

МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва

Дистанционное обучение
1 неделя мая (с 29 апреля по 5 мая 2024 года)
«Весенние работы. Професии на селе»

подготовительная к школе группа
длительность занятия 30 минут



Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена
Александровна

Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю.



Артикуляционная и мимическая гимнастика.

- Стало тепло, и все едут на дачу. Давайте и мы будем собираться на дачу. Поедем на машине и автобусе. Сначала проверим их перед поездкой.

- Накачаем колеса («Насос», надуть щеки– втянуть)
- Проверим работу фар (попеременно подмигиваем)
- Проверим работу дворников («Часики»)
- Откроем капот («Окошко»)
- Протрем крышку («Маляр»)
- Подкрутим винтики («Индюк»).

Упражнения на развитие речевого дыхания

«Аромат цветов» Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося:

«А-а-ах!» **«Цветы»**

Взрослый читает стихи:

Каждый бутончик склониться бы рад

Направо, налево, вперёд и назад.

От ветра и зноя бутончики эти

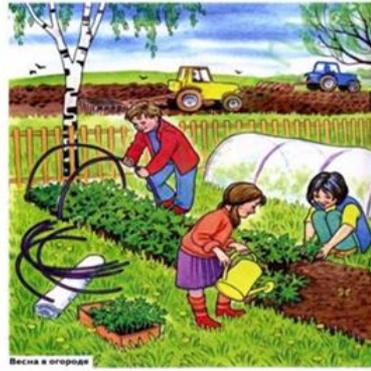
Спрятались живо в цветочном букете

(Е. Антоновой-Чалой).

Под чтение стиха поворачиваем голову («бутончики») направо, налево, наклоняем её вперёд, отводим назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха поднимаем руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.

Упражнение повторить 6-8 раз.

Уважаемые родители, сегодня я вам предлагаю провести беседу со своими детьми на тему: «Труд людей весной»



И НА ОГОРОДАХ ГОТОВЯТСЯ К БУДУЩЕМУ УРОЖАЮ: ВЫСАЖИВАЮТ СЕМЕНА ОВОЩЕЙ, ПОЛИВАЮТ И УКРЫВАЮТ ГРЯДКИ ПЛЁНКОЙ.

ЛЮДИ ВЫСАЖИВАЮТ НОВЫЕ ДЕРЕВЬЯ



В садах и скверах деревья и кустарники опрыскивают ядовитыми веществами, которые убивают насекомых-вредителей и белят деревья известью.



Около домов наводят порядок жильцы. На клумбы высаживают цветы. Вырастая цветы, украшают своей красотой улицы городов.

Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чем она?

В это время года у людей много работы.

Там морковка, там капуста,
там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья,
нам пускать никак нельзя.

(огород)

Правильно, это огород.

Ответьте на вопросы со своим ребёнком.

Какую работу люди выполняют на
огородном участке весной?

Поиграйте в игру. «Что сажают в огороде»

Цель: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки).

Игровое правило. Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

Ход игры: спрашиваете: «Ты, знаешь, что сажают в огороде? Давай поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а ты внимательно слушаешь. Если я назову то, что сажают в огороде, ты отвечаешь «да», если же то, что в огороде не растёт, ты скажешь «нет». Если ошибёшься, тогда проигрываешь» Родители:

Морковь.. Ребёнок -Да!

Книга...(нет) и т.д.

Упражнение «Кто что делает?»

на расширение глагольного словаря.

Необходимо назвать как можно больше слов-действий. Например: люди (что делают?): **вскапывают землю, рыхлят землю, высаживают саженцы, сеют семена, строят теплицы, поливают, удобряют, пропалывают; трактористы в полях пахут землю и засеивают поля зерном**



Речевое упражнение «Один – много»:

Перекопанная грядка – перекопанные грядки; Одна перекопанная грядка, две перекопанные грядки (вспаханное поле, посаженное дерево, подготовленная теплица).

Развитие лексико-грамматического строя речи

Составить предложения с парами слов.

Копать – грядка, Сажать – рассада,

Светит –солнце, Весенний-день

Поливать –грядка.

Предлагаю вам прочитать стихотворение о труде ребёнка и выучить.

Не мешайте мне трудиться.

Я водицы притащу

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте,

Пейте,

Не жалеите!

А хотите, в лейку лейте –

Поливайте огород:

Он ведь тоже воду пьёт!



Упражнение «Для чего что?»

Для работы в огороде люди используют инструменты (уточните их названия). Для чего нужен каждый из этих инструментов?

Например: **секатор**, чтобы **обрезать ветки**; **грабли**, чтобы **рыхлить землю** и т.д.



Речевое упражнение «Назови ласково»:

Сад – садочик, садик;

Огород –; Грядка –; Парник –;

Клумба –; Дерево –; Яблоня-;

Лопата-; Кисть -; Ведро-; Зерно-.

Упражнение «Весенние работы»

(развитие воображения, общей моторики, координация речи с движением).

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: Имитируем действия лопатой.

Раз – два, раз – два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Имитируем действия граблями.

Раз – два, раз – два!

Семена рядами в землю мы бросали: Имитируем разбрасывание семян.

Раз – два, раз – два!



Ответьте на вопрос : что делают дети на картинке?(составьте рассказ)



Отвeтьте на вопрос : что делают дети на картинке? (составьте рассказ)



**Мы с вами узнали сегодня много интересного и полезного!
Не забывайте ! Землю красит солнце, а человека — труд.
После каждого труда надо мыть руки!**



Моем руки правильно



Дидактическая игра «Назови профессию»

- Пора высаживать рассаду помидоров в теплицу. (Овощевод.)



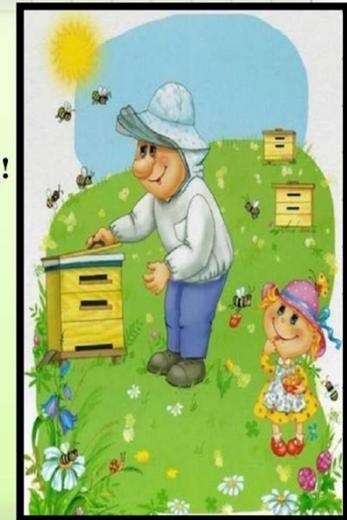
— Мне надо вспахать большое поле. (Тракторист.)



— Ульям необходим ремонт. (Пчеловод.)

Пчеловод

Знаменитый пчеловод.
Любит он пчелиный мёд!
Только с пчёлами -беда!
Сильно жалят иногда!



— Готовлю комбайн к работе. (Комбайнёр.)



Как вы думаете, кому могут принадлежать слова:
«Пора доить коров»?

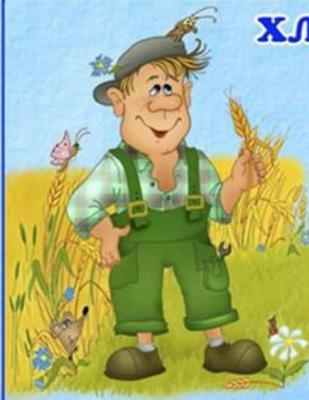
ДОЯРКА

Утром солнце светит ярко,
Молочко несет доярка.
Теплое, коровье,
Детям на здоровье.



ХЛЕБОРОБ

Хлеба-хлеба-хлебоборы
Существуют в мире чтобы
Люди ели булки, слобы...
Хлеба-хлеба-хлебоборы.
Только зимы улетят –
Хлебоборы тут как тут.
Хлеб посеют и пожнут!
Летом выйдут караваном,
За богатым урожаем,
На поля страны комбайны.
В них – пшеничные сугробы
Подстригают хлебоборы.



ФЕРМЕР

Деревенский фермер Вова
Знает, как доить корову,
Траву на лугу косить,
Пойло для свиньи месить,
Справится с козой рогатой,
Огород вскопать лопатой,
Грядки прополоть, взрыхлить
И из леечки полить.
От заката до рассвета
Коля трудится все лето,
Чтобы на зиму запас
У него был и у нас.



Агроном

Агроном растит на поле урожай
Ты ему удачи пожелай.
Поле кормит села, города
Урожай, чтоб был везде, всегда
Агроном отлично должен знать,
Сколько и каких подкормок дать.
Как с вредителями разными бороться
Сколько в овощах нитратов остаётся.



Кто такой ветеринар?

Ветеринар (ветеринарный врач, фельдшер) — специалист занимающийся лечением животных (ветеринарией) и сопутствующими обязанностями.



Учим звук и букву « Ч ».

Работа над звуком [Ч]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ч в слогах.

ач-оч-уч ьч-яч-ёч

ча-чо-чу

чѐ-чи-чу

юч-ич-еч ач-еч-яч

чи-чѐ-чу

чу-чи-че

оч-уч-юч уч-ѐч-ич

чо-чу-ча

ча-чѐ-чи

4. Назови картинку, в названии которой слышится звук Ч.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ач, ач, ач - испекли калач.

Ач, ач, ач - покупаем мяч.

Ач, ач, ач - Машенька, не плачь.

Ич, ич, ич - испекли кулич.

Чо, чо, чо — очень горячо.

Чо, чо, чо — болит плечо.

Чок, чок, чок — чиню сачок.

Чок, чок, чок — мычит бычок.

6. Выучить стихотворения.

Сел кузнечик на сучок,

Подготовил свой смычок.

Замечательно играет,

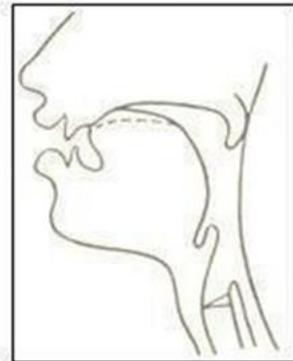
Утром солнышко встречает.

Приготовил Чебурашка

К чаю две большие чашки,

Сочни, плюшки и печенье —

Вот для Гены угощенье.



Артикуляционная характеристика звука [ч]

Губы трубочкой-



Язык -



Зубы -



Воздушная струя – тёплая, толчкообразная



Горлышко -

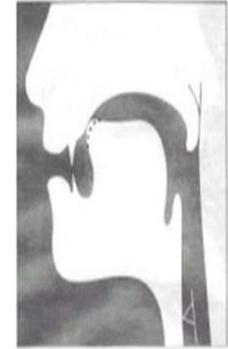
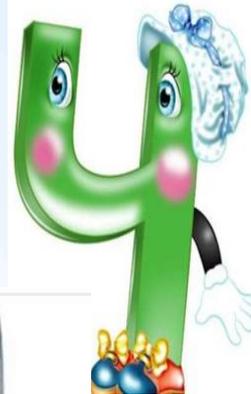


• Как чикают ножницы?

-Чик-чик-чик



- Парного твёрдого звука в русском языке нет.
- Парного звонкого звука в русском языке нет.



Игра «Раз-два повернись и в звук [ч'] превратись»

Кузнечик стрекочет: [ч, ч, ч, ч, ч...];



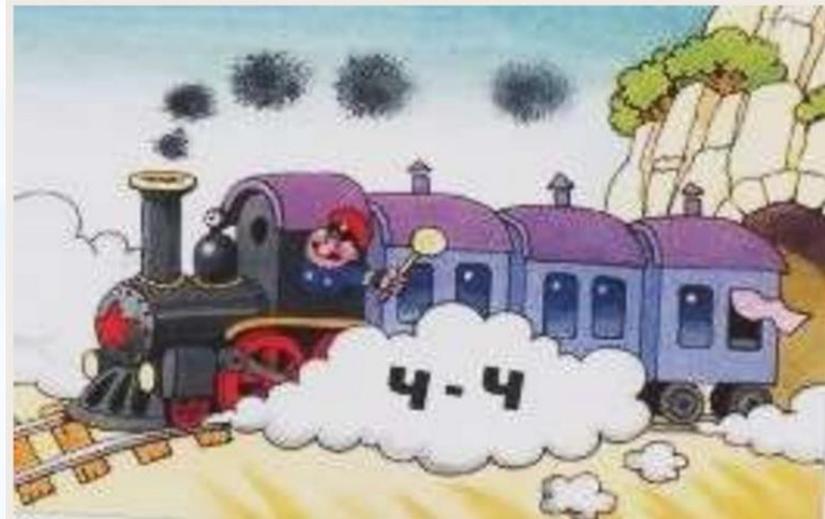
Поезд едет: [чух, чух, чух]



Человек чихает: [пчихи, пчихи]

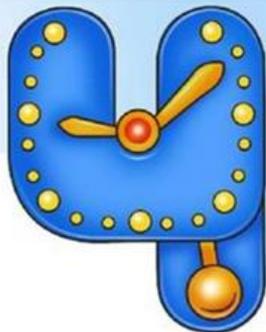
Звукоподражание звука

Поезд едет чух-чух, чух-чух. Остановился Ч-ч-ч!
Какой звук ты услышал (а)? Ребенок: Ч.

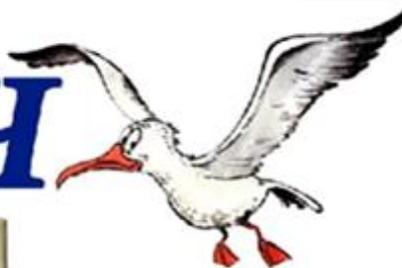


БУКВА Ч

На что
похожа
буква Ч



Чч



Определи место звука [Ч] в словах (начало, середина, конец): бабочка, мяч, чеснок, чайник, меч, качели, чемодан, часы. Например: В слове меч, я слышу звук [Ч]-в конце слова.

Below each object is a three-box grid for identifying the position of the sound [Ч]:

- Butterfly:
- Soccer ball:
- Garlic:
- Teapot:
- Sword:
- Swing set:
- Suitcase:
- Watch:

Игра: «Живое-не живое».
 Задай вопрос, кто это, или, что это?
 Например: Бочка-что это? Кузнечик-кто это?

Thin lines connect the soccer ball to the grasshopper and the butterfly to the grasshopper, indicating a classification task.

Игра: «Живое-не живое».
 Задай вопрос, кто это, или, что это?
 Например: Бочка-что это? Кузнечик-кто это?

Thin lines connect the soccer ball to the grasshopper and the butterfly to the grasshopper, indicating a classification task.

Составление и чтение слогов.



-Все сюда, сюда, сюда! Я вам буковку нашла.

Прилетела пчелка А,
Прочитали дети ...



ЧА

Прилетел забавный И,
Прочитали дети ...



И



ЧИ

Прилетел , миленок О
Прочитали дети ...



О

ЧО



Прилетел веселый У,
Прочитали дети ...



У

ЧУ



Автоматизация звука Ч в открытых слогах

Проговариваем слоги, чётко выделяя звук Ч

ЧА-ЧИ-ЧЕ
ЧИ-ЧЕ-ЧА
ЧЕ-ЧА-ЧУ

ЧА-ЧО-ЧУ
ЧИ-ЧУ-ЧО
ЧУ-ЧИ-ЧО

ЧЕ-ЧА-ЧА-ЧУ-ЧИ
ЧИ-ЧИ-ЧО-ЧЕ-ЧУ
ЧЕ-ЧИ-ЧУ-ЧО-ЧО

Автоматизация звука Ч в открытых обратных слогах

Проговариваем слоги, чётко выделяя звук Ч

АЧ-ОЧ-УЧ
ОЧ-УЧ-АЧ
ЮЧ-ИЧ-ЕЧ

ЫЧ-ЕЧ-АЧ
ИЧ-УЧ-ЕЧ
ЮЧ-АЧ-ОЧ

УЧ-ИЧ-ЮЧ
ОЧ-ЮЧ-АЧ
ИЧ-АЧ-ЕЧ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ч] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Выучи скороговорки. Повтори каждую по два раза

- ▶ На листочке точка, а у меня дочка!
- ▶ На тачке возят кирпичи для дачки.
- ▶ На деревьях почки, в огороде бочки!
- ▶ Ой, качи, качи, качи, мы грачата, мы грачи.
- ▶ У бычка – два бочка, у овечки два бочка,
- ▶ У овечки и бычка – четыре чёрненьк... бочка.

Рассмотри рисунки.

Вспомни скороговорку про каждый рисунок и расскажи её.



6. Пекарь пёк калачи в печи.

В горячей печи пекарь пёк калачи.

Закончи предложения по образцу.

До поля дорога короткая, а до реки ещё короче.
Бульон очень горячий, а чай ...
Матрас очень мягкий, а подушка ...
Река очень мелкая, а ручей ...
Вата очень лёгкая, а пух ...
Дядя Толя очень богатый, а папа ...
Чай очень крепкий, а кофе ...
В тропиках очень жарко, а в пустыне ...
Этот берег очень крутой, а другой ...
Эта юбка яркая, а футболка ...
Дима кричит громко, а Олег ...

Назови сказочного героя.



ЧЕБУРАШКА

Назови сказочного героя.



КУРОЧКА РЯБА

Назови сказочного героя.



РУСАЛОЧКА

Назови сказочного героя.



ЛЬВЁНОК И ЧЕРЕТАХА

Подбери к словам антонимы.



БЕЛЫЙ



ЧЁРНЫЙ

Подбери к словам антонимы.



ДЕНЬ



НОЧЬ

Подбери к словам антонимы.



ГРЯЗНЫЙ



ЧИСТЫЙ

Подбери к словам антонимы.



МОЛЧИТ



КРИЧИТ

Подбери к словам антонимы.



ХОЛОДНЫЙ

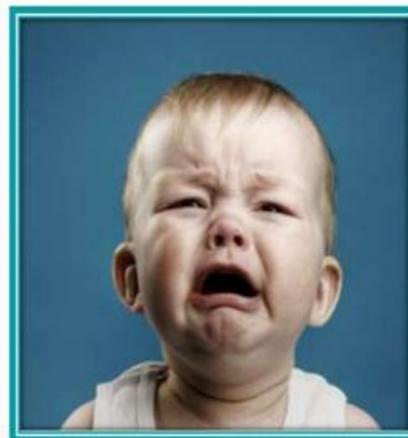


ГОРЯЧИЙ

Подбери к словам антонимы.



РАДОВАТЬСЯ



ОГОРЧАТЬСЯ

ПРИДУМАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО КАРТИНКЕ



Девочка бежит.



Мальчик спит.



В чёрном чемодане чёрный кот.

Как сказать правильно?

У девушки юбка.....

коричневый

коричневая

коричневые

коричневое



ВЫБЕРИ ТУ КАРТИНКУ,
КОТОРАЯ ПОДХОДИТ ПОД ОПИСАНИЕ :
ЧЕРНЫЙ, ЧЕТЫРЕХКОЛЁСНЫЙ, ЧИСТЫЙ, ЧУДЕСНЫЙ.



ВЫБЕРИ ТУ КАРТИНКУ,
КОТОРАЯ ПОДХОДИТ ПОД ОПИСАНИЕ :
ЧЕРНОВОЛОСЫЙ, ЧЕРНОГЛАЗЫЙ, ЧЕРНОБРОВЫЙ,
ЧЕТВЕРОКЛАСНИК.



Прочитай скороговорку.

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка,
Чертили чёрными чернилами четыре чертежа.



Звук [Ч] в начале слова (речевой материал):

Чугунок, чайка, чай, человек, чашка, чайнка, чадо, четки, чемодан, чабан, чудо, чаша, чек, чан, червь, чудак, чайник, чемпион, чуб.

"УЛИТКА" на звук "Ч" (Автоматизация звука "Ч" в начале слов) 1



Звук [Ч] в середине слова (речевой материал):

Дудочка, пуговичка, внучка, тучка, жучка, уточка, яичко, птичка, бочка, бычок, бачок, овечка, башмачки, очки, маечка, качан, пучок, кабачок, тачка, зайчонок, ученик, мячи, учебник, червяк, мяч, печенье, значок, паучок, качок, жемчужина.

"УЛИТКА" на звук "Ч" (Автоматизация звука "Ч" в середине слов) 2



Улитка со звуком [Ч] в конце слов (речевой материал) :
Мяч, меч, кирпич, богач, луч, ткач, трубач, ключ, челочка, чепчик, чучело.

"Улитка " на звук Ч (Автоматизация звука "Ч" в конце слов) 3



ЧИСТОГОВОРКИ

Ча-ча-ча-горит в комнате свеча

Чу-чу-чу-молоточком я стучу

Оч-оч-оч-наступила ночь

Чу-чу-чу-в школу я пойти хочу



Чистоговорки со звуком "Ч".

Ча-ча-ча — у меня нет ключа;

Ча-ча-ча — надо вызвать врача;

Ча-ча-ча — мы ждали нашего врача;

Чу-чу-чу — я стихи учу;

Чу-чу-чу — громко в дверь постучу;

Чу-чу-чу — вы задуйте свечу;

Молодец!!!

