



**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района  
Республики Тыва**

**Дистанционное обучение  
1 неделя (с 22 по 30 апреля 2024 года)**



**Подготовительная к школе группа  
длительность занятия 30 минут**

**Подготовила  
учитель-логопед  
Агеева Елена Александровна**



Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю .

Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на неделю.



## Дыхательная гимнастика

### «Жук»

Ребёнок сидит, руки опущены вдоль туловища. Поднять руки в стороны и немного отвести их назад, сделать вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук [ж], одновременно опуская руки вниз.

### «Комарик»

Ребёнок сидит, ногами обхватив ножки стульчика. Руки на поясе. Нужно вздохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит неуловимый комарик [з], быстро вернуться в исходное положение; новый вдох и поворот в другую сторону.

## Задания для мелкой моторики

«Красивый одуванчик» - втыкание спичек в пластилиновый комочек.

«Противные мухи» - изготовление шторки от мух: порезать лист бумаги на ровные полоски, не до конца.

**Упражнение «Песенки».** Жук решил научить всех зверей в лесу правильно произносить его любимый звук Ж. Для этого он придумал слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Жуком. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчетливым произнесением звука Ж в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)

ЖА-ЖА-ЖА | ЖА-ЖА-ЖО | ЖО-ЖА-ЖО-ЖА

ЖО-ЖО-ЖО | ЖО-ЖИ-ЖО | ЖИ-ЖИ-ЖО-ЖО

ЖИ-ЖИ-ЖИ | ЖИ-ЖУ-ЖУ | ЖУ-ЖА-ЖУ-ЖО

ЖУ-ЖУ-ЖУ | ЖУ-ЖА-ЖА | ЖЕ-ЖИ-ЖА-ЖУ

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ | ЖЕ-ЖЕ-ЖИ | ЖА-ЖО-ЖИ-ЖЕ



## «Непослушный язычок»



Божья коровка рассердилась на насекомых и подразнила их. Она положила язычок на нижнюю губку, пошлёпала по нему верхней губкой и сказала пя-пя-пя.

## «КОМАРИК»

улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Пытаться произнести «джжжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



## «Шмель»



Улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх и упрь его в бугорки за верхними зубами. Произноси ЖЮЖ энергично и протяжно, в течение 10-15 секунд, очень сильно при этом упирайся кончиком языка в бугорки.



# Давайте знакомиться!



бабочка



пчела



кузнечик



гусеница



комар



муравей



майский жук



жук олень



колорадский жук



таракан



божья коровка



стрекоза



оса



клоп



муха

# НАСЕКОМЫЕ - ЭТО ЖИВОТНЫЕ У КОТОРЫХ:

- ❖ Тело состоит из головы, груди и брюшка
- ❖ На голове имеется пара сложных глаз и 1 пара усиков
- ❖ На груди 3 пары ног и (у большинства) крылья
- ❖ Тело покрыто хитиновым покровом

## Где живут насекомые?



МУРАВЕЙНИК



ПОЛЯНА



НОРКА



УЛЕЙ



МУРАВЕЙ



БАБОЧКА



ЖУК



ПЧЕЛА



## Отгадай загадки

У кого вся спинка в точках?  
Кто пасётся на листочках?  
Кого мы просим  
Подняться в небо  
И принести нам оттуда хлеба?

На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята —  
Вся жизнь их связана с трудом.

На цветок пахучий  
Сел цветок летучий.

Ходит ходок через потолок,  
Всем надоедает, здоровью угрожает.  
А как осень придёт,  
Ещё и кусаться начнёт.



## Выучи стишок

### Муравьишка

Ох и шустрый  
муравьишка,  
Очень бравый  
шалунишка,  
Все, что на пути  
найдет,  
В муравейник свой  
несет.

Антонина Тесленко



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?

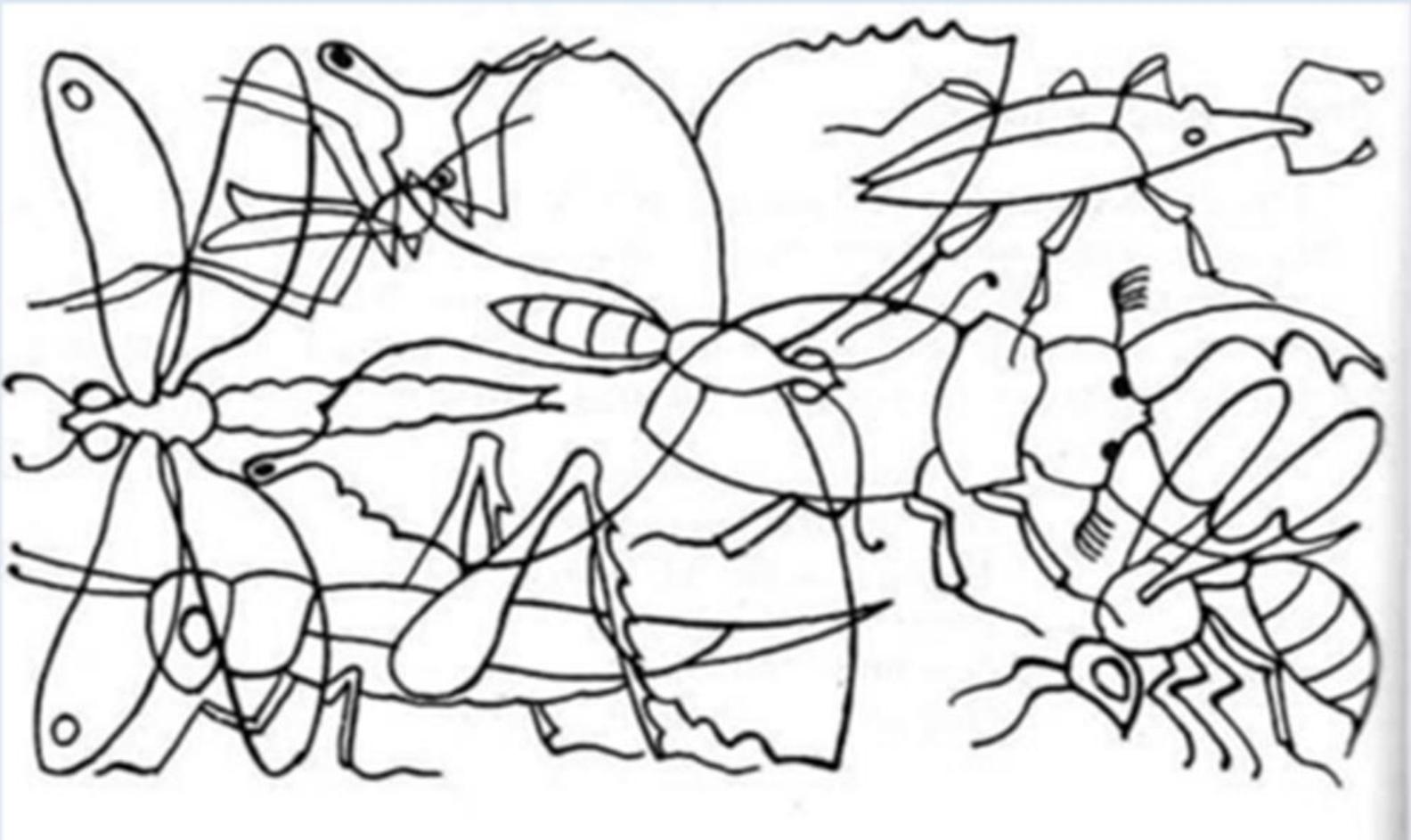


ЧЬЯ ТЕНЬ?





# Какие насекомые спрятались на картинке



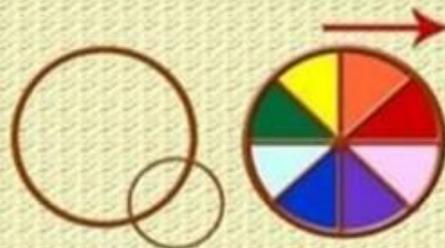


## Алгоритм "Насекомые"



Кто это!

НЕТ



Величина

Цвет



Части тела Сколько?



Голос



Чем питается?



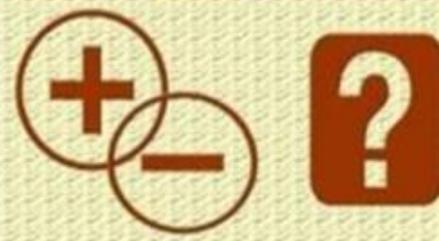
Как передвигается?



Жилище



Как зимует?



Польза



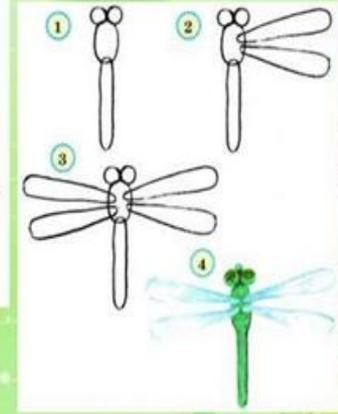
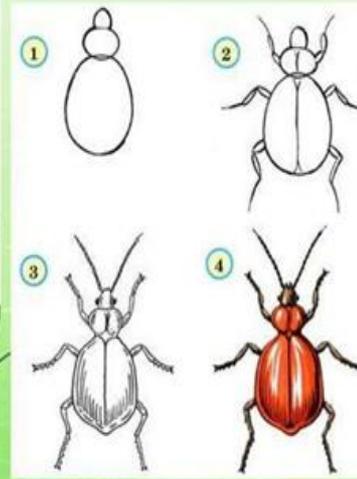
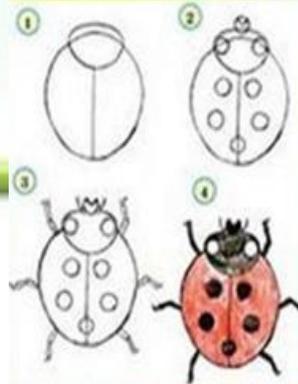
## Примерные рассказы по таблице.

«Мое любимое насекомое - пчела. Она маленького размера. У пчелы полосатая окраска: желтые и черные полосы. У нее есть голова, на которой расположены глаза и усики; грудь, брюшко, шесть ног и прозрачные овальные крылья. А все ее тело покрыто маленькими волосками. Пчела полезное насекомое, она питается нектаром цветов, и умеет перерабатывать нектар в мед. Живет пчела в домике, который называется улей».

Наступает весна. В лесах, полях, лугах просыпается множество различных насекомых. В ульях на пасеке гудят и трудятся, собирая мед, пчелы. В лесу юркие муравьи поддерживают порядок в огромном муравейнике. Гусеница превращается в куколку, а из куколки появляется на свет прекрасная бабочка. Насекомые необходимы в природе: ими питаются птицы и животные, они опыляют цветы. А у пчел человек берет вкусный, ароматный мёд.



# Рисуем насекомых...



## «Конструирование из счетных палочек»

### БАБОЧКА



Бабочка порвала,  
Цветочки выбирала,  
Ой, устала и летать,  
Где мне лечь и полежать?

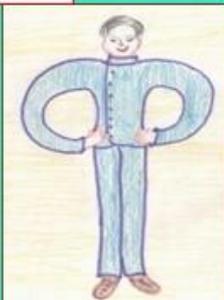
Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь!



Знакомимся с буквами и звуками. Буква Ф.



**Ф** надула свои щёки  
Или встала руки в боки.



## Дидактические игры и задания:

- ❖ Повтори звук [Ф] три раза, отстукивая кулачком по столу;
- ❖ «Тайна звука [Ф]».

Раскроем все секреты звука [Ф]:

- **непоющий** – **согласный**; (при произношении звука воздуху из ротика выйти мешают губки)
- звучит строго – **твёрдый**, как 
- положи руку на горлышко и произнеси звук [Ф] – дрожит горлышко или нет? – нет - **глухой**;
- обозначаем (синей фишкой). 



## Дидактическая игра «Жил-был звук» (Какой звук находится во всех словах?)

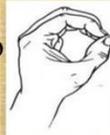
Называть слова, чётко выделяя голосом звук [Ф]. Ребёнок должен **САМ** услышать звук, с которым будет сегодня играть! По итогу, ребёнок называет коротко звук без гласных окончаний  
Нельзя ФЭ!! Только [Ф]!!!

**СЛОВА:** телеФон, Флаг, шарФ, гольФ, коФта, Фартук, шкаФ, Фломастеры



## Дидактические игры и задания:

Повтори звук [ФЬ] три раза, в упражнении «Птичка» - пальцы собраны в щепоть (см. картинку), во время повторения звука пальцы расправляют, как будто птичка полетела;



«Тайна звука [ФЬ]».

Раскроем все секреты звука [ФЬ]:

- **непоющий – согласный**;
- звучит ласково, мягко – **мягкий**;
- положи руку на горлышко и произнеси звук [Ф] – дрожит горлышко или нет? – нет - **глухой**
- обозначаем ● (зелёной фишкой).



Дидактическая игра «Жил-был звук» (Какой звук находится во всех словах?)  
Называть слова, чётко выделяя голосом звук [ФЬ]. Ребёнок должен сам услышать звук, с которым будет сегодня играть! По итогу, ребёнок называет коротко звук без гласных окончаний! **Нельзя [Фи]!! Только [ФЬ]!!!**

**СЛОВА:** фен, филин, фиалка, конфеты, фея, кефир, фикус, зефир.





## Дидактическая игра «Отгадай загадку»

Остроносые подружки  
Не отстанут друг от дружки.  
То на улицу, то в дом  
Шелестящим топотком.

Любят ваку.   
Ставишь кляксу.  
Чистишь щёткой.  
Трёшь бархоткой  
И любятся походкой.

Разбери слово «ТУФЛИ»  
на отдельные звуки.

## Дидактическая игра «Ай, да звуки»

- 
- Назови первый звук в слове «Т-ТУФЛИ». Будь внимателен, первый звук звучит коротко, твердо: [Т]. Какой это звук? (**Твердый согласный.**)
  - Назови второй звук в слове «Т -УУУ-ФЛИ». Будь внимателен, второй звук можно пропеть. Какой это звук? (**Гласный.**)
  - Назови третий звук в слове «ТУ-Ф-ЛИ». Будь внимателен, третий звук звучит коротко, твёрдо: [Ф]. Какой это звук? (**Твёрдый согласный.**)
  - Назови четвёртый звук в слове «ТУФ-ЛЛЛ-И». Будь внимателен, четвёртый звук звучит коротко, мягко. Какой это звук? (**Согласный, мягкий.**)
  - Назови последний звук в слове «ТУФЛ-И». Будь внимателен, последний звук можно пропеть: [И]. Какой это звук? (**Гласный.**)

## Дидактические игры и задания:

- ❖ Сколько гласных звуков в слове «ТУФЛИ»? Назови их.
- ❖ **Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов!**
- ❖ Отхлопай слово «ТУФЛИ» по слогам;
- ❖ Назови первый слог;
- ❖ Назови второй слог;
- ❖ Назови по порядку все звуки в слове «ТУФЛИ»;





# Разучите чистоговорку.



Филин Филя фазанят  
Фокусом пугает –  
Фиолетовый фонарь  
Ночью зажигает...  
Фазанята и фазан  
Фокуснику Филе  
Свой фазановый протест  
Утром объявили.

## Познакомь букву Ф с гласными

	<b>А</b>	<b>ФА</b>	<b>АФ</b>
	<b>О</b>	<b>ФО</b>	<b>ОФ</b>
	<b>У</b>	<b>ФУ</b>	<b>УФ</b>
	<b>Ы</b>	<b>ФЫ</b>	
	<b>И</b>	<b>ФИ</b>	<b>ИФ</b>
	<b>Е</b>	<b>ФЕ</b>	<b>ЕФ</b>



## Дидактическая игра «Вспоминай-ка»

- ✓ Какие ты слова запомнил(-а) со звуком [Ф]? Назови эти слова.
- ✓ В какие игры ты играл(-а) со звуком [Ф]?
- ✓ Какая игра тебе больше всего понравилась?

**Спасибо за работу!**

**До скорой встречи!**

