

МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва



Дистанционное обучение 4 неделя мая (с 20 мая по 26 мая 2024 года)



Старшая группа
длительность занятия 25 минут

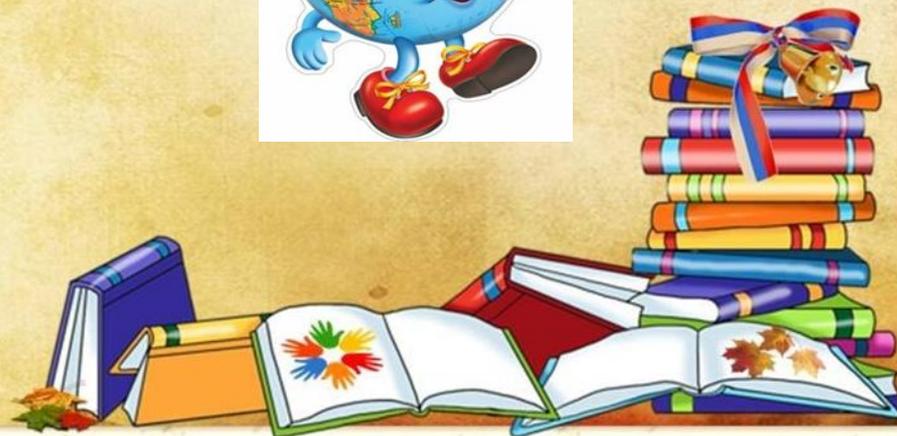
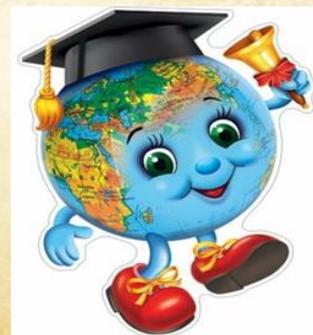
Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена
Александровна



Уважаемые родители!

Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю. Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно.

Материал по теме рассчитан на неделю.



Артикуляционная гимнастика «Язычок идет в школу»



Проснулся однажды язычок, а вокруг темно. Собрался в школу (*открыт рот*) и стал он искать выход. Сначала в одну щечку постучал, потом в другую. (упражнение «орешки»)

Решил тогда язычок поискать выход в другом месте и ткнул сначала верхнюю, а затем и нижнюю губу. («Протыкают» сначала верхнюю, затем нижнюю губ)

В это время ротик зевнул и открылся. (*Зевают*)

Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропустили, а стали тихонько покусывать. (*Покусывают кончик языка*)

Зубки покусали язычок сначала с одной стороны, потом с другой. (*Покусывают язык слева и справа.*)

Язычок снова попытался протиснуться между зубками, но они продолжали его покусывать. (*Покусывая всю поверхность языка, высовывают его вперед и убирают назад.*)

А зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали нижнюю губу, потом верхнюю. (*Покусывают верхнюю губу по всей длине, затем нижнюю.*)

Потом зубки попытались откусить кусочек щеки. (*Закусывают изнутри щеки боковыми зубами*)

Язычок смотрел на зубки и думал: «Почему они такие сердитые? Может, оттого, что сегодня еще никто не сделал им ничего приятного?» Язычок принялся мыть сначала верхние, а потом и нижние зубы. (*Чистят языком верхние и нижние зубы.*)

Зубки посмотрелись в зеркальце и промолвили: «Ах, какая чистота! Ах, какая красота! Спасибо тебе, язычок! Мы больше не станем тебя кусать!» После утренних процедур, что мы обычно делаем? Правильно! Завтракаем. Язычок тоже каждое утро завтракает, пьет чай. У него есть любимая чашечка. (*Имитируем форму чашечки.*)

А еще Язычок любит пить чай с вкусным вареньем. (*Облизываем губы по кругу*)

После завтрака Язычок идет в школу, по пути недолго качается на качелях. (*Кончик языка дотрагивается сначала до верхних зубов, затем до нижних*)

Покачавшись на качелях, Язычок вприпрыжку идет в школу. Или «скачет» как лошадка. (*Щелкаем язычком, придерживая подбородок*)

После школы за ним заезжают родители на машине, но сегодня у нее сломался мотор. А вы все прекрасно знаете, что пока мотор не починят, машина ездить не сможет. (*Упр «Заведем моторчик».*)



Беседа с ребёнком:

- Какие школьные принадлежности ты знаешь (Кисточка, краски, тетрадь, альбом, учебники, линейка, ластик, пластилин, звонок, мел.)
- Как называют детей, которые ходят в школу? (Ученик, ученица, школьник, школьница)
- А как называют детей, которые учатся в одном классе? (Одноклассники, одноклассницы.)
- А кто учат детей в школе? (Учат детей в школе учитель, учительница.)
- За чем дети сидят в школе? (Дети сидят в школе за партами.)
- Звонок из металла – звонок, какой? (Металлический). А ещё какой? (Звонкий, звонящий, блестящий.)
- Тетрадь из бумаги, – какая? (Бумажная) А ещё какая? (Зеленая, тонкая, в клеточку, в линеечку.)
- А карандаш, какой? (Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний, если карандаш совсем маленький, то это карандашик.)
- А пенал, какой? (Пластмассовый, деревянный, вместительный.)
- Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? (Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)
- Ластик из резины – ластик, какой? (Резиновый, жесткий, мягкий.)
- Портфель из кожи, – какой портфель? (Кожаный.)



Чистоговорки

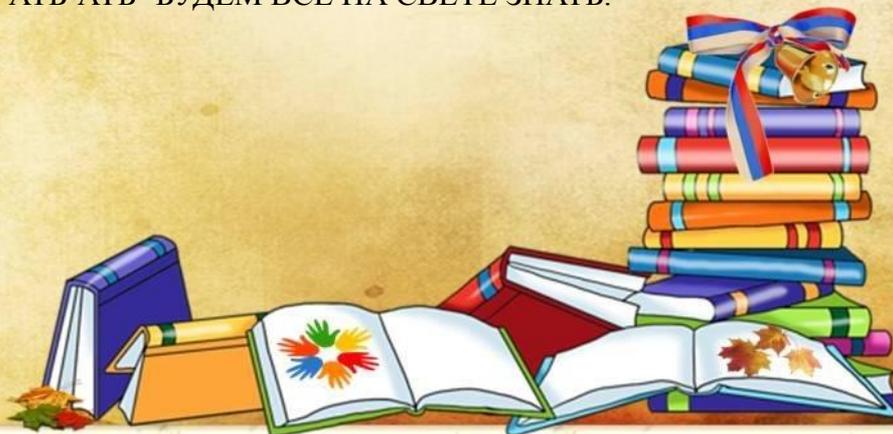


Речевая игра «Магазин»

(следим за произношением окончаний)

- У меня одна пластмассовая ручка, а в магазине много пластмассовых ручек.
- У меня один деревянный карандаш, а в магазине много деревянных карандашей.
- У меня один резиновый ластик, а в магазине много резиновых ластиков.
- У меня один металлический звонок, а в магазине много металлических звонков.
- У меня один пластмассовый пенал, а в магазине много пластмассовых пеналов.
- У меня один кожаный портфель, а в магазине много кожаных портфелей.

РА-РА-РА – СКОРО ШКОЛЬНАЯ ПОРА
РА-РА-РА- ОЧЕНЬ РАДА ДЕТВОРА
КИ-КИ-КИ- БУДЕМ МЫ УЧЕНИКИ
КИ-КИ-КИ- МЫ КУПИЛИ ДНЕВНИКИ
АК-АК-АК- СОБИРАЕМ МЫ РЮКЗАК
ШИ-ШИ-ШИ- РУЧКИ И КАРАНДАШИ
ШИМ-ШИМ-ШИМ- УТРОМ В ШКОЛУ ПОСПЕШИМ
АС-АС-АС- МЫ ВОЙДЕМ В ПРОСТОРНЫЙ КЛАСС
АС-АС-АС- ПОГЛЯДИТЕ-КА НА НАС!
КА-КА-КА- В КЛАССЕ ЕСТЬ ДОСКА
ШУ-ШУ-ШУ- БУКВЫ РОВНО Я ПИШУ
АЮ-АЮ-АЮ- Я УЖЕ ЧИТАЮ
ИТЬ-ИТЬ-ИТЬ- БУДУ Я СТИХИ УЧИТЬ
АТЬ-АТЬ-АТЬ- МНЕ ПОСТАВЯТ «ПЯТЬ»
ЧУ-ЧЧУ-ЧУ- Я СЧИТАТЬ ХОЧУ
ИТЬ-ИТЬ-ИТЬ- С МАТЕМАТИКОЙ ДРУЖИТЬ
ИТЕЛЬ-ИТЕЛЬ-ИТЕЛЬ- ПОХВАЛИТ НАС УЧИТЕЛЬ
АС-АС-АС- БУДЕТ САМЫЙ ДРУЖНЫЙ КЛАСС
КИ-КИ-КИ- МЫ ПОЧТИ УЧЕНИКИ!
АТЬ-АТЬ-АТЬ- БУДЕМ ВСЕ НА СВЕТЕ ЗНАТЬ.





Это школа.

Школа - это здание, где учат и учатся,
получают новые знания.
В школе много классов (с 1-го по 11-ый)

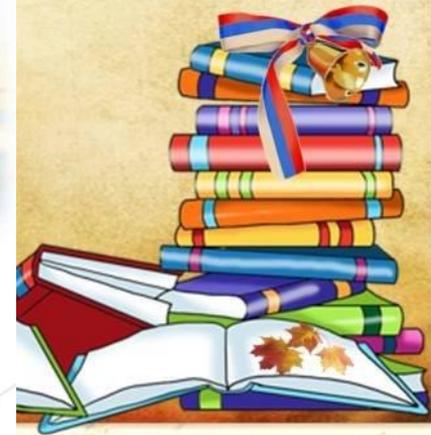


Это класс.

Класс - это светлая просторная комната, где
проходят уроки.
А ещё класс - это постоянный коллектив учащихся.
Каждый класс в школе имеет свою букву
(Например: 1А, 2В)



Учеников встречает учитель.
Учитель - это человек, который учит
и воспитывает учащихся.

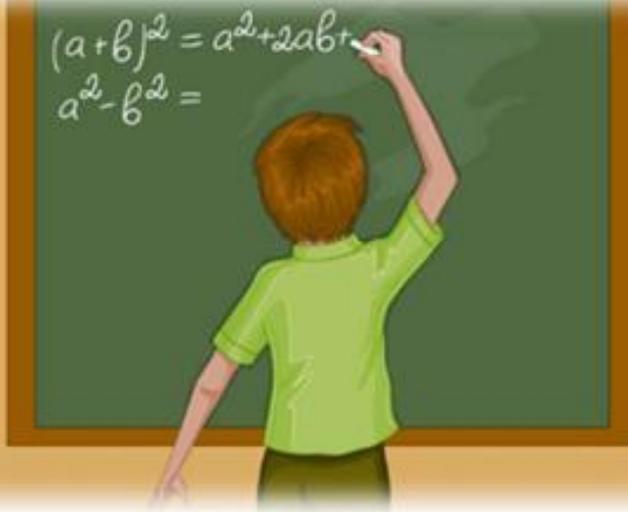




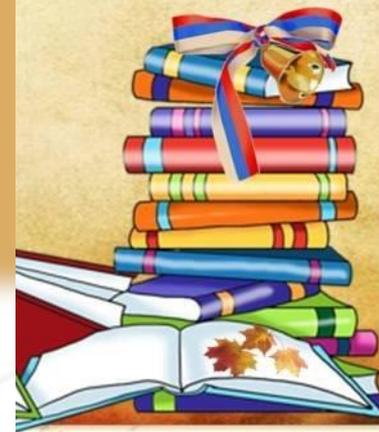
Детей, которые учатся в школе, называют учениками. В классе стоят парты, за которыми сидят ученики на уроках. За ними очень удобно читать, писать, рисовать.



За ответы на уроках учитель ставит отметки. Самая хорошая отметка в школе - 5. Плохая - 2. Но даже если ты получил 2, не стоит отчаиваться, её всегда можно исправить.



А ещё в школе есть доска, на которой ученики пишут мелом или маркером.

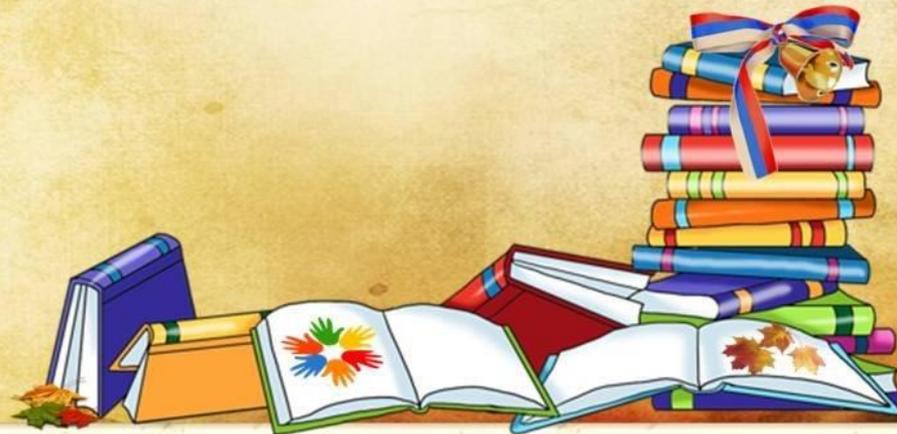




На перемене ученики могут покушать в школьной столовой, где повара готовят вкусные обеды.



В школе есть физкультурный зал, там проходят уроки физкультуры, ученики занимаются спортом.



Отгадайте загадки:

Он для ручек домом стал.
Называется...

(пенал)



Продлевает жизнь тетрадкам
И учебникам немножко,
С ней они всегда в порядке —
Защищает их...

(обложка)



Не в новинку ей трудиться,
Ни урока не ленится.
Ей лежать в пенале скучно,
Пишет, пишет, пишет...

(ручка)



Я весь мир слепить готов —
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин —
У меня есть...

(Пластилин)



Я все знаю, всех учу,
Хотя сам всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
Кто я?

(Букварь)



В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.

(Дневник)



✓ Составление рассказа по сюжетной картинке
«Школьные принадлежности»

Кто на картинке? (Это мама и дочка, они пришли в магазин покупать школьные принадлежности)

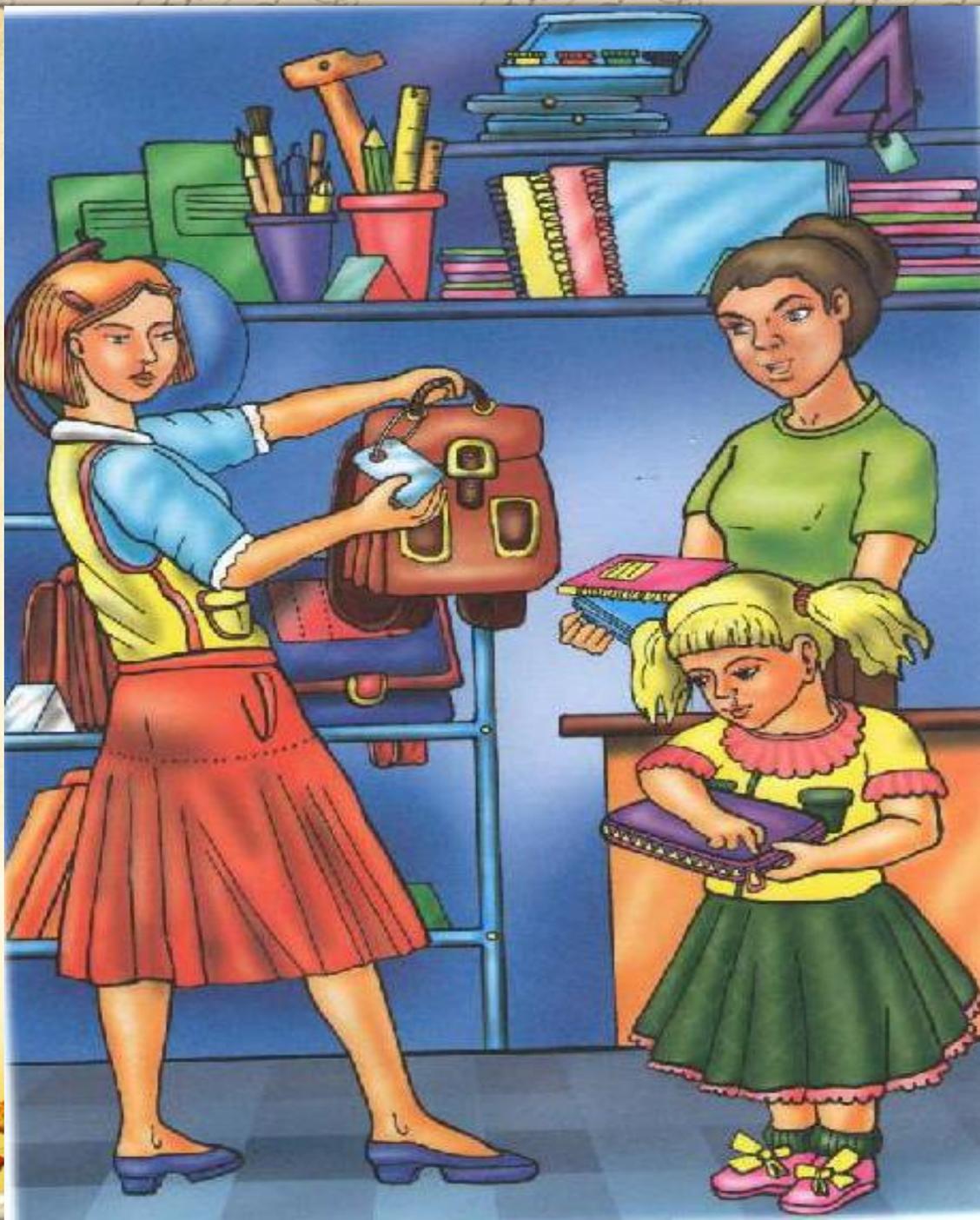
С кем они разговаривают? (Они разговаривают с продавцом)

Что показывает им продавец? (Продавец показывает им красивый разноцветный ранец)

Что они уже купили? (Они уже купили пенал и тетради)

Как думаете, девочке хочется пойти в школу?
(Девочка очень хочет скорее пойти в школу)

Зачем она пойдёт в школу? (Чтобы узнать много нового и интересного)



Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1—3 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4-12 выполняются 10—15 раз.



1. УЛЫБКА

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны.



2. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении.



3. ПТЕНЧИК

Широко открыть рот, как можно дальше разведя уголки губ. Язык лежит во рту спокойно и неподвижно.



4. НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»



5. ЛОПАТОЧКА

Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык



6. ТРУБОЧКА

Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку». Можно придерживать «трубочку» из языка губами



7. ОБЛИЖЕМ ГУБКИ

Рот открыть. Медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.



8. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала при закрытом, затем — при открытом рте

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна.



9. ЧАСИКИ

Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.



10. ЗМЕЙКА

Рот открыть. Узкий язык сильно выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Не прикасаться к губам и зубам.



11. КОНФЕТА

Рот закрыть, напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую.



12. ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА

Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком Ф, задуть ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками. Щеки не должны надуваться.



Если в названиях картинок есть звук С-отдай Соне, если Съ-отдай Серёже.



Звук [Съ] № 5

1. Произнеси звук [съ] длительно, 4-5 раз. Следи, чтобы губы были растянуты в улыбке, язык находился за нижними зубами.

2. Повтори за мной дорожку слогов:

Ася-уся ося-юся осё-усё асе-осе

3. Добавь слог «СЯ» и назови имя:

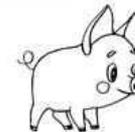
А...(Ася) Ва...(Вася) Ду(Дуся) Лю...(Люся)
Му...(Муся) Ню...(Нюся) То...(Тося) Та...(Тася)

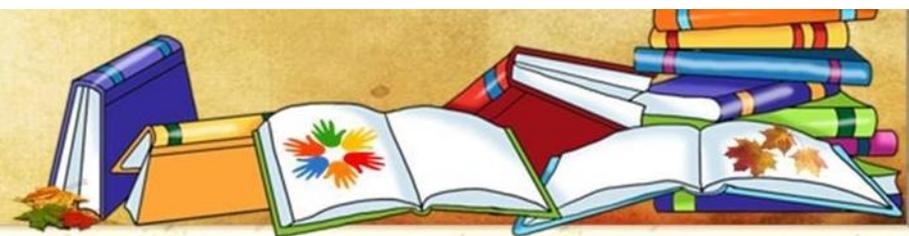
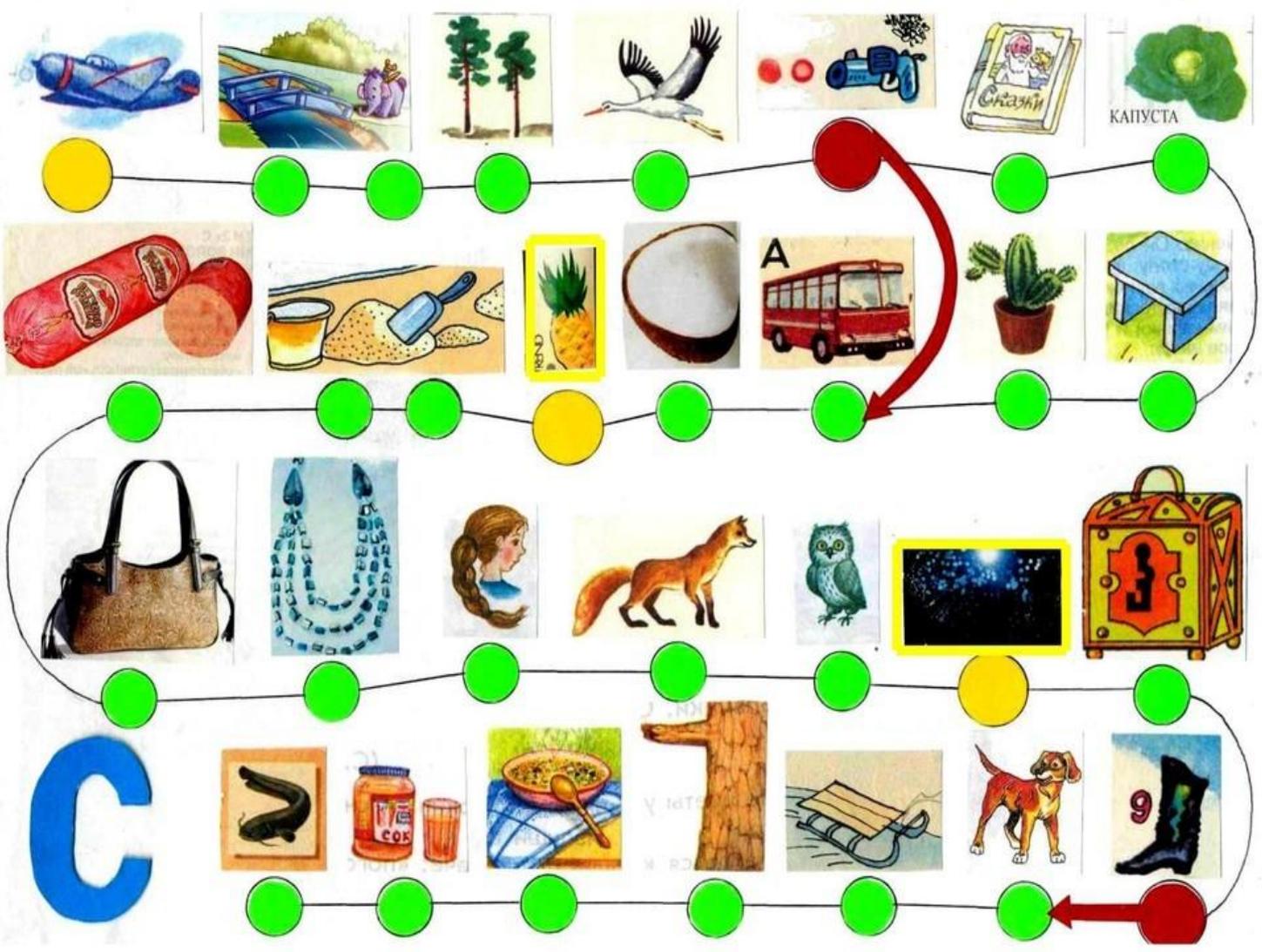
4. Повтори за мной слова:

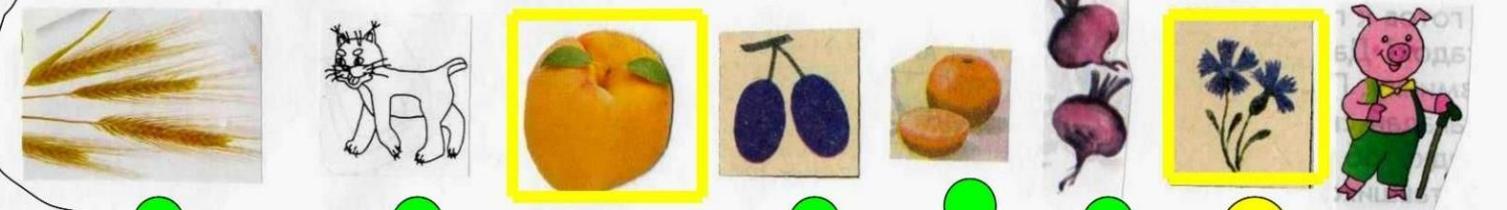
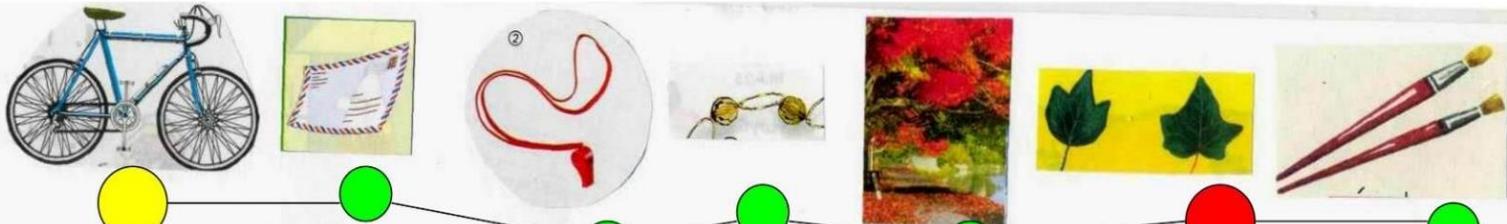
василек	сейф	лесенка
гуся	гусёнок	лоси
лосёнок	лисёнок	поросенок
осёл	серьги	Сёма
василек	караси	Васенька

5. Договори словечко:

У гусыни... У свины... У лосихи... У лисы...

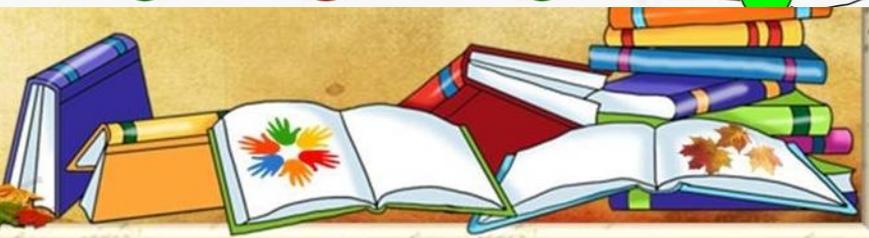






Съ

7



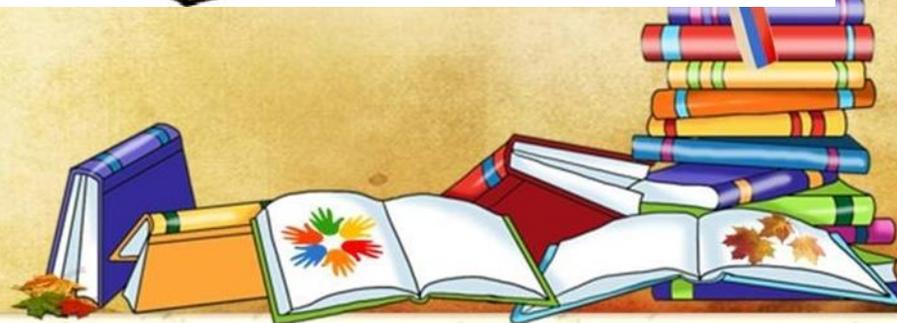
Повтори предложения, чётко произноси звук С:

1. У лисы усы. Оса полосатая. Алиса моет посуду. На дне усатый сом. Тётя купила кусок мяса. Соня стоит около сада. Эта сказка о сове. Самосвал привёз песок.
2. Мама варит рис. Борис пас коз. У нас пёс. У дятла острый нос. Пастух пас стадо. На пустыре густые кусты. В миске кислая брусника. В киоске абрикосы и ананасы. Пёс спит под кустом.
3. Наваристый суп. Кислая капуста. Красная редиска. Сладкие абрикосы. Полосатый арбуз. Пустой троллейбус. Старый сарай. Интересная сказка. Страшная история. Густой кустарник. Стекланный стакан.

4. Измени предложения.

Я пью сок. Ты ... Он Мы ... Вы ... Они...

Я еду на самокате. Ты ... Он Мы ... Вы ... Они...





Мама подарила маленькую



. Очень обрадовался Саня подарку и сразу

назвал собачку Симкой. Вот стала



знакомиться с комнатами. Сначала

обнюхала мамину



. Потом залезла под



и стала грызть ножку



-Нельзя!- крикнул



и полез за



под



. Но она выскочила оттуда,

побежала в коридор и хотела спрятаться за



. Но тут Саня поймал её и

говорит: «Не бойся, Симка, глупая. На вот поешь супу из



. А потом я

тебе ещё дам

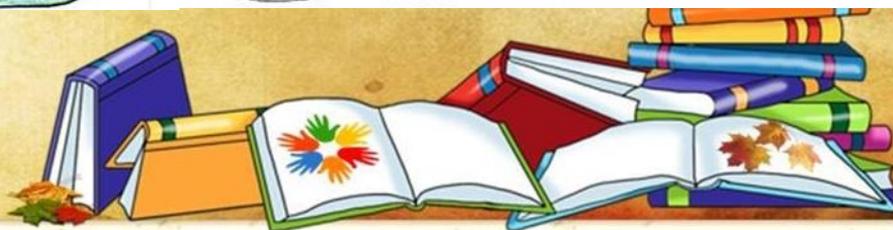


».



Работаем со звуком С

Около дома был сад.
В саду росла высокая сосна.
Под сосной стояла скамейка.
На скамейке сидела Соня.
Соня увидела собаку.
Собаку Соня накормила колбасой.
Колбаса была ужасно вкусная.



ЗВУКА «С» В ТЕКСТАХ

СОБАКА СОЙКА В ЛЕСУ

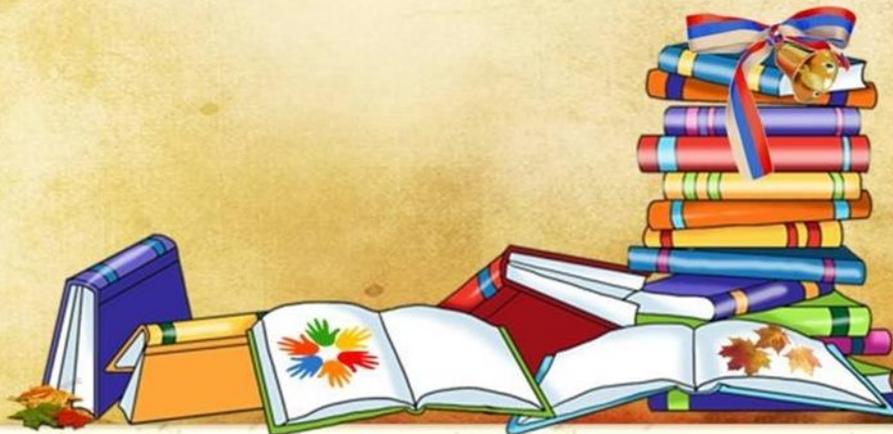
У Стаса собака Сойка. В субботу Стас с Сойкой идёт в лес. В лесу Стас спускает собаку с поводка. Сойка бегаёт по кустам и нюхает следы. Вот след лисы. Собака идёт по следу, но находит не лису, а сову. Сова сидит на сосне и спит. Сойка стоит под сосной и думает, как достать сову. Но сова сидит высоко, а собаки не умеют летать. Стас свистит Сойке. Надо идти домой. До свиданья, сова!

САМОКАТ

У Сани новый самокат. Саня думает: «Стану ногой на самокат, самокат и покатит меня. На то он и самокат!» Ставит Саня ногу на самокат, а самокат ни с места, никуда Саню не катит. Едет мимо Денис на своём самокате. «Ага, вот, как надо ехать!» - думает Саня. И понёсся Саня на своём самокате в тенистый сад.

СУХАЯ СОСНА

У Сони в саду стоит высокая сосна. Сосна совсем сухая. Сонин папа спилит сухую сосну. Без сосны в саду станет светлее. Светлее станет и в Сонином доме. Из сосны Сонин папа напилит несколько досок. Из досок выйдет новая скамейка.





Спасибо за работу!

До скорой встречи!

