

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп  
Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,  
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: [rodnichok5@yandex.ru](mailto:rodnichok5@yandex.ru)

Книга приказов № 3

Приказ № 5

от 11.01.2021 г.

**«О проведении самообследования по итогам 2020 года»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить график проведения самообследования согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Рассмотреть отчёт о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 31.03.2021 года, ответственный заместитель заведующей по УВР Климина И.Г.
4. Разместить отчёт о результате самообследования на официальном сайте учреждения (<http://rodnichok-s-sep.rtyva.ru>) в сети «Интернет» в срок до 01.04.2021 года, ответственный методист Казазаева И.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



Иргит-оол Х.А.

**Состав рабочей группы для проведения самообследования**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Обязанности
1.	Иргит-оол Х.А.	заведующая	<ul style="list-style-type: none"><li>- распределяет обязанности между членами рабочей группы;</li><li>- координирует процесс самообследования;</li><li>- утверждает отчёт о результатах самообследования;</li><li>- докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образования, учредителю</li></ul>
2.	Климина И.Г.	заместитель заведующего по УВР	<ul style="list-style-type: none"><li>- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчёта;</li><li>- собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации;</li><li>- обобщает полученные данные и формирует отчёт;</li><li>- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе о качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников;</li><li>- готовит информацию о материально-технической базе организации</li></ul>
3.	Казаева И.А.	методист	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе о качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников;</li><li>- готовит информацию о материально-технической базе учреждения;</li><li>- формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;</li><li>- публикует отчет о самообследовании на сайте учреждения</li></ul>

**ПЛАН – ГРАФИК**  
**подготовки и проведения самообследования**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<b>I. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочий формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	заведующая	11.01.2021
<b>II. Организация и проведение самообследования</b>		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	члены рабочей группы	11.01.2021 - 24.02.2021
<b>III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета</b>		
Обсуждение предварительных шагов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	заведующая	24.02.2021
Сбор информации и подготовка проекта отчёта по итогам самообследования	члены рабочей группы	11.01.2021 - 29.03.2021
Рассмотрение проекта отчёта, обсуждение	члены рабочей группы и педагоги учреждения	31.03.2021
Утверждение отчёта	заведующая	31.03.2021
<b>IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса</b>		
Направление отчёта учредителю	заведующая	31.03.2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп  
Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,  
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: [rodnichok5@yandex.ru](mailto:rodnichok5@yandex.ru)

Книга приказов № 3

Приказ № 19

от 31.03.2021г.

«Об утверждении»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп за 2020 год.
2. Методисту Казазаевой И.А. обеспечить информационное сопровождение отчёта о результатах самообследования за 2019 год в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте детского сада (<http://rodnichok-s-sep.rtyva.ru>)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



Иргит-оол Х.А.

С приказом ознакомлена:

Казазаева И.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп  
Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,  
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: [rodnichok5@yandex.ru](mailto:rodnichok5@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол от 31.03.2021 года № 4



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп  
Каа-Хемского района Республики Тыва за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва (МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп)
<b>Руководитель</b>	Иргит-оол Херелмаа Анатолийевна
<b>Адрес организации</b>	668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173
<b>Телефон, факс</b>	8(394-32)2-21-12
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:rodnichok5@yandex.ru">rodnichok5@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва; функции и полномочия учредителя возлагается на Муниципальное учреждение «Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва»
<b>Дата создания организации</b>	1987
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 302 от 30.06.2015 года, серия 17Л01 № 0000013, бессрочное, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	№ ЛО-17-01-000413 от 13.12.2017 года, серия ЛО-17 0000770, приложение № 16 к лицензии № ЛО-17-01-000413 № ЛО-17-01-000413 от 13.12.2017 года, серия ЛО-17 0002868, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва расположено в жилом районе с.Сарыг-Сеп. Здание детского сада типовое двухэтажное. В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста, из них: 10 групп общеобразовательной направленности, 2 оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией.

Проектная наполняемость: 220 мест, общая численность воспитанников 220.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- 10 общеобразовательных групп: пятидневная рабочая неделя - 10,5 часов (с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут);
- 2 оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией: семидневная рабочая неделя - 24 часа.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп из них:

- общеобразовательные группы: 10 – 201 детей;
- оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией: 2 – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление занятий на имеющихся ресурсах (Viber, официальный сайт детского сада).

Для качественной организации родителям привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы.

### Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1.	Полная	179	81
2.	Неполная с матерью	35	16
3.	Неполная с отцом	1	1
4.	Оформлено опекунов	5	2

### Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1.	Один ребенок	18	8
2.	Два ребенка	95	43
3.	Три ребенка и более	107	49

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительные бесплатные образовательные услуги

В детском саду с 2012 года организовано по всем образовательным областям дополнительные бесплатные образовательные услуги. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

№	Наименование	Направление	Группа
1.	«Здоровячок»	Физическое развитие	Вторая группа раннего возраста
2.	«Говорящие пальчики»	Речевое развитие	I младшая группа
3.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	I младшая группа
4.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	II младшая группа № 1
5.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	II младшая группа № 2
6.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Средняя группа № 1
7.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Средняя группа № 2
8.	«Волшебная бумага»	Художественно-эстетическое развитие	Старшая группа № 1
9.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Старшая группа № 1
10.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Старшая группа № 2
11.	«Дошколенок»	Речевое развитие	Подготовительная к школе группа № 1
12.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Подготовительная к школе группа № 1
13.	«Скоро в школу»	Познавательное развитие	Подготовительная к школе группа № 2
14.	«Логика для дошкольников»	Познавательное развитие	Подготовительная к школе группа № 2
15.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Подготовительная к школе группа № 2
16.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Младшая группа круглосуточного пребывания детей с туберкулезной

			интоксикацией
17.	«Тыва дыл»	Речевое развитие	Старшая группа круглосуточного пребывания детей с туберкулезной интоксикацией
18.	«Веселые колокольчики»	Художественно-эстетическое развитие	Старшие группы № 1 и № 2; подготовительные к школе группы № 1 и № 2
19.	«Театральный сундучок»	Художественно-эстетическое развитие	II младшие группы № 1 и № 2; группы круглосуточного пребывания детей с туберкулезной интоксикацией
20.	«Эмоции в сказках»	Социально-коммуникативное развитие	Старшая группа
21.	«Хуреш»	Физическое развитие	Подготовительные к школе группы № 1 и № 2
22.	«Школа мяча»	Физическое развитие	Старшие группы № 1 и № 2
23.	«Звуковка»	Речевое развитие	Старшие группы № 1 и № 2; подготовительные к школе группы № 1 и № 2

**Губернаторский проект  
«В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»**

С 2017 года в МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп ведется активная работа по реализации Послания Главы Республики Тыва Ш.В. Кара-оола Верховному Хуралу (парламенту) Республики Тыва о положении в республике и государственной политике, о новых подходах к реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», а также с целью качественной подготовки детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе.

В начале 2020-2021 учебного года в детском саду была создана рабочая комиссия по отбору, выявлению и определению участников губернаторского проекта ОРВО в следующем составе:

Председатель комиссии – заведующая Иргит-оол Х.А.

Заместитель председателя – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Климина И.Г.

Члены комиссии:

Методист - Казазаева И.А.

Педагог-психолог – Арчумаева В.Г.

Учитель-логопед Агеева Е.А.

Был разработан и утвержден план мероприятий «дорожная карта» по реализации губернаторского проекта ОРВО.

Для участия в данном проекте было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников, в результате, которого было выявлено 11 детей, не имеющих высшего образования в трёх поколениях в возрасте 6-7 лет.

7 детей – в подготовительной к школе группе № 1;

4 ребёнка – в подготовительной к школе группе № 2.

Педагогами учреждения был разработан индивидуальный маршрут на каждого ребёнка по всем образовательным областям на 2020-2021 учебный год.

Работа с этими детьми ведётся регулярно, согласно индивидуальным маршрутам. Также ведётся работа по программам дополнительного бесплатного образования «Развитию родной тувинской речи» и «Обучению грамоте».

Дополнительно с детьми занимаются специалисты - педагог-психолог Арчумаева В.Г. и учитель-логопед Агеева Е.А.

В ходе педагогических наблюдений на начало 2020-2021 учебного года, дети показали следующие результаты:

	Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	физическое развитие	8	73	3	27	0	0
2	познавательное развитие	6	55	5	45	0	0
3	речевое развитие	4	36	7	64	0	0
4	художественно-эстетическое развитие	1	9	10	91	0	0
5	социально-коммуникативное развитие	8	73	3	27	0	0

В результате планомерной работы педагогов и специалистов дети показывают хорошую динамику по всем образовательным областям.

### Работа Консультативного пункта

В детском саду с 2014 года функционирует консультативный пункт как служба психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей ребёнка в домашних условиях для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

#### Основные задачи:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, в обеспечении условий для развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- облегчения адаптации при поступлении детей в детский сад;
- обеспечение взаимодействия между ДООУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

Обратились за консультационной помощью с 09.01.2020 по 31.12.2020 года						
Количество человек	Всего	К педагогическому персоналу	К учителю-логопеду	К педагогу психологу	К административно-управленческому персоналу	К другим специалистам
Родители	882	709	6	31	54	82
Наиболее частая тематика обращений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. вредные привычки у детей;</li> <li>2. кризис 3 лет;</li> <li>3. психическое развитие детей 4-5 лет;</li> <li>4. темперамент ребёнка;</li> <li>5. как играть, развивать память ребёнка;</li> </ol>					

	6. речь детей младшего дошкольного возраста; 7. что важно знать о речевом развитии ребёнка и др.	
Проблем в работе консультативного пункта не имеется		
Количество постоянно обращающихся к услугам КП		
год	посетители	количество
2020	Родители (законные представители) детей	882
	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста до 3 лет	160/ 18%
	Родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	722/ 82%
	Родители (законные представители) с детьми от 2 мес. до 7 лет с особыми образовательными потребностями	0

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада.

### Органы управления, действующие в детском саду

№	Наименование органа	Функции
1.	<b>Руководитель</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
2.	<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения</li> </ul>
3.	<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

		материальной базы
4.	<b>Родительский комитет</b>	- содействует организации совместных мероприятий: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории Учреждения; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Во время дистанционного функционирования учреждения дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и методиста по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2020 года выглядит следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	97	44	93	42	30	14	220	86
Качество освоения образовательных областей	97	44	93	42	30	14	220	86

Результаты анализа педагогического наблюдения показывают результативность образовательной деятельности в детском саду.

Комиссия в составе родительского комитета детского сада провела проверку на складе по скоропортящимся продуктам и пробам готовых блюд на кухне.

В ходе проверки установлено:

1. На складе по хранению скоропортящихся продуктов питания нарушений температурного режима и санитарного состояния не обнаружено.
2. Хранение скоропортящихся и сыпучих продуктов соответствует требованиям СанПиН.
3. Готовые блюда на кухне выдаются в соответствии с требованиями.
4. Рецептура блюд соответствует технологическим картам, отклонений от требования меню не имеются.

Вывод:

- 1) Нарушений для условий хранения продуктов питания на складе не имеется.
- 2) Санитарное состояние кухни удовлетворительно. Плиты в рабочем состоянии, технология приготовления блюд соблюдаются.

В детском саду были проведены следующие социологические опросы, в форме анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников:

1. В анкетировании «По вопросам питания в детском саду», приняли участие 111 человек. Из ответов анкетирования вынесен вывод:

- питание в детском саду родители (законные представители) оценивают хорошо;
- с информацией о питании ребенка в детском саду родители (законные представители) знакомятся ежедневно;
- дети о питании в детском саду отзываются хорошо;
- не всем родителям (законным представителям) знакомо понятие «Натуральные нормы детского питания»;
- оценка питания по 5-ти бальной шкале, в основном на 4 и 5.

Итог: проведены беседы с родителями (законными представителями) о рациональном и полноценном питании в детском саду, разработаны памятки для родителей (законных представителей) во всех возрастных группах по рациону и нормам питания детей.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, детьми успешно освоено ООП. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В анкетировании «Об удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду» приняли участие всего: 111 человек.

Основная цель опроса – выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения. В анкете было предложено 11 вопросов.

Принявшим участие в анкетировании родителям (законным представителям), предлагалось прочесть и выразить свое мнение о развитии ребенка в учреждении и взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей) в организации воспитательного - образовательного процесса.

Результаты анкетирования показали, что взаимодействие участников образовательного процесса в учреждении можно считать успешным.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают – 70 человек. Из них – 20 воспитателей, специалистов – 7.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/воспитатель – 11/1
- воспитанник/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Категорийность административно-управленческого и педагогического персонала:

- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 15
- соответствуют занимаемой должности - 2

На 31.12.2020 – 3 педагога проходят обучение в ВУЗах высшего образования по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет методических пособий - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- пищеблок – 1;
- кабинет заведующего складом - 1;
- прачечная – 1;
- складские помещения – 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Групповые комнаты оборудованы, в них входят игровая, познавательная, обеденная зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

## **Финансирование из местного бюджета**

2020 году были выделены денежные средства на сумму 100 000 (сто тысяч) рублей 00 копеек для продуктов питания в оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией.

2020 году на учебно-наглядные пособия были выделены денежные средства в размере: 102 269 (сто две тысячи двести шестьдесят девять) рублей 00 копеек. На спортивный инвентарь: 107 970 (сто семь тысяч девятьсот семьдесят) рублей 00 копеек, на мебель: 6761 (шесть тысяч семьсот шестьдесят один) рубль 00 копеек.

Все денежные средства освоены на 100% и поставлены на учёт и баланс учреждения.

### Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
1.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС	2	590,00	1 180,00
2.	Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)	2	249,00	498,00
3.	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС	4	270,00	1 080,00
4.	Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	159,00	318,00
5.	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	199,00	398,00
6.	Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2–5 лет)	1	485,00	485,00
7.	Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет./ Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.	1	45,00	45,00
8.	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	2	159,00	318,00
9.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС	2	139,00	278,00
10.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС	2	139,00	278,00
11.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС	2	159,00	318,00
12.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС	2	159,00	318,00
13.	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	1	349,00	349,00
14.	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	1	349,00	349,00
15.	Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	1	349,00	349,00
16.	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	1	349,00	349,00
17.	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	1	349,00	349,00
18.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	2	359,00	718,00
19.	Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС	2	199,00	398,00
20.	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС	2	275,00	550,00
21.	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС	2	347,00	694,00
22.	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	389,00	778,00
23.	Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-6 лет)	1	485,00	485,00
24.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	187,00	374,00
25.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	209,00	418,00
26.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	179,00	358,00
27.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС	6	249,00	1 494,00

28.	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	199,00	398,00
29.	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	249,00	498,00
30.	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	399,00	798,00
31.	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС	2	299,00	598,00
32.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	199,00	398,00
33.	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС	1	219,00	219,00
34.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС	2	249,00	498,00
35.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС	2	249,00	498,00
36.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС	2	289,00	578,00
37.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС	2	249,00	498,00
38.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	2	299,00	598,00
39.	ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)	2	130,00	260,00
40.	ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа	2	140,00	280,00
41.	Этические беседы с дошкольниками. ФГОС	2	249,00	498,00
42.	Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	287,00	574,00
43.	Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	2	259,00	518,00
44.	Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	259,00	518,00
45.	Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	309,00	618,00
46.	Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	259,00	518,00
47.	Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2	389,00	778,00
48.	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). ФГОС	2	299,00	598,00
49.	Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС	2	349,00	698,00
50.	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	1	399,00	399,00
51.	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1	419,00	419,00
52.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года	3	280,00	840,00
53.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	2	500,00	1 000,00
54.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	2	565,00	1 130,00
55.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	2	565,00	1 130,00
56.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	3	565,00	1 695,00
57.	ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов	1	79,00	79,00
58.	ПЛ Гжель. Работы современных мастеров	1	79,00	79,00
59.	ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов	1	79,00	79,00
60.	ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров	1	79,00	79,00

61.	ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов	1	79,00	79,00
62.	ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров	1	79,00	79,00
63.	ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов	1	79,00	79,00
64.	ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров	1	79,00	79,00
65.	ФГОС Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)	1	155,00	155,00
66.	ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)	2	155,00	310,00
67.	ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет)	2	280,00	560,00
68.	ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)	2	250,00	500,00
69.	ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)	2	265,00	530,00
70.	Плакат. Где в природе есть вода	1	129,00	129,00
71.	Плакат. Зачем люди ходят в лес	1	129,00	129,00
72.	Плакат. Зачем пилят деревья	1	129,00	129,00
73.	Плакат. Как лесник заботится о лесе	1	129,00	129,00
74.	Плакат. Кому нужны деревья в лесу	1	129,00	129,00
75.	Плакат. Лес — многоэтажный дом	1	129,00	129,00
76.	Плакат. Пищевые цепочки	1	129,00	129,00
77.	Плакат. Этого не следует делать в лесу	1	129,00	129,00
78.	ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет)	4	129,00	516,00
79.	ФГОС Мир в картинках. Авиация.	1	130,00	130,00
80.	ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт	1	130,00	130,00
81.	ФГОС Мир в картинках. Водный транспорт	1	130,00	130,00
82.	ФГОС Мир в картинках. Космос.	1	130,00	130,00
83.	ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь	1	130,00	130,00
84.	ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика	1	130,00	130,00
85.	ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах	1	130,00	130,00
86.	ФГОС Мир в картинках. Домашние животные	1	130,00	130,00
87.	ФГОС Мир в картинках. Животные домашние питомцы	1	130,00	130,00
88.	ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран.	1	130,00	130,00
89.	ФГОС Мир в картинках. Животные средней полосы	1	130,00	130,00
90.	ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.	1	130,00	130,00
91.	ФГОС Мир в картинках. Насекомые.	1	130,00	130,00
92.	ФГОС Мир в картинках. Овощи.	1	130,00	130,00
93.	ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.	1	130,00	130,00
94.	ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.	1	130,00	130,00
95.	ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии	1	130,00	130,00
96.	ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники	1	130,00	130,00
97.	ФГОС Мир в картинках. Фрукты	1	130,00	130,00
98.	ФГОС Мир в картинках. Цветы	1	130,00	130,00
99.	ФГОС Мир в картинках. Явления природы	1	110,00	110,00
100.	ФГОС Мир в картинках. Ягоды лесные.	1	130,00	130,00
101.	ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые.	1	130,00	130,00
102.	ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне	1	170,00	170,00
103.	ФГОС Рассказы по картинкам. Весна.	1	170,00	170,00
104.	ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников	1	170,00	170,00
105.	ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года	1	170,00	170,00
106.	ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества	1	170,00	170,00
107.	ФГОС Рассказы по картинкам. Зима	1	170,00	170,00
108.	ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта	1	170,00	170,00
109.	ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?	1	170,00	170,00

110.	ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок	1	170,00	170,00
111.	ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.	1	170,00	170,00
112.	ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта	1	170,00	170,00
113.	ФГОС Рассказы по картинкам. Лето	1	170,00	170,00
114.	ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом	1	170,00	170,00
115.	ФГОС Рассказы по картинкам. Осень	1	170,00	170,00
116.	ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.	1	170,00	170,00
117.	ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня	1	170,00	170,00
118.	ФГОС Рассказы по картинкам. Репка.	1	170,00	170,00
119.	ФГОС Рассказы по картинкам. Родная природа	1	170,00	170,00
120.	ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок	1	170,00	170,00
121.	ПЛ Домашние животные	1	129,00	129,00
122.	ПЛ Домашние питомцы	1	129,00	129,00
123.	ПЛ Домашние птицы	1	129,00	129,00
124.	ПЛ Животные Африки	1	129,00	129,00
125.	ПЛ Животные средней полосы	1	129,00	129,00
126.	ПЛ Морские обитатели	1	129,00	129,00
127.	ПЛ Насекомые	1	129,00	129,00
128.	ПЛ Овощи	1	129,00	129,00
129.	ПЛ Полевые цветы	1	129,00	129,00
130.	ПЛ Птицы жарких стран	1	129,00	129,00
131.	ПЛ Садовые цветы	1	129,00	129,00
132.	ПЛ Хищные птицы	1	129,00	129,00
133.	Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	1	195,00	195,00
134.	Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	1	229,00	229,00
135.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	1	229,00	229,00
136.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	1	270,00	270,00
137.	Детское творчество. Мастерим с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	1	169,00	169,00
138.	Мир для детей. Страны и народы мира. Настенная карта 101x69	2	142,00	284,00
139.	Настенная карта "Наша планета. Животный и растительный мир" 101*69 ГЕОДОМ НК	2	136,00	272,00
140.	Наша Родина-Россия. Настенная карта. 101x69	2	131,00	262,00
141.	Набор бизбордов «Зоопарк» 8 шт в наборе	1	56 800	56 800
<b>ИТОГО:</b>				<b>102 269</b>

### Спортивный инвентарь

№	Наименование	Количество	Сумма
1.	NS Детский спортивный комплекс Kids' homegym .p.NS	1	3 999
2.	NS Детский спортивный комплекс Акробат Kids' homegym .p.NS	2	11 998
3.	NS Мат складной, 150x100x6 см Foldingmat, 150x100x6 см p.NS	24	83 976
4.	Ворота футбольные	2	7 198
5.	Канат	1	799
<b>ИТОГО:</b>			<b>107 970</b>

### Мебель

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1.	Парта с регулирующими ножками	2	2254	4508
2.	Парта с регулирующими ножками	1	2253	2253
<b>ИТОГО:</b>				<b>6761</b>

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Компенсацию родительской платы за пребывания воспитанника получают всего - 109 родителей (законных представителей).

<b>% компенсации</b>	<b>Всего родителей (законных представителей), которые получают компенсацию</b>	<b>Сумма (на одного ребёнка)</b>	<b>Всего сумма за 2020 год</b>
<b>20%</b>	18	460	8280
<b>50%</b>	38	1150	43700
<b>70%</b>	53	1610	85330
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>		<b>137 310</b>

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	220
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	201(91%)
8-12 – часового пребывания		
12-14 – часового пребывания		
Круглосуточного пребывания		19 (9%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков, физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		220 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогических работников, в том	человек	27

числе количество педагогических работников: с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7%) 15 (56%)
с высшей первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (22%) 3 (11%)
до 5 лет больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (15%) 7 (26%)
до 30 лет от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да нет нет да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	188
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.