



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

*Дистанционное обучение
третья неделя Мая с «20 – 26» 2024 года
для детей 6-7 лет
время занятия 30 минут*

«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»

Презентацию выполнила
педагог-психолог Арчумаева В.Г.

*Здравствуйте,
уважаемые родители и дети.*

Уважаемые родители, напоминаю, если ребёнок затрудняется выполнить задания помогите ему. Объясните, приведите пример, но не выполняйте задание за ребёнка. Пусть малыш привыкает думать самостоятельно.

A vertical illustration of pink cosmos flowers with yellow centers and green stems and leaves, set against a light pink background with soft bokeh effects.

Приветствие

Спасибо скажем мы не раз
Всему живому вокруг нас:
Как хорошо на свете жить,
Как хорошо уметь дружить!

A vertical illustration on the left side of the page shows a green stem with several pink flowers of varying sizes and stages of bloom. The background is a soft, light pink gradient.

Назови одним словом

Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

Материал: картинки с изображением пианино, скрипки, барабана, пилы, топора, рубанка, швейной машинки, ножниц, иголки и т.д.

Ход игры: сгруппируйте эти предметы.

Вопросы: как эти предметы можно назвать одним словом? Почему так можно сгруппировать? Придумай для любой группы свое условное обозначение

Кто летает

Взрослый объясняет правила игры: «Я буду называть разные предметы или животных. Если я назову что-нибудь летающее - самолет или воробей, - вы должны поднять обе руки вверх, если нелетающее - не поднимайте.

- | | |
|------------------|-------------|
| - Воробей. | - Ворона. |
| - Пчела. | - Стрекоза. |
| - Божья коровка. | - Собака. |
| - Слон. | - Кошка. |
| - Ракета. | - Стол. |
| - Змея. | - Облака. |
| - Орел. | И т. д. |



A vertical illustration on the left side of the page shows several pink flowers with yellow centers on a green stem with leaves. The background is a soft pink gradient.

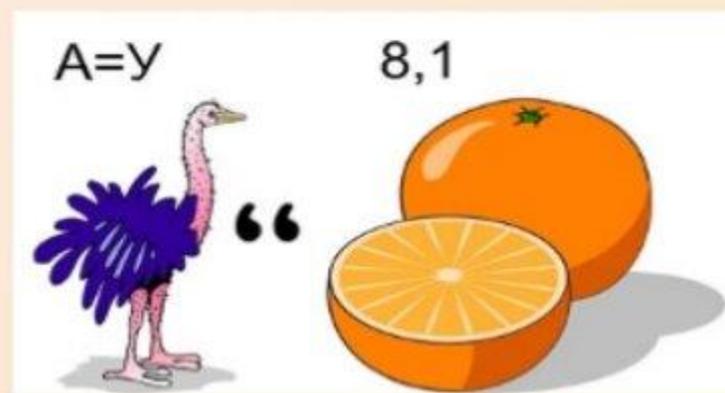
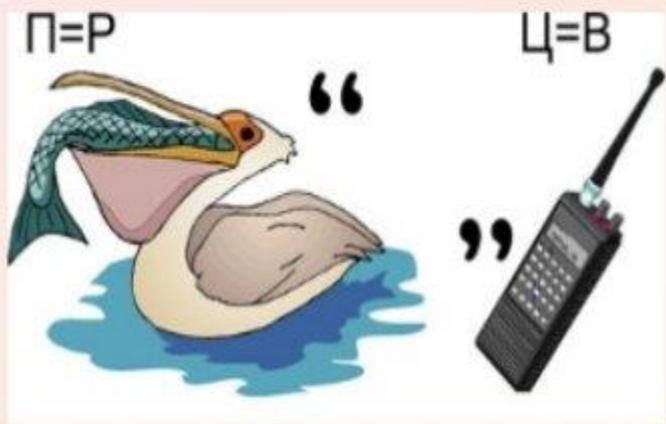
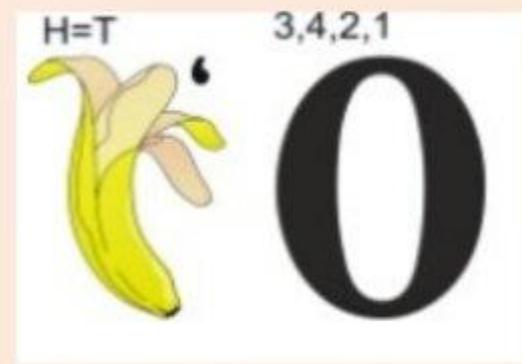
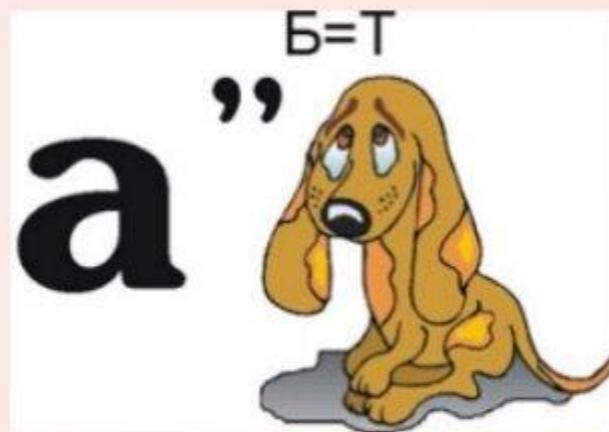
Четвертый лишний

Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную

Ход игры: послушайте и скажите, какое слово лишнее и почему:

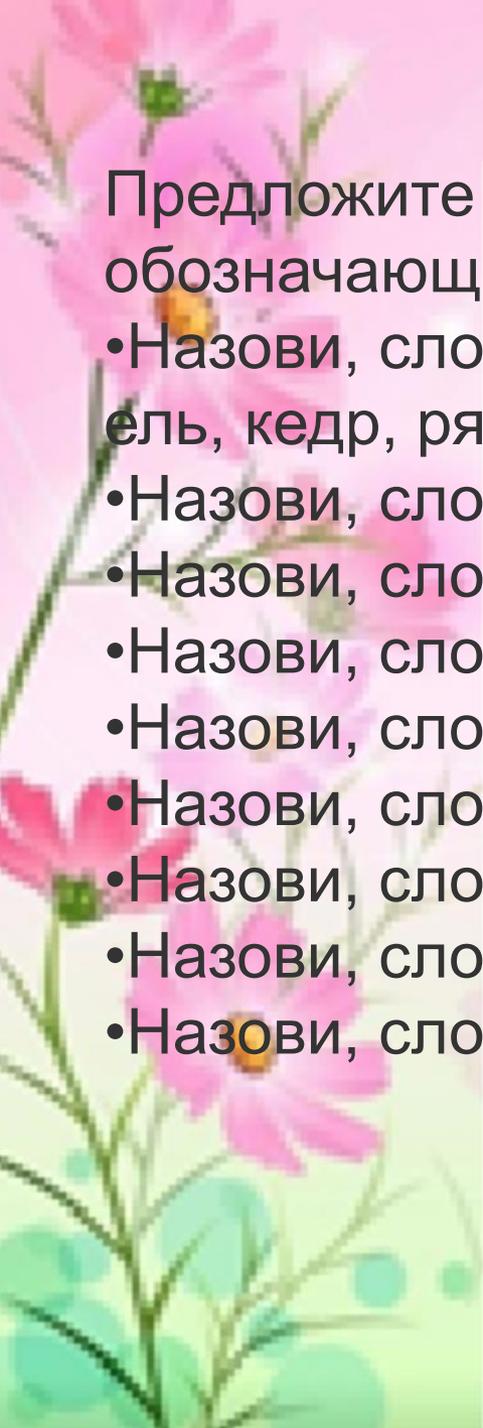
- тарелка, стакан, корова, чашка
- чашка, стакан, тарелка, кружка

Ребусы



Найди лишнее





Предложите ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.

- Назови, слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, кедр, рябина...)
- Назови, слова, обозначающие домашних животных
- Назови, слова, обозначающие диких животных
- Назови, слова, обозначающие наземный транспорт
- Назови, слова, обозначающие воздушный транспорт
- Назови, слова, обозначающие водный транспорт
- Назови, слова, обозначающие овощи
- Назови, слова, обозначающие фрукты
- Назови, слова, относящиеся к спорту (футбол, хоккей...)



А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ