

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
первая неделя Апреля «01-07» 2024 года
для детей 4-5 лет
длительность занятия 20 мин.*



«ГНЕВ»

*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*



*Сопровождение проводится по программе развитие и коррекция эмоционального мира для детей 4-6 лет
Пазухиной Н.А.*

***Уважаемые родители и дети,
здравствуйте!***

Если ребёнок не может справиться с заданием, помогите ему.



Объясните ребёнку, что такое гнев. **Гнев** — злость, сильное раздражение на кого-то или что-то. Испытывать гнев не приятно, но иногда такое случается с каждым. Это сильная эмоция, которая может доставить неприятности нам и другим людям. Важно объяснить детям как управлять гневом, уметь выражать его правильно. Если человек часто бывает злой, то ему трудно находить друзей, он часто бывает одинок.



Раздражение
Возмущение
Недовольство
Отвращение
Презрение
Бешенство
Обида
Злость
Досада
Зависть
Негодование
Злорадство
Неприязнь
Ревность



И так, мы с вами продолжаем изучать настроения.

Прочитайте ребенку отрывок из сказки Л. Толстого «Три медведя».

«... А медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом: Кто хлебал в моей чашке? Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко: Кто хлебал в моей чашке? А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом: Кто хлебал в моей чашке и все выхлебал?..»

Какое настроение у медведей?

Ребёнок. Злое, сердитое.

Взрослый. Почему они сердятся?

Ребёнок. Потому что они увидели, что кто-то пробрался в их дом, трогал их вещи и съел их обед. А они были голодные.

Родители. Давай мы с тобой разыграем отрывок из сказки, где сердятся медведи, узнав о том, что кто-то пользовался их вещами. Кто будет Михаилом Ивановичем? Настасьей Петровной? Маленьким Мишуткой? (Дети и взрослые распределяют роли.)

Обратите ваше внимание на то, как по-разному выражают гнев медвежонок, медведица и медведь. (Разыграйте с ребёнком сценку.)

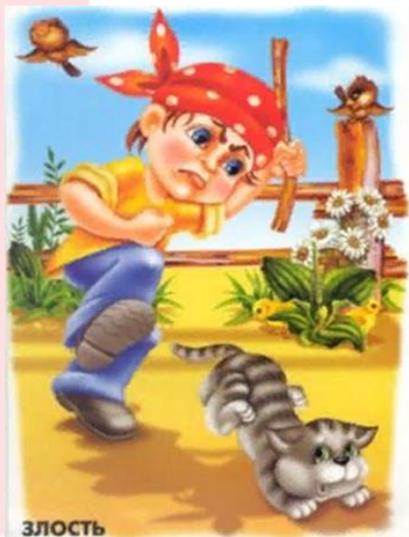
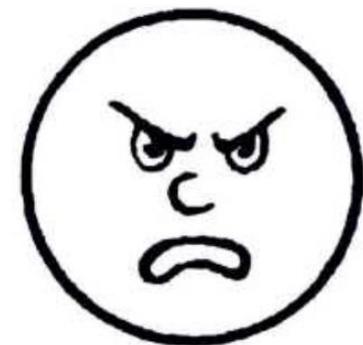


Упражнение «Зеркало».

Спросите ребёнка, он когда-нибудь сердился? (Ответы ребёнка и взрослого)

Предложите ребёнку изобразить свой гнев, сделать сердитое лицо. Но прежде рассмотрите пиктограмму и рисунок с изображением злого мальчика. Посмотри: брови нахмурены, рот открыт так, что видно два ряда зубов. А теперь изобразите злость на своем лице, передавая друг другу зеркало. (Ребёнок и взрослый выполняют мимические упражнения.)

Взрослый. Люди могут иногда злиться друг на друга. И даже дети, играя, иногда сердятся, при этом обижая других. Но есть специальные игры, в которых ребенок может злиться, не причиняя вред другим. И сейчас мы поиграем в одну из таких игр.



Игра «Выбиваем пыль».

Возьмите каждый по воображаемой подушке. Представьте себе, что она очень пыльная. А теперь, усердно колотя руками, постарайтесь хорошенько ее почистить. (Ребёнок выполняет задание.)

Проделайте гимнастику для лица.



Упражнение «Тренируем эмоции».

Улыбнитесь, как Буратино.

Удивитесь, как ребенок, который увидел чудесный цветок.

Испугайтесь, как заяц, увидевший волка.

Нахмурьтесь, как осенняя туча; рассерженный человек; злая волшебница.

(Ребёнок и взрослый выполняют мимическую гимнастику.)

Взрослый. А сейчас встанем свободно. Я буду читать стихотворение, а ты показываешь движения, о которых говорится в тексте.

Шел король Боровик (Шагать на месте).

Через лес напрямик.

Он грозил кулаком (Погрозить кулаками).

И стучал каблуком. (Постучать ногой).

Был король Боровик не в духе: (Нахмурить брови).

Короля покусали мухи.

(В.Приходько)



Рисунок «Оживите кружочки».

Попросите ребёнка нарисовать в своих альбомах кружочек. (Ребёнок рисует.)

А теперь давай оживим кружочки: нарисуем лицо рассерженного человека.

(Изобразите рассерженного человека).

Брови нахмурены: изогнуты буквой «Г».

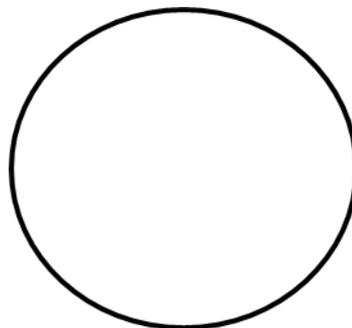
Рот открыт, растянут в стороны, Видны два ряда зубов.

Ребёнок сам рисует глаза, нос, уши, волосы. (Родитель и ребёнок выполняют задание).

Покажите друг другу своих рассерженных человечков. Спросите ребёнка: какое настроение мы изучали сегодня?

Ребёнок. Злость, гнев.

Взрослый. А как ты думаешь, это хорошее состояние или плохое? (Ответ ребёнка).



Игра «Тух-тиби-тух».

Скажите ребёнку: я научу тебя волшебному заклинанию против плохого настроения, против обид и злости. Чтобы то слово подействовало по-настоящему, необходимо сделать следующее. Начни ходить по комнате, ни с кем не разговаривая. Как только тебе захочется поговорить, остановись напротив одного из членов семьи или в детском саду и три раза сердито-пресердито произнесите волшебное слово: Тух-тиби- тух!» После этого продолжай прогуливаться по комнате. (Ребёнок выполняет задание.)

Взрослый. Какое настроение у тебя стало после игры?

Ребёнок. Веселое.

Взрослый. Злость ушла, и всем стало радостно.



Домашнее задание для родителей

1. Прочитайте ребенку стихотворение.

Разговор с мамой

Сын зовет: - Агу, агу!

— Мол, побудь со мною.

А в ответ: — Я не могу,

Я посуду мою.

Но опять: — Агу, агу!

— Слышно с новой силой.

И в ответ: — Бегу, бегу,
Не сердись, мой милый! (

А. Барто)



2. Спросите у ребенка, какое настроение было у малыша, когда он звал маму, а она не подходила к нему? (Рассерженное.)

3. Спросите ребенка, бывали ли у него ситуации, когда он сам злился и из-за чего он злился.

4. Попросите ребенка изобразить злость на лице: брови нахмурены, рот открыт и растянут в стороны, видны два ряда зубов.

5. Выучите с ребенком стихотворение А. Барто «Разговор с мамой».

6. Предложите ребенку нарисовать лицо рассерженного малыша и раскрасить его

Желаю успеха!
Будьте добрее, берегите
своё здоровье

