

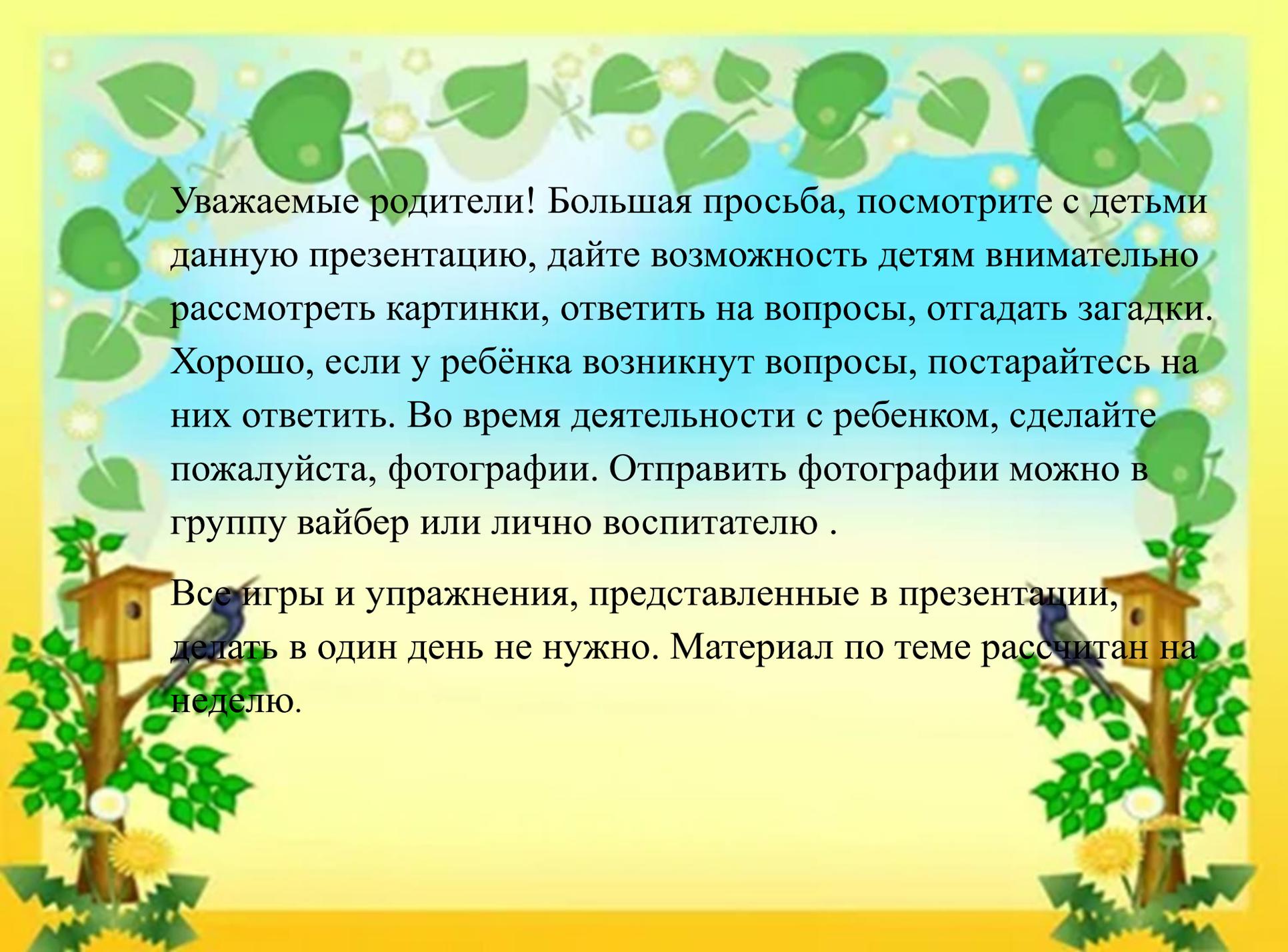
**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва**

**Дистанционное обучение
1 неделя (с 15 по 21 апреля 2024 года)
«Перелётные птицы»**

**старшая группа
длительность занятия 25 минут**

**Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена Александровна**





Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю .

Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на неделю.

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



СТРИЖ



**ЦАПЛЯ
СЕРАЯ**



ЛАСТОЧКА



СОЛОВЕЙ



ЖАВОРОНОК



АИСТ



ЗЯБЛИК



ТРЯСОГУЗКА



ГРАЧ



КУКУШКА



ДРОЗД



СКВОРЕЦ



**УТКА
КРЯКВА**



ЛЕБЕДЬ



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



**СЕРАЯ
ВОРОНА**



ДЯТЕЛ



ЧИЖ



ВОРОН



ПОПОЛЗЕНЬ



ГАЛКА



ГОЛУБЬ



ЩЕГОЛ



СВИРИСТЕЛЬ



**БОЛЬШАЯ
СИНИЦА**



ГЛУХАРЬ



ВОРОБЕЙ



СНЕГИРЬ



СОВА

Дыхательная гимнастика

«**Перышко**» (дуем на перышки на выдохе произносим: «Пф-пф...»)

«**Аист**» Представим, что мы превратились в аиста, разгуливающего с важным видом по болоту. Голова гордо поднята, спина - прямая. Руки-крылья вытянуты в стороны. На вдохе поднимаем «крылья» и одну ногу, сгибая ее в колене. Затем колено разгибаем, вытягиваем носок вперед. На выдохе медленно опускаем руки и ногу, делая шаг и произнося «ш-ш-ш...». Так же - с другой ногой. Чередование вдох-выдох рекомендуется повторить 6-7 раз.

«**Гуси летят**» Медленная ходьба по комнате. На вдох — руки поднять в стороны; на выдох — опустить, произнося длительное: «Г-у-у у». Продолжительность 60 секунд.

Развитие артикуляционной моторики.

«**Клювы разных птиц**». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед

«**Голодные птенчики**». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

Упражнения для щек и губ. «**Мама-птица прогоняет от птенцов куницу**». Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).

Упражнения для языка - «**Птенчики ждут пищу**». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

«**Очень вкусная пища!**» Присасывать «широкий» язык к небу, затем произносить звук а-а-а.

«**Аист**». Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми».

Развитие мимических мышц.

Осенью вы прощались с птицами, (*Грустно*). Изобразить голодных птиц в морозный день.

Передать эмоциональное состояние, вы сочувствуете птицам, жалеете их. (*Грустное, жалостливое лицо*).

Скворец попался в лапы кошке. (*Страх*) Птицы вернулись из теплых стран. (*Радость*)

Перелётные птицы

- Это те птицы, которые не находят поздней осенью и зимой для себя корм и улетают на теплый юг, где много корма.



Как летят птицы

- Скворцы, дрозды и другие мелкие птицы летят скученной стаей. Кулики – шеренгой. Гуси и журавли клином. Утки – косяком



- Одни летят днём - аисты, журавли, хищные птицы, ласточки, стрижи,



- а другие ночью - мухоловки, славки, трясогузки



- некоторые и летят и идут пешком. Например, коростель - дергач



Птичья дорога далека и полна опасностей. Очень много пернатых во время перелётов погибает. Только самые сильные, самые выносливые добираются до тёплых краёв.

Рассмотрите любую перелётную птицу.
Закрепите названия частей тела птицы.



ГОЛОВА



ГЛАЗ



КЛЮВ



ПТИЦА

позвоночные
теплокровная



ТУЛОВИЩЕ



КРЫЛО



НОГИ



ПЕРЬЯ



ХВОСТ

**Расскажите ребёнку, что все птенцы птиц
(в том числе и перелётных) появляются из яйца.
Рассмотрите вместе с ребёнком фотографии.**



Описание кукушки.

Осторожная и скрытная.

Самцы отличаются от самок только окрасом.

Они преимущественно серого цвета, спинка и крылья более темного тона, ноги оранжевые. На груди и животе продольные чередующиеся черные и белые полосы. Самки больше коричнево-рыжего цвета, полосы почти по всему телу, поэтому кажется рябенькой.

Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнёзда, а свои яйца откладывает в чужих гнёздах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки.



Чем питается кукушка?

Питается различными насекомыми, которых поедает почти весь день в больших количествах. Приносят большую пользу, поедая мохнатых гусениц, покрытых ядом. Другие птицы такое угощение игнорируют.



- Большая птица белого цвета с большим красным клювом, длинными ногами, большими крыльями. Живет рядом с людьми, на крышах домов и других возвышенностях. Питается лягушками, змеями, крупными насекомыми, рыбами.





Питание грачей очень разнообразно: насекомые, моллюски, черви, мелкие млекопитающие, плоды, падаль. Во время весенней пахоты грачи поедают в огромном количестве проволочника (личинок жука-шелкуна) и других вредителей сельского хозяйства.



Гнездо грача построено обычно из веток деревьев, на которых поселилась колония. Нижний слой его состоит из крепко соединенных толстых сучьев, верхний — из более тонких веточек. Лоток выстлан мягкой травой, мочалом, тряпьем, клочками шерсти.

Один - много



Лебедь



**Лебеди
(много лебедей)**



Грач



**Грачи
(много грачей)**



Соловей



**Соловьи
(много соловьев)**



Жаворонок



**Жаворонки
(много жаворонков)**



Ласточка



**Ласточки
(много ласточек)**



Журавль



**Журавли
(много журавлей)**

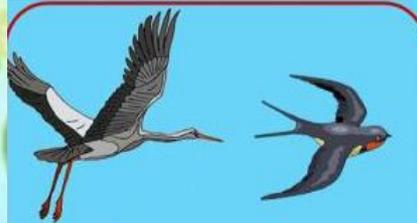
Скажи наоборот



Аист большой, а соловей....



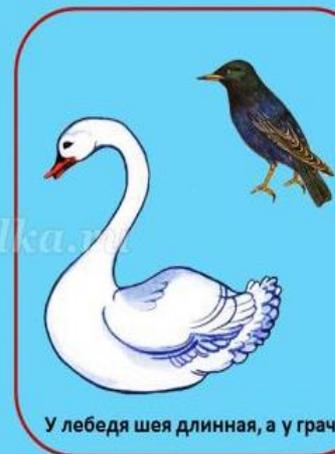
маленький.



У журавля крылья широкие, а у ласточки...



Жаворонок живет в поле, а цапля ...



У лебедя шея длинная, а у грача



Аист белый, а грач...



черный.

Назови ласково



Соловушка



Скворушка



Кукушечка



Лебедушка



Журавушка



Цапелка

Чье гнездо?



Гнездо (кого?)... грача



Гнездо... ласточки



Гнездо... лебедя



Гнездо... соловья



Гнездо... аиста

Упражнение «Кто как кричит?»

Ласточка — щебечет,
Соловей — заливается, свистит, щелкает
Кукушка — кукует,
Журавль — курлычет,
Гусь — гогочет,
Утка — крякает,
Жаворонок — звенит.

Пальчиковая гимнастика

Птички

Эта птичка - соловей, *(загибать по одному пальчику*

Эта птичка - воробей, *на обеих руках)*

Эта птичка - совушка,
сонная головушка

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель.

Эта птичка - злой орлан *(махать сложенными
накрест ладонями)*

Птички, птички, по домам! *(махать обеими руками,
как крыльями)*



КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ?



Игра «Добавь слово»

У человека квартира, а у птицы ... гнездо.
У зверей шерсть, а у птицы ... перья.
У человека нос, а у птицы ... клюв.
У человека руки, а у птицы ... крылья.
У человека ноги, а у птицы ... лапки.
У человека ребенок, а у птицы ... птенец.

Упражнение «Какая птица?»

(подбор слов-признаков)

Ласточка какая?-...(маленькая, чёрная, быстрая)
Аист какой?-...(белый, большой, красивый)
Грач какой?-...(чёрный, крупный)
Кукушка какая?-...(хитрая, пестрая)
Лебедь какой?-...(белый, крупный, благородный)
Скворец какой?-...(пёстрый, заботливый)
Соловей какой?-...(маленький, голосистый)

"Чем питаются птицы?"

(составляем полные предложения)

Птицы питаются червяками (бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами).

"Подбери признаки"

(не менее трех признаков):

Ласточка (какая?) – проворная, быстрокрылая, заботливая, белогрудая, забавная...

Грач (какой?) - чёрный, крупный, шумный...

Упражнение «Нелепицы»

- Послушайте предложения. Расскажите, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?
Птенцы высиживают яйца. Тело птицы покрыто шерстью.
Из яиц птиц вылупились крокодильчики. Птенцы строят гнезда. Дети сделали для аистов скворечники. Скворец живет в будке.

Игра «Найди гнездо каждой птицы»

(развитие слоговой структуры слова)

«Отхлопать» название птицы, сосчитать количество слогов
(1 слог : грач, гусь; 2 слога: чай-ка, ут-ка, а-ист, ле-бедь;
3 слога: ку-куш-ка, лас-точ-ка)

Игра «Что может делать птица?»

Ласточка – (летает, щебечет, ловит мошек).

Лебедь – (плавает, машет крыльями, летает).

Цапля – (стоит на одной ноге, ходит, ест лягушек).

Соловей – (поёт, заливается, сидит на ветке, летает).

Грач – (ходит, летает, ищет червяков).

Кукушка – (летает, откладывает свои яйца в чужие гнёзда).

Игра «Закончи предложение»

Грач из гнезда ... (вылетел).

Грач в гнездо ... (прилетел).

Грач к гнезду... (подлетел).

Грач над гнездом ... (кружит).

Грач на ветку... (сел).

Грач по пашне... (ходит).



Закончи предложение словами (длинноногий журавль)

В поле я увидел ... (длинноногого журавля). Я долго наблюдал за ... (длинноногим журавлем). Мне очень понравился этот красивый и стройный ... (длинноногий журавль). Я хотел подойти к ... (длинноногому журавлю). Но он испугался и улетел. Красиво летел, расправив крылья, и кружась в небе ... (длинноногий журавль). Я рассказал маме о ... (длинноногом журавле). Мама сказала, что нельзя подходить и пугать ... (длинноногого журавля). Я обещал маме больше не подходить к ... (длинноногому журавлю). Теперь я буду только издалека наблюдать за ... (длинноногим журавлем).

9

Тема: «Перелётные птицы»

Чтение, пересказ**Прилетели грачи**

Еще вчера на окраине города или в деревне лежали только вороны да гапки. А сегодня среди них появились крылатые гости – грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в сине-черные перья.

По Г. Скребицкому



10

Тема: «Перелётные птицы»

Чтение, пересказ**Скворцы**

Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцов – верный признак весны.

После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.

По И. Соколову-Микитову



11

Тема: «Перелётные птицы»

Скворец

В комнату вбежал кот. В зубах у кота был скворец. Миша отнял у него птичку. Мальчик выпустил скворца на волю.

1. Прочитай текст (по возможности).**2. Ответь на вопросы:**

Кто вбежал в комнату? Кто был в зубах у кота? Что сделал Миша? Что случилось бы со скворцом, если бы Миша не отнял его у кота? Правильно ли поступил Миша?

3. Назови части тела скворца (туловище, голова, клюв, хвост, крылья, перья, когти, ноги).

4. Подбери эпитеты к словам: кот (какой?), скворец (какой?).

5. Перескажи текст, заменяя имя мальчика именем девочки.



12

Тема: «Перелётные птицы»

Воробей и ласточка

Ласточка слепила гнездо. Воробей увидел его и занял. Ласточка позвала на помощь своих друзей. Вместе выгнали ласточки воробья из гнезда.

1. Прочитай текст (по возможности).**2. Ответь на вопросы:**

Кто слепил гнездо? Кто занял гнездо? Кто помог ласточке выгнать воробья?

3. Закончи предложение:

Ласточка (что сделала?) ...гнездо. Воробей (что сделал?) ...гнездо. Ласточка позвала на помощь (кого?) ...

4. Подбери к словам ласкательные формы:

гнездо – гнездышко, подруга – ..., воробей – ..., синица – ..., дерево – ..., вода – ..., ветер – ...



Возвращаются певцы

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.

Возвращаются скворцы –
Работяги и певцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.

И малиновка и дрозд
Занялись устройством гнёзд:
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.

Г. Ладонычков



Литература для чтения детям по теме:

В. Бианки «Оранжевое горлышко», «Чей нос лучше? »

Ю. Гордеев «Птицы тайги». Средне-Уральское книжное издательство

Н. Сладков «Азбука леса: рассказы, сказки, миниатюры», «Вороний сигнал»

Е. Благинина «Улетают, улетели» ненецк., обр. К. Шаврова; «Кукушка»,

В. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый», Г. Скребницкого «На лесной поляне. Весна»

Чтение стихов русских поэтов о весне



соловей



ласточка



скворец



журавль



жаворонок

Буква «Х»



Звук [Х]

Когда мы произносим звук [Х], спинка языка глубоко во рту поднимается к нёбу, а кончик его – за нижними зубами, теплый воздух медленно выдыхается в щель, голос не участвует в образовании звука.
Звук [Х] – согласный, глухой, твёрдый.



Холодно, согрей руки: х х х х...



Скороговорка:

Хохлатые хохотушки
Хохотали хохотом:
«Ха! Ха! Ха! Ха! Ха!»

Какой звук повторяется?



Ха! Ха! Ха!

Звуки [х],[х'].
Буквы Х, х.

Выучи!

Х всё ходит, ходит, ходит –
Места что ли не находит?



Вспомни слова со звуком [Х] в начале слова!
Подбери картинки к схеме.



Вспомни слова со звуком [Х] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.



Вспомни слова со звуком [Х] в конце слова!
Подбери картинки к схеме.



Когда мы произносим звук [Хь], весь язык приподнимается и продвигается вперёд. Щель между спинкой языка и твёрдым нёбом. Губы в улыбке, зубы приоткрыты.

Голос не участвует в образовании звука.

Звук [Хь] – согласный, глухой, мягкий.



Хохотун хихикает: хи-хи-хи...



Вспомни слова со звуком [Хь] в начале слова!

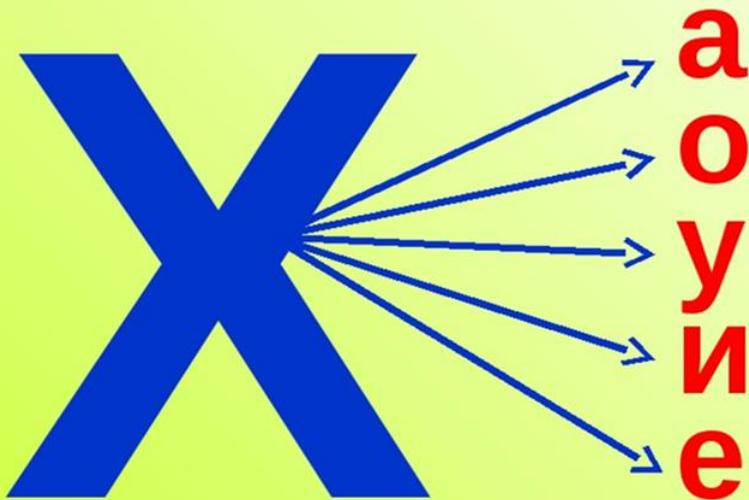
Подбери картинки к схеме.



Вспомни слова со звуком [Хь] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.



Чтение слогов.



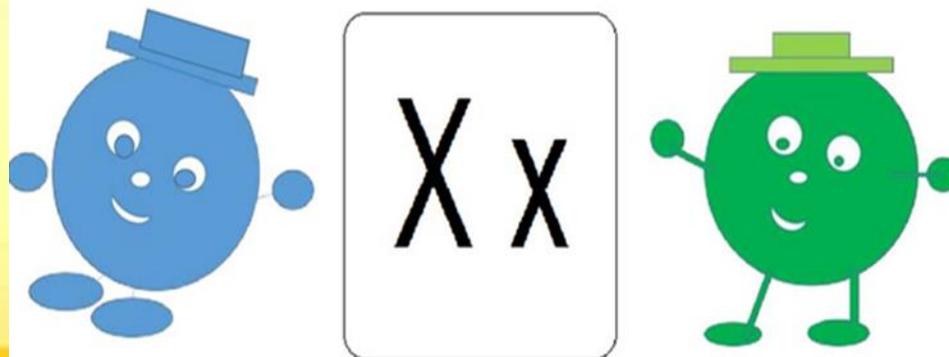
Выучи!

Муха в гости собиралась,
Ехать было далеко,
Умывалась, наряжалась,
Да попала в молоко.
Хи – хи – хи!
Да ха – ха – ха!
Вот какая чепуха!



Научись писать по клеточкам большую и маленькую
буквы Х х!

Этой буквой можно обозначать два звука: [Х] и [Хь]



Ребята, оцените свою
работу на уроке!

Сегодня я
узнал...

У меня
получилось...

Было трудно...

Было
интересно...

Теперь я
умею...

Урок окончен



*Пока
Пока*