



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
третья неделя Апреля «15-21» 2024 года
для детей 4-5 лет
длительность занятия 20 мин.*

Тема: «Удивление»



*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.*



Сопровождение проводится по программе развитие и коррекция эмоционального мира для детей 4-6 лет

Пазухиной Н.А.

Добрый день!

Уважаемые родители и дети.

ПРИВЕТСТВИЕ

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!



Сегодня мы продолжаем изучать
настроения.

Послушайте стихотворение.
Купание, Купание! Купание!

Полон дом народу!

Целая компания

В кухне греет воду.

А мама в белой юбке,

Как капитан из рубки,

Дает команду бодро:

— Скорей несите ведра,

Мыльницы и губки!

Удивляет братца

Вся эта суматоха:

Зачем ему купаться?

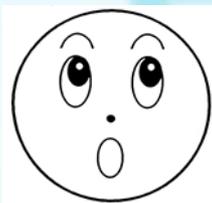
Ему и так неплохо!.. (А.Барто)



Упражнение «Зеркало».

Давайте попробуем изобразить настроение удивления на своих лицах. Я по кругу буду передавать зеркало, а вы представите себе, что там отразилось что-то сказочное, и удивитесь. Как вы думаете, чему может удивляться человек?

Дети. Сюрпризам необыкновенным; фокусам; мороженому, которого он никогда раньше не ел; бабочкам среди зимы; неожиданным подаркам; незнакомым симпатичным животным... Педагог. Я расскажу вам одну историю, а потом мы попробуем ее проиграть.



Этюд «Удивление».

Мальчик со своей мамой отправился в цирк. Там выступало много артистов — людей и животных. Но вдруг он увидел, как фокусник посадил в пустой чемодан кошку и закрыл его, а когда открыл чемодан, кошки там не было..., а из чемодана выпрыгнула собака. Мальчик очень удивился. (Мимика: рот раскрыт, брови и верхние веки приподняты.) Давайте распределим роли. Кто будет играть фокусника? мальчика?



Упражнение «Тренируем эмоции».

Давайте сделаем гимнастику для лица.

Улыбнитесь, как

© кот на солнце;

© само солнце;

© Буратино;

© хитрая лиса;

© радостный ребенок. (

Отработка эмоции радости.)



А теперь удивитесь, как

© ребенок, который увидел в цирке фокус;

© человек, который обнаружил, что к нему в комнату вошел слон;

© ребенок, который встретил волшебника;

© ребенок, который увидел чудо. (

Отработка эмоции удивления.)



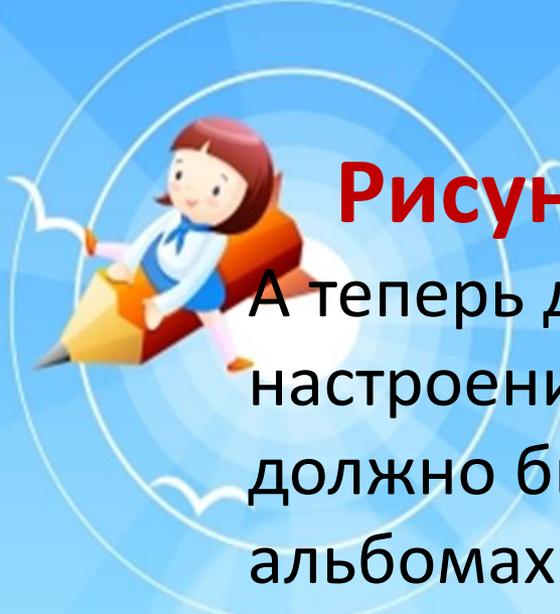
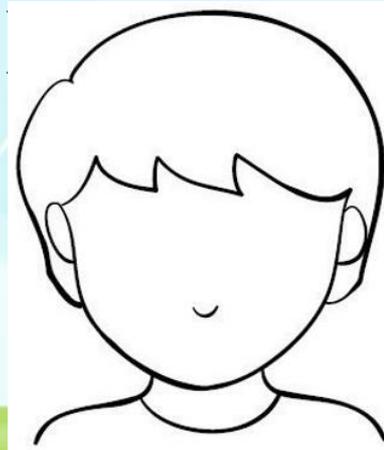


Рисунок «Оживи кружочки».

А теперь давайте нарисуем на картинках настроение удивления. вспомните, какое у него должно быть лицо. Нарисуйте его в своих альбомах. (Ребёнок выполняет задание)
О каком настроении вы узнали сегодня?
Что вам особенно запомнилось и понравилось на занятии? (Ответы ребёнка)



Домашнее задание для родителей

1. Прочитайте ребенку стихотворение

А. Барто «Погремушка».

Как большой, сидит Андрюшка

На ковре перед крыльцом.

У него в руках игрушка

— Погремушка с бубенцом.

Мальчик смотрит — что за чудо?

Мальчик очень удивлен,

Не поймет он: ну откуда

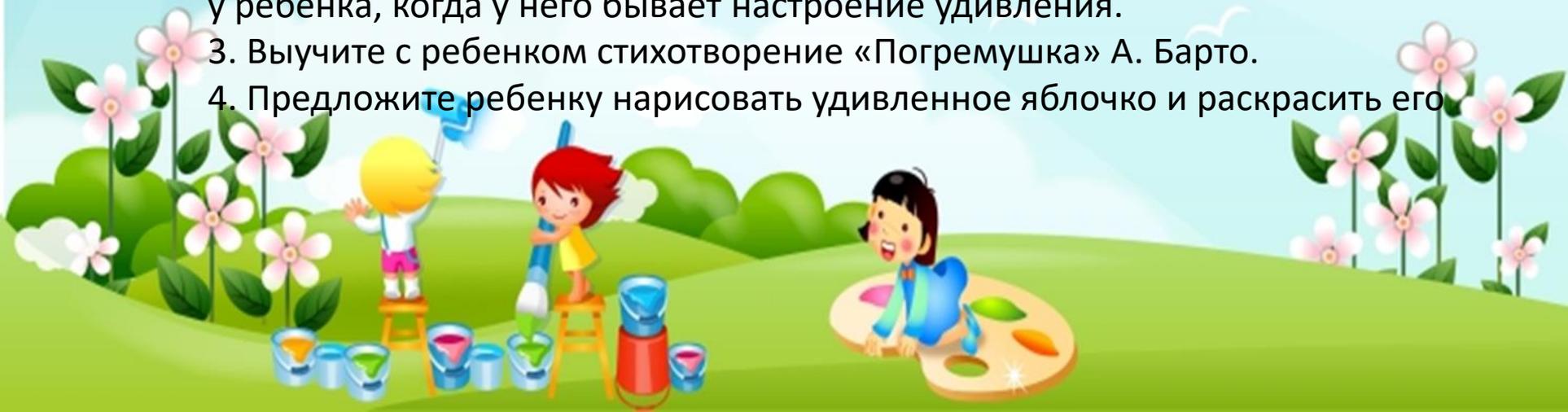
Раздается этот звон?

2. Побеседуйте о прочитанном. Спросите, какое настроение было у мальчика?

Почему? Попросите ребенка показать, какое лицо было у мальчика. Спросите у ребенка, когда у него бывает настроение удивления.

3. Выучите с ребенком стихотворение «Погремушка» А. Барто.

4. Предложите ребенку нарисовать удивленное яблочко и раскрасить его



*Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!*

