

**МБДОУ д/с №5 «Родничок»
комбинированного вида с. Сарыг-Сеп**

**Дистанционное обучение
2 неделя (с 6 по 12 мая 2024г.)**

Старшая группа

длительность одного занятия до 25 минут.

**Воспитатели: Бодаган М.Р.
Шатохина Н. М.
Якубова Н.В.**

Уважаемые родители!

Во время деятельности с ребёнком сделайте,
пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу или лично
воспитателю.

Развитие речи

Тема: «Майский праздник-День Победы»

Задание для родителей: расширить и закрепить знания детей о празднике 9 Мая - День Победы.

*Спросите у ребенка какой праздник страна отмечает 9 Мая? (День Победы)

*Покажите картинку «9 Мая».

**Расскажите о том, что 9 мая наша страна одержала победу над фашистами. Этот день стал Днем победы. Это была жестокая, кровопролитная война. Она длилась долгие 4 года. Многие, кто ушли на*



Иллюстрация 29. Сюжетная многофигурная картина «День Победы»

*Расскажите ребенку, что есть очень много фильмов, рассказов, песен, стихотворений об Отечественной войне, о Дне Победы, ветеранах и людях, погибших на войне. Прочитайте стихотворение Тимофея Белозерова «День Победы».



День Победы
Майский праздник -
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога
На торжественный
парад,
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.

**Спросите о чем
стихотворение
(ответ: День
Победы).*

**Спросите во что
одеты дедушка и
бабушка на этой
картинке, что у них
на груди висят?
(Ответ: ордена)*

*Поясните, что в этот
день все деды и
бабушки надевают
свои ордена. Орден-
это почетная
награда за боевые
заслуги. Боевым
орденом
награждались люди
за успешное
проведение боевой
операции.*

*Покажите картинки парада и расскажите про парад. Парад – это торжественное шествие, на котором маршируют солдаты, проезжает военная техника, а так же воздушная военная техника. Парад – самое главное событие 9 мая. И все люди выходят на улицу, чтобы посмотреть на это событие.

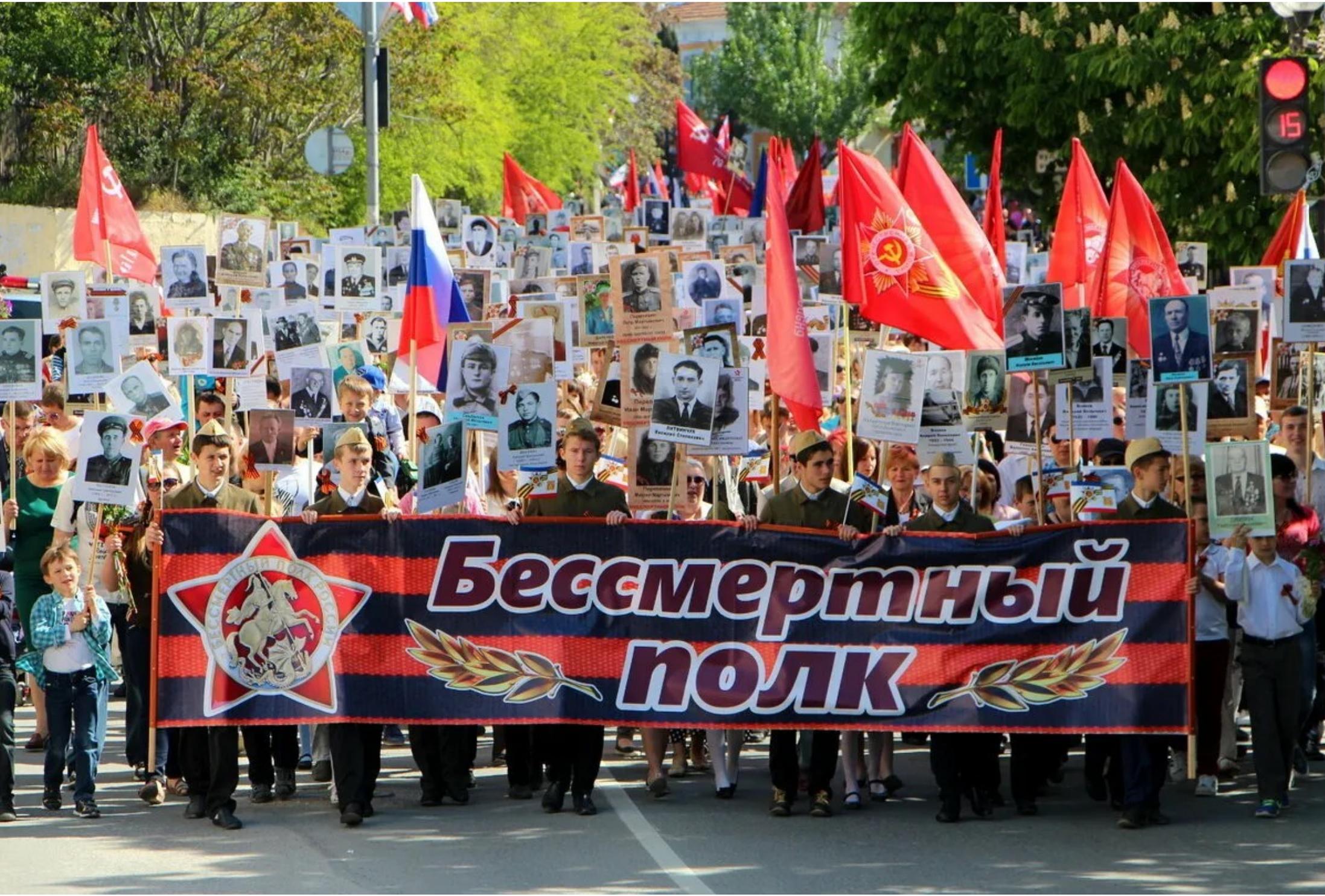




*покажите картинки и расскажите ребенку про Бессмертный полк. Бессмертный полк – это шествие, когда жители города с портретами воевавших идут по улицам в одном строю, чтобы почтить память погибших на войне. Все люди собираются на площади Весенней и с портретами в руках идут до памятника ВОВ, который находится в парке. Памятник посвящен воинам, которые погибли на войне.







**Бессмертный
полк**

*В конце задайте ребенку следующие вопросы:

-Какой праздник отмечают 9 Мая? (Ответ: День Победы)

-Что такое орден? (Ответ: Орден-это почетная награда за боевые заслуги).

-Что такое парад? (Ответ: Парад – это торжественное шествие, на котором маршируют солдаты, проезжает военная техника, а так же воздушная военная техника.)

-Что такое Бессмертный полк? (Ответ: Бессмертный полк – это шествие, когда жители города с портретами воевавших идут по улицам в одном строю, чтобы почтить память погибших на войне).

Рисование

Тема «День Победы. Салют»

Задание для родителей: напомните ребенку о вашей беседе про День Победы. Расскажите, что в День Победы проходят много мероприятий, помимо Парада, бессмертного полка, в вечернее время запускают салют. Прочтите стихотворение Т. Шорыгина «Праздничный салют»

**Алые букеты,
В небе расцветают.
Искорками света
Лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными,
Синими, лиловыми -
Каждый раз всё новыми!
А потом рекою золотой текут.
Что это такое? -
Праздничный салют!**

**Предложите ребенку
нарисовать салют в честь Дня
Победы.*



Как выполнить рисунок: гуашь разных цветов по-отдельности набираем на одноразовую тарелку. На вилку набирается гуашевая краска, а затем делается оттиск на бумаге. Изображение получится интересным, если скомбинировать несколько цветов. Чтобы поменять цвет прополосните вилку в стакане с водой.

Материалы и оборудование, которое вам понадобится для рисования

салюта: Альбомный лист А4 или цветная бумага в черном или синем цвете (можно так же цветной картон в черном или синем цвете, но не глянцевый); гуашь разных цветов; вилка; салфетки; одноразовая тарелка; стакан-непроливайка с водой.



ФЭМП (математика). Повторение

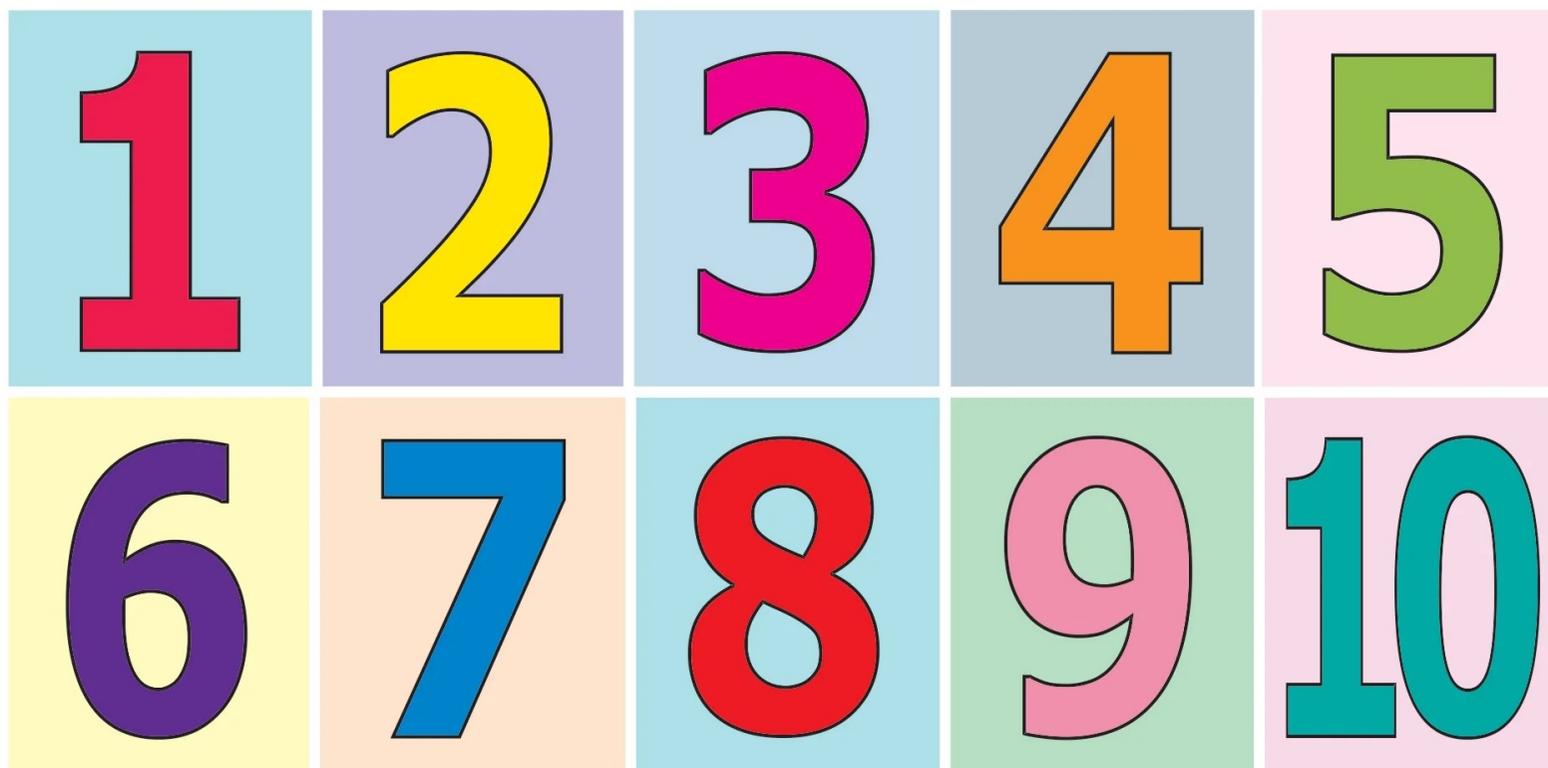
1) Счет до 10.

*Попросите ребенка посчитать от 1 до 10, и обратно (если ребенок затрудняется в обратном счёте, то помогите ему);

*Попросите посчитать от 2 до 9, от 4 до 10;

*Спросите какое число стоит слева от 3, 4 и справа от 7;

*Спросите какое число стоит между 5 и 7, 2 и 4, 7 и 8, 1 и 3, 8 и 10.



2) Дидактическая игра «Отгадай фигуру»

1. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки
Кто же я? (треугольник)

2. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его (квадрат).

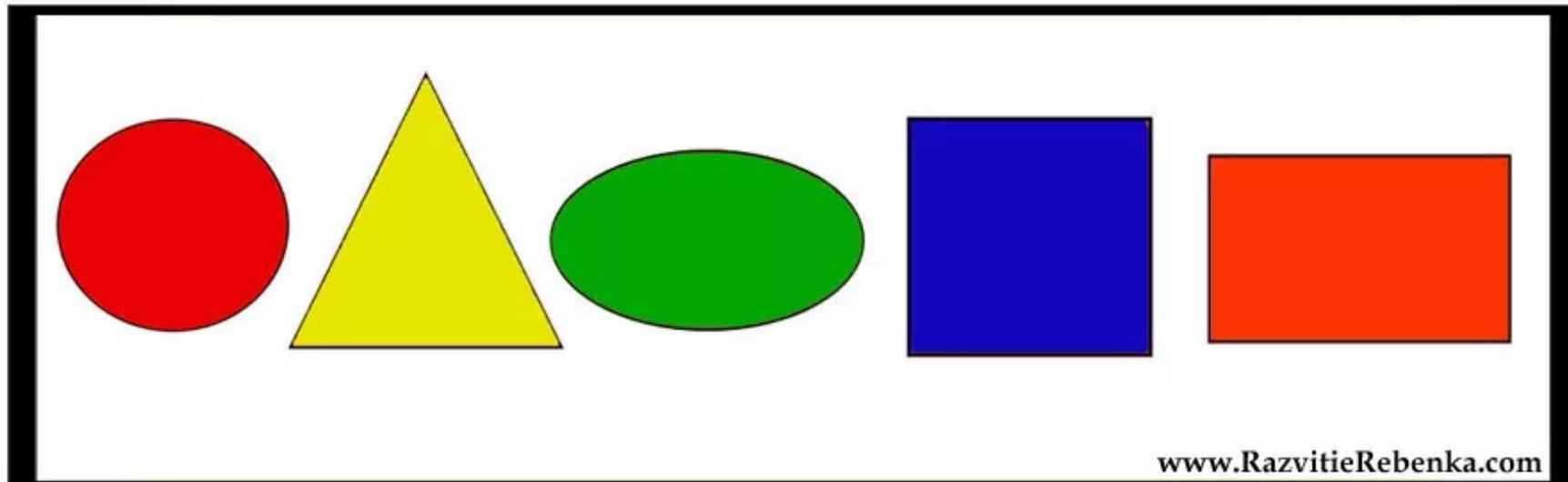
3. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (Круг)

4. Эти фигуры по городу мчат,
в садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус,
трамвай.

Ты на дороге, смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте,
друзья!

5. Он похожий на яйцо
Или на мое лицо.

Вот такая есть окружность
Очень странная наружность.
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг (овал)



3) Положите перед ребенком цветные карандаши и бумагу А4. Объясните ему, что вы будете читать задание, а он должен внимательно слушать и рисовать:

- в левом верхнем углу нарисуй красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуй зеленый квадрат;
- в центре нарисуй черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуй синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуй желтый круг.

В конце заданий спросите ребенка понравилось ли ему выполнять задания? А какое задание ему понравилось больше всего? Чему он научился сегодня?

Аппликация.

Тема «Танк»

*Загадайте ребенку загадку: *Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. (танк)*

*Прежде чем приступить к созданию аппликации расскажите ребенку, что танк это бронированная боевая машина (относится к военной технике, транспорту). Попросите назвать основные детали танка (башня, кабина, пушка, гусеницы).



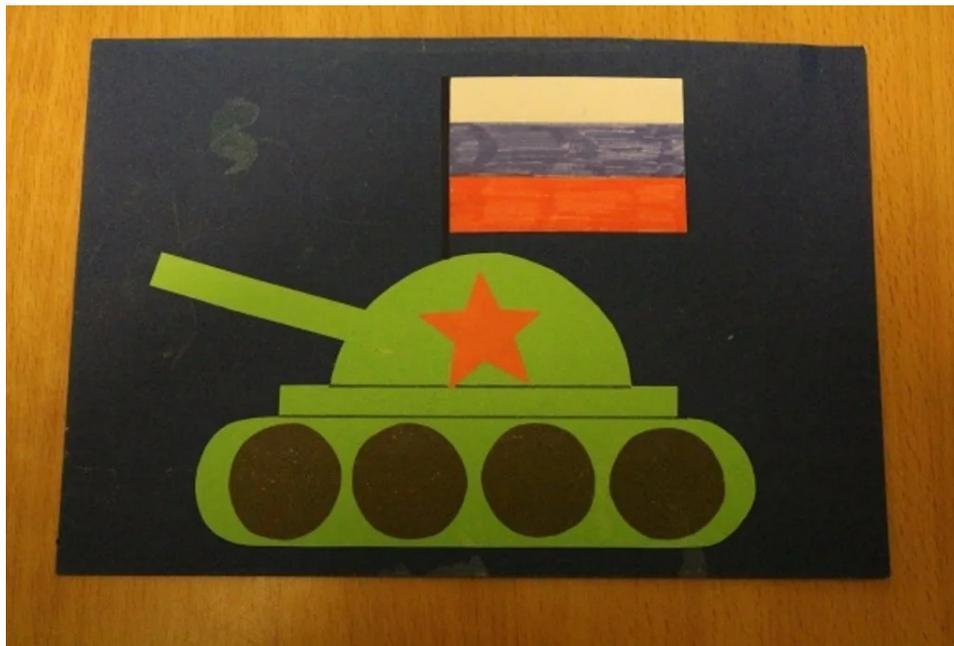
*Предложите ребенку сделать танк.

Материалы и оборудование для создания аппликации: лист А4, цветная бумага зеленого, черного и красного цвета; простой карандаш; шаблоны деталей танка (овал 13х3 см, полоска 9х1 см, полукруг радиусом 7 см, дуло пушки 5 см, круги диаметром 2,5 см, звезда красная 1,5 см), клей карандаш или ПВА (для клея ПВА обязательно нужны кисти); ножницы; тряпочки.



Пошаговое выполнение аппликации: начертите и вырежьте детали танка по заданным меркам, эти шаблоны ребенок будет использовать при создании аппликации. Объясните ему как использовать шаблоны. Далее приложите шаблоны к цветной бумаге, помогите ребенку начертить детали по шаблону и аккуратно вырезать их. На лист А4 приклеиваете овал размером 13х3 см, а на овал черные круги (это будет гусеница танка), чуть выше над гусеницей приклеиваете полоску 9х1 см, над полоской клеите полукруг, на основание полукруга, чуть выше полоски клеите дуло пушки, а на сам полукруг красную звезду.

По желанию можно украсить аппликацию флагом, цветами, нарисовать салют.
Примеры работ:



Конструирование

Тема «Домик с заборчиком для гномика»

*Предложите ребенку построить домик для гномика, и чтобы в его дом не заходили чужие, то обязательно нужен заборчик.

Материал для постройки: конструкторы лего; строительный набор.

Примеры других построек:



Выполняйте задания с
ребёнком с удовольствием и
хорошим настроением!