

**МБДОУ д/с №5 «Родничок»
комбинированного вида с. Сарыг-Сеп**

**Дистанционное обучение
4 неделя (с 27 мая по 2 июня 2024г.)
Старшая группа
длительность одного занятия до 25 минут.**

**Воспитатели: Бодаган М.Р.
Шатохина Н. М.
Якубова Н.В.**

Уважаемые родители!

Во время деятельности с ребёнком сделайте,
пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу или лично
воспитателю.

Развитие речи

Тема: «Прогулка весной»

Спросите у ребенка какое сейчас время года? (Ответ-весна).

Сколько месяцев весны ты знаешь? (Три). Перечисли весенние месяцы по порядку.

(Март, апрель, май). Про эти месяцы есть стихи, прочитайте их ребенку.

Приходит Март и с ним Весна.
Лес пробудился после сна.
Под солнцем ярким снеговик
Подтаял, сгорбился и сник.

Апрель –растаяли снега,
Плывучим льдом полна река.
Всё жарче солнышка лучи,
Вьют гнёзда важные грачи.

Май одевает лес и сад
В зелёный праздничный наряд
Длиннее стал погожий день
И пышно расцвела сирень.

1 задание такое: Игра «Подбери, называй»

Нужно к словам подобрать признак предмета. На какой вопрос отвечает признак предмета? (Какой? Какая? Какое? Какие?)

Весна (какая?) ... Долгожданная, красивая, цветущая.

Солнышко (какое?) ... Яркое, ласковое, лучистое.

Небо (какое?) Голубое, чистое, высокое.

Ветерок(какой?) ... Тёплый, сильный, весёлый.

Облака(какие?) ... Белые, пушистые, лёгкие.

Листочки(какие?) ... Зелёные, клейкие, молодые.

2 задание: дидактическая игра «А как наоборот?»

—Предложите ребенку поиграть в игру: «Давай поиграем в слова — противоположности. Я называю слово, а ты называешь слово, противоположное по смыслу».

Высокий — низкий, холодный- жаркий, твёрдый- мягкий, тяжёлый- лёгкий, громкий — тихий, большой- маленький, добрый-злой, день- ночь, потолок- пол, чистота- грязь, сахар- соль, зима- лето, смеётся — плачет, закрыть — открыть, взлетает-

садится, надевает – снимает, подниматься-спускаться, приходиться-уходить, светлый-темный.

3 задание: «Расскажи о животных».

Здесь предложите ребенку поговорить о животных и сравнить их. Покажите картинки лисы и зайца.

Рассмотрите животных на картинке вместе с ребенком. Попросите его рассказать про этих животных сравнивая между собой. Если ребенок затрудняется помогите ему, задавайте уточняющие и наводящие вопросы, чтобы ребенок сформировал свой ответ. (У лисы большой пушистый хвост. А у зайца какой хвост? У зайца маленький. Зато у него большие уши. А у лисы какие уши? У лисы ушки маленькие. Но у неё красивая рыжая шубка. А у зайца какая шубка? А у зайца шубка летом серая, а зимой белая. А у лисы шубка меняет цвет? А у лисы шубка не меняет цвет, у неё под шерстью зимой вырастает тёплый пух).



ФЭМП. Повторение

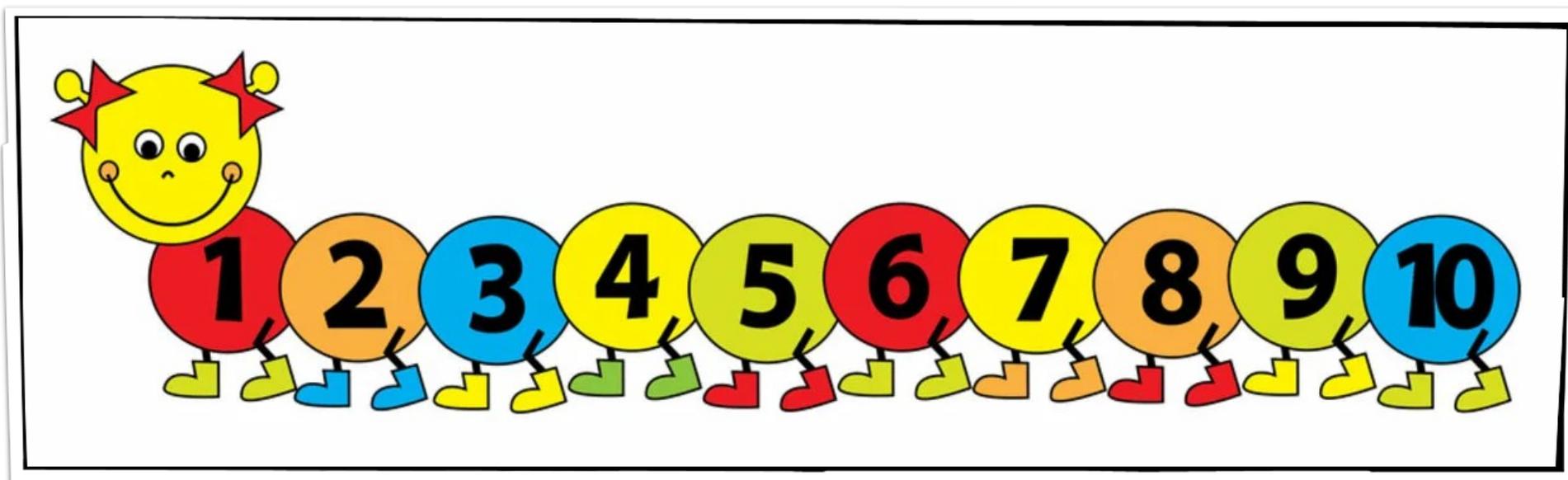
Для выполнения заданий подготовьте тетрадь в клетку, простой карандаш или ручку. Покажите ребенку ряд чисел от 1 до 10.

1) Попросите ребенка написать цифры, которые больше 2, но меньше 7.

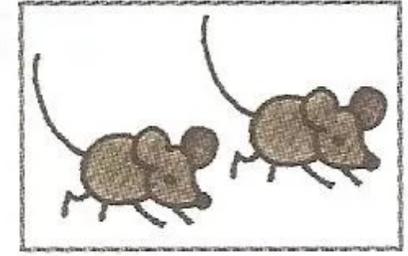
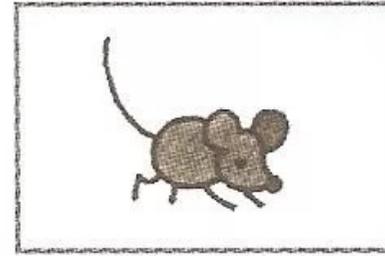
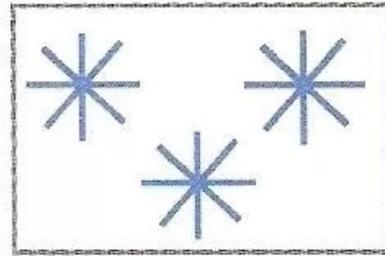
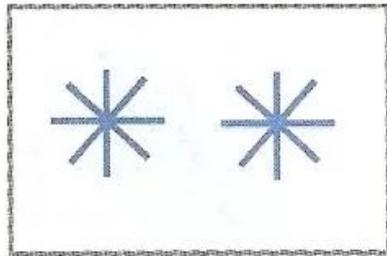
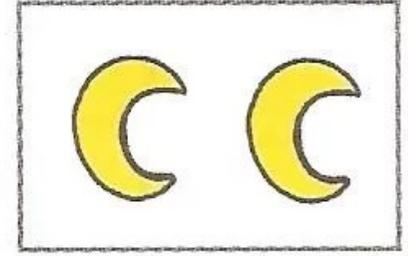
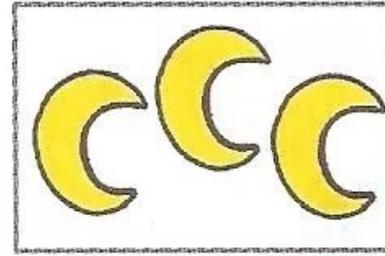
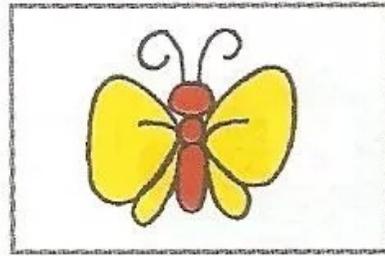
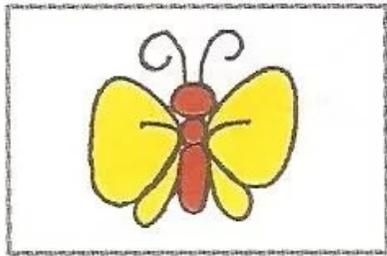
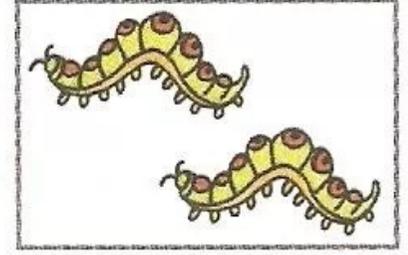
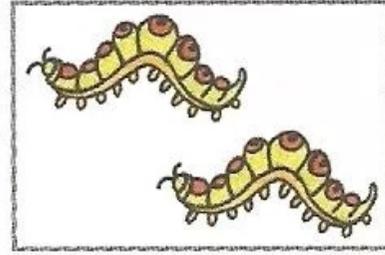
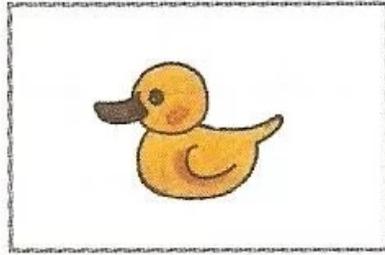
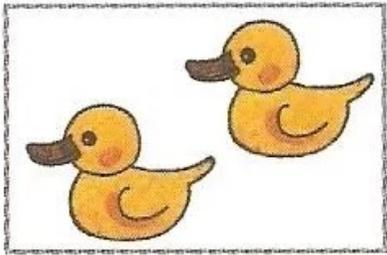
Обязательно вслух прочтите получившуюся математическую запись. (Числа 3, 4, 5, 6 больше 2, но меньше 7). Попросите ребенка так же прочитать.

Напиши числа больше 3, но меньше 9; больше 1, но меньше 8. (После каждой записи просите ребенка прочитать математическую запись, которую он сделал).

2) В следующем задании, объясните ребенку, что вы будете хлопать в ладоши. Он должен внимательно послушать сколько раз вы хлопните, и показать соответствующую цифру.



3) Задание на неравенства. Впиши соответствующий знак =, <, >



4)

Впиши знаки «+» или «-» в примеры так, чтобы получился правильный ответ.

$6 \square 2 = 4$

$4 \square 2 = 6$

$1 \square 5 = 6$

$6 \square 5 = 1$

$2 \square 1 = 1$

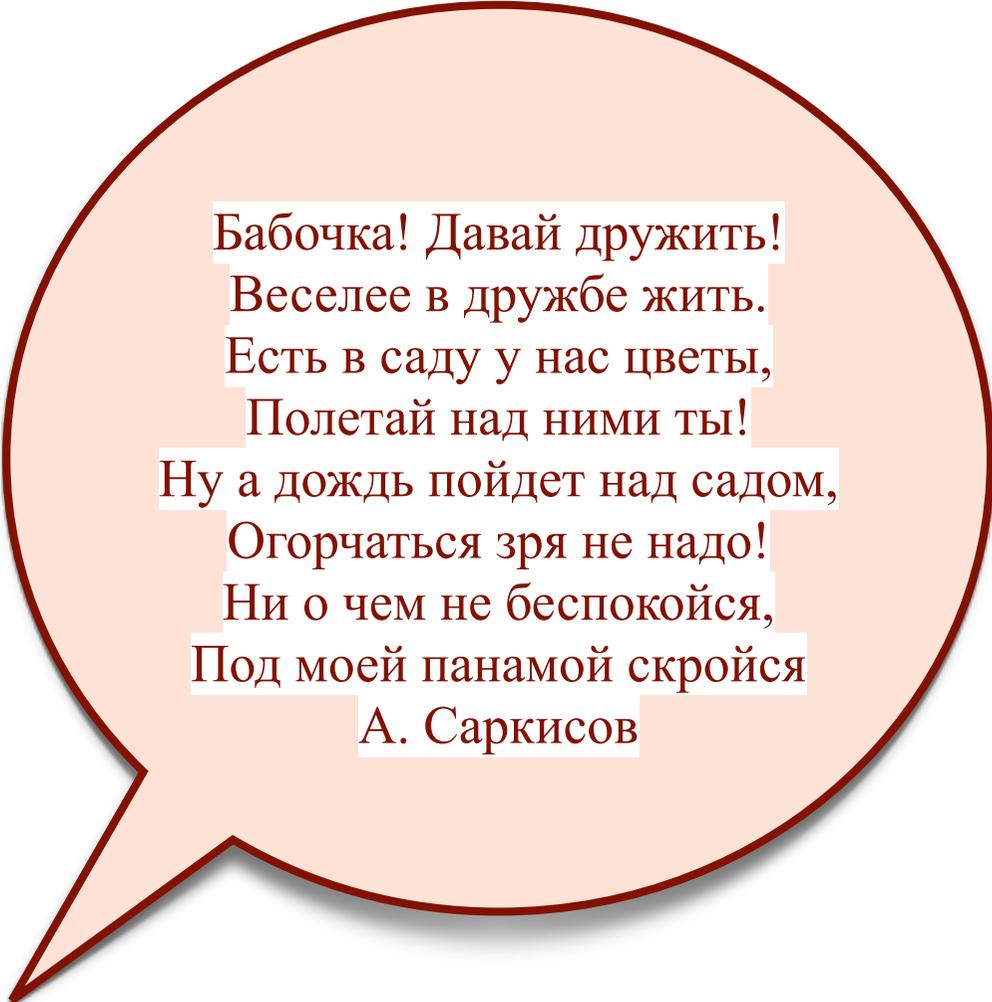
$2 \square 2 = 4$

Аппликация

Тема: «Бабочки на лугу»

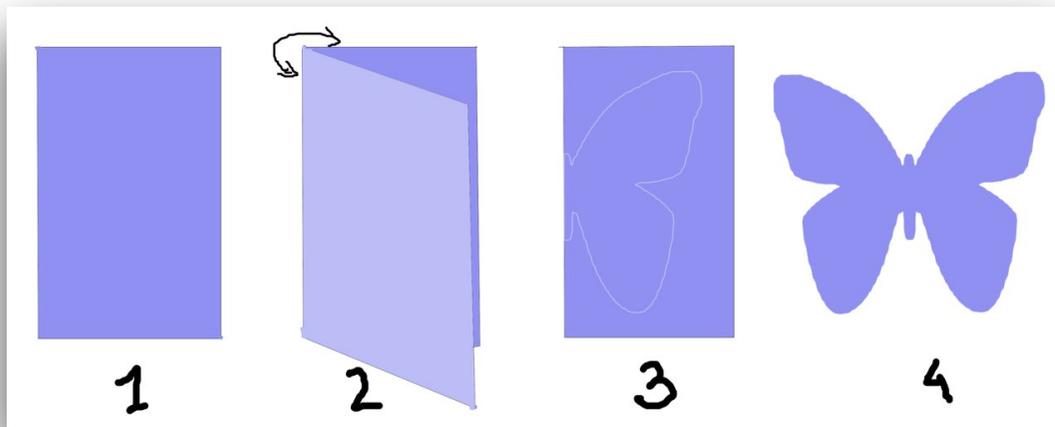
Материалы: картинки с изображениями бабочек, картон зеленого цвета, цветная бумага разных цветов, ножницы, клей, кисть, клеёнка, салфетки.

Прочитайте ребенку стихотворение:



Бабочка! Давай дружить!
Веселее в дружбе жить.
Есть в саду у нас цветы,
Полетай над ними ты!
Ну а дождь пойдет над садом,
Огорчаться зря не надо!
Ни о чем не беспокойся,
Под моей панамой скройся
А. Саркисов

Покажите ребенку поляну (лист А4, можно белого цвета или зеленого цвета): над ней не летают бабочки. Предложите «оживить» поляну, вырезать из бумаги разноцветных бабочек и украсить их крылья мозаикой из бумаги другого цвета, чтобы бабочки получились яркие и нарядные. Сначала вырежьте из листа а4 бабочку, а затем покажите способ украшения крыльев бабочки: нарезаются небольшие квадратики из бумаги контрастного к крыльям цвета и наклеиваются на верхнюю часть крыльев с небольшими промежутками.



Пример украшения крыльев:



По желанию ребенок может украсить поляну цветами, другими насекомыми.

Примеры других работ аппликации «Бабочки на лугу».



Рисование (по замыслу)

Задание «Загадки», загадайте ребенку загадки:

- Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. (Кисточка.)

- Рисовать с тобой пойдем и с собой его возьмем.

В чем мы будем рисовать? Как назвать мне ту тетрадь? (Альбом.)

- Все рисунки не цветные разукрасит без труда,

Для него дела такие — пустяки и ерунда.

Он ведь настоящий мастер. А зовут его... (фломастер)

- На асфальте детвора нарисует нам с утра

Солнце, облако, машину, птичку, рыбку, Буратино,

Домик, бабочку, цветок. Рисовать помог... (мелок)

- Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю – разукрасят чисто поле.

Где была пустота, там глядишь – красота! (цветные карандаши.)

- Хоть я и не прачка, друзья, стираю старательно я. (резинка)

Прочтите ребенку стихотворение:

Это страница зелёного цвета,
Значит, на ней постоянное лето.
Если бы здесь уместиться я мог,
Я бы на этой странице прилёг.

Бродят в траве золотые букашки.
Вся голубая, как бирюза,
Села, качаясь, на венчик ромашки,
Словно цветной самолёт стрекоза.

Вон тёмно-красная божья коровка,
Спинку свою разделив пополам,
Вскинула крылья прозрачные ловко
И полетела по божьим делам.

Вот в одинаковых платьях, как сёстры,
Бабочки сели в траву отдыхать.
То закрываются книжечкой пёстрой,
То, раскрываясь, несутся опять...

Спросите ребенка: О чём это стихотворение? (Ответ-о насекомых, про лето, про цветы).

Расскажите ребенку, что уже вот-вот наступит лето, первый месяц лета называется Июнь. Каждое время года имеет свой цвет и палитру. Предложите ему нарисовать рисунок про лето.

Примеры рисунков:



Ознакомление с окружающим и социальным миром

Тема: Можно и Нельзя

Посмотрите с ребенком мультфильм «Можно и Нельзя». Длительность мультфильма 19-20 минут. Перейдите по ссылке для включения мультфильма.

<https://youtu.be/y5J00sj4hmU?feature=shared>

После просмотра мультфильма задайте ребенку вопросы: Что сказал мальчик по телефону незнакомому человеку, когда родителей не было дома? Как ты думаешь, как ему нужно было себя вести? Как лучше поступить с вареньем и другими сладостями, когда никого нет дома? По какой причине запрещено играть на мостовой? Где можно играть? В чем опасность кормить птиц с балкона? А через открытое окно? Где лучше играть в футбол, и по какой причине? Почему нельзя выходить, пока не разрешили родители? Чем опасно уходить без спроса и обманывать родителей? Что произошло, когда ушли Нельзя и Можно? В чем помогает Нельзя? А зачем нужно Можно?

В случае необходимости дополните ответы ребенка и объясните ему правила безопасности, когда взрослых нет дома, и возможные последствия их несоблюдения.

Выполняйте задания с
ребёнком с удовольствием и
хорошим настроением!