

**МБДОУ д/с №5 «Родничок»
комбинированного вида с. Сарыг-Сеп**

**Дистанционное обучение
3 неделя (с 13 по 19 мая 2024г.)
Старшая группа
длительность одного занятия до 25 минут.**

**Воспитатели: Бодаган М.Р.
Шатохина Н. М.
Якубова Н.В.**

Уважаемые родители!

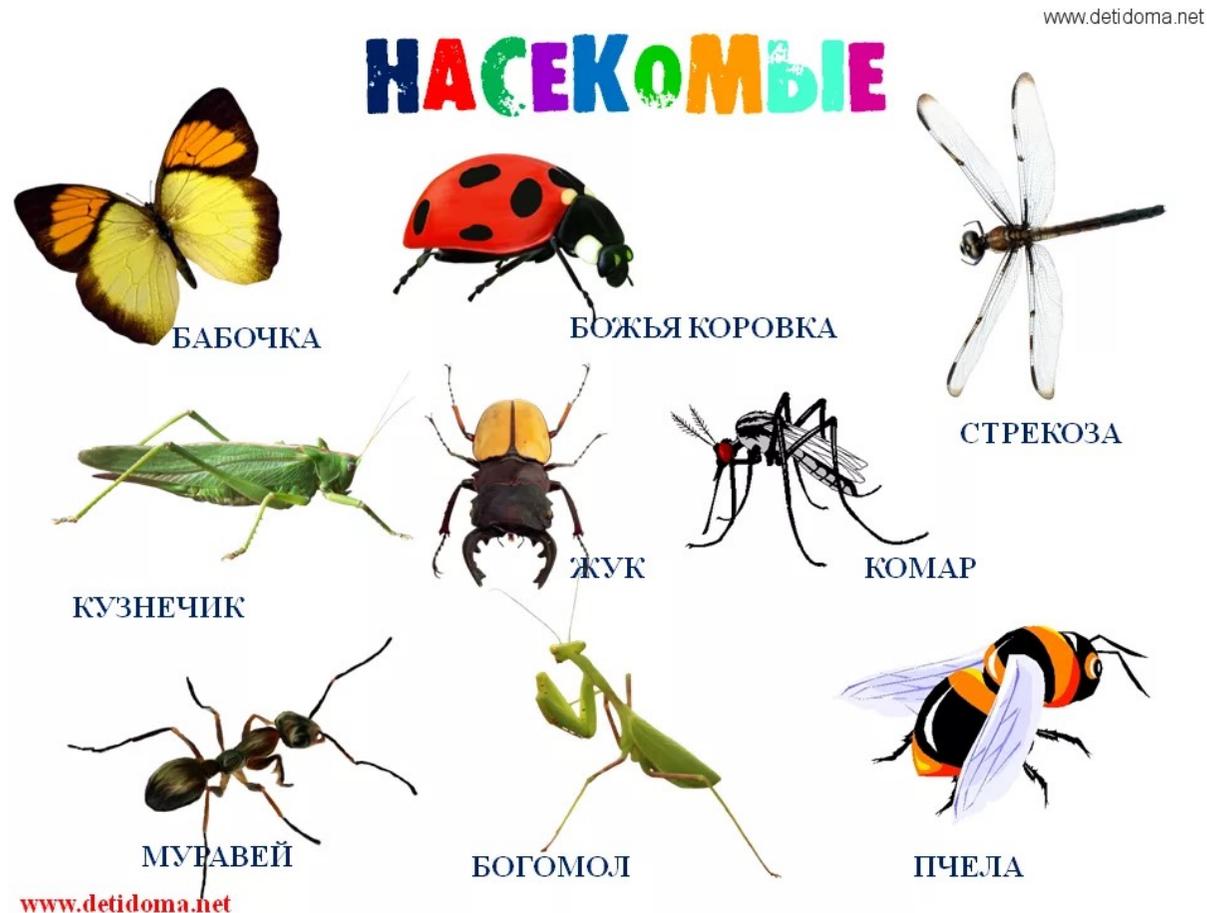
Во время деятельности с ребёнком сделайте,
пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу или лично
воспитателю.

Развитие речи

Тема: «Насекомые»

Задание для родителей: Расскажите что сейчас май, еще в конце апреля оживают муравейники, вылетают бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые. почему насекомые получили такое название? Обратите внимание на тело насекомых, у них есть полосочки, т.е. насечки-отсюда и название, и они получили его не просто так.



1) Игра «Четвёртый лишний»

Прочитайте четыре слова, не показывая картинку ребенку, он на слух должен отгадать лишнее слово, составляя предложение с союзом «потому что...». Например, в ряде из четырех слов: божья коровка, паук, гусеница, собака. Слово собака будет лишней, потому что это домашнее животное, а остальные насекомые.

- жук, пчела, муравей, кошка;



После того как ребенок отгадал лишнее слово или затрудняется с ответом, можно показать картинки и спросить еще раз, составляя предложение с союзом «потому что».

- слон, бабочка, шмель, гусеница;



После того как ребенок отгадал лишнее слово или затрудняется с ответом, можно показать картинки и спросить еще раз, составляя предложение с союзом «потому что».

2) Выполните с ребенком Упражнение “Доскажи предложение”

Муравей маленький, а жук - ... (большой)

Перед дождем насекомые летают низко, а в солнечную погоду - ... (высоко)

У осы есть светлые полосы и - ... (темные)

Пчелка – труженица, а трутень - ... (лентяй)

3) Прочитайте рассказ «Пчелы и муха».

ОСЕННЯЯ СКАЗКА

Константин Ушинский

ПЧЁЛЫ И МУХА

Поздней осенью выдался славный денёк, какие и весной на редкость: свинцовые тучи рассеялись, ветер улёгся, солнце выглянуло и смотрело так ласково, как будто прощалось с поплёкшими растениями. Вызванные из улья светом и теплом, мохнатые пчёлки, весело жужжа, перелетали с травки на травку не за мёдом (его уже негде было взять), а так себе, чтобы повеселиться и порасправить свои крылышки.

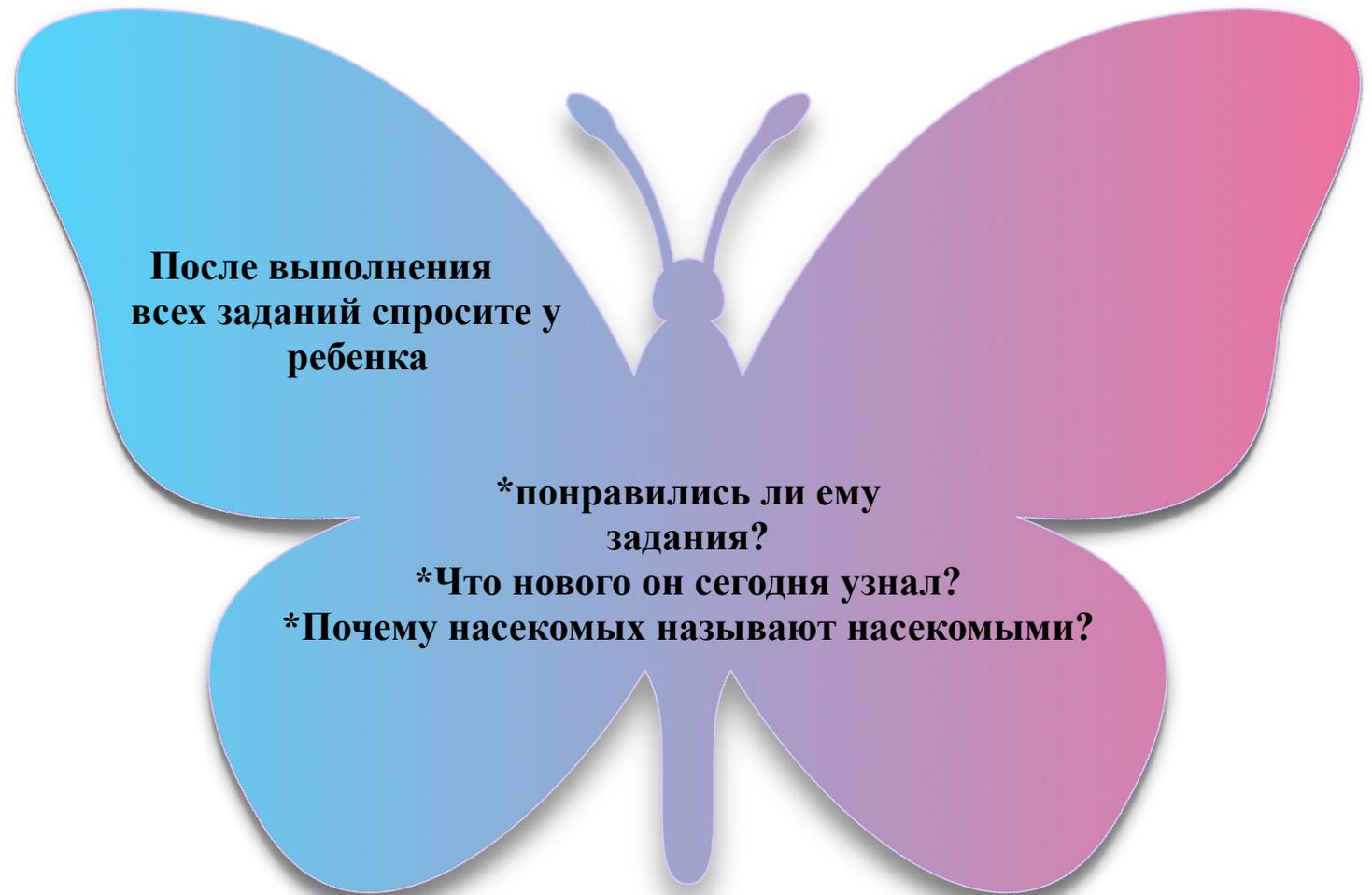


– Как вы глупы со своим весельем, – сказала им муха, которая тут же сидела на травке, пригорюнясь и опустив нос. – Разве вы не знаете, что это солнышко только на минуту и что, наверное, сегодня же начнётся ветер, дождь, холод, и нам всем придётся пропасть.

– Зум-зум-зум! Зачем же пропадать? – ответили мухе весёлые пчёлки. – Мы повеселимся, пока светит солнышко; а как наступит непогода, спрячемся в свой тёплый улей, где у нас за лето много припасено мёду.

Дидактическое упражнение «Какая?»

-Попросите ребенка подобрать слова, характеризующие героев рассказа. Пчелки какие?- мохнатые, полосатые, трудолюбивые, веселые. Муха какая?- большая, зеленая, грустная, сонная.



ФЭМП. Повторение

Повторите с ребенком день недели, время суток. 1) Задайте ребенку следующие вопросы:

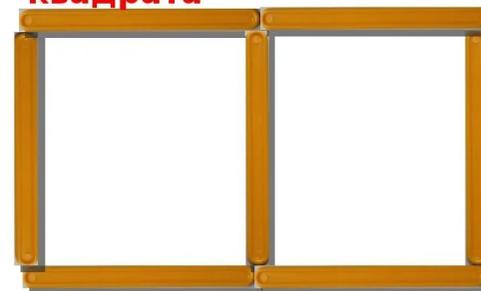
- Какой сегодня день недели? (Например, Среда)
- Какой он по счету день недели? (Среда по счету третий день недели)
- Какое время суток сейчас? (Например, утро)
- Если сегодня среда, то какой день будет завтра? (Завтра будет четверг)
- А вчера какой день был? (Вчера был вторник)
- Какой по счету будет вторник? (Вторник по счету второй)

(Можно спросить каким будет по счету каждый день недели)

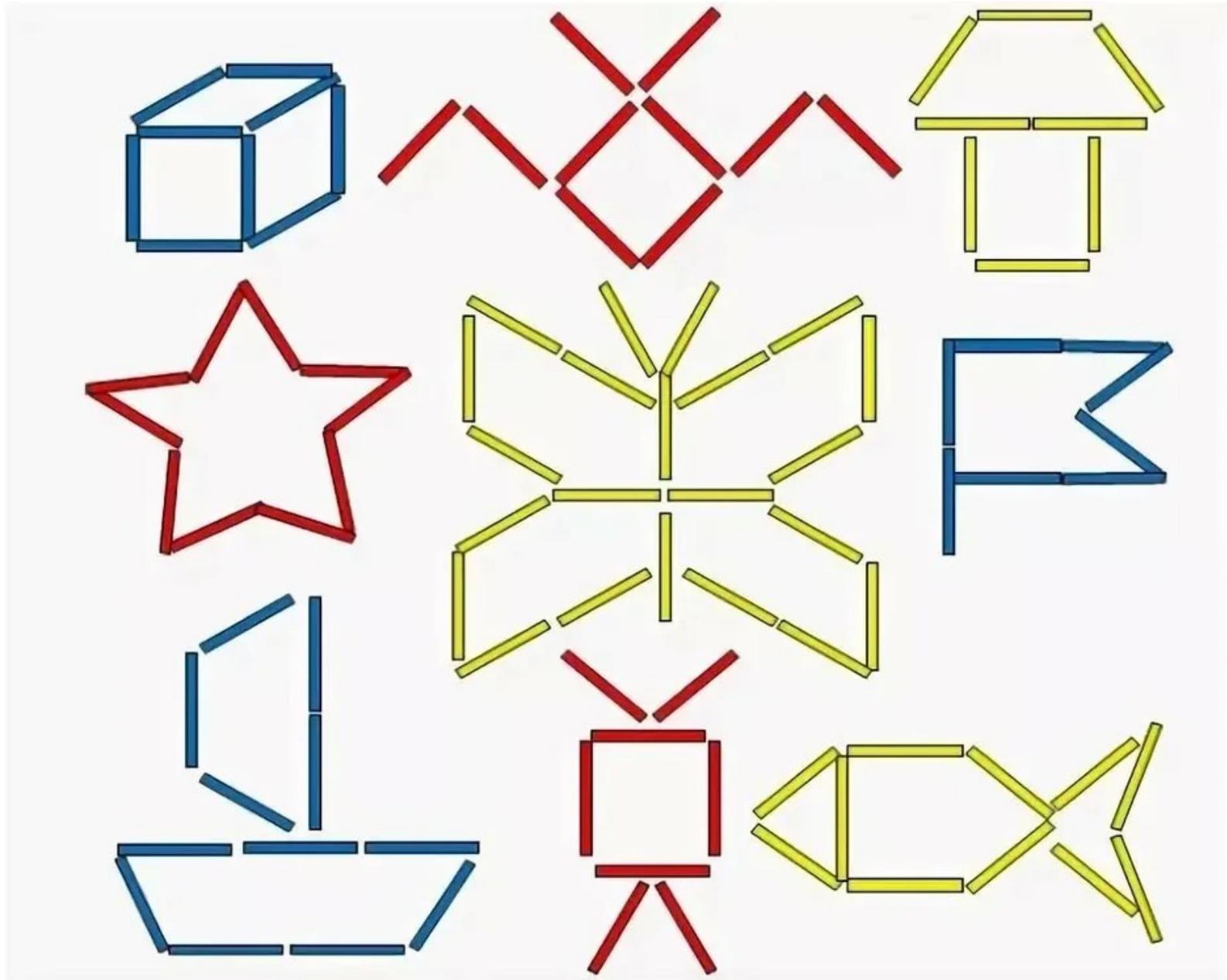
2) Положите перед ребенком счетные палочки. Попросите его выполнить следующие задания: из 3-х палочек построить треугольник; из 4-х палочек построить квадрат; из 7-ми палочек построить 2 квадрата; уберите одну палочку, чтобы получился прямоугольник.



Из 7 палочек 2 равных квадрата



(Можно предложить построить различные фигуры из палочек)



Ознакомление с природой.

Тема: «Природный материал – песок, глина, камни»

Загадайте ребенку загадки:

1) Он и желтый и сыпучий,
Во дворе насыпан кучей,
Если хочешь, можешь брать
И в «куличики» играть. (Песок)

Песок – это сыпучий природный материал. Песок легко впитывает и пропускает воду и он становится влажным. Если насыпать в один стакан сухой песок, а в другой влажный, то стаканчик с влажным песком тяжелее, чем стаканчик с сухим песком. В сухом песке между песчинками находится воздух, а во влажном – вода. Вода тяжелее воздуха, поэтому и стаканчик с влажным песком тяжелее. А слепить шарик из сухого песка не получится, потому что он сыпучий.



2) Гончар для меня разведёт жаркий пламень.

Сухая, я твёрдой бываю как камень.

Размочат - как тесто податливой буду,

Могу превратиться в игрушку, в посуду,

Лечебными свойствами очень богата,

Меня отыскать вам поможет лопата.

Белая, красная и голубая

Узнали, ребята, кто я такая? (Глина)

Глина - это осадочная горная порода.

Глина бывает разного цвета – белая, красная, черная. Палочка втыкается легче в стаканчик с сухим песком, потому что песок рыхлый. Сухая глина очень твердая. Если в глину добавить воды, то она становится вязкой и из нее можно лепить. Если налить много воды, то из глины нельзя будет лепить. Палочка втыкается легче в мокрую глину, чем в сухую. Шарик из глины более прочный, чем шарик из влажного песка. Шарик из глины при высыхании станет твердым, а шарик из влажного песка рассыплется.





Из глины делают различную посуду, игрушки, сувениры, украшения.



3) В сережках у мамы огнем он горит,
В пыли на дороге ненужный лежит,
Меняет он форму, меняет он цвет,
А в стройке годится на тысячу лет.
Тяжелый, большой - одному не
поднять.
А может быть мелким - в ладошке
лежать,
(Камень)

Камешки бывают разной величины и разного цвета. На поверхности камней можно увидеть трещины, кристаллики, узоры, царапины, выемки и т.д. Поверхность камней бывает гладкой и шершавой. Камни стучат друг о друга более звонко, чем при постукивании с более тяжелыми предметами. Камень – твердый материал, а пластилин мягкий. Так как при сжимании пластилин меняет форму и из него можно



лепить, а камень остается прежней формы. На камнях остаются разные следы, так как их твердость разная. Камень утонет в воде, потому что он тяжелее воды.



В воде цвет камней меняется. Мокрые камни становятся более яркими.

Из камня могут делать: произведения искусства - статуэтки, сувенирную продукцию, бижутерию (кулоны, брошки), предметы интерьера - столешницу, раковину, плитку, фонтаны, лестницы, ритуальные памятники, ограды.



Аппликация.

Объемная аппликация «Божья коровка».

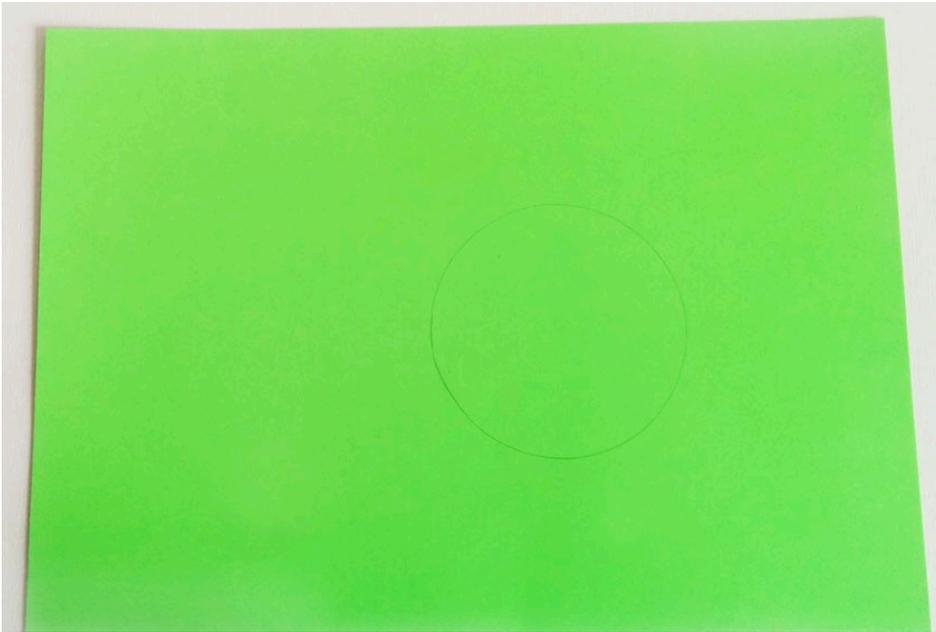
Материал и оборудование:

- Зеленый картон;
- Цветная бумага:
красная, черная,
желтая, белая;
- Ножницы;
- Клей-карандаш;
- Линейка;
- Простой карандаш;
- Циркуль.

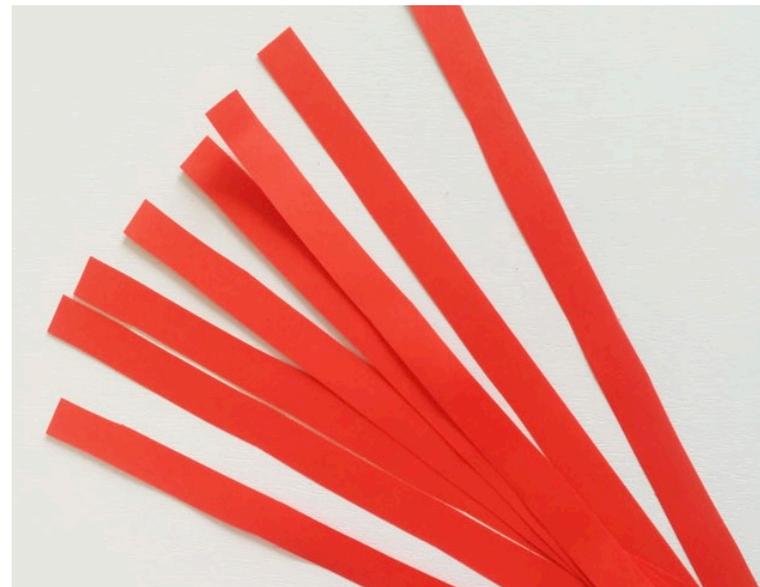


Как сделать аппликацию, инструкция:

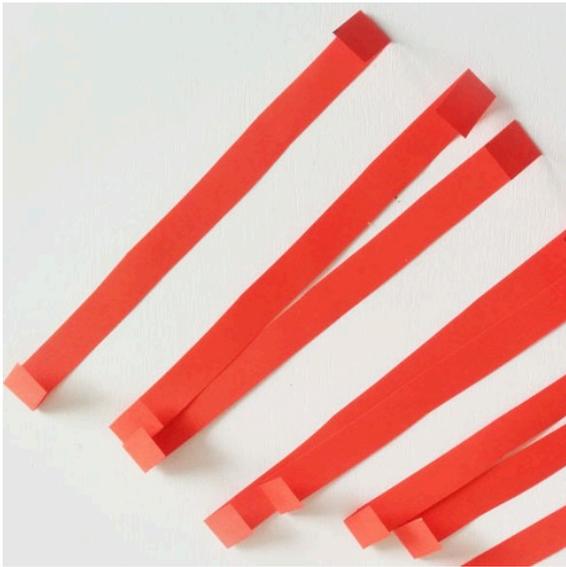
На зеленом картоне нарисуйте круг произвольного размера, такого, какой вы хотите видеть будущую божью коровку.



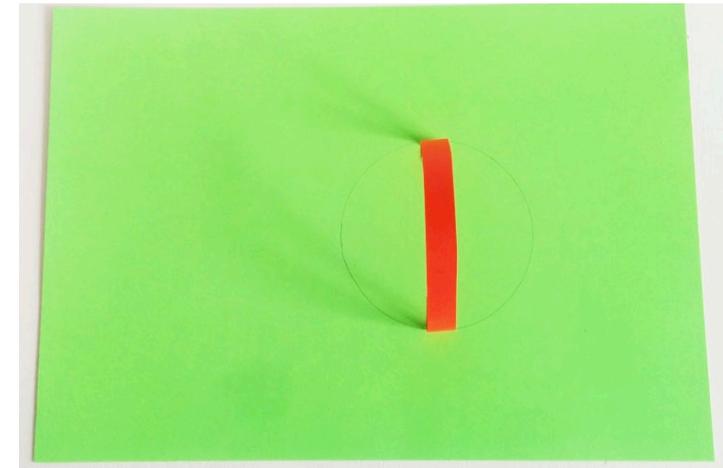
А затем, отталкиваясь от величины своего круга, вырежьте 8 красных полосок шириной 1,2 см. определитесь с объемностью божьей коровки, чтобы ее панцирь впоследствии не был слишком плоским или наоборот, не слишком торчал вверх. Не забудьте оставить около сантиметра полоски на сгиб



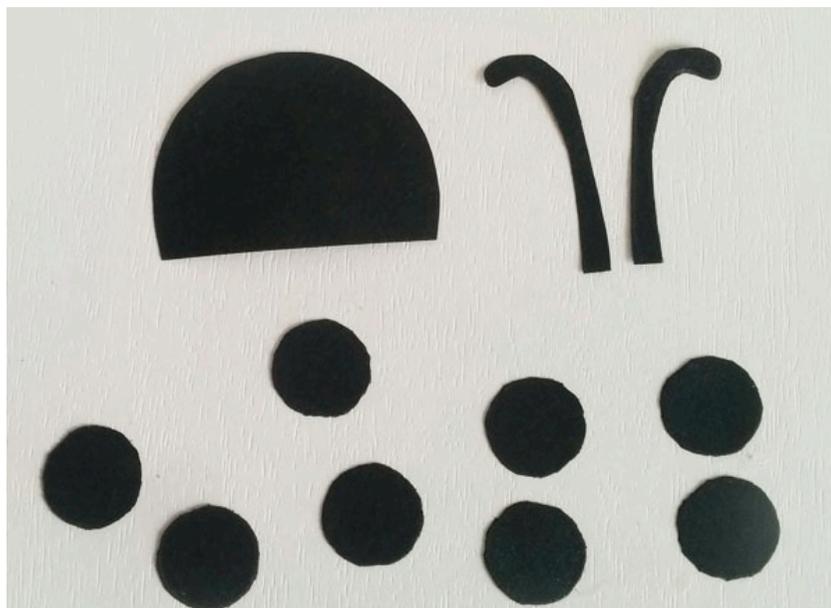
А теперь загните обе стороны полос. Это будут места склейки полосок с кругом.



Приклейте один согнутый кончик бумажной полосы к одной стороне круга, а второй – к противоположной. Прижмите пальчиком. Приклейте все 8 полос (они должны быть крест на крест). Старайтесь клеить на одинаковом расстоянии, чтобы не было неравномерных пустот.



Теперь перейдите к черной бумаге. Вырежьте точки, пусть их будет 8 и усики. Затем кружок, от которого отрежьте чуть меньше половины. Вырежьте глаза для божьей коровки.



Приклейте на черный полукруг глаза, усы, а на божью коровку ее точки.

Украсьте полянку. Вырежьте любые цветочки, и не обязательно все одинаковые. Можете сделать полянку яркую, с самыми разными видами цветов и их буйным разноцветьем.



Готовая
объемная
аппликация
божьей
коровки на
полянке
выглядит
так.

Рисование.

Тема: «Зеленый Май»

Скажите ребенку, что ему пришло письмо. Ему и его друзьям, которые сейчас все находятся дома написала Весна. Прочитайте письмо.

«Дорогие ребята, вы знаете, что месяц май, в народе ласково называют майник, травник, цветень, разноцвет. Май обряжает нашу землю в красочный наряд. Яблоньки становятся, как розовые и белые облака, а кусты сирени благоухают пышным фиолетовым убором. Но в этом году, из-за злых проделок зимы, её помощников коварных ветров и сильных морозов, я в мае ещё не могу примерить нарядные платья цветущих садов и кустарников! Помогите мне, пожалуйста, стать цветущей и красивой!»

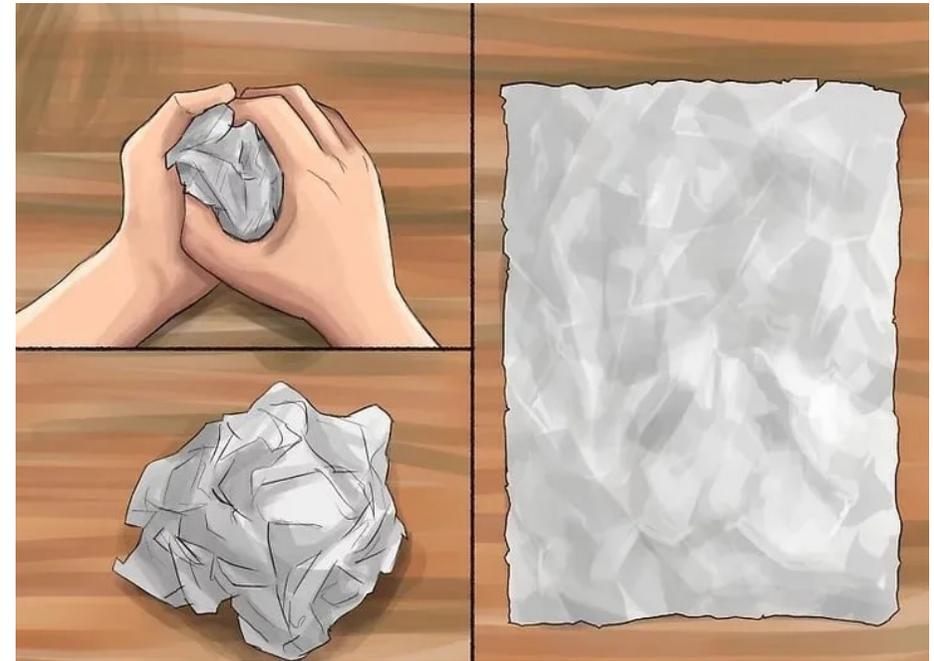
Предложите ребенку помочь Весне нарядить деревья и кустарники в их красивые зеленые наряды.

Для рисования вам понадобятся: альбомный лист, гуашь, кисточки, стакан-непроливайка, тряпочки, лист А4.

Лист А4 нужно будет смять, чтобы использовать в рисовании деревьев и кустарников (Пример на картинке)

Чтобы использовать такой комочек в рисовании нужно на одну сторону комка нанести кисточкой краску и методом тыка нанести на кустарник или ветку краску.

Пример



Выполняйте задания с
ребёнком с удовольствием и
хорошим настроением!