взаимодействия между ДОО и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

Обратились за консультационной помощью с 09.01.2021 по 31.12.2021 года						
Количество человек	Всего	К административно управленческому персоналу	К музыкальному руководителю	К руководителю по физическому воспитанию	К учителю-логопеду	К педагогу психологу
Родители	136	65	22	24	14	11
Наиболее частая тематика обращений	1. вредные привычки у детей; 2. кризис 3 лет; 3. психическое развитие детей 4-5 лет; 4. темперамент ребёнка; 5. как играя, развивать память ребенка; 6. речь детей младшего дошкольного возраста; 7. что важно знать о речевом развитии ребёнка и др.					
Проблем в работе консультативного пункта не имеется						
Количество постоянно обращающихся к услугам КП						
год	посетители					количество
2021	Родители (законные представители) детей					136/ 100%
	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста до 3 лет					62/ 46%
	Родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет					74/ 54%
	Родители (законные представители) с детьми от 2 мес. до 7 лет с особыми образовательными потребностями					0/ 0%

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

№	Наименование органа	Функции
1.	Руководитель	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
2.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

3.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
4.	Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории Учреждения; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Во время дистанционного функционирования учреждения дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и методиста по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	129	60	82	38	4	2	215	98
Качество освоения образовательных областей	129	60	82	38	4	2	215	98

Результаты анализа педагогического наблюдения показывают результативность образовательной деятельности в детском саду.

В детском саду с 22.11.2021 по 30.11.2021 года были проведены следующие социологические опросы, в форме анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников:

В анкетировании «По вопросам питания в детском саду», приняли участие 129 человек.

Из ответов анкетирования вынесен вывод:

- питание в детском саду родители (законные представители) оценивают хорошо;
- с информацией о питании ребенка в детском саду родители (законные представители) знакомятся ежедневно;
- дети о питании в детском саду отзываются хорошо;
- не всем родителям (законным представителям) знакомо понятие «Натуральные нормы детского питания»;
- оценка питания по 5-ти бальной шкале, в основном на 4 и 5.

Итог: проведены беседы с родителями (законными представителями) о рациональном и полноценном питании в детском саду, разработаны памятки для родителей (законных представителей) во всех возрастных группах по рациону и нормам питания детей.

Комиссия в составе родительского комитета детского сада 24.11.2021 года провела проверку на складе по скоропортящимся продуктам.

В ходе проверки установлено:

1. На складе по хранению скоропортящихся продуктов питания нарушений температурного режима и санитарного состояния не обнаружено.
2. Хранение скоропортящихся и сыпучих продуктов соответствует требованиям СанПиН.
3. Готовые блюда на кухне выдаются в соответствии с требованиями.
4. Рецептура блюд соответствует технологическим картам, отклонений от требования меню не имеются.

Вывод:

- 1) Нарушений для условий хранения продуктов питания на складе не имеется.
- 2) Санитарное состояние пищеблока удовлетворительно. Плиты в рабочем состоянии, технология приготовления блюд соблюдаются.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий (карантин), занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber и официальный сайт детского сада.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда и руководителя по физическому воспитанию показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают – 68 человек. Из них – 21 воспитателей, специалистов – 7.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/воспитатель – 10/1
- воспитанник/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Категорийность педагогического персонала:

- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 14
- соответствуют занимаемой должности - 1

На 31.12.2021 – 1 педагог проходит обучение в ВУЗах высшего образования по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет методических пособий - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор -1;
- пищеблок - 1;
- кабинет заведующего складом - 1;
- прачечная - 1;
- складские помещения - 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Групповые комнаты оборудованы игровыми, познавательными, обеденными зонами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Финансирование из местного бюджета

В 2021 году были выделены денежные средства на сумму 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек на продукты питания в оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией.

В 2021 году были выделены денежные средства в размере: 62 000 (шестьдесят две тысячи) рублей 00 копеек на приобретение мебели.

Все денежные средства освоены на 100%. Мебель поставлена на учёт и баланс учреждения.

№	Наименование товара	Количество	Цена	Сумма
1.	Стол детский на телескопических опорах	10	2200	22000
2.	Трехъярусный кровать	1	13090	13090
3.	Трехъярусный кровать	2	13455	26910
ИТОГО:				62000

В мае 2021 года из собственных доходов детского сада были приобретены детские регулируемые стулья в количестве: 25 шт., на общую сумму: 23500 (двадцать три тысячи пятьсот) рублей 00 копеек.

Для успешной реализации проекта «Хуреш детские сады» в октябре 2021 года от Министерства образования и науки Республики Тыва детский сад получил спортивные маты ООО «Русские полимеры» в количестве 36 штук на общую сумму 32526 (тридцать две тысячи пятьсот двадцать шесть рублей) 00 копеек.

В марте 2021 года детский сад стал дипломантом республиканского конкурса-смотря «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных образовательных учреждениях в Республики Тыва» в номинации «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала по развитию тувинской речи в «Лучшем кабинете тувинского языка». На основании АКТа приёма-передачи ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Института развития национальной школы» от 10.12.2021 года, поставили на баланс детского сада интерактивную доску Ю BOARD87, проектор Optoma, с настенным креплением ООО «Айтиджи» на общую сумму 89900 (восемьдесят девять тысяч девятьсот рублей) 00 копеек.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Компенсацию родительской платы за пребывания воспитанника в 2021 году получали всего - 96 родителей (законных представителей).

% компенсации	Всего родителей (законных представителей), которые получают компенсацию	Сумма (на одного ребёнка)	Всего сумма за 2020 год
20%	15	460	41 747, 44
50%	35	1150	161 532, 91
70%	46	1610	441 111, 57
ИТОГО	96		644 391, 92

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
в семейной дошкольной группе	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	202 (94%)
8-12 – часового пребывания		
12-14 – часового пребывания		
Круглосуточного пребывания		13 (6%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков, физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		215 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	28
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (57%)
с высшей		2 (7%)
первой		14 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (36%)
до 5 лет		7 (25%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	12 (43%)

работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	3 (11%)
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	188
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.