

**МБДОУ д/с №5 «Родничок»  
комбинированного вида с. Сарыг-Сеп**

**Дистанционное обучение  
4 неделя (с 20 по 26 мая 2024г.)**

**Старшая группа**

**длительность одного занятия до 25 минут.**

**Воспитатели: Бодаган М.Р.  
Шатохина Н. М.  
Якубова Н.В.**

Уважаемые родители!

Во время деятельности с ребёнком сделайте,  
пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу или лично  
воспитателю.

# Развитие речи

Тема: «Цветы»

Выполните с ребенком артикуляционную гимнастику “Колокольчики”:

*Эх, звоночки, синий цвет,*

*С язычком, а звону нет. (вращение языком – вправо, влево, вверх, вниз).*

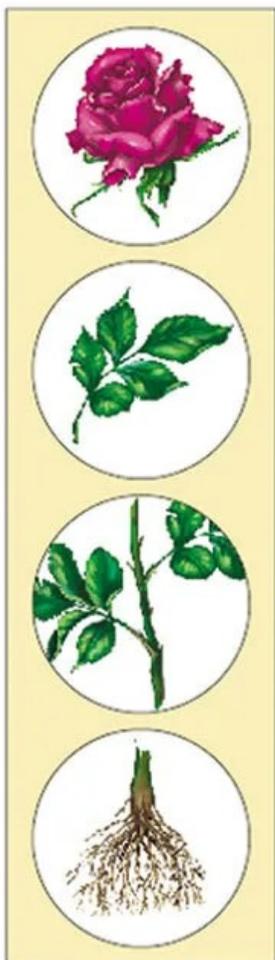
Строение растения



- ← Цветок
- ← Листья
- ← Стебель
- ← Луковица
- ← Корни

**Расскажите ребенку, что цветы это живые растения, которые тоже растут, питаются, цветут и бывают разных видов. Спросите знает ли ребенок из каких частей состоит цветок? Покажите картинку и попросите назвать части цветка.**

# РАСТЕНИЕ— ЖИВОЕ СУЩЕСТВО



Как нужно ухаживать за цветами, чтобы они радовали нас? (Поливать, опрыскивать, рыхлить землю, протирать листочки, удобрять).

## 1)Игра «Один — много»:

Кактус-кактусы, одуванчик-одуванчики, тюльпан-тюльпаны, ландыш-ландыши.

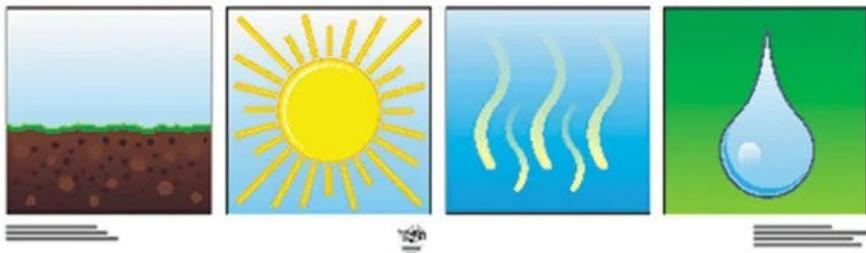
## 2)Игра «Скажи ласково»:

Тюльпан-тюльпанчик, роза-розочка, фиалка-? (фиалочка), стебель-? (стебелек), гвоздика-? (гвоздичка), ромашка-? (ромашечка), цветок-? (цветочек), василек-? (василечек).

3)Игра «4 лишний». Прочитайте ряд слов ребенку и попросите найти лишнее слово:

\*Василек, ландыш, дерево, ромашка.

\*Одуванчик, колокольчик, земляника, календула.



**Задайте ребенку следующие вопросы:**

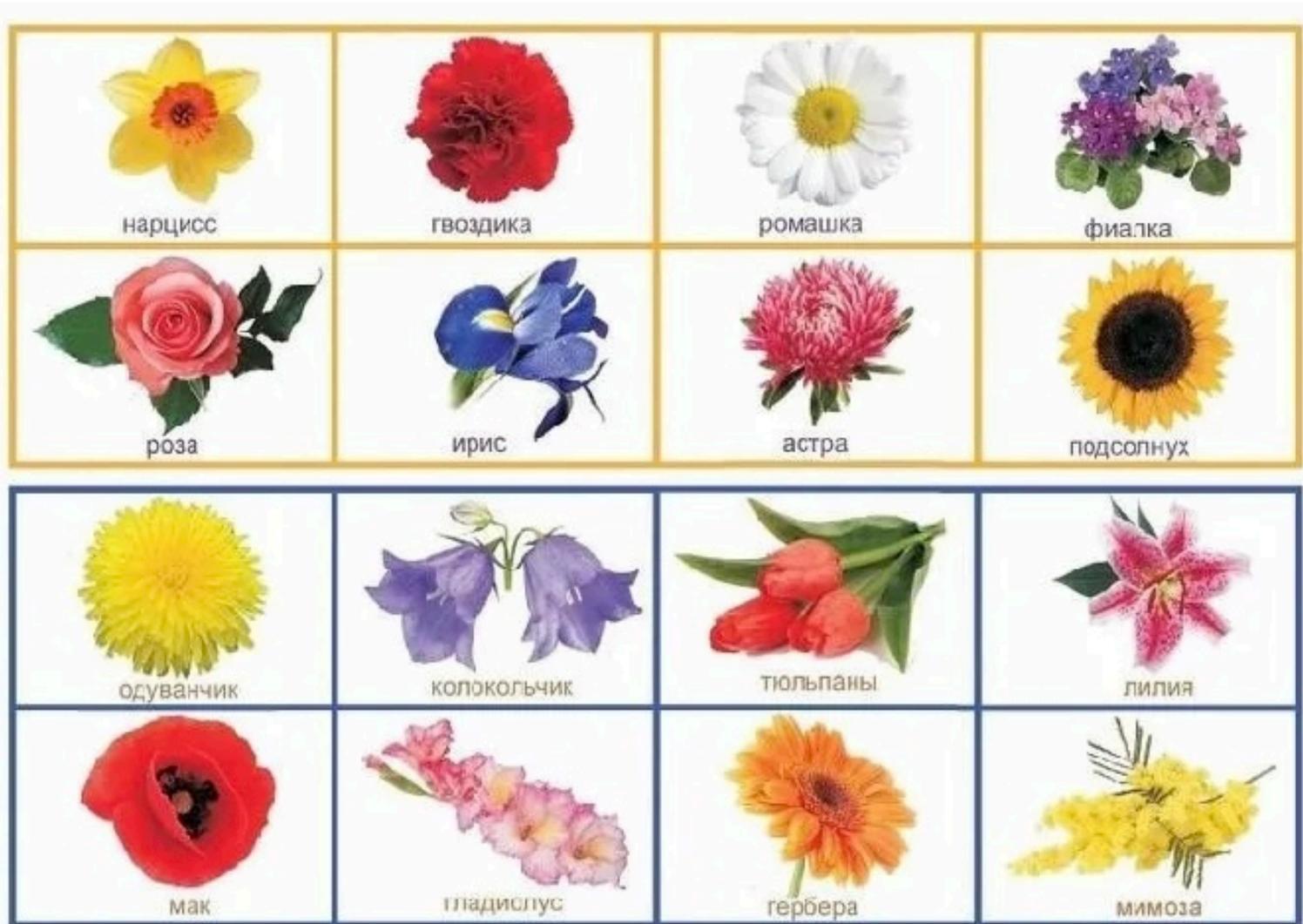
-Если цветы растут в комнате, как они называются? (комнатные). Покажите ребенку картинку комнатных цветов и назовите их.

 <p><b>ФИАЛКА</b></p>	 <p><b>ГИБИСКУС</b></p>	 <p><b>АСПАРАГУС</b></p>	 <p><b>КАЛАНХОЭ</b></p>	 <p><b>ПЕПЕРОМИЯ</b></p>
 <p><b>ЦИПЕРУС</b></p>	 <p><b>ГЕРАНЬ</b></p>	 <p><b>ГЛОКСИНИЯ</b></p>	 <p><b>САНСЕВИЕРИЯ</b></p>	 <p><b>БАЛЬЗАМИН</b></p>
 <p><b>АЛОЭ ВЕРА</b></p>	 <p><b>ТРАДЕСКАНЦИЯ</b></p>	 <p><b>БЕГОНИЯ</b></p>	 <p><b>ТОЛСТЯНКА</b></p>	 <p><b>ХЛОРОФИТУМ</b></p>
 <p><b>ПОЛИВ</b></p>	 <p><b>ПОЛИВ В ПОДДОН</b></p>	<p><b>УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ</b></p>		 <p><b>РЫХЛЕНИЕ ПОЧВЫ</b></p>
	 <p><b>УДАЛЕНИЕ ПЫЛИ</b></p>	 <p><b>УДАЛЕНИЕ ПЫЛИ КИСТОЧКОЙ</b></p>	 <p><b>ОПРЫСКИВАНИЕ</b></p>	

-Если цветы растут на лугу, как они называются? (луговые). Покажите ребенку картинку луговых цветов и назовите их.



-Если цветы растут в саду, как они называются? (садовые) Покажите ребенку картинку садовых цветов и назовите их.



*Спросите ребенка, что сегодня он узнал о цветах?*

- Скажите ребенку, что цветы нужно беречь. Лучше любоваться цветами, рисовать их или фотографировать, потому что сорванный цветок живёт недолго. Пусть он растёт, чтобы им могли любоваться все!*
- Можете предложить ребенку нарисовать цветок, который ему понравился (при просмотре картинок), или его любимый цветок. На прогулке в лесу, в парке или в поле можете предложить ребенку сфотографировать цветы.*

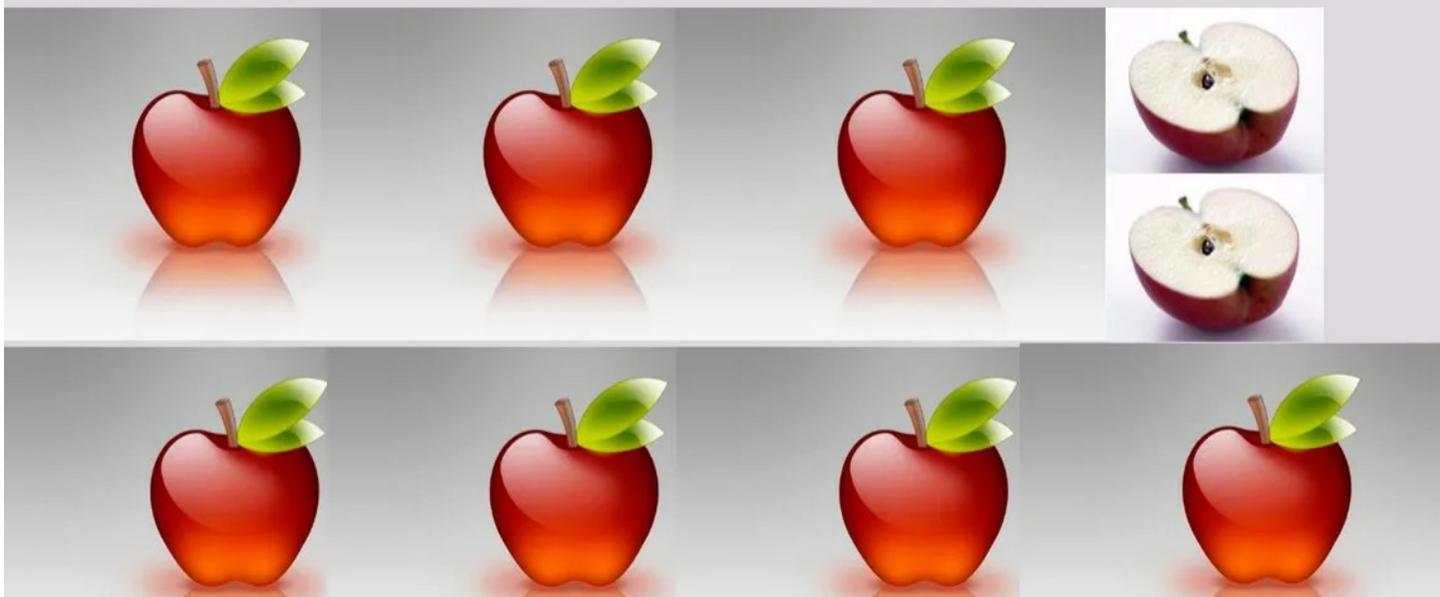
# ФЭМП. Повторение

Решение задач. Решите с ребенком задачи

1)

## Покушай яблочка

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?



2) На одном дереве висело 5 яблока, а на другом столько же груш. Сколько всего плодов висело на двух деревьях? (ответ - 10)



3) На столе 6 стаканов с компотом. Костя выпил три стакана компота и поставил обратно. Сколько стаканов на столе? (Ответ - 6)



\*Дополнительные вопросы к задаче: сколько стаканов с компотом на столе? Сколько пустых стаканов на столе?

4) Двое мальчиков играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый в шашки?  
(Ответ - 3 часа)



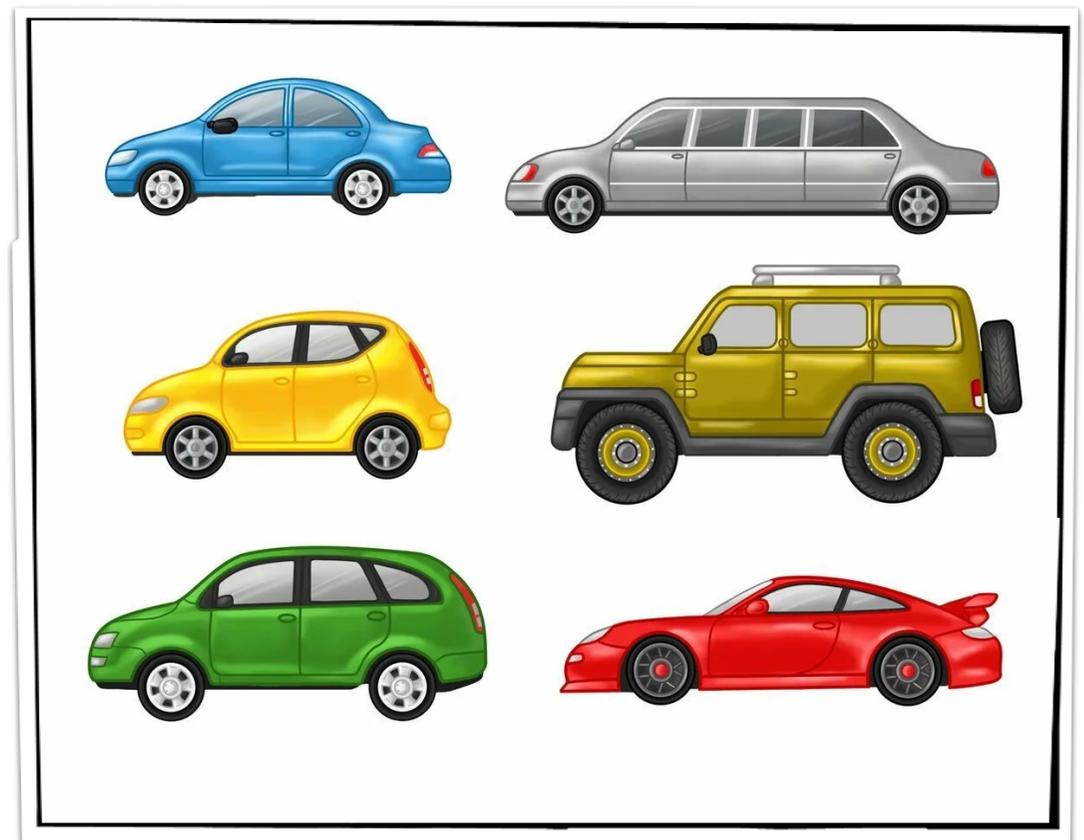
\*Для следующего задания вам понадобится листок в клетку и простой карандаш (ручка).

Попросите ребенка написать посмотреть на картинки, посчитать предметы и написать соответствующее число на листке.

1) Сколько телефонов на картинке?



2) Сколько машинок на картинке?



3) Сколько зайчиков на картинке?



4) Сколько кружек на картинке?



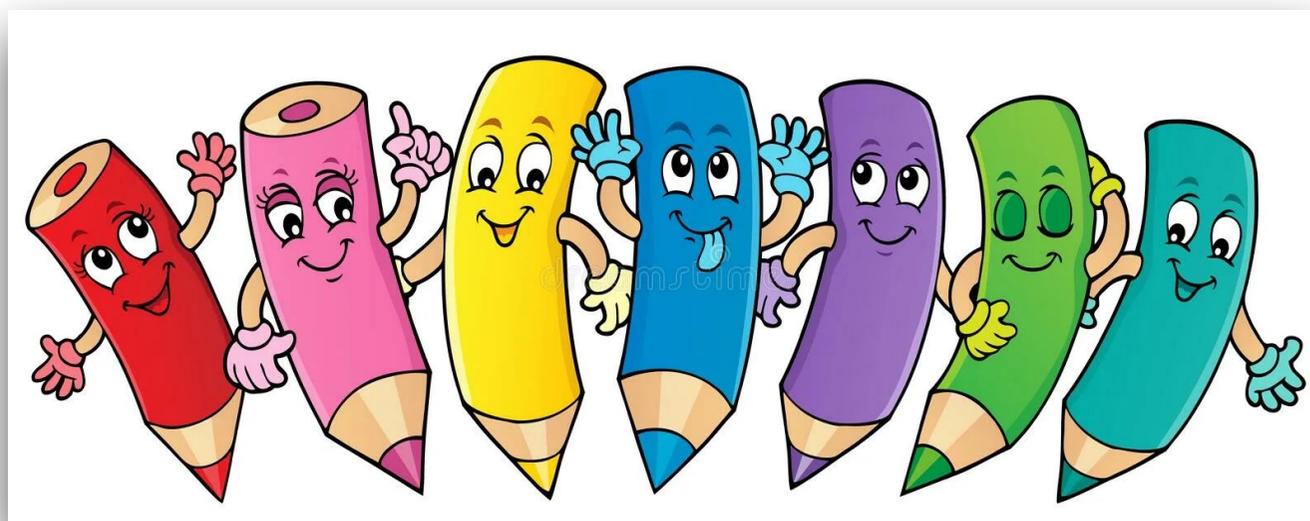
5) Сколько мороженных рожков на картинке?



6) Сколько шаров на картинке?



7) Сколько цветных карандашей?



8) Сколько звезд на картинке?



9) Сколько шишек на картинке?



10) Сколько сказочных домиков на картинке?



# Рисование

## Тема: Одуванчики

Перед началом занятия прочтите ребенку стихотворение:

Уронило солнце  
Лучик золотой,  
Вырос одуванчик  
Первый, молодой.

У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

Спросите знает ли он как  
выглядит одуванчик. (Зеленый  
стебель, зеленые листочки,  
желтый цветок, который потом  
станет белым и пушистым).  
Покажите картинку  
одуванчика.



## Предложите ребенку нарисовать одуванчик.

Материалы необходимые для создания рисунка:

Лист а4, гуашь, кисти, стаканчик с водой, бумага, салфетки.

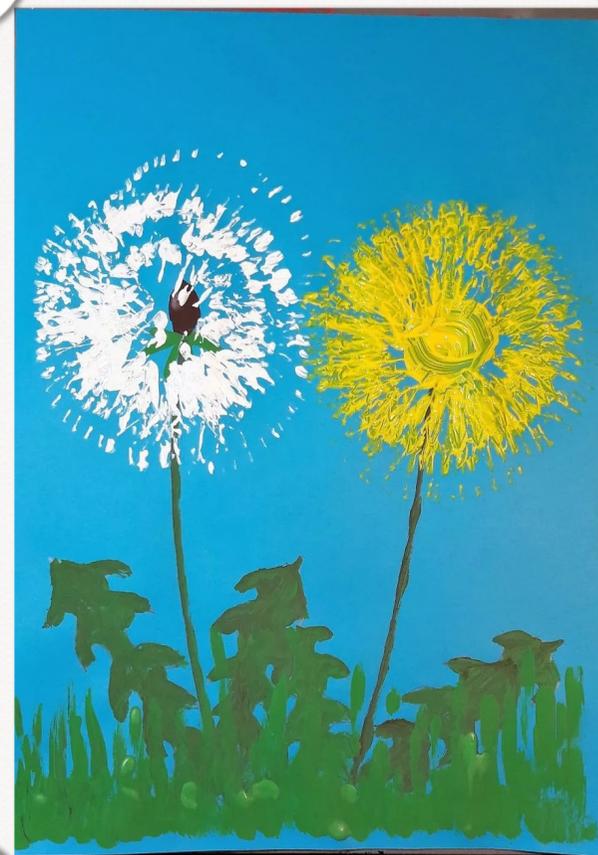
Для того, чтобы нарисовать белый одуванчик можно взять цветной лист А4, ватные палочки.

У Одуванчика длинный зеленый стебель, листочки; желтый цветок.



Как нарисовать одуванчик: лёгкими движениями кисти рисуем сразу несколько стебельков, выходящих из одной точки. Затем рисуем желтую шапочку цветка короткими штрихами от середины в стороны. Жёлтый цветок можно нарисовать не только кисточкой, но и пальчиком или ватной палочкой, тоже получится очень красиво. Ещё можно нарисовать зелёный бутон и несколько жёлтых лепестков и белую шапочку отцветающих цветов. Осталось нарисовать резные листья похожие на ёлочку, с прожилками.

### Примеры рисунков одуванчика



# Лепка

## Тема: «Радуга на небе»

Перед началом лепки прочтите ребенку стихотворение:

Тучка с солнышком опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется,  
Тучка вся расплчется.  
А как солнышко найдется,  
В небе радуга смеется.

Спросите: «Когда на небе можно увидеть радугу? (Когда после дождя светит яркое солнце.) На что похожа радуга?» ( на мост, гору, дугу и т.д.)

Рассмотрите с ребенком нарисованную на листе бумаги радугу и называя цвета по порядку, начиная с верхнего: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.



Предложите ребенку слепить радугу на небе.

Нужно скатать из пластилина семь разноцветных «колбасок», соответствующих цветам радуги, и расположить их на картоне в виде дуги в строгой последовательности. Предложите ребенку самостоятельно выполнить задание, если ребенок будет испытывать трудности помогите ему. По желанию ребенок может оформить работу любыми интересными дополнениями.

*Материалы: пластилин семи разных цветов (радуга), картон голубого или синего цвета, доска для лепки, стеки, салфетки.*

### Примеры работ «Радуга на небе»



# Ознакомление с окружающим миром. Повторение

## Тема: «Собери рюкзак в дорогу»

Игра «Собери рюкзак в дорогу». Покажите картинки изображением различных предметов. Спросите что это за предметы и зачем они нужны.

- Что мы возьмем с собой в дорогу? (Сменную и теплую одежду.)
- Для чего нужна теплая одежда? (Чтобы не замерзнуть, спрятаться от дождя, от холода, не заболеть.) А для чего нужна сменная одежда? (Вдруг в дороге будет жарко, душно, можно переодеться, чтобы было прохладно.) Из чего сделана одежда? (Из различных видов ткани.)



- Что еще понадобится нам в дороге? (Посуда: кастрюля, миска, чашка, тарелка, ложка и т.д.)
- Для чего нужна посуда? (Есть, пить, варить обед.)
- Из какого материала изготовлена посуда? (Из стекла, металла, пластмассы и т. д.)
- Почему кастрюли делают из металла? (Прочные, удобные.)
- Почему тарелки, чашки делают из стекла? (Из этого материала они получаются красивыми и легкими.)



-А если в дороге нас застанет дождь, что нам нужно взять в дорогу? (Резиновые сапоги, плащ, зонт.)

- Из чего сделаны эти предметы? (Из искусственных тканей, которые получают химическим путем: резина, полиэтилен и др.)



- Дорога длинная, трудно в путешествии, когда устают ноги. Что мы должны взять с собой, чтобы удобно было ногам? (Обувь: ботинки, кроссовки, кеды, тапочки и т.д.)

- Из какого материала шьют удобную обувь? (Из кожи.)



**ОБУВЬ**



- Как думаешь, стоит ли брать в дорогу стулья, кровати, кресло, стол?
- А, может, без мебели вообще можно обойтись? (Нет, мебель придумали для удобства: сидеть, спать, складывать вещи в шкаф.)
- Из какого материала изготавливают мебель? (Из дерева, из пластмассы, из металла и др.)



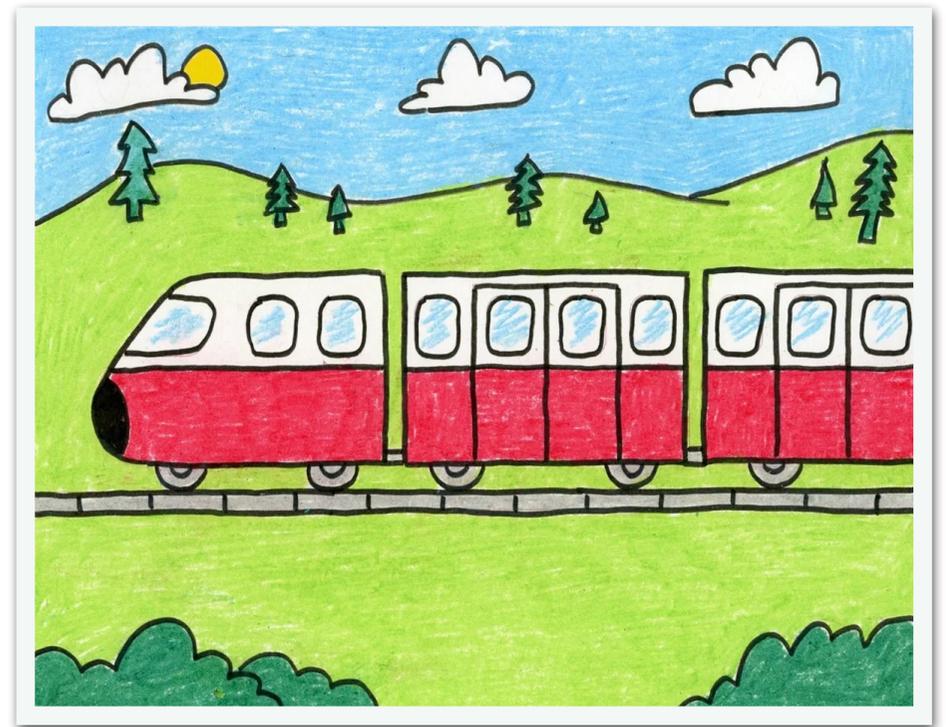
- Как думаешь, а нужны ли нам в дороге такие предметы, как магнитофон, видеокамера, альбом, краски? (Конечно же, нужны. Магнитофон необходим: будем записывать песни, звуки, а потом слушать. Видеокамера - чтобы записать на пленку, как мы собирались, как ехали и все интересное по пути. Альбом и краски - чтобы нарисовать все увиденное и услышанное в окружающем мире.



- Рюкзак мы собрали, а теперь надо решить, на каком виде транспорта нам удобнее отправиться в дорогу. (Предложения ребенка: машина, велосипед и т.д.)

 3 / 22 самолёт	 9 / 22 автобус	 18 / 22 бульдозер	 14 / 22 велосипед
 1 / 22 дирижабль	 6 / 22 катер	 5 / 22 лодка	 22 / 22 мотороллер
 1 / 22 поезд	 17 / 22 пожарная машина	 16 / 22 полиция	 21 / 22 самосвал
 12 / 22 такси	 7 / 22 теплоход	 20 / 22 трактор	 10 / 22 трамвай

- Молодец, ты вспомнил много видов транспорта. Но какой же удобнее? Давай подумаем! Если мы полетим на самолете, то мы с высоты не увидим много интересного. Если поедем на велосипеде, у нас много вещей и ехать будем медленно. Если поплывем на корабле, то будем любоваться только морем. Самый подходящий транспорт - это поезд. Давай придумаем модель нашего поезда и сами построим его. (Ребенок становится изобретателем, строит модель поезда из строительных материалов или рисует).



- Наш поезд готов, можно ехать.

После того как ребенок закончил рисовать или строить поезд, подведите итоги занятия словами «Теперь ты понял, что все что мы сегодня с тобой просмотрели, это и есть рукотворный мир. Это мир, созданный руками человека. Сколько вокруг сделано человеком интересного и полезного! Человек творит руками всё то, что облегчает и улучшает его жизнь. Предметы нужны, чтобы питаться, одеваться, спать, ухаживать за собой, чтобы работать, отдыхать, учиться. Спасибо за твои старания, ты молодец! Благодаря всем вещам, которые создают люди ты, я и другие можем собрать рюкзак и отправиться в дорогу, путешествие!»

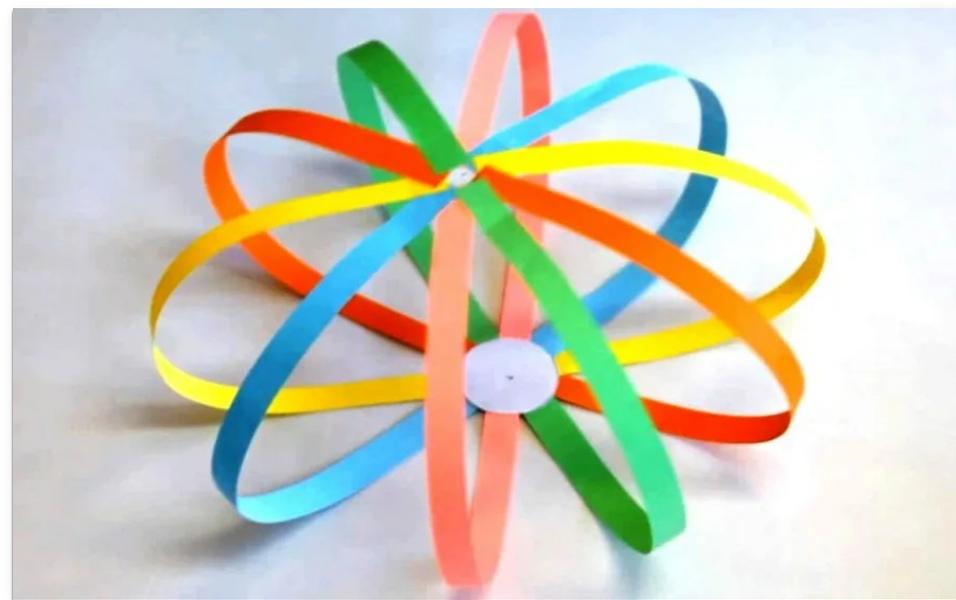
# Конструирование

## Тема: «Вертушка»

Прочитайте ребенку стихотворение «Вертушка»

*Дуют дети на вертушку,  
Очень славная игрушка!  
Крутится, вращается,  
Детишкам очень нравится!*

Покажите картинки вертушек (скажите что они бывают разных видов) предложите сделать такую же (картинка справа).



Пошаговую инструкцию как сделать вертушку посмотрите на YouTube. Перейдите по ссылке <https://youtu.be/LYUa-4gMhMI?feature=shared> .

Выполняйте задания с  
ребёнком с удовольствием и  
хорошим настроением!