

**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района  
Республики Тыва**

**Дистанционное обучение  
3 неделя мая (с 13 по 19 мая 2024 года)  
«Мое село, дом, квартира»**

*Подготовила  
учитель-логопед  
Агеева Елена Александровна*



Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю .

Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на неделю.



## Артикуляционная гимнастика по теме «Улица, дом, квартира»

### 1. Упражнения на дыхание: «Клумба возле дома».

Возле дома растут цветы, вдыхаем через нос, аромат: «а-а-ах!» - на выдохе.

*«Зажжём фонарик в доме».*

Опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе сделать губы трубочкой и подуть на «фонарик».

### 2. Артикуляционные упражнения:

*«Ремонт дома». «Приколачиваем оконные рамы»* Произносить на одном выдохе звуки: «Т-т-т-т-т, д-д-д-д-д», а затем слоги: «та-да-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук-тук».

*«Сверлим дырки дрелью».* Произносить звуки: т-т-т, д-д-д за верхними зубами и пальчиком выполнять вибрацию язычка: др-р-р-р; тр-р-р-р.

*«Красим крыльцо».* Рот закрыт. Облизывать сначала только верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу.

*«Красим потолок».* Кончиком языка проводить по небу—от мягкого неба до верхних зубов.

*«Укладываем полы».* Распластать язык на дне ротовой полости.

*«Уборка дома».* Твой рот, как дом. Представь, что твой язык – тряпка, и протри свой дом.

*Протри порог дома* – высуну язык и оближи всё вокруг нижней губы, водя языком вперед-назад.

*Протри верхнюю часть двери* – оближи верхнюю губу всю, от одного уголка до другого, водя языком вперед-назад.

*Протри всю мебель внизу* – проведи языком по нижним зубам.

*Протри все комнаты наверху* – проведи языком по верхним зубам.

*«Моем окна».* Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

*А теперь встряхни тряпку на улице* – высуну язык и покачай им из стороны в сторону.



1. Рассмотрите вместе с ребенком свой дом. Ответь на вопросы:

- Сколько этажей в твоём доме?
- Как его можно назвать?
- На каком этаже ты живёшь?
- Кто строит дома? (*Дома строят строители.*)
- Кто их красит? (*Красят их маляры.*)

2. Посчитай в домах этажи. Скажи, сколько этажей в каждом доме. Дом, в котором один этаж, называется *одноэтажным*. А как назовем дом, в котором два этажа – ... (3 этажа, 7 этажей, 12 этажей, много этажей)?

3. Скажи, как называется дом из кирпичей - ... (*кирпичный дом*) (то, что ребенок не сможет назвать, стоит заучить!)

*Слова:* бетон, дерево, блок, камень.

4. Крыша у домов тоже из разных материалов.

– Крыша из железа - ... (*железная крыша*). Скажи, какая крыша из черепицы - ..., металла - ... ?

5. Закрепить части дома. Назови части дома во множественном числе и со словом «много» по образцу: фундамент – фундаменты – много фундаментов

*Слова:* стена, окно, балкон, крыша, чердак, лестница, этаж, квартира, лестничная площадка, подвал, лифт.

6. Выучи с ребенком Ваш адрес, и запишите его.

7. Нарисуй свой дом и по своему рисунку составь рассказ о нём.

Например: «Дом высокий, девятиэтажный, пяти подъездный, красный, блочный дом с серым фундаментом и с зеленой крышей».



8. Закончи предложение подходящим словом – действием:

Лена по улице шла, через дорогу ... (*перешла*).

•Лена к дому ... (*подошла*).

•Она за угол дома ... (*зашла*), из-за дома ... (*вышла*), вокруг дома ... (*обошла*), и в подъезд ... (*вошла*), а потом из подъезда ... (*вышла*), по тротуару в магазин ... (*пошла*).

9. Рассмотрите вместе с ребенком свою квартиру. Покажи и назови, что ты видишь в квартире.

(*Прихожую, комнаты, кухню, ванную, туалет.*)

10. Посмотри и скажи, что есть в каждой комнате. (*Пол, стены, потолок, окно, дверь.*)

11. В квартире три комнаты - это трехкомнатная квартира. А как назвать квартиру, если в ней одна (2, 4, 5) комната(ы)?

12. В квартире есть детская комната, гостиная, спальня, прихожая. Подумай и скажи, почему эти помещения так называются. (*Это прихожая, потому что сюда приходят с улицы.*) И т.д.

Подумай и перечисли, какую мебель, в какую комнату (помещение) ты поставишь.

□

13. Измени слово «шкаф» (*шифоньер*) в соответствии с текстом предложений. Повтори каждое предложение.

•В спальне стоит большой ...

•На кухне нет большого ...

•В прихожей тоже есть большой ...

•Я подошел(ла) к большому ...

•Я повесил(а) одежду в большой ...

•Я достал(а) белье из большого ...

•Я люблюсь большим ...

•Я рассказал(а) вам о большом ...



# Для чего человеку нужен дом?

- Чтобы было где жить *(укрыться от непогоды)*.
- Для защиты от врагов.
- Для ведения хозяйства.
- Чтобы радоваться, устраивать праздники.
- Чтобы отдыхать.



- **Из чего строят дома?**  
*(Из кирпича, плит, дерева, камня.)*
- **Как называется ряд домов, выстроенных в одну линию?** *(Улица.)*
- **Из каких частей состоит дом?**  
*(Стены, окна, двери, балкон, этажи, подъезд, ступеньки (лестница), крыша, крыльцо.)*
- **Какими бывают дома по количеству этажей?** *(Одноэтажные, двухэтажные, многоэтажные.)*

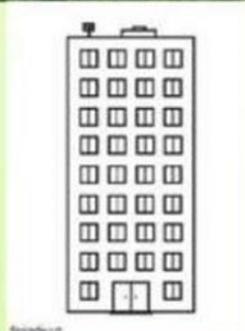
**Многоэтажным** называют дом, который состоит из 2 и более этажей.

- **Где чаще всего строят высокие дома?**  
*(В городе.)* А низкие? *(В деревне.)*

**Вывод:** Дома бывают разные: высокие и низкие, изготовленные из различных материалов, построенные для жилья или иного назначения.



По количеству этажей дома могут быть:



Скажи, в каком живешь ты?



### Игра «Вопрос-ответ»

- Как называется страна, в которой мы живем?
- Какой город - столица нашей Родины?
- В какой области мы проживаем?
- Как называется город, в котором мы живем?
- Для того, чтобы найти человека в городе, что нужно знать?
- Какой твой адрес?



# Моя малая Родина

Что мы Родиной зовем?  
Край, в котором мы растем,  
И березки, вдоль которых,  
Взявшись за руки идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, в котором мы живем!



## Мой адрес в мире

Вселенная

Планета - Земля

Страна - Россия



Город -

Улица -

Дом

Квартира

Прочитайте пословицы и спросите ребёнка, как он их понимает.

Без хозяина дом - сирота.

Порядок в доме есть - хозяину честь.

Дом невелик, да лежать не велит.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

В гостях хорошо, а дома лучше.



- **Адрес** – это место, где ты живёшь – это название города или посёлка, улицы, на которой вы живёте, номер дома и квартиры.



## Для чего ещё человеку нужно знать домашний адрес?

- чтобы получать письма из других городов,
- чтобы ваши гости знали, куда приходить на праздники,
- чтобы можно было вызвать на дом врача, если вдруг заболеете,
- для вызова такси.

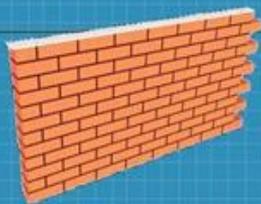


## Ребята, а вы знаете свой домашний адрес?

Назови свой домашний адрес.



# НАЗОВИ ЧАСТИ ДОМА



## Дом и его части.



**Я хочу построить  
дом,  
Чтоб окошко было в  
нём,  
Чтоб у дома дверь была,  
Рядом чтоб сосна росла  
Чтоб вокруг забор  
стоял,  
Пёс ворота  
охранял.**

**Солнце было,  
Дождик  
шёл,  
И тюльпан в саду  
расцвёл.**

*Руки над головой "домиком".*

*Руки перед глазами "окошко»*

*Ладони повернуты к себе,  
сомкнуты.*

*Пальцы растопырены, руки  
тянем вверх.*

*Руки перед собой кольцом.*

*Одна рука "пёс".*

*Скрестить кисти рук, пальцы  
растопырены.*

*"Стряхивающие" движения*

*Пальцы-лепестки смотрят  
вверх*



Дом одноэтажный и многоэтажный.



Панельный дом.



Кирпичный дом.



Деревянный дом.



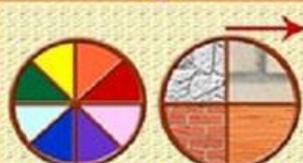
# Расскажи-ка



Что это? Этажи



Жилое  
Общественное



Цвет  
Материал



Детали дома



Город  
Деревня



История дома

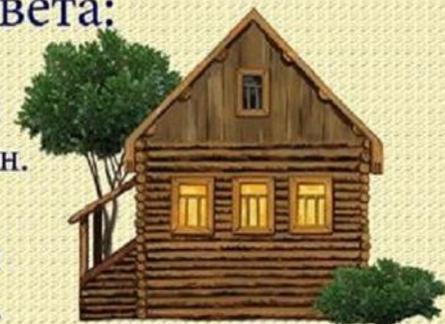
[www.liveinternet.ru/  
users/4619293-  
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57)



## План ответа:

Это одноэтажный жилой дом. Он сделан из коричневых брёвен. Он очень тёплый и уютный. Есть высокая крыша, большие окна.

Чтобы войти в дом, надо подняться по ступенькам. Такой дом строят в деревне. Наши бабушки и дедушки строили такие дома много лет назад.



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293-  
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57)

## Дидактическое упражнение «Для того, чтобы...»

(Дети повторяют за взрослым начало предложения и заканчивают его самостоятельно)

Крыша нужна дому для того, чтобы...

Двери нужны дому для того, чтобы...

Окна нужны дому для того, чтобы...

Мебель нужна дому для того, чтобы...

Кухня нужна дому для того, чтобы...

## «Дома бывают»

Для людей — жилой дом,

для машин — гараж,

для собак — конура, будка,

для коней — конюшня,

для свиней — свинарник,

для коров — коровник,

для птиц — скворечник, гнездо,

для кур — курятник и т.д.

## Задание «Закончи предложение».

Дом нужен человеку для того, чтобы...

Дом надо утеплять потому, что...

В доме нужны окна для того, чтобы...

На входной двери нужен глазок для того, чтобы...

Домофон нужен, чтобы...

Мы в доме поменяли окна потому, что...

В нашем доме сделали ремонт, потому что...

Этот дом считается старинным потому, что...

Это здание называют памятником архитектуры потому, что

...

В домах проводят электричество, чтобы...

В домах проводят газ, чтобы...

Во всём доме стало темно потому, что...

## НАЗОВИ, КАКОЙ ?

Дом из соломы — соломенный.

Дом из кирпича — кирпичный.

Дом из камня — каменный.

Дом из дерева — деревянный.

Дом из брёвен — бревенчатый.

Окна из стекла — стеклянные.

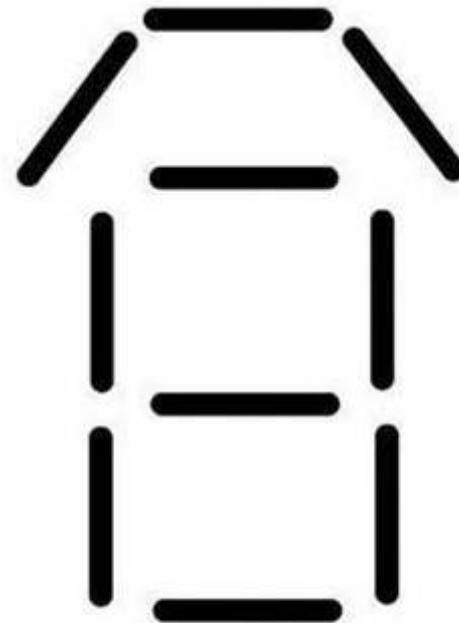
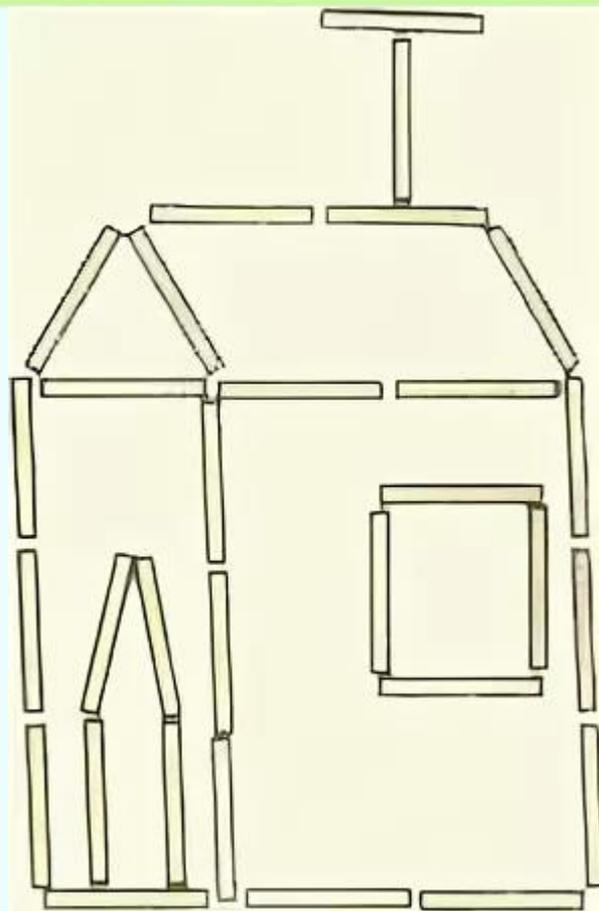
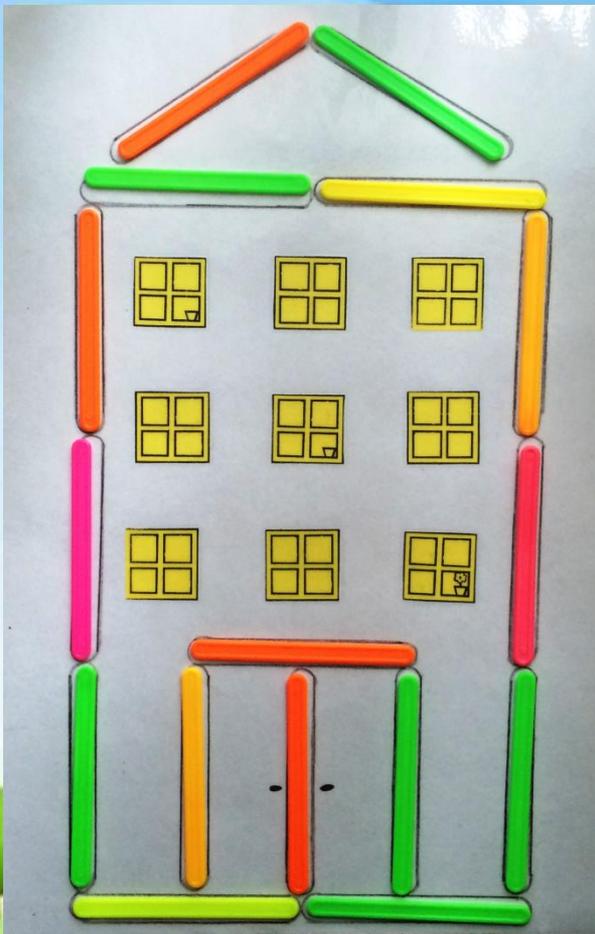
Крыша из железа — железная.

Фундамент из цемента — цементный.

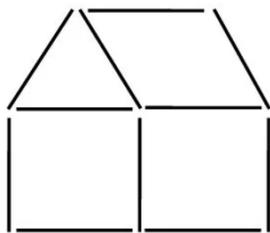
Труба из кирпича — кирпичная.

Пол из дерева — деревянный.

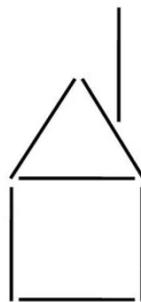




Где семье комфортно нашей?  
 Где поутру пахнет кашей?  
 Там ступают кошки лапки,  
 А у входа стоят тапки.



Дом



Домик



**Комплекс упражнений,  
вырабатывающий  
правильный  
артикуляционный уклад  
звуков**

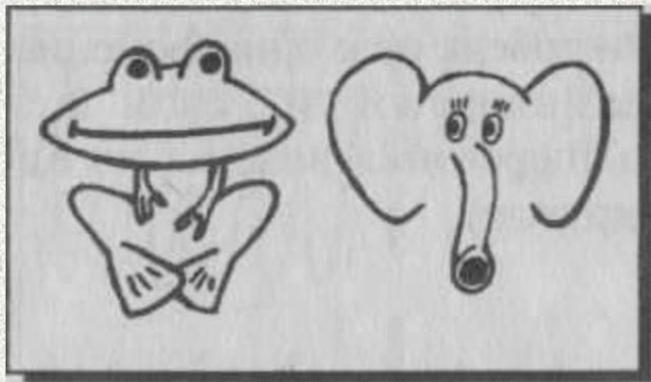
**К-Г-Х**



### 1. Лягушка — хоботок

На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».

Свои губы прямо к ушкам Растяну я как лягушка.  
А теперь слоненок я, Хоботок есть у меня.



### 3. Киска сердится

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» — выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.

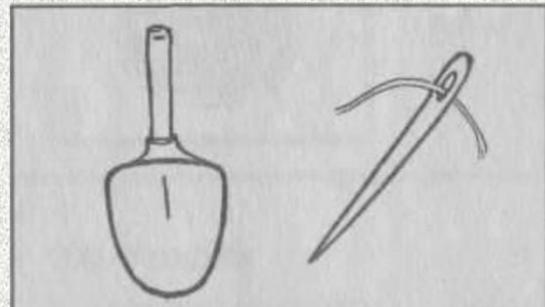
На скамейке у окошка, Улеглась и дремлет кошка.  
Кошка глазки открывает, Кошка спинку выгибает.



### 2. Лопаточка - Иголочка

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз» положить широкий язык на нижнюю губу. На счет «два» высунуть язык наружу острым как жало.

Язык лопаткой положи И спокойно поддержи. Язык иголочкой потом Потянем тонким острием.



### 4. Чистим нижние зубы

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

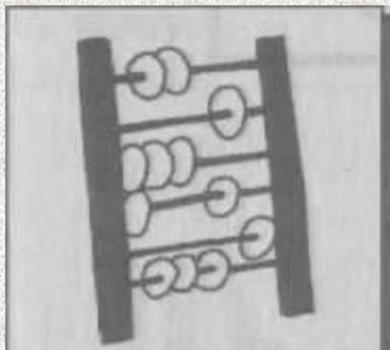
Чисти зубы, чисти зубы  
И снаружи,  
И внутри,  
Не болели чтоб они.



### 5. Посчитай нижние зубки

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый нижний зуб с внутренней стороны. Следит чтобы нижняя челюсть была неподвижна.

**С языком случилось что-то, Он толкает зубы!  
Будто хочет их за что-то Вытолкнуть за губы.**



### 6. Катушка

Улыбнуться, открыть рот. Широкий кончиком языка упереться в основание нижних резцов. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать вглубь рта. Кончик языка не отрывать от резцов, губы и нижняя челюсть не должны двигаться.

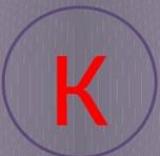
### 8. Качели

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

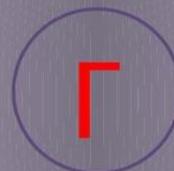
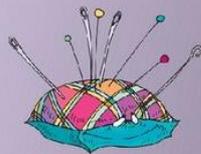
**На качелях я качаюсь, Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Я все выше поднимаюсь, А потом — вниз.**



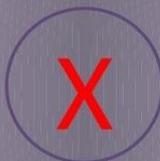
НАЗОВИ СЛОВА, ЧЁТКО ПРОИЗНОСЯ ЗВУК «К»



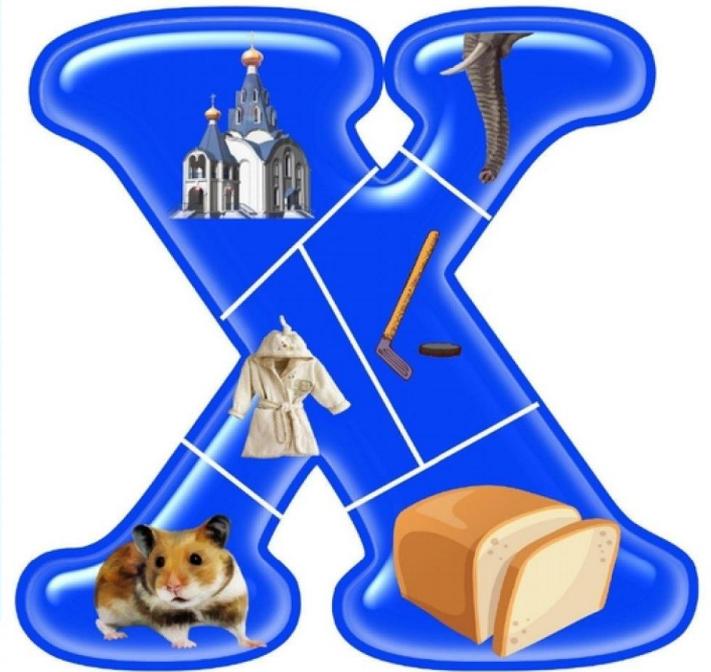
НАЗОВИ СЛОВА, ЧЁТКО ПРОИЗНОСЯ ЗВУК «Г»



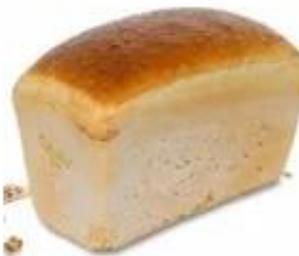
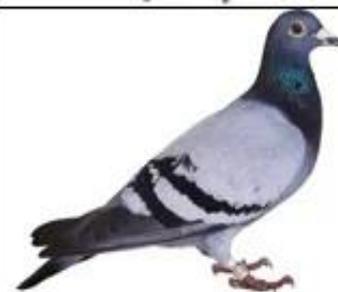
НАЗОВИ СЛОВА, ЧЁТКО ПРОИЗНОСЯ ЗВУК «Х»







# Дидактическая игра «Найди звуки К, Г, Х»



- ГА-КА                    АГА-АКА
- ГО-КО                   АГО-АКО
- ГУ-КУ                    АГУ-АКУ
- ГЫ-КЫ                  АГЫ-АКЫ

**Повтори за мной:**

- Махнуть папашой
- Отдыхать на яхте
- Яхта в бухте
- Хомяк Хома
- Петух Хохотун
- Муха Хо-хо
- Ветхая хата
- Охота на сохатого



Упражнение для автоматизации произношения звука К.

ка ка ка – каша	ак ак ак – мак
ко ко ко – Коля	ок ок ок – сок
ку ку ку – куль	ук ук ук – лук
ки ки ки – кино	ик ик ик – чайник
ке ке ке – Кеша	ек ек ек – человек

касса	ком	куб	мука	бак
калач	кожа	куры	рука	рак
какао	кофе	кубок	марка	лак
КИТ	кипа	кета	рыбка	мак
КИНО	киска	кедр	вилка	СОК

**Автоматизация звука [Г] в слогах**

Послушай, запомни, повтори

<b>ГА-ГА</b>	<b>ГА-ГО-ГУ</b>	<b>АГА-ОГО-УГУ</b>
<b>ГО-ГО</b>	<b>ГО-ГУ-ГА</b>	<b>ОГО-УГУ-АГА</b>
<b>ГУ-ГУ</b>	<b>ГУ-ГА-ГО</b>	<b>УГУ-АГА-ОГО</b>



# Словосочетания

**Задание.**

**Чётко произносить  
словосочетания со звуком  
К.**

раскалённый песок  
крупная клубника  
маскарадный костюм  
морская капуста  
красный мак  
кожаная сумка  
куриный окорок  
атлантический океан  
кислый кефир  
кизилковый кисель  
бутылка кефира  
школьные каникулы  
крутой кипяток  
капитанский мостик  
сладкий кекс  
звуковое кино  
вкусный калач  
открытая калитка  
тонкая кисточка  
капустный сок

**Задание.**

**Чётко произносить  
словосочетания со звуком  
Г.**

гоголь-моголь  
громкий голос  
горные луга  
гнилая груша  
прогноз погоды  
чугунная ограда  
голубой вагон  
изгиб дороги  
газовая горелка  
голубой огонёк  
гнездо галки  
голодный год  
гладкая глина  
сапоги по ноге  
чугунная гиря  
ягоды винограда  
пугливый пингвин  
голубиное гнездо  
голубая иволга  
глиняный горшок

**Задание.**

**Чётко произносить  
словосочетания со звуком  
Х.**

холодный воздух  
запах духов  
хороший уход  
охота на сохатого  
хлебосольный хозяин  
восхитительные духи  
мохнатый хомяк  
ветхая хата  
хлопотать по хозяйству  
хрустящие хлебцы  
холостой ход  
пахнуло холодом  
махровый халат  
ветхие хибары  
рубахи у пряжи  
пахучая хвоя  
холодная уха  
бархатный халат



**Задание.**  
**Чётко произносить**  
**предложения со звуком**  
**К.**

У пастуха кнут.  
Никите купили букварь.  
Коля живёт в Москве.  
Катя катает ком.  
У Кости есть котёнок.  
Всадник скачет на резвом коне.  
Конь громко бьёт копытом.  
Вика и Катя нарвали букет маков.  
Аким надевает кеды и кепку.  
В букете маки и васильки.  
Ким кипятит кофе в кофейнике.  
Кит уходит от охотников в океан.  
Узкая тропка ведёт к калитке.  
Капли воды сверкали на камне.  
Катя купила конфеты.  
Клава в кухне варила кофе.  
Собака Полкан укусила маленькую Вику.  
Костя стукнул кулаком по колену.  
Около скамьи стояла корзина с яблоками.  
Клава катала кукольную коляску.

**Задание.**  
**Чётко произносить**  
**предложения со звуком**  
**Г.**

На горе гогочут гуси.  
У Гоги голуби.  
Голуби влетели в голубятню.  
Галя загадала загадку.  
Дорогу посыпали галькой.  
На заводе загудел гудок.  
Гога долго болел гриппом.  
Галя на газоне увидела голубя.  
Гена читает газету.  
Белуга - это рыба.  
Галя ест гоголь-моголь.  
Гога и Гена - одногодки.  
Гога гоняет голубей.  
У Гали громкий голос.  
Мы едем в гости в новом вагоне.  
Гогу моют губкой.  
Галя гуляет.  
Галя гонит гусей.  
Гуси гогочут: га-га-га!  
В густой листве не видно гусениц.

**Задание. Чётко произносить**  
**предложения со звуком**  
**Х.**

Хата без хозяина пуста.  
На халве муха.  
Мама надевает халат.  
Около уха муха.  
Сахар и сухари в буфете.  
Портниха шьёт халат.  
Уха - это рыбный суп.  
Хорошему хозяину день мал.  
В саду тихо-тихо.  
Люди тихо уходят.  
Хорош заяц белый, а охотник смелый.  
На словах тих, а на деле лих.  
Хата была ветхая.  
Хорошо бродить по мягкому мху.  
Хорошо смазал, хорошо и поехал.  
Хлеб за брюхом не ходит.  
Все хвалят добро, да не всех хвалит оно.  
Хитрый хищник выследил добычу.  
Хомячку на ухо села муха.  
В бухту заходят пароходы.



**Задание.** Чётко произносить чистоговорки со звуком К.

Ка-ка-ка - дай котятam окунька.  
Ка-ка-ка - у окна видна Ока.  
Ка-ка-ка - вот течёт река Ока.  
Ка-ка-ка - есть улов у рыбака.  
Ка-ка-ка - муха в сетке паука.  
Ка-ка-ка - вы не бойтесь паука.  
Ко-ко-ко - до Оки недалеко.  
Ко-ко-ко - кошка любит молоко.  
Ко-ко-ко - живу я высоко.  
Ко-ко-ко - кидаю далеко.  
Ко-ко-ко - там рыбаk недалеко.  
Ко-ко-ко - рыба ловится легко.  
Ку-ку-ку - дети ходят на Оку.  
Ку-ку-ку - бегут котята к окуньку.  
Ку-ку-ку - совы на суку.  
Ку-ку-ку - нет удачи рыбаку.  
Ки-ки-ки - у бабушки очки.  
Ки-ки-ки - котик любит бублики.  
Ке-ке-ке - кепка Кима на пеньке.  
Ке-ке-ке - кинем кепку мы в пакет.

**Задание.** Чётко произносить чистоговорки со звуком Г.

Га-га-га - у козы рога.  
Га-га-га - дайте Гане пирога.  
Га-га-га - у меня болит нога.  
Га-га-га - не болит уже нога.  
Гу-гу-гу - сидит гном на берегу.  
Гу-гу-гу - мыть посуду не могу.  
Ги-ги-ги - Гена, на хоккее беги.  
Ги-ги-ги - маме купим утюги.  
Ги-ги-ги - не гуляй из-за ноги.  
Ги-ги-ги - испекли мы пироги.  
Ги-ги-ги - не нужны мне пироги.  
Ге-ге-ге - Гена бегаеt в тайге.

**Задание.** Чётко произносить чистоговорки со звуком Х.

Ха-ха-ха - не поймать нам петуха.  
Ха-ха-ха - есть у нас два петуха.  
Ха-ха-ха - дают детям петуха.  
Ха-ха-ха - не хотим мы петуха.  
Аха-ха-ха - нам не надо петуха.  
Ха-ха-ха - без хвостов два петуха.  
Ха-ха-ха - будет на обед уха.  
Ха-ха-ха - очень вкусная уха.  
Ху-ху-ху - на обед едим уху.  
Хи-хи-хи - дайте на обед ухи.  
Хи-хи-хи - дай попробовать ухи.  
Хи-хи-хи - дети не хотят ухи.  
Хи-хи-хи - нет ни хека, ни ухи.  
Хи-хи-хи - не хочу такой ухи!  
Хи-хи-хи - поют в кухне петухи.  
Хи-хи-хи - вот дерутся петухи.  
Хи-хи-хи - хватит драться, петухи.  
Хи-хи-хи - мама купит мне дужи.  
Хе-хе-хе - соль одна в твоей ухе.

## Стихи для заучивания Звук г

Гусята у водицы  
Гогочут, голосят.  
Глядит не наглядится  
Гусыня на гусят.  
Глядит не наглядится,  
Гусятами гордится.  
- Га-га! Гусята эти  
горластей всех на свете!

## Стихи для заучивания Звук К

Куда-куда? Куд-куда?  
Ну-ка, ну-ка, все сюда!  
Ну-ка, к маме под крыло!  
Куд-куда вас понесло!

## Стихи для заучивания Звук х

Ходили два приятеля,  
Ходили по грибы.  
Ходили да ходили,  
Устали от ходьбы.



## Тексты для пересказа

### Звук К

#### ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ

Коля и Катя сидели на балконе. К ним пришёл Костик со змеем. Коля и Костик привязали к змею нитки. Катя помогала мальчикам. Костя запустил змея с балкона. Катя и Коля разматывали нитки. Змей поднялся высоко-высоко

### Звук Г

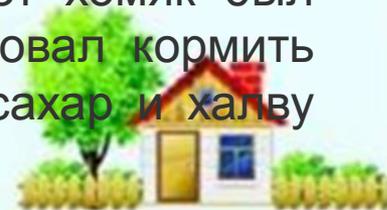
#### ГРОЗА

Гриша и Галя пошли в лес за грибами. Они набрали много грибов. Вдруг началась гроза. Загрохотал гром. Крупные горошины града запрыгали по траве. Гриша и Галя очень испугались и спрятались в кустах. Их густая листва укрыла ребят от грозы. Когда гроза кончилась, Гриша и Галя пошли домой с полными корзинами грибов.

### Звук х

#### ХОМЯК

Тихон очень хотел, чтобы ему подарили хомяка. И вот, наконец, они с папой поехали на птичий рынок и купили хомяка. Этот хомяк был хорошенький зверёк с пушистым мехом. Тихон попробовал кормить хомяка сахаром, хлебом, халвой. Хлеб хомяк съел, а сахар и халву даже не попробовал.



**Спасибо за работу!**

**До скорой встречи!**

