

**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района  
Республики Тыва**

**Дистанционное обучение  
1 неделя (с 1 по 7 апреля 2024 года)**

**«Животные жарких и  
холодных стран»**

**подготовительная к школе группа  
длительность занятия 30 минут**

*Подготовила  
учитель-логопед  
Агеева Елена Александровна*

Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю.



## Артикуляционная гимнастика.

- Жираф великан достает ветки высокого дерева. Поднять голову вверх (шея напряжена). Опустить голову вниз (расслабление).
- Слон машет хоботом. Повороты головы в стороны. При повороте — вдох носом. При возвращении в исходное положение — выдох ртом.
- Лев трясет гривой. Потряхивание головой.
- Бегемот. Широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.
- Банан за щекой у обезьянки. Надувать по очереди правую и левую щеки.
- Жираф жуёт листочки. Покусывать язык попеременно правыми и левыми коренными зубами, как бы жуя.
- Обезьянка. Рот открыт, губы в улыбке. «Широкий» язык вставить между верхней губой и зубами, затем между нижней губой и зубами.
- Слон пьёт воду. Вытянуть губы широкой «трубочкой» и сделать вдох (под счет «раз», «два», «три»), затем выдох (под счет от «одного» до «пяти»).

## Дыхательная гимнастика

«**Змея шипит**» Вдохнуть через нос, на выдохе наклонить туловище вправо – влево («змея покачивается»). Медленно произносить [ш]. Принять исходное положение, сделать вдох носом и повторить упражнение 3 – 4 раза.

«**Рычит лев**» Ребёнок делает спокойный вдох носом, пауза, на выдохе произносит [р-р-р] или изображает рычание с помощью других звуков.

«**Слон пьёт воду**» Вытянуть губы широкой трубочкой и сделать вдох под счёт до трёх, затем выдох под счёт до пяти.

«**Кит выбрасывает фонтан воды**». Вибрация губ и языка. Сильно подуть, стараясь прокатить маленькую машинку между двух кубиков. Задуть на кончик языка, установленного «лопаткой» и мягко, но плотно прикоснуться только к верхней губе, нижняя вместе с челюстью оттянута вниз.

Рассмотреть картинки, познакомить детей с животными.

## Запомни животных Севера



БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ



МОРЖ



ТЮЛЕНЬ



СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ



ПЕСЕЦ



БЕЛЫЙ ВОЛК

## Пальчиковая гимнастика

### В саванне

Тигр, жираф, огромный слон,  
На каждое название животного  
загибают по одному пальцу

Зебра, пума и бизон,  
Два шакала, бегемот,  
Он стоит разинув рот.

А над ними – царь зверей.

Назови его скорей! (Н. Нищева)

## ЖИВОТНЫЕ АФРИКИ



СЛОН



НОСОРОГ



ЛЕМУР



ЛЕОПАРД



ОДНОГОРБЫЙ  
ВЕРБЛЮД



ЗЕБРА



АНТИЛОПА

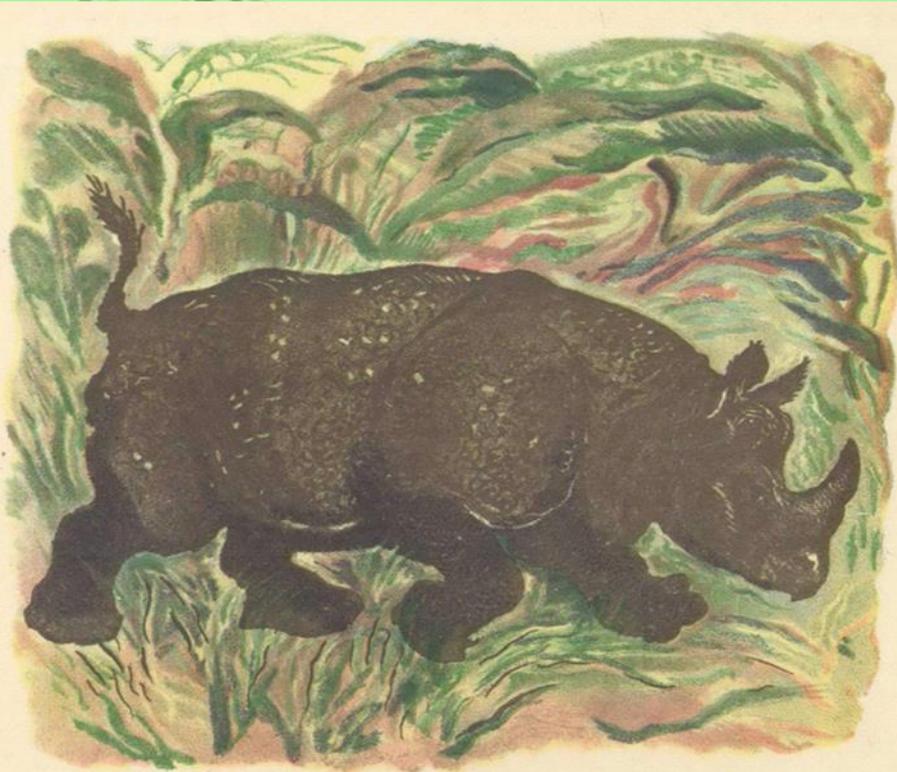


БУЙВОЛ



ЛЕВ

# Прочитать и пересказать понравившейся рассказы Е.Чарушина «Животные жарких и холодных стран»



**НОСОРОГ**

Трещат сучья в лесу, качаются и трясутся деревья. Это напрямик сквозь тропическую чащу ломится громадный зверь носорог. Нипочем ему колючки и шипы, твердые сучья и пни. У него шкура толстая и крепкая, как броня: копьё от нее отскочит, стрела сломается. Пробьет такую шкуру только пуля из винтовки.

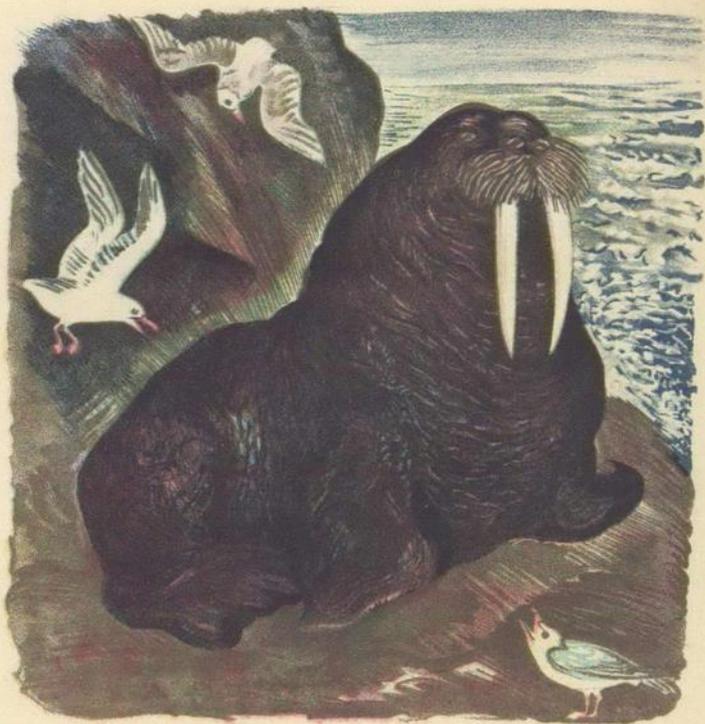
У носорога большой рог на носу, а глаза маленькие, слепенькие. Он плохо ими видит. Ничего толком не разберет, а сразу бросается бодаться.

Вспыльчивый зверь и подозрительный.



**МАРТЫШКИ**

Это веселые смешные зверки, будто маленькие хвостатые человечки. Мордочки сморщенные, как у старушек. Черные ручки тоже совсем человеческие. А ноги — совсем как руки, с длинными пальцами. Ими мартышки и чешутся, и хватают, что им надо, и дерутся. Целый день мартышки путешествуют по деревьям. Кричат, дерутся, с ветки на ветку скачут. Беда, если такая веселая орава нагрянет на огород! Всё вырвут, разбросают — не столько объедят, сколько попортят.

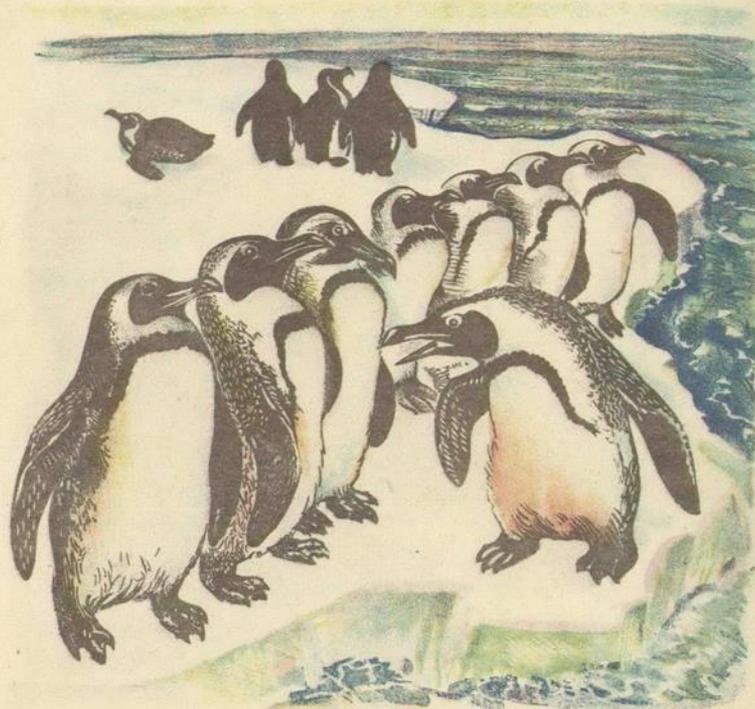


## МОРЖ

Морж толстый, тяжелый. Будто громадный кожаный мешок с жиром.

Два здоровенных белых клыка торчат у него из щетинистых усов. Вместо ног у моржа лапы. Ими он, как веслами, воду загребает.

Нырнет глубоко под воду и пасется на дне морском, как корова на лугу. Водоросли жует, ракушки ищет, а когда наестся вдоволь, выплывет. Кверху, обопрется на край льдины или на берег своими клыками, подтянется и вылезет весь из воды. Ляжет на камни и отдыхает.



## ПИНГВИНЫ

Это совсем удивительные птицы — на других не похожи. Они летают в воде, а не по воздуху. Нырнут и так сильно машут крыльями-коротышками, так быстро летят под водой, что рыбу догоняют. А ходят пингвины тоже особенно, по-своему: столбиками. Издали кажется, что это человек идет в черном пиджаке и в белом жилете.

Однажды заплыл корабль в неизвестные холодные края. Хотели моряки к берегу пристать — и вдруг видят: на льду выстроилось целое войско. Подплыли ближе. А войско вдруг разом, как по команде, бултых головой в воду! Тут только и поняли моряки, что это не люди были, а птицы.

# Дидактическая игра "Чьё это?"

Чья грива у  ?

**У льва львиная грива.**

Чей хвост у  ?

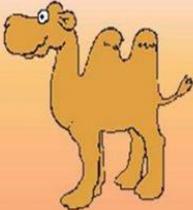
**У обезьяны обезьяний хвост.**

Чей хобот у  ?

**У слона слоновий хобот.**

Чья шея у  ?

**У жирафа жирафья шея.**

Чей горб у  ?

**У верблюда верблюжий горб.**

# Речевая игра «Один-много»



КРОКОДИЛ

МНОГО



КРОКОДИЛОВ



ЛЕОПАРД

МНОГО



ЛЕОПАРДОВ

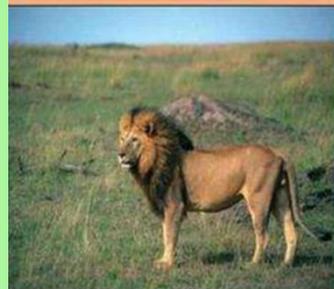


НОСОРОГ

МНОГО



НОСОРОГОВ



ЛЕВ

МНОГО



ЛЬВОВ



ОБЕЗЬЯНА

МНОГО



ОБЕЗЬЯН



ЗЕБРА

МНОГО



ЗЕБР



ТЮЛЕНЬ



МОРЖ



ПЕСЕЦ



МНОГО ТЮЛЕНЕЙ



МНОГО МОРЖЕЙ



МНОГО ПЕСЦОВ



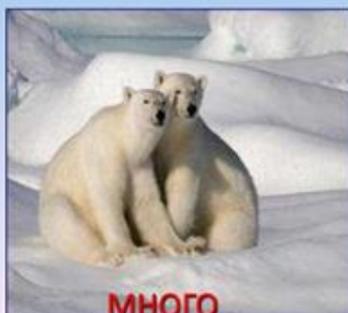
БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ



СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ



БЕЛЫЙ ВОЛК



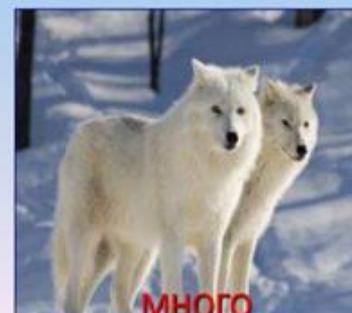
**МНОГО**

БЕЛЫХ МЕДВЕДЕЙ



**МНОГО**

СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ



**МНОГО**

БЕЛЫХ ВОЛКОВ

# Дидактическая игра "У кого кто?"



У слонихи



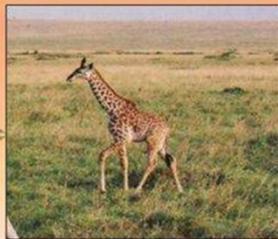
СЛОНЁНОК



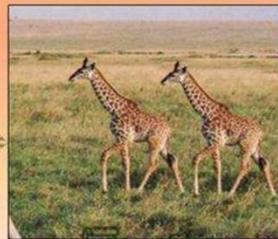
СЛОНЯТА



У ЖИРАФА



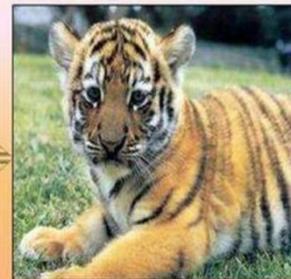
ЖИРАФЁНОК



ЖИРАФЯТА



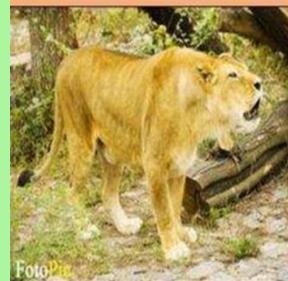
У ТИГРИЦЫ



ТИГРЁНОК



ТИГРЯТА



У ЛЬВИЦЫ



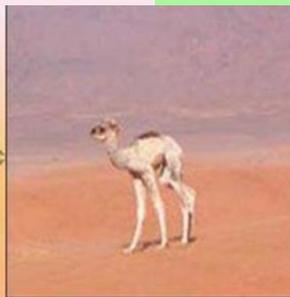
ЛЬВЁНОК



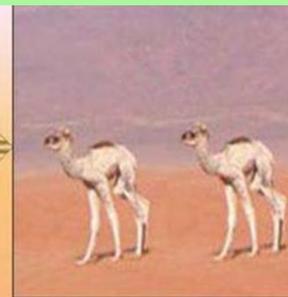
ЛЬВЯТА



У ВЕРБЛЮДИЦЫ



ВЕРБЛЮЖОНОК



ВЕРБЛЮЖАТА



У КЕНГУРУ



КЕНГУРЁНОК



КЕНГУРЯТА

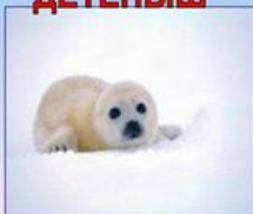
# Игра "Назови семью"

ПАПА



ТЮЛЕНЬ

ДЕТЁНЫШ



ТЮЛЕНЁНОК

МАМА



ТЮЛЕНИХА

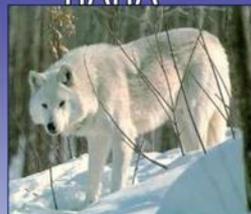
ДЕТЁНЫШИ



ТЮЛЕНЯТА

# Игра "Назови семью"

ПАПА



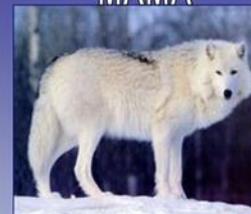
ВОЛК

ДЕТЁНЫШ



ВОЛЧОНОК

МАМА



ВОЛЧИЦА

ДЕТЁНЫШИ



ВОЛЧАТА

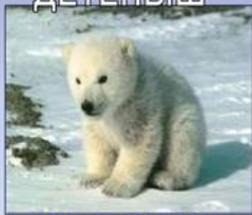
# Игра "Назови семью"

ПАПА



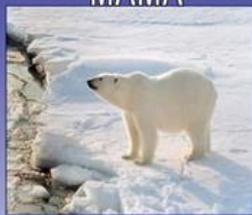
МЕДВЕДЬ

ДЕТЁНЫШ



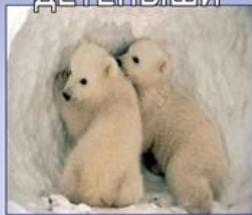
МЕДВЕЖОНОК

МАМА



МЕДВЕДИЦА

ДЕТЁНЫШИ



МЕДВЕЖАТА

# Игра "Назови семью"

ПАПА



МОРЖ

ДЕТЁНЫШ



МОРЖОНОК

МАМА



МОРЖИХА

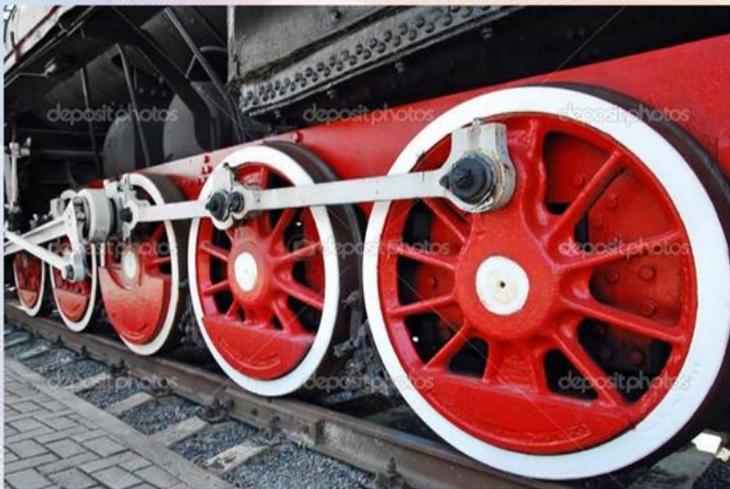
ДЕТЁНЫШИ



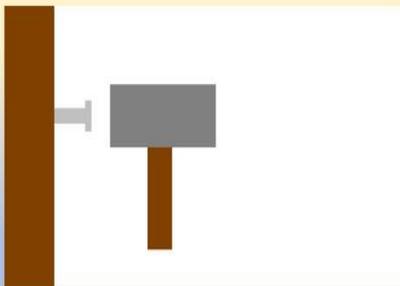
МОРЖАТА

# Учим звук и буквы «Т», «Д».

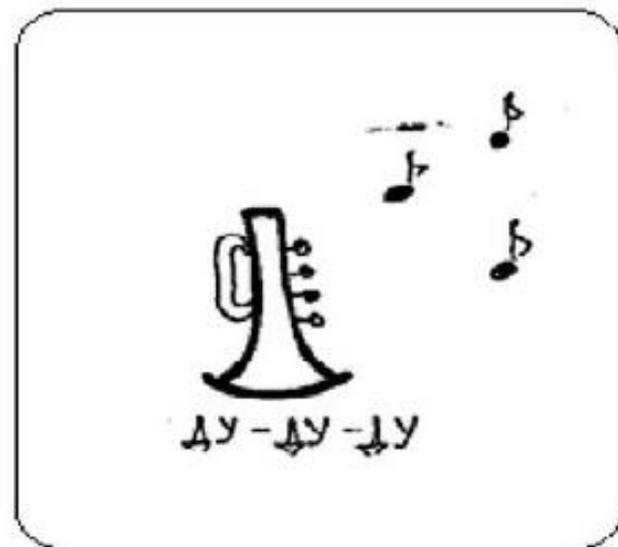
Фонетическое упражнение. Колеса поезда стучат: тук-тук-тук..



МОЛОТОК СТУЧИТ ТУК-ТУК.  
БУКВЕ Т - Я ЛУЧШИЙ ДРУГ!



Т Т



Дудочка играет: ду-ду-ду...



Дятел на дубу сидит  
День и ночь он дуб долбит:  
Д-Д-Д-Д-Д-...

(Кончик языка прижат к верхним зубам. Под напором выдыхаемого воздуха с голосом язык отрывается от зубов: «Д-д-д..»)

Назовите первый звук в названиях картинок



[Д]

[Т]

[Д']

[Т']

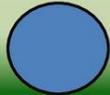
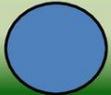


Звонкий

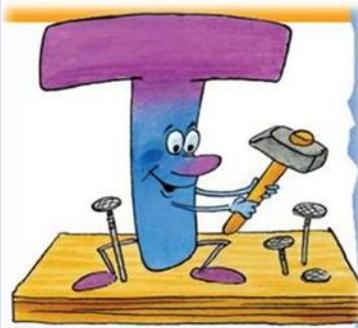
Глухой

Звонкий

Глухой

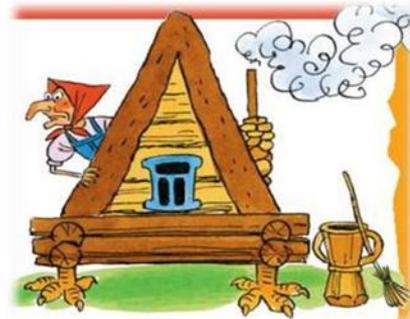


## СВЯЗЬ ЗВУКА С БУКВОЙ



Отвечайте, кто знаток:  
Это что за молоток?  
Е. Тарлапан

Тт  
Тт т



Это что за теремок?  
Из трубы идёт дымок.  
С. Маршак

Дд  
Дд д

## Звук Т



Губы разомкнуты



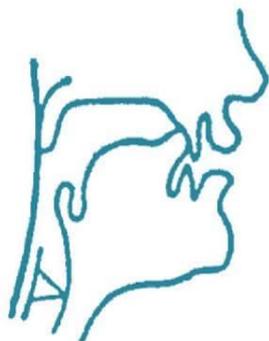
Зубы на маленьком расстоянии



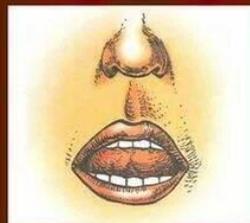
Кончик языка прижат к верхним зубам



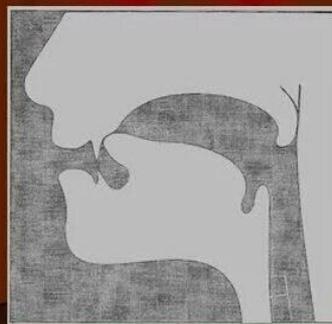
Горлышко не гудит



## Артикуляция звука [Д]



Кончик языка прижат к верхним зубам, спинка языка опущена.



Под напором выдыхаемого воздуха язык отходит от зубов.

Горло дрожит, есть голос.

Придумай предложения по картинкам.



«Толя играет»

«Таня танцует»

В каких словах мы слышим звук [Т]

## Речевые игры .

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:  
та-ат, то-от...; ту-..., ты-

Д/игра «Подбери одежду для Тани и Толи»

Правила игры: подберите и назовите одежду и обувь, в названии которых встречается звук [Т]; выделите голосом звук [Т]:  
(куртка, колготки, платок, перчатки)





# Речевая игра « Улитка»

( называем слова на звуки и составляем предложения,  
следим за чётким проговариванием звуков Д и Т. )





# Д – Т в словосочетаниях

## Составьте словосочетания

Сладкие



Жёлтый



Тяжёлое



Холодная



Душистые



Густая



Деревянный

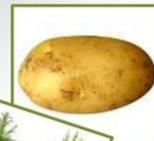


Медная



## Составьте словосочетания

Жарить



Рисовать



Растут



Смотреть



Светят



Зреет



Рубить



Падают



## скороговорки

- Дятел дуб долбил, да не додолбил.
- **Дед Дудон в дуду дудел,  
Димку дед дудой задел.**
- Дятел дерево долбит,  
День – деньской кору дробит.
- **Дятел лечит древний дуб,  
Добрый дятел дубу люб.**
- Дарья дарит Дине дыни.

## Игра: «Замени звук [Т] на [Д]»

Том - **ДОМ**

Тоска - **ДОСКА**

Точка - **ДОЧКА**

Уточка - **УДОЧКА**

Катушка - **КАДУШКА**



## Д – Т в предложениях

### Составьте предложения

Идти, Таня, в, и, Даша, театр.

Таня и Даша идут в театр.

Дуть, в, холодный, ветер, октябрь.

В октябре дуют холодные ветры.

Дима, Тома, и, дедушка, огород, на, помогать.

Дима и Тома помогают дедушке на огороде.

На, завод, делать, детали.

На заводе делают детали.

## Слова заблудились - помогите словам найти свое место в предложении

Мать вела за ручку **точку**,

Здесь поставить нужно **дочку**.

Сложим мусор мы на **дачку**.

Едем всей семьёй на **тачку**.

По реке сплавлялся **плод**,

А на ветке зреет **плот**.

И за мною целый **тень**

По пятам шагает **день**.

### Предлагаю составить предложения.

#### Тут наш дом.

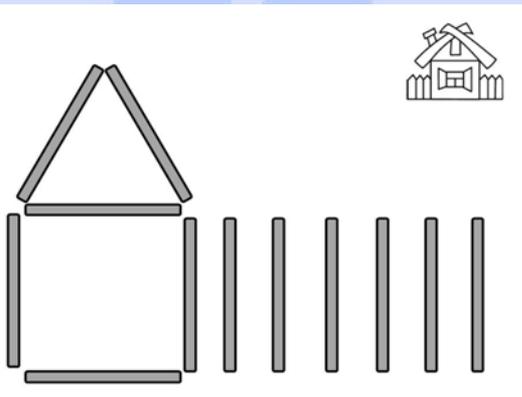
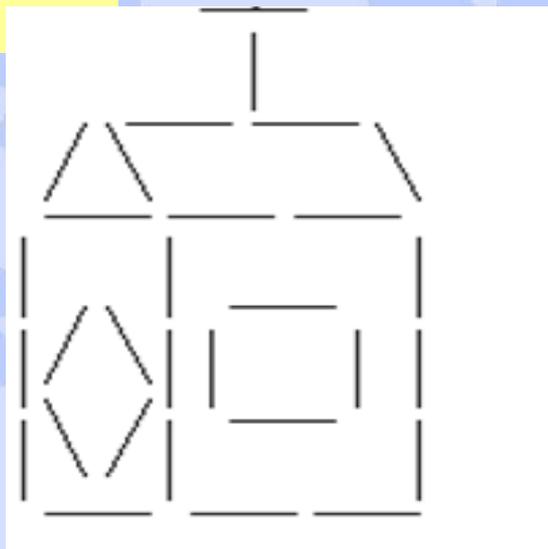
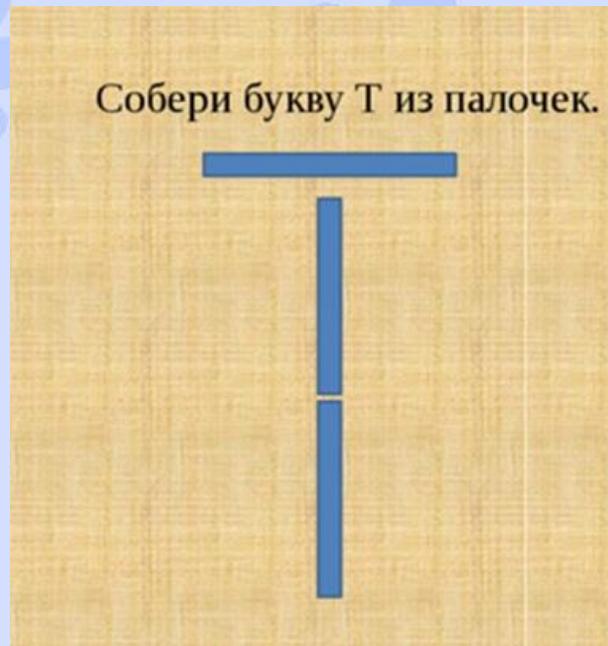
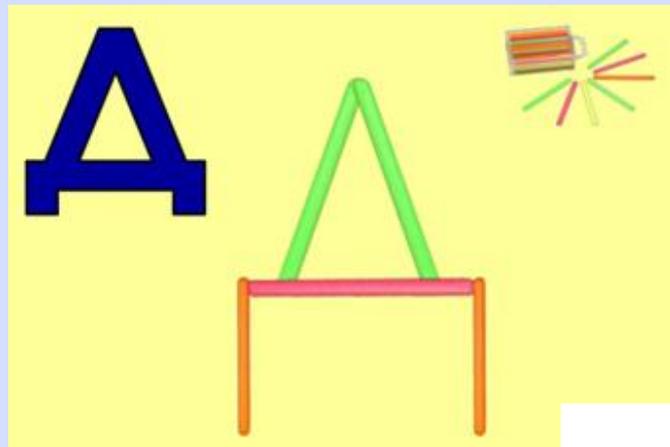
Это . Из трубы идёт .

У дома растёт . В дубе .

У дупла . К дому ведёт .

У дорожки . У дома сидит .

У дома играют .





**Спасибо за хорошую  
работу!**

