

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: sarygsep-rodnichok@tuvasadik.ru

Книга приказов № 2

Приказ № 26

от 12.04.2023 г.

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп (протокол от 12.04.2023 № 6), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп за 2022 год (приложение к приказу).
2. Методисту Казазаевой И.А. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Специалисту по кадрам Кужугет У.С. в срок до 20.04.2023 направить отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Муниципальное учреждение «Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая

Х.А. Иргит-оол

С приказом ознакомлены

Казазаева И.А.

Кужугет У.С.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: rodnichok5@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 12.04.2023 года № 6



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп

Каа-Хемского района Республики Тыва за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
Руководитель	Иргит-оол Херелмаа Анатолийевна
Адрес организации	668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173
Телефон, факс	8 (394-32) 2-21-12
Адрес электронной почты	rodnichok5@yandex.ru
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва; функции и полномочия учредителя возглавляется на Муниципальное учреждение «Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва»
Дата создания	1988 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 302 от 30.06.2015 года, серия 17Л01 № 0000013, бессрочное, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.06.2015 года № 302, серия 17Л01 № 0000013, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-17-01-000516 от 05.08.2019 года, серия ЛО-17 0000929, приложение № 16 к лицензии № ЛО-17-01-000516 от 05.08.2019 года, серия ЛО-17 0004467, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва расположено в жилом районе с.Сарыг-Сеп. Здание детского сада типовое двухэтажное. В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста, из них: 10 групп общеобразовательной направленности; 2 оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией.

Проектная наполняемость: 220 мест. Общая площадь здания 3338,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1647,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- 10 общеобразовательных групп: пятидневная рабочая неделя - 10,5 часов (с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут);
- 2 оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией: семидневная рабочая неделя - 24 часа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст (1,6 до 7 лет)	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,6 – 2 года	1	6
	2 – 3 лет	1	30
	3 – 4 года	2	46
	4 – 5 лет	2	52
	5 – 6 лет	2	41
	6 – 7 лет	2	38
Оздоровительная	1,6 – 4 года	1	6
	4 – 7 лет	1	5
Итого:		12	224

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в детском саду разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	81%
Неполная с матерью	36	16%
Неполная с отцом	5	2%
Оформлено опекуновство	1	0,4%
Итого	224	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	13%
Два ребенка	78	35%
Три ребенка и более	117	52%
Итого	224	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

В детском саду с 2012 года организовано по всем образовательным областям дополнительные бесплатные образовательные услуги. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

№	Наименование	Возраст детей	Образовательная область
1.	«Обучайка»	6-7 лет	Речевое развитие
2.	«Скоро в школу»	6-7 лет	Психолого-педагогическое направление
3.	«Озорные ложки»	6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие
4.	«Сюрприз»	4-5 лет, 6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие
5.	«Мир театра»	5-6 лет	Художественно-эстетическое развитие
6.	«Спортивная карусель»	4-7 лет	Физическое развитие
7.	«Баштайгы ұжуглелим»	6-7 лет	Речевое развитие
8.	«Тыва-дыл»	4-7 лет	Речевое развитие
9.	«Дошколенок»	6-7 лет	Речевое развитие
10.	«Всезнайка»	4-5 лет	Познавательное развитие
11.	«Ловкие пальчики»	1,6-2 года	Речевое развитие
12.	«Занимательная сенсорика»	3-4 года	Познавательное развитие
13.	«Умелые ручки»	6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие
14.	«Дидактические игры и лексические упражнения»	4-5 лет	Речевое развитие

15.	«Мукосолька»	6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие
16.	«Мастерская волшебников»	4-5 лет	Художественно-эстетическое развитие
17.	«Будем говорить правильно»	2-3 года	Речевое развитие
18.	«Береги себя»	5-6 лет	Социально-коммуникативное развитие
19.	«Дорожная безопасность»	5-6 лет	Социально-коммуникативное развитие
20.	«Озорные ручки»	2-3 года	Речевое развитие
21.	«Мальши – крепыши»	3-4 года	Физическое развитие
22.	«Волшебный мир сказок»	4-7 лет	Речевое развитие
23.	«Хуреш	5-7 лет	Физическое развитие

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

№	Наименование органа	Функции
1.	Руководитель	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
2.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
3.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принимать локальные акты,

		<p>которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
4.	Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории Учреждения; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы детского сада выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	67	27	128	60	29	13	224	87
Качество освоения образовательных областей	67	27	128	60	29	13	224	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 55 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- фотоакции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь получали 57 детей (с ФФНР -25 детей и 3 ребенка с ОВЗ и ЗПР). В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Ёлочка живи»	Муниципальный	08.12.2022	Пономарев Егор	Грамота, I место
«Ёлочка живи»	Региональный	27.12.2022	Пономарев Егор	Грамота, I место
«Лучшее поздравление праздника Шагаа»	Региональный	28.02.2022	Нурсат Оолак	Диплом, I место
«Хуреш»	Муниципальный	20.05.2022	Нурсат Оолак	Грамота, номинация «Чараш девиг»
«Хуреш»	Муниципальный	21.10.2022	Оюн Родион	III место
«Хуреш»	Муниципальный	21.10.2022	Монгуш Аюш	Грамота, номинация «Чараш девиг»
«Хуреш»	Муниципальный	21.10.2022	Монгуш Аюш	III-IV место
«Хуреш»	Муниципальный	21.10.2022	Хомушку Октаргай	Грамота, номинация «За активное участие»
«Хуреш»	Муниципальный	21.10.2022	Аракчаа Доржу	Грамота, номинация «За активное участие»
«Хуреш»	Муниципальный	21.10.2022	Иргит Чингисхан	Грамота, номинация «За волю к победе»
«Музыкальный калейдоскоп»	Международный	29.09.2022	Спрыгин Кирилл	Грамота, I место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду соблюдены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных ламп в учреждении;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн:

- общие и индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают – 68 человек. Из них – 19 воспитателей, специалистов – 8.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/воспитатель – 12/1
- воспитанник/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Категорийность педагогического персонала:

- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 9
- соответствуют занимаемой должности – 2.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Музыкальный калейдоскоп»	Международный	28.09.2022	Салчак Миля Сергеевна	I место
«Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Всероссийский	30.09.2022	Салчак Миля Сергеевна	I место
«Музыкальный калейдоскоп»	Международный	29.09.2022	Трегубова Виктория Владимировна	Грамота, I место за подготовку победителя
«Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Всероссийский	30.09.2022	Трегубова Виктория Владимировна	I место
«Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Всероссийский	01.10.2022	Трегубова Виктория Владимировна	I место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	муниципальный	25.02.2022	Арапчаа Янжимаа Валерьевна	Грамота в номинации «Инновации в образовании»

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своих знаний позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет методических пособий - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;

- кабинет педагога-психолога - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор -1;
- пищеблок - 1;
- кабинет заведующего складом - 1;
- прачечная - 1;
- складские помещения - 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Групповые комнаты оборудованы игровыми, познавательными, обеденными зонами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

30.10.2022 года проведен социологический опрос, в форме анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, по изучению мнения родителей «Об удовлетворенности качеством образовательных услуг».

Основная цель опроса - выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

В анкетировании приняли участие всего: 154 родителя (законных представителей) воспитанников детского сада. В анкетах было предложено 11 вопросов. Принимавшим участие в анкетировании родителям (законным представителям), предлагалось прочесть перечисленные утверждения и выразить свое мнение о развитии ребенка в учреждении и взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в организации воспитательного – образовательного процесса.

Результаты анкетирования показали, что взаимодействие участников образовательного процесса в учреждении можно считать успешным:

95% родителей (законных представителей) отмечают, что дети с удовольствием посещают детский садик;

81% родителей (законных представителей) удовлетворены взаимоотношениями воспитателя с детьми;

95 % родителей (законных представителей) считают, что полностью осведомленность о работе детского сада;

92 % родителей (законных представителей) получают информацию об особенностях развития ребенка в детском саду в беседе с педагогом;

71 % родителей (законных представителей) считают, что эффективные формы воспитания детей в ДООУ – это непосредственно образовательная деятельность.

Родители (законные представители) воспитанников оценивают положительно, также оценивают хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Финансирование из местного бюджета

В 2022 году были выделены денежные средства на сумму 200 000 (двести тысяч) рублей 00 копеек на продукты питания в оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией.

В 2022 году были выделены денежные средства в размере: 100 000 (сто тысяч) рублей 00 копеек на приобретение мебели. На выделенные денежные средства была приобретена игровая мебель для четырех групп.

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1.	Детская стенка «Домик»	2	24 500	49 000
2.	Детская стенка-стеллаж	2	25 500	51 000
ИТОГО:				100 000

В 2022 году были выделены денежные средства в размере: 98 339, 28 (девяноста восемь тысяч триста тридцать девять) рублей 28 копеек на приобретение методической литературы.

Также были выделены денежные средства в размере: 23 660,72 (двадцать три тысячи шестьсот шестьдесят) рублей 72 копейки на приобретение бытовой техники. Приобретено 2 телевизора и 2 антенны, которые были распределены по группам.

Все денежные средства освоены на 100% и поставлены на баланс и учёт учреждения.

На ремонт было выделено 47 000 (сорок семь тысяч) рублей 00 копеек на выделенные денежные средства было отремонтирована главная распределительная щитовая.

В 2022 году была оказана спонсорская помощь:

5 детских столов, 2 игровые детские стенки – в старшую оздоровительную группу;

1 телевизор в младшую оздоровительную группу;

Линолеум на две группы (вторая группа раннего возраста и 1 младшую группу);

20 светильников (установлены в среднюю группу 1, подготовительную к школе группу № 1, коридор 1 этажа, изолятор и медицинский кабинет).

В мае 2022 года от родителей (законных представителей) выпускников подготовительных к школе групп № 1 и № 2 получен в подарок пиломатериал на сумму 16 000 (шестнадцать тысяч) рублей 00 копеек. На игровых участках заменены ограждения.

В декабре 2022 года от МУ УО администрации Каа-Хемского района получено 10 матрасов в младшую оздоровительную группу на сумму 17700 (семнадцать тысяч семьсот) рублей 00 копеек.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Компенсацию родительской платы за пребывания воспитанника с января по декабрь 2022 год выплачено: 712 658 (семьсот двенадцать тысяч шестьсот пятьдесят восемь рублей 00 копеек).

% компенсации	Всего родителей (законных представителей), которые получают компенсацию	Сумма (на одного ребёнка)
20%	16	460
50%	35	1 150
70%	58	1 610
ИТОГО	109	

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	224
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 – часового пребывания	человек (процент)	213 (95%)
12-14 – часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		11 (5%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков, физического, психического развития	человек (процент)	3 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		224 (100%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	27
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (57%)
с высшей		2 (7%)
первой		9 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	13 (48%)
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		10 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14 (52%)
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	188

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.