

**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва**

**Дистанционное обучение
2 неделя мая (с 6мая по 12 мая 2024 года)**

**старшая группа
длительность занятия 25 минут**



*Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена Александровна*

Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю .

Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на неделю.



Обсудите с детьми

Ребята, какое сейчас время года? (ВЕСНА).

- А какой месяц? (МАЙ)

- Какой праздник наша страна отмечает 9 Мая? (ДЕНЬ ПОБЕДЫ).

- Как вы думаете, о каком празднике мы будем говорить на занятии?
(О ДНЕ ПОБЕДЫ).

Почему этот праздник называют День Победы? (ПОТОМУ ЧТО ЭТОТ ПРАЗДНИК ПОСВЯЩЕН ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ РУССКОГО НАРОДА НАД ФАШИСТАМИ).

-Что бывает в этот день на Красной площади в Москве утром?
(ПАРАД).

- А вечером? (САЛЮТ).

- Кого поздравляют в этот день? (ВETERАНОВ). Кого вспоминают?
(ПОГИБШИХ ГЕРОЕВ).

- Куда возлагают цветы? (ЦВЕТЫ ВОЗЛАГАЮТ К ВЕЧНОМУ ОГНЮ, К ПАМЯТНИКУ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА).



Прочитайте детям стихотворение «Что такое День Победы?» А. Усачева

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит, нет войны.
- Спросите, как ребёнок понял из этого стихотворения,
что такое День Победы?



Послушайте вместе с ребенком песни:

"День Победы", "Священная война", "Не спешите уйти, ветераны войны", «Катюша», «Огонек» и т.д.

Составьте рассказ на тему «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

(чтобы ребёнок смог его рассказать в детском саду)

Используйте примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...
- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)
- Не все герои остались живы, очень многие ...
- В их честь горит ...
- К Вечному огню люди возлагают ...
- В этот день проходит военный ...

Выучите четверостишие

«СПАСИБО ЗА МИР! СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!»

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!...
Владимов Михаил



Прочитайте ребенку:

- 1)Л. Кассиль "Главное войско",
- 2)Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

«Поиграйте с детьми»

1) Упражнение "Скажи по-другому"(учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый, Отважный - ..., Геройский - ... и т.д.

2) Упражнение "Скажи наоборот"(учимся подбирать антонимы).

Смелый – трусливый, Враг - ..., Мир - ... Молодой – ..., Сильный – ..., Умный - ..., Добрый - ... и т.д.

3) Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм. Защита - защитник, защищать, защищенный.

4) Упражнение «Один - много»

Солдат – солдаты – много солдат, Ветеран – ветераны – много ветеранов, Враг- ..., Танкист – ..., Герой – ..., Награда – ... и т.д.

5) Упражнение «Сосчитай до пяти» Один храбрый солдат, два храбрых солдата ...

... пять храбрых солдат. Одна золотая медаль - ..., Один красивый обелиск – ..., один орден – ..., один флаг – ... и т.д.

6) Упражнение «Вставь пропущенный предлог» Военные лётчики защищали нашу

Родину ... небе. Моряки воевали ... врагом ... море. Танкисты сражались ... танке.

Пограничники охраняли нашу Родину ... границе. Артиллеристы стреляли из пушек ... фашистским танкам. Солдаты воевали ... Родину и т.д.

7) Упражнение «Здесь, а там»

Здесь солдат, а там солдаты, Здесь воин, а там ..., Здесь ветеран, а там ...,

Здесь герой, а там ... и т.д.

8) Упражнение «Добавь слоги»

Наши солдаты сме..., отваж..., силь..., бесстраш..., решитель..., ум..., храб...

9) Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».

Воин, воинский, воев, война.

Рана, раненый, охрана, ранение.

Генерал, майор, автомат, полковник.

Снайпер, сапёр, танкист, артист.



Что должно быть следующим?

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,

(показать ладони с выпрямленными пальцами)

Удалые молодцы.

(сжать и разжать пальцы обеих рук)

Два — больших и крепких малых,

И солдат в боях бывалых.

(пальцы сжать в кулак, поднять только большие)

Два — гвардейца-храбреца,

(показать указательные пальцы)

Два — сметливых молодца.

(показать средние пальцы)

Два — героя безымянных,

Но в работе очень рьяных.

(показать безымянные пальцы)

Два мизинца — коротышки,

Очень славные мальчишки!

(показать мизинцы)

Один, два, три, четыре, пять.

Будем молодцев считать.

(поочередно считать пальцы на левой руке, затем на правой руке)

Пальцы встали дружно в ряд

Десять крепеньких солдат.

(показать ладони с прямыми пальцами, хлопнуть в ладоши)



Кому что нужно?



«Сосчитай-ка»



Развиваем память

Найди 3 отличия



- Составление предложений по опорным словам. Взрослый зачитывает пары слов, ребёнок составляют предложения.
- ✓ Самолет — лес,
- ✓ ракета — небо,
- ✓ моряк — корабль,
- ✓ солдат — знамя,
- ✓ солдат — автомат,
- ✓ пограничник — граница



Пословицы о Победе

1. Победит тот, кто не дрогнет.
2. Где смелость, там победа.
3. Крепко верить - значит победить.
4. Победа любит старание.
5. Кто хорошо бьется, тому и победа дается.
6. Победы дело делай смело.
7. Шаг вперед - шаг к победе.
8. Победа - не снег, сама на голову не падет.
9. Победа - спутник смелых и умелых.
10. Неумелому побеждать - что безногому бежать.
11. Чем труднее борьба - тем почетнее победа.
12. Рукой победишь одного, а головой-тысячи.
13. Победили на войне - победим и в поле.
14. Победа не дается без борьбы.
15. Лучше погибнуть да победить, чем живым, но битым быть.
16. Авось да небось - с победой врозь.
17. Удивить - победить.
18. Где правда, там и победа.
19. Хорошая весть, когда говорят: «Победа есть!»
20. За победой вспять не ходи: она всегда впереди.
21. Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
22. Уверенность благоприятствует победе.
23. Хлеба больше посеем - победу приблизить сумеем.
24. Дорога побед шлет стойким привет.
25. Друг друга поддерживать - победу одерживать.

Познакомьтесь:



Рассмотрите букву Г

Обсудите, на что она похожа?

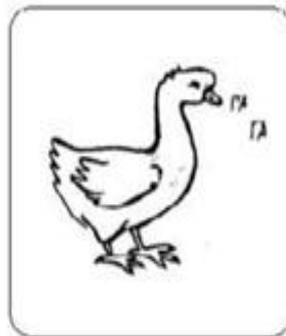
Из каких частей состоит?

Выучите стихотворение

Выложите букву Г из бусин, пуговиц или фасоли



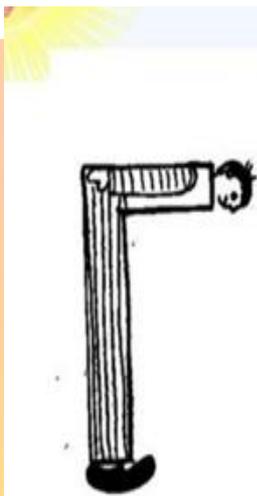
Когда мы произносим звук [Г], спинка языка стучает по нёбу, мешает воздуху свободно выходить изо рта, кончик языка за нижними зубами, рот слегка приоткрыт, голос участвует в образовании звука. Звук [Г] – согласный, звонкий, твёрдый.



Гусь гогочет: га-га-га...



Нарисуй Звуковичка синим карандашом.
Произнеси: г-г-г-г!



Выучи!

Перед нами буква Г
Стоит подобно кочерге.

И подобно кочерге,
Горбит спину буква Г.



**Буква «Г» как кран
подъемный,
Груз поднимет
многотонный**

Г г

Рассмотреть картинки, назвать, следить чтобы ребёнок чётко проговорил изучаемый звук, предложить выбрать картинку и составить предложение

СЛОВА НА БУКВУ: Г





**Гуси, Гномы, Голуби, Грибы, Груша,
Газонокосилка, Гвоздики и Грабли.**

Артикуляционная гимнастика

УПРАЖНЕНИЕ «МЕСИМ ТЕСТО»

Улыбнуться, пошлепать языком между губами «ПЯ-ПЯ-ПЯ-ПЯ-ПЯ», покусать язык зубками, чередовать эти движения.



УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА».

Открыть рот, положить и расслабить язык на нижнюю губу.

Подержать в таком положении секунд 10.



УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК».

Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» к нёбу широкий язык и опустить нижнюю челюсть как можно ниже,

натягивая при этом подъязычную складку.

Язык не просто поднимается к нёбу, а работает, как присоска.



УПРАЖНЕНИЕ «КОШЕЧКА».

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка находится за зубами и упирается в нижние зубы, а спинка языка выгибается вверх, как спинка у кошки, когда она сердится. Чередовать положение языка «кошка сердится», «кошка спряталась» (закрывать рот) Язык не прикусывать ни губами, ни зубами, губы в улыбке.



УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА»

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать языком («лошадка скачет»),

а) медленно («лошадка идёт шагом»);

б) быстро («лошадка скачет быстрее»);

в) пощёлкать самым кончиком языка («жеребёнок скачет»).

Нижняя челюсть остается неподвижной, губы в улыбке.



УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА»

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.



УПРАЖНЕНИЕ «Ветерок дует с горки»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным

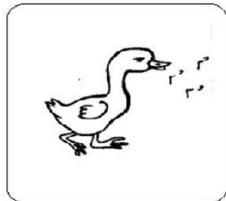
Вспомни слова со звуком [Г] в начале слова!
Подбери картинки к схеме.



Вспомни слова со звуком [Г] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.



Когда мы произносим звук [Гь], язык продвигается вперёд, смычка образуется задней частью спинки языка и задним краем твёрдого нёба, губы слегка в улыбке, голос участвует в образовании звука.
Звук [Гь] – согласный, звонкий, мягкий.



Гусёнок Гена гогочет: ге-ге-ге...



**Нарисуй Звуковичка зелёным карандашом.
Произнеси: гь – гь – гь – гь!**

**Вспомни слова со звуком [Гь] в начале слова!
Подбери картинки к схеме.**

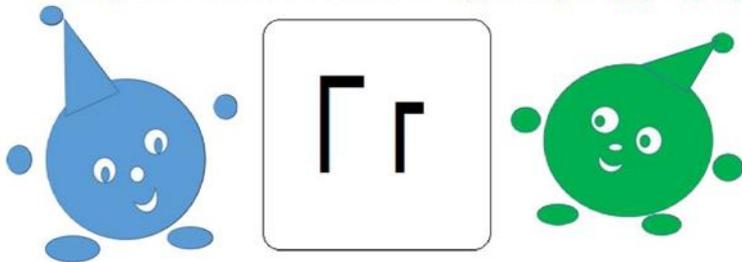


**Вспомни слова со звуком [Гь] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.**



Научись писать по клеточкам большую и маленькую буквы Г г!

Этой буквой можно обозначать два звука: [Г] и [Гь]



Выучи!

Гусь хозяин был хороший.
Чтобы вырастить горошек,
Купил грабли и лопатку,
И окапывает грядку



Выучи!

Гусёнок Гена – генерал.
Он смело по лугу шагал.

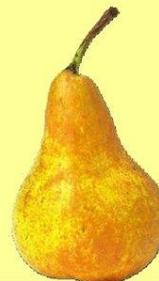


Какая картинка лишняя?



Название какого предмета не начинается на букву Г?

Г



Чистоговорки

ги-ги-ги, ги-ги-ги
га-га-га, га-га-га
гу-гу-гу, гу-гу-гу
ги-ги-ги, ги-ги-ги
гу-гу-гу, гу-гу-гу
га-га-га, га-га-га

Гоша, маме помоги,
У меня болит нога,
Мыть посуду не могу.
Не гуляй из-за ноги
Вот гулять-то я могу
Не болит уже нога

Га-га-га

Летит бабушка Яга



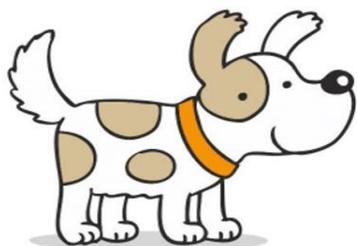
Гай-гай-гай

Говорящий попугай



Уг-уг-уг

Собака — верный друг



Ги-ги-ги

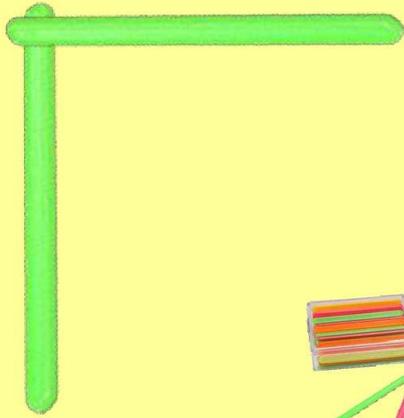
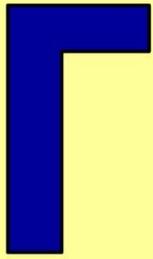
У меня есть сапоги



Дифференциация звуков Г-Г'

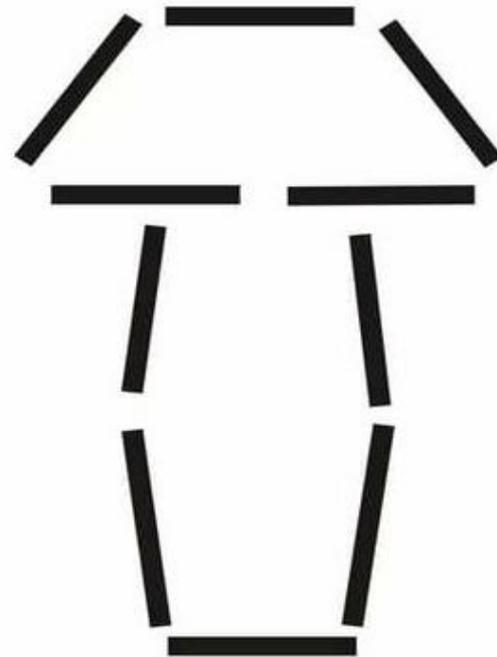
Га-га-га - у коровы есть рога.
Ге-ге-ге - и копыта на ноге.
Ги-ги-ги - кто имеет две ноги?
Гу-гу-гу - гусь пасётся на лугу.



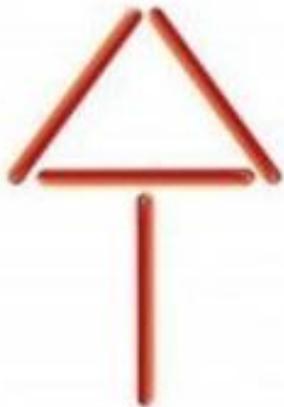


Букву Г очень просто сложить из палочек. Посмотри! Сначала положим одну палочку на стол вот так.....а сверху еще одну палочку так....получилась Г

гриб



ГРИБ



Красный гриб на тонкой ножке
Вдруг появился у дорожки.
Да это мухомор, смотри,
Его в лукошко не бери!



**Успехов в выполнении
домашнего задания!**

