



МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва

Дистанционное обучение
4 неделя мая (с 20 мая по 26 мая 2024 года)

Скоро в школу



подготовительная к школе группа
длительность занятия 30 минут

*Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена
Александровна*





Уважаемые родители!

Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю. Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на неделю.





1. Артикуляционная гимнастика «Язычок идет в школу»

Проснулся однажды язычок, а вокруг темно. Собрался в школу (*открыт рот*) и стал он искать выход. Сначала в одну щечку постучал, потом в другую. (упражнение «орешки»)

Решил тогда язычок поискать выход в другом месте и ткнул сначала верхнюю, а затем и нижнюю губу. («Протыкают» сначала верхнюю, затем нижнюю губ)

В это время ротик зевнул и открылся. (*Зевают*)

Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропустили, а стали тихонько покусывать. (*Покусывают кончик языка*)

Зубки покусали язычок сначала с одной стороны, потом с другой. (*Покусывают язык слева и справа.*)

Язычок снова попытался протиснуться между зубками, но они продолжали его покусывать. (*Покусывая всю поверхность языка, высовывают его вперед и убирают назад.*)

А зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали нижнюю губу, потом верхнюю.

(*Покусывают верхнюю губу по всей длине, затем нижнюю.*)

Потом зубки попытались откусить кусочек щеки. (*Закусывают изнутри щеки боковыми зубами*)

Язычок смотрел на зубки и думал: «Почему они такие сердитые? Может, оттого, что сегодня еще никто не сделал им ничего приятного?» Язычок принялся мыть сначала верхние, а потом и нижние зубы. (*Чистят языком верхние и нижние зубы.*)

Зубки посмотрелись в зеркальце и промолвили: «Ах, какая чистота! Ах, какая красота! Спасибо тебе, язычок! Мы больше не станем тебя кусать!» После утренних процедур, что мы обычно делаем? Правильно! Завтракаем. Язычок тоже каждое утро завтракает, пьет чай. У него есть любимая чашечка. (*Имитируем форму чашечки.*)

А еще Язычок любит пить чай с вкусным вареньем. (*Облизываем губы по кругу*)

После завтрака Язычок идет в школу, по пути недолго качается на качелях. (*Кончик языка дотрагивается сначала до верхних зубов, затем до нижних*)

Покачавшись на качелях, Язычок вприпрыжку идет в школу. Или «скачет» как лошадка. (*Щелкаем язычком, придерживая подбородок*)

После школы за ним заезжают родители на машине, но сегодня у нее сломался мотор. А вы все прекрасно знаете, что пока мотор не починят, машина ездить не сможет. (*Упр «Заведем моторчик».*)

2. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «В школу осенью пойду»

В школу осенью пойду. «Шагают» пальчиками по столу.

Там друзей себе найду, Загибают пальчики на обеих руках.

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду. Грозят указательным пальчиком правой руки



Беседа с ребёнком:

- Какие школьные принадлежности ты знаешь? (Кисточка, краски, тетрадь, альбом, учебники, линейка, ластик, пластилин, звонок, мел.)
- Как называют детей, которые ходят в школу? (Ученик, ученица, школьник, школьница)
- А как называют детей, которые учатся в одном классе? (Одноклассники, одноклассницы.)
- А кто учат детей в школе? (Учат детей в школе учитель, учительница.)
- За чем дети сидят в школе? (Дети сидят в школе за партами.)
- Звонок из металла – звонок, какой? (Металлический). А ещё какой? (Звонкий, звонящий, блестящий.)
- Тетрадь из бумаги, – какая? (Бумажная) А ещё какая? (Зеленая, тонкая, в клеточку, в линейку.)
- А карандаш, какой? (Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний, если карандаш совсем маленький, то это карандашик.)
- А пенал, какой? (Пластмассовый, деревянный, вместительный.)
- Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? (Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)
- Ластик из резины – ластик, какой? (Резиновый, жесткий, мягкий.)
- Портфель из кожи, – какой портфель? (Кожаный.)





Это школа.

Школа - это здание, где учат и учатся,
получают новые знания.
В школе много классов (с 1-го по 11-ый).



Это класс.

Класс - это светлая просторная комната, где
проходят уроки.
А ещё класс - это постоянный коллектив учащихся.
Каждый класс в школе имеет свою букву
(Например: 1А, 2В)



Учеников встречает учитель.
Учитель - это человек, который учит
и воспитывает учащихся.





Детей, которые учатся в школе, называют учениками.
В классе стоят парты, за которыми сидят ученики на уроках. За ними очень удобно читать, писать, рисовать.



А ещё в школе есть доска, на которой ученики пишут мелом или маркером.



За ответы на уроках учитель ставит отметки.
Самая хорошая отметка в школе - 5.
Плохая - 2. Но даже если ты получил 2, не стоит отчаиваться, её всегда можно исправить.





На перемене ученики могут покушать в школьной столовой, где повара готовят вкусные обеды.



В школе есть физкультурный зал, там проходят уроки физкультуры, ученики занимаются спортом.

В школу осенью пойду.
Там друзей себе найду.
Научусь писать, читать,
Быстро правильно считать.
Я таким учёным буду!
Но свой садик не забуду!



В школе вы узнаете много интересного и найдёте новых друзей!



* Современная форма в России



Стихи для чтения и заучивания наизусть

ЧИТАЛОЧКА

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну почитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать.
В. Берестов



ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Нежарким солнышком согреты,
Леса еще листвою одеты.
У первоклассников букеты.
День хоть и грустный, но веселый.
Грустишь ты: — До свиданья, лето!
И радуешься;
— Здравствуй, школа!
В. Берестов

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

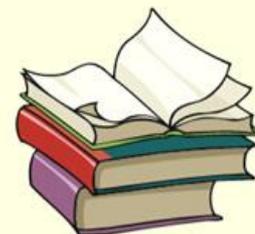
Вчера лишь тебе говорили – малыш,
Порой называли – проказник...
Сегодня уже ты за партой сидишь.
И имя тебе – первоклассник!
Серьезен. Старателен.
Впрямь – ученик!
Букварь. За страницей – страница.
А сколько вокруг удивительных книг...
Великое дело – учиться!
Р. Фархади



Завтра ты идешь в школу, давай сложим в портфель те предметы, которые тебе понадобятся на уроке:



Игра « Четвертый лишний »



Отгадайте загадки:

Он для ручек домом стал.
Называется...

(пенал)



Продлевает жизнь тетрадкам
И учебникам немножко,
С ней они всегда в порядке —
Защищает их...

(обложка)



Не в новинку ей трудиться,
Ни урока не ленится.
Ей лежать в пенале скучно,
Пишет, пишет, пишет...

(ручка)



Я весь мир слепить готов —
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин —
У меня есть...

(Пластилин)



Я все знаю, всех учу,
Хотя сам всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
Кто я?

(Букварь)



В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.

(Дневник)





Чистоговорки

Речевая игра «Магазин»

(следим за произношением окончаний)

- У меня одна пластмассовая ручка, а в магазине много пластмассовых ручек.
- У меня один деревянный карандаш, а в магазине много деревянных карандашей.
- У меня один резиновый ластик, а в магазине много резиновых ластиков.
- У меня один металлический звонок, а в магазине много металлических звонков.
- У меня один пластмассовый пенал, а в магазине много пластмассовых пеналов.
- У меня один кожаный портфель, а в магазине много кожаных портфелей.

РА-РА-РА – СКОРО ШКОЛЬНАЯ ПОРА
РА-РА-РА- ОЧЕНЬ РАДА ДЕТВОРА
КИ-КИ-КИ- БУДЕМ МЫ УЧЕНИКИ
КИ-КИ-КИ- МЫ КУПИЛИ ДНЕВНИКИ
АК-АК-АК- СОБИРАЕМ МЫ РЮКЗАК
ШИ-ШИ-ШИ- РУЧКИ И КАРАНДАШИ
ШИМ-ШИМ-ШИМ- УТРОМ В ШКОЛУ
ПОСПЕШИМ
АС-АС-АС- МЫ ВОЙДЕМ В ПРОСТОРНЫЙ КЛАСС
АС-АС-АС- ПОГЛЯДИТЕ-КА НА НАС!
КА-КА-КА- В КЛАССЕ ЕСТЬ ДОСКА
ШУ-ШУ-ШУ- БУКВЫ РОВНО Я ПИШУ
АЮ-АЮ-АЮ- Я УЖЕ ЧИТАЮ
ИТЬ-ИТЬ-ИТЬ- БУДУ Я СТИХИ УЧИТЬ
АТЬ-АТЬ-АТЬ- МНЕ ПОСТАВЯТ «ПЯТЬ»
ЧУ-ЧЧУ-ЧУ- Я СЧИТАТЬ ХОЧУ
ИТЬ-ИТЬ-ИТЬ- С МАТЕМАТИКОЙ ДРУЖИТЬ
ИТЕЛЬ-ИТЕЛЬ-ИТЕЛЬ- ПОХВАЛИТ НАС УЧИТЕЛЬ
АС-АС-АС- БУДЕТ САМЫЙ ДРУЖНЫЙ КЛАСС
КИ-КИ-КИ- МЫ ПОЧТИ УЧЕНИКИ!
АТЬ-АТЬ-АТЬ- БУДЕМ ВСЕ НА СВЕТЕ ЗНАТЬ.





✓ Составление рассказа по сюжетной картинке
«Школьные принадлежности»

Кто на картинке? (Это мама и дочка, они пришли в магазин покупать школьные принадлежности)

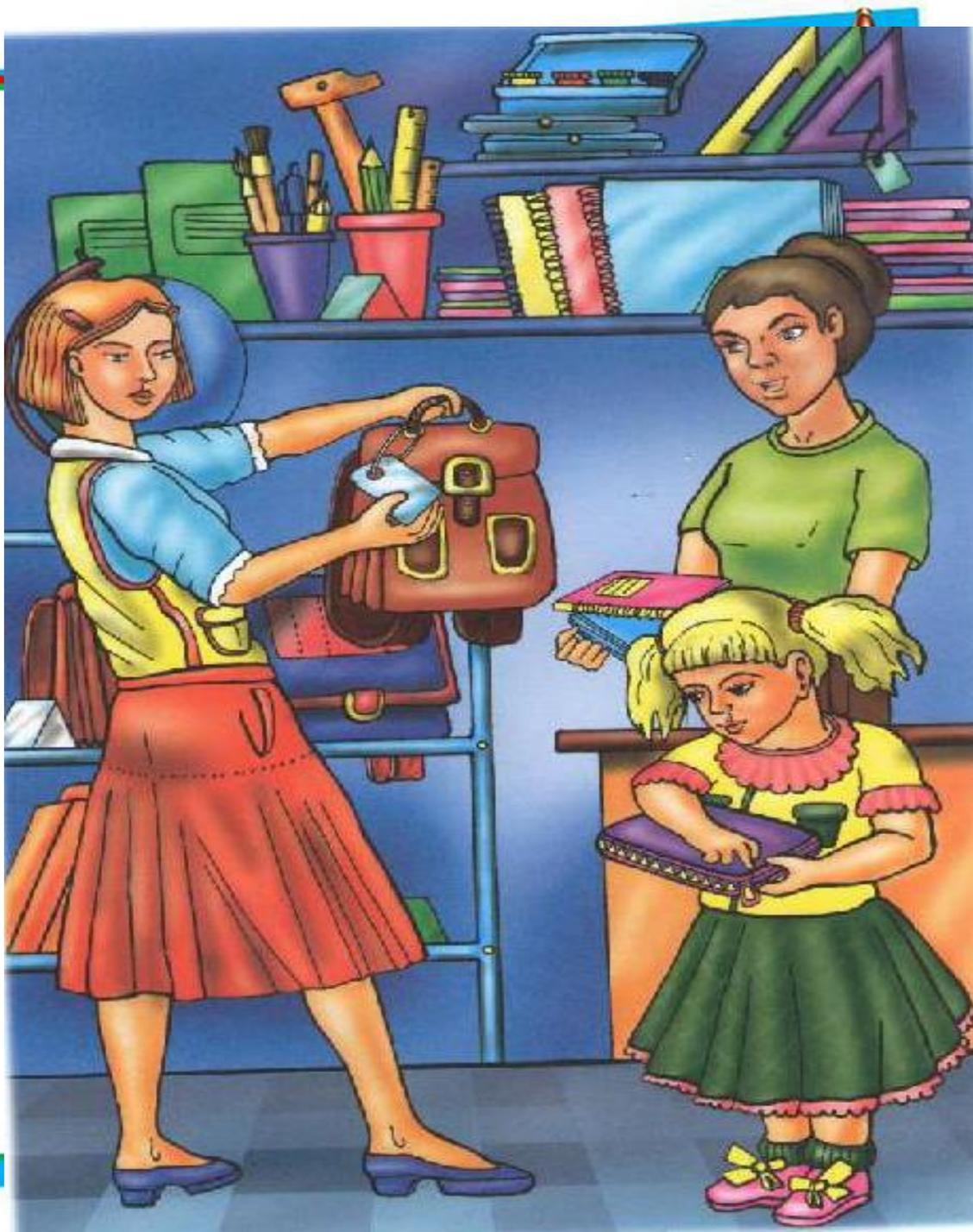
С кем они разговаривают? (Они разговаривают с продавцом)

Что показывает им продавец? (Продавец показывает им красивый разноцветный ранец)

Что они уже купили? (Они уже купили пенал и тетради)

Как думаете, девочке хочется пойти в школу?
(Девочка очень хочет скорее пойти в школу)

Зачем она пойдёт в школу? (Чтобы узнать много нового и интересного)





Игровое упражнение «Четвертый лишний»

(развивать слуховое внимание и умение пояснять):

Ручка, карандаш, мяч, пенал.

Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

Пропись, дневник, парта, цветок.

Линейка, кисточка, машинка, альбом.

Игровое упражнение: «Небылицы»

1. Карандаш рисовал Ваню. (Ваня рисовала карандашом.)
2. Учебник читал Катю. (Катя читала учебник.)
3. Указка показывала учителем. (Учитель показывал указкой.)
4. Мел писал Геной на доске (Гена писал мелом на доске.)
5. Стихотворение читает Толю. (Толя читает стихотворение.)

Игровое упражнение

«Один-пять» (согласов. числ. с сущ. в роде и числе):

Одна новая ручка-две-пять ...

Один острый карандаш- два- пять

Одна чистая тетрадь- две- пять

Один удобный пенал- два- пять

Один большой альбом – два-пять

Один белый мелок- два- пять

Один удачный ластик -два.....-пять

Одна пластмассовая линейка- две- пять.....

Один нужный учебник- два-пять.....

Один лёгкий ранец – два....пять....

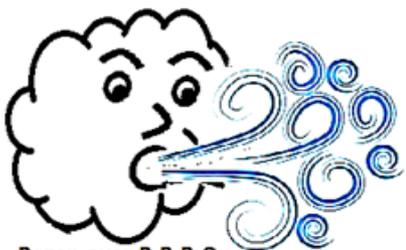


Игровое упражнение: «Собери предложение»

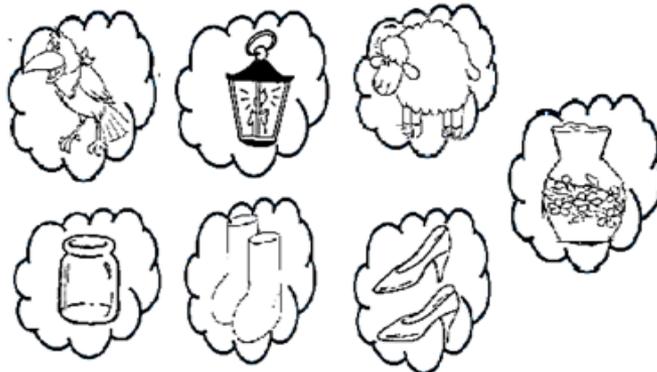
- 1.Школа, идти, ученик, в.
- 2.На, доска, учитель, писать.
- 3.Парта, под, ластик, падать.
- 4.Школьники, альбом, в, рисовать.
- 5.Учебники, портфель, в, много.
- 6.Доска, портрет, над, висеть.



В



Ветер дует В-В-В. Он
Сильно разолился и разбросал все
картинки со звуком В. Давай
поможем ему и соберем все
картинки, в которых есть звук В



ВЬ - ВЬ



Рассмотрите букву В

Обсудите, на что она похожа?

Из каких частей состоит?

Выучите стихотворение

Выложите букву В из пуговиц или фасоли

Уточните артикуляцию звуков «В», «Вь».
Когда мы произносим эти звуки, «работают» нижняя
губа и верхние зубы, они соприкасаются, мешая
воздуху свободно выходить изо рта



Гласные или согласные звуки «В» и «Вь»?



КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ЗВУКА [В]

- ✓ "УЛЫБКА" Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.
- ✓ "ХОБОТОК" Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.
- ✓ "ЗАБОРЧИК" Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.
- ✓ "БУБЛИК" Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.
- ✓ "ЗАБОРЧИК – БУБЛИК. УЛЫБКА - ХОБОТОК"
Чередование положений губ.

Упражнения для развития подвижности губ

1. Покусывание и почесывание сначала верхней, а потом нижней губы зубами.
2. Пятачок. Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.



А на что или кого похожа твоя буква?



ТВОЙ
РЕБЕНОК
САЙТ ДЛЯ УМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
<http://www.tvoyrebenok.ru/>



*Снеговик, а с
ним метелка
буквой В
стоят под
ёлкой.*



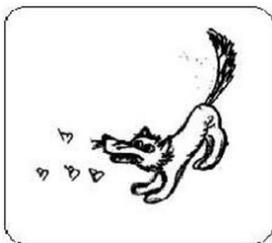
В



Когда мы произносим звук [В], нижняя губа подтягивается к верхним зубам, между ними остаётся узенькая щёлочка. Голос участвует в образовании звука
Звук [В] – согласный, звонкий, твёрдый.



Нарисуй Звуковичка синим карандашом.
Произнеси: В – в – в – в!



Волк воет: в в в в в ...



Выучи!

Слово – не воробей,
Вылетит – не поймаешь.

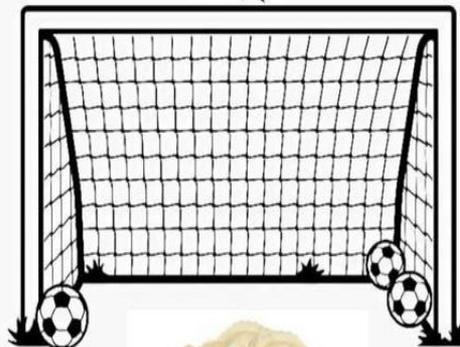
В

В



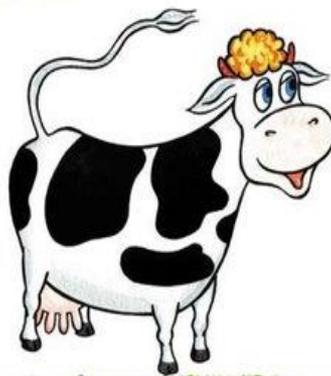
Вспомни слова со звуком [В] в начале слова!

Подбери картинки к схеме.



Вспомни слова со звуком [В] в середине слова!

Подбери картинки к схеме.



Когда мы произносим звук [Вь],
нижняя губа сближается с верхними зубами и образует щёлочку.
Язык приподнимается и продвигается вперёд.
Голос участвует в образовании звука.
Звук [Вь] – согласный, звонкий, мягкий.



Вьюга завывает: вь вь вь...



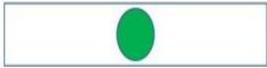
Нарисуй Звуковичка зелёным карандашом.
Произнеси: вь – вь – вь – вь!



Вспомни слова со звуком [Вь] в начале слова!
Подбери картинки к схеме.

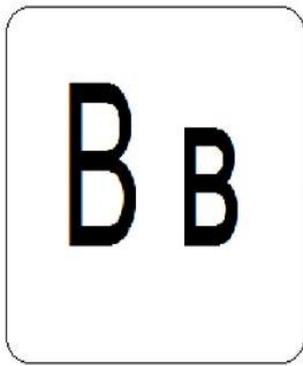


Вспомни слова со звуком [Вь] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.

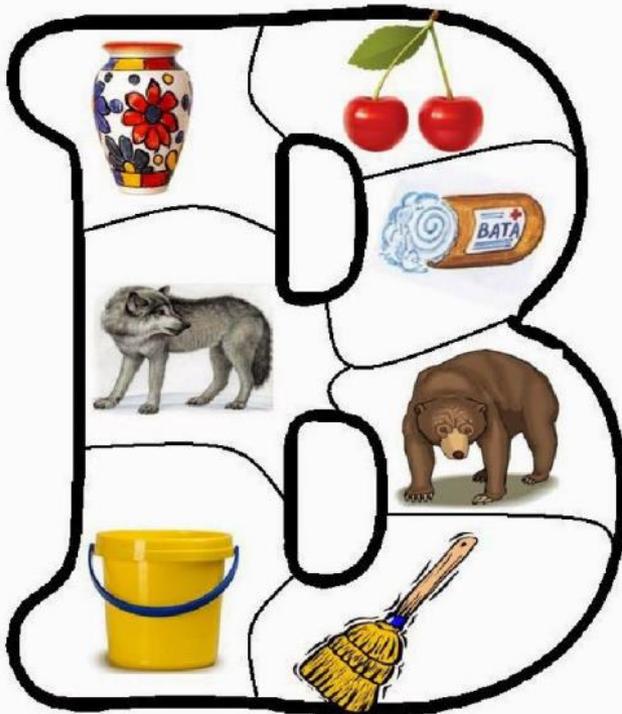
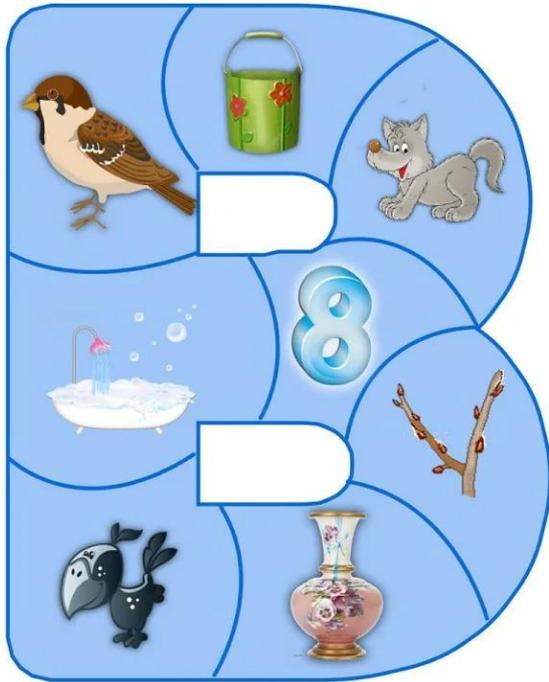


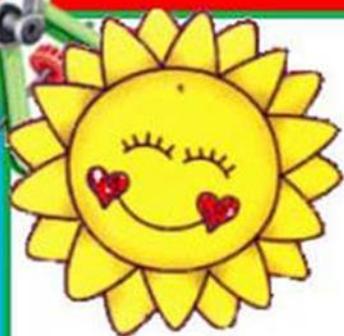
Научись писать по клеточкам большую и маленькую
буквы В в!

Этой буквой можно обозначать два звука: [В] и [Вь]









Прочитайте и выучите стихотворение:

Варежки.

Варежки у Вари
пропали на бульваре.
Воротилась Варя
вечером с бульвара,
И нашла в кармане
варежки Варвара.

Повтори чистоговорки:

Ва-ва-ва, ва-ва-ва - вот высокая
трава.

Вы-вы-вы, вы-вы-вы - даже выше
головы.

Ве-ве-ве, ве-ве-ве - васильки видны в
траве.

Ву-ву-ву, ву-ву-ву - васильков букет
нарву.



Ваня.

Сидит Ваня на диване,
Под диваном ванночка,
В этой ванне вместо бани
Часто мыли Ванечку.

Повтори предложение правильно:

Какое маленькое слово забыли
произнести?(В)

Волк ___ лесу.

Вода ___ реке.

Водитель ___ машине.

Веник ___ углу.

Вилки ___ миске.

Ваза ___ буфете.



Я

узнал

запомнил

научился

удивился



ТЫ МОЛОДЕЦ!!!

