

МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района  
Республики Тыва

Дистанционное обучение  
5 неделя мая (с 27 мая по 31 мая 2024 года)

# «Повторение и закрепление изученного материала»



Подготовительная к школе группа  
длительность занятия 30 минут

*Подготовила  
учитель-логопед  
Агеева Елена  
Александровна*

Уважаемые родители ! Поздравляю Вас с окончанием учебного года !  
За этот год Ваши дети подросли, окрепли, научились дружить,  
достигли больших успехов!

Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам, речевые упражнения , которые можно выполнять в любое удобное время (вечером, в выходной день).

Искренне надеюсь, что Вы сохраните, за лето нашу совместную работу. Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы.

Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю .Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно.

Материал по теме рассчитан на неделю.



# Общие знания

## Осведомленность ребенка в разных областях

- «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- Моя семья (фамилия, имя, отчество родителей, состав семьи, профессии).
- Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и так далее)



### Беседа по вопросам

*Назови свою фамилию, имя, отчество.*

*Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.*

*Сколько тебе лет?*

*Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.*

*Кем работают твои родители?*

*У тебя есть сестра, брат?*

*Как зовут твоих друзей?*

*В какие игры вы с друзьями играете зимой, летом?*

*Какие имена девочек (мальчиков) ты знаешь?*

*Назови дни недели, времена года.*

*Какое сейчас время года?*

*Чем отличается зима от лета?*

*В какое время года на деревьях появляются листья?*

*Каких домашних животных ты знаешь?*

*Как называют детей собаки (кошки, коровы, лошади и т.п.)?*

*Ты хочешь учиться в школе?*

*Где лучше учиться – дома с мамой или в школе с учительницей?*

*Зачем надо учиться?*

*Какие профессии ты знаешь?*

*Что делает врач (учитель, продавец, почтальон и т.п.)?*



### «Что из чего?»

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...*

(Дерево... металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад... пластмасса... резина ...)

### «Пятерочка»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

### «Мир животных»

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

Например: *Рога есть у ... оленя, лося, коровы, барана, яка... (Лапы есть у ...; Копыта есть у ...; Перья есть у ...; Чешуя есть у ...; Крылья есть у ...; Клыки есть у ... и т.д.)*

### «Три части»

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: *Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.*

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)

### «Подбери словечко»

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.



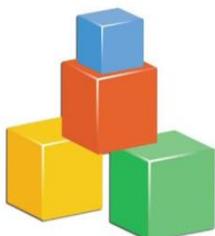


## Обследование словаря. Игрушки

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



пирамидка



кубики



мишка



машинка



барабан



лошадка



мяч



кукла

## Обследование словаря. Фрукты

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



яблоко



груша



апельсин



ананас



лимон



слива



киви



банан

## Обследование словаря. Овощи

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



картофель



лук



помидор



огурец



морковь



баклажан



капуста



редис

## Обследование словаря. Овощи

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



картофель



лук



помидор



огурец



морковь



баклажан



капуста



редис

## Обследование словаря. Домашние животные

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



собака



кошка



лошадь



свинья



коза



корова

## Обследование словаря. Дикие животные

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



заяц



белка



ёж



лиса



медведь



волк



лось

## Обследование словаря. Мебель

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



диван



стул



стол



тумбочка



кровать



шкаф

## Обследование словаря. Посуда

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



чашка



самовар



чайник



кастрюля



тарелки



ложка

вилка

нож

## Обследование словаря. Одежда

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



куртка



шуба



свитер



футболка



платье



шорты



брюки

## Обследование словаря. Транспорт

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



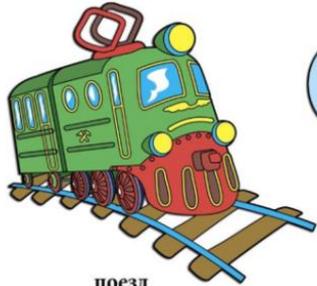
машина



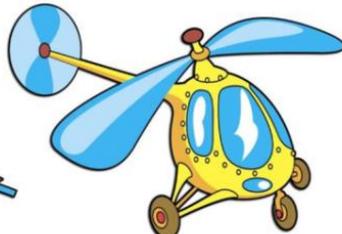
самолет



корабль



поезд



вертолет



лодка



бабочка



божья коровка



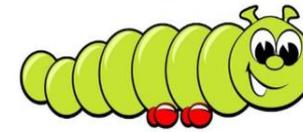
муравей



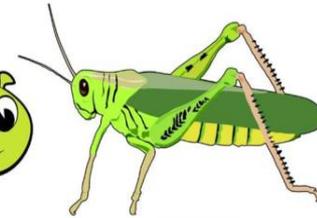
пчела



улитка



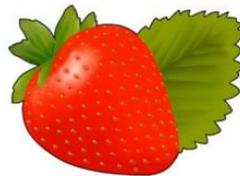
гусеница



кузнечик

## Обследование словаря. Ягоды

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



клубника



земляника



малина



ежевика



крыжовник



черная смородина

## Четвертый лишний

Рассмотри картинки. Какой рисунок в каждом ряду не подходит к остальным? Почему ты так думаешь?



## Обследование словаря. Признак предмета

Подбор прилагательных к существительным

Какой? Какая? Какое?



лимон(какой?)  
желтый, овальный, кислый



платье (какое?)  
нарядное, розовое, красивое



лиса (какая?)  
рыжая, хитрая, пушистая

# Обследование словаря. Признак предмета

## Подбор антонимов



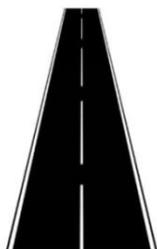
веселая - грустная



длинный - короткий



холодный - горячий



прямая - кривая



# Обследование словаря. Признак предмета

## Образование прилагательных



ручка из пластмассы - пластмассовая



матрешка из дерева - деревянная



сок из клюквы - клюквенный



сумка из кожи - кожаная



стакан из стекла - стеклянный



шуба из меха - меховая

# Обследование словаря. Глагольный словарь

Что делают?



# Обследование словаря. Глагольный словарь

Кто как голос подаёт?



**Обследование грамматического строя речи  
Образование множественного числа имен существительных**

Один- много



мост- мосты



ведро- вёдра



стул- стулья



дом- дома

**Обследование грамматического строя речи  
Образование множественного числа имен существительных**

Один- много



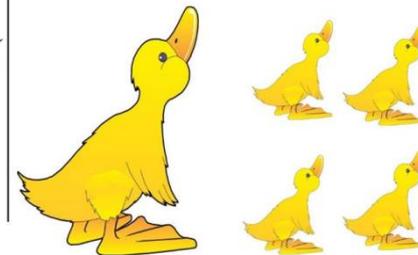
воробей- воробьи



ухо- уши



пчела- пчёлы



утёнок- утята

# Обследование грамматического строя речи Образование уменьшительно- ласкательных форм существительных

Назови ласково



дом- домик



ёлка- ёлочка



стул- стульчик



гриб- грибок



## Обследование грамматического строя речи Согласование существительных с прилагательными Какой? Какая? Какое?



шар (какой?) синий



флажок (какой?) красный

машина (какая?) синяя



солнышко (какое?) красное



платье (какое?) синее



звезда (какая?) красная

# Слоговая структура слов



мотоцикл



воспитатель



аквариум



сковорода



полицейские



учительница

## Ориентация во времени. Части суток.

Рассмотри картинки. Когда это бывает? Почему ты так думаешь?



## Составь рассказ по картинке



Лето

## Памятка для родителей по обучению грамоте



Уважаемые родители, предлагаю Вам небольшую шпаргалку, которая поможет нам быстрее освоить основные понятия русского языка.

Обучая ребенка элементам звукового анализа и развивая фонематический слух, следует помнить, что наша речь состоит из предложений.

**Предложение** – это законченная мысль. Предложения состоят из слов.  
**Слова** состоят из звуков и слогов.

**Звук** – то, что мы слышим и произносим.

**Буква** – то, что видим, пишем и читаем.

Звук на письме обозначается буквой. Звуки бывают гласные и согласные.

**Гласные звуки** – звуки, которые можно петь голосом (выше - ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды. Гласные звуки на схемах обозначаются красным цветом.

**Согласные звуки** – звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голоса:  связок и проверяются рукой, положенной на горло:

- глухие согласные звуки — голосовые связки НЕ работают (горлышко шумит): К, Ц, С, Т, Ф, Х, Ч, Ш, Щ.

- звонкие согласные звуки — голосовые связки работают (голосок звенит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:  
*согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими:*

Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х,  
Бь, Вь, Гь, Дь, Зь, Кь, Ль, Мь, Нь, Пь, Рь, Сь, Ть, Фь, Хь

*всегда твердые согласные:* Ж, Ш, Ц

*всегда мягкие согласные:* Й, Ч, Щ

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие — зеленым.



# Звуки

МЫ ГОВОРИМ

И

СЛЫШИМ



# Буквы

МЫ ВИДИМ

И

ПИШЕМ



## Гласные звуки



## Согласные звуки



## ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

### СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ЗВОНКИЕ

Б В Г Д Ж З  
Й Л М Н Р

ГЛУХИЕ

К С П Т Ф  
Х Ц Ч Ш Щ

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

Ж Ш Ц

ВСЕГДА МЯГКИЕ

Й Ч Щ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Б В Г Д Ж З  
П Ф К Т Ш С

НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Л М Н Р Й Х Ц Ч Щ

БЕЗЗВУЧНЫЕ

Ь Ь

### ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

А У О Ы Э  
Я Ю Ё И Е

### ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

[А] [У] [О]  
[Ы] [И] [Э]

### ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА

Е Ё Ю Я  
[й'э] [й'о] [й'у] [й'я]

ОЗНАЧАЮТ  
МЯГКОСТЬ  
СОГЛАСНОГО

Е Ё И  
Ю Я

ОЗНАЧАЮТ  
ТВЁРДОСТЬ  
СОГЛАСНОГО

А О У  
Ы Э



Составь предложение, рассказ по картинкам.



\_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ .

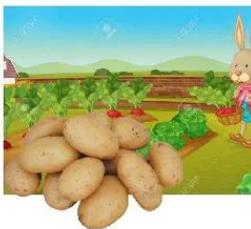


\_\_\_\_\_ .



Составить предложение

Картошка, расти, огород, на



Клубника, ваза, лежать, в

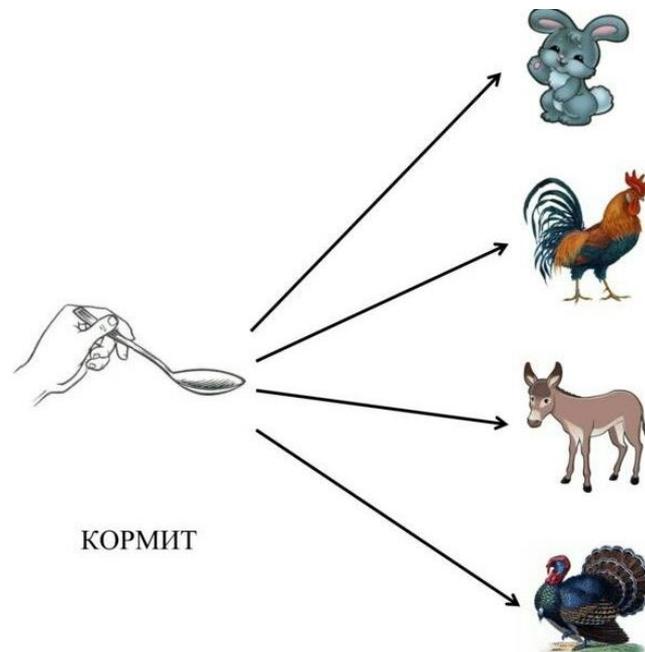


Яблоко, упасть, яблоня,

под



ДЕВОЧКА



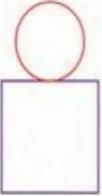
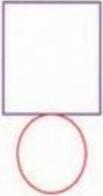
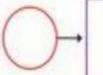
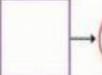
КОРМИТ

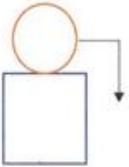
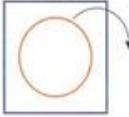
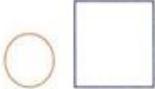
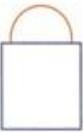
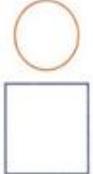
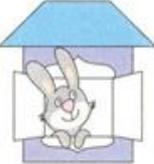
# ПРЕДЛОЖИ

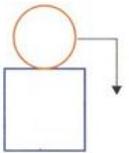
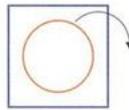
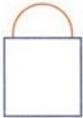
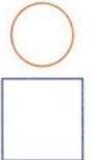

#занятияКоняхиной

#занятияКоняхиной



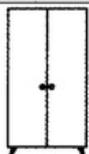
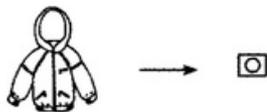

				
<b>В</b>	<b>НА</b>	<b>ПОД</b>	<b>К</b>	<b>ОТ</b>
				

				
<b>С</b>	<b>ИЗ</b>	<b>У</b>	<b>ЗА</b>	<b>НАД</b>
				

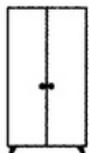
				
<b>С</b>	<b>ИЗ</b>	<b>У</b>	<b>ЗА</b>	<b>НАД</b>
				



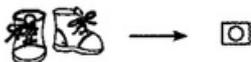
• Где висит куртка?



• Откуда Даниа взял куртку?



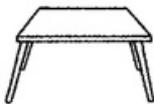
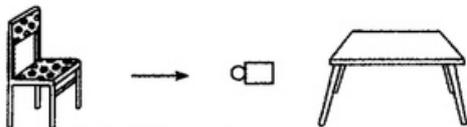
• Где лежат ботинки?



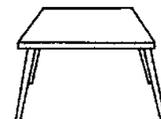
• Откуда Таня взяла ботинки?



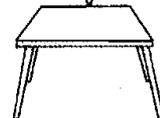
• Где стоит стул?



• Где стоит чашка?



• Откуда мама взяла чашку?



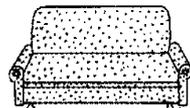
• Где стоят книги?



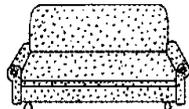
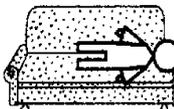
• Откуда папа взял книги?



• Где лежит дедушка?



• Откуда дедушка встал?



Прочитай слова по первым буквам названий картинок.



Прочитай слова по первым буквам названий картинок. Угадай, какой праздник зашифрован на картинке. Разгаданные слова помогут тебе в этом.



# Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!

