



**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района  
Республики Тыва**

**Дистанционное обучение  
1 неделя мая (с 29 апреля по 5 мая 2024 года)  
Труд весной. Профессии на селе.**

**старшая группа  
длительность занятия 25 минут**

*Подготовила  
учитель-логопед  
Агеева Елена Александровна*



Уважаемые родители! Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы, отгадать загадки. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю.



## *Артикуляционная и мимическая гимнастика.*

- Стало тепло, и все едут на дачу. Давайте и мы будем собираться на дачу. Поедем на машине и автобусе. Сначала проверим их перед поездкой.

- Накачаем колеса («Насос»), надуть щеки– втянуть)

- Проверим работу фар (попеременно подмигиваем)

- Проверим работу дворников («Часики»)

- Откроем капот («Окошко»)

- Протрем крышку («Маляр»)

- Подкрутим винтики («Индюк»).

### *Упражнения на развитие речевого дыхания*

**«Аромат цветов»** Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!» **«Цветы»**

Взрослый читает стихи:

Каждый бутончик склониться бы рад

Направо, налево, вперёд и назад.

От ветра и зноя бутончики эти

Спрятались живо в цветочном букете

( Е. Антоновой-Чалой).

Под чтение стиха поворачиваем голову («бутончики») направо, налево, наклоняем её вперёд, отводим назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха поднимаем руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.

Упражнение повторить 6-8 раз.

- 
- Вспомните названия весенних месяцев, приметы весны;
  - Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
  - Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди.
  - Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.

Взяли грабли и лопатки — в огород  
пошли ребятаки.

Тут копают, там рыхлят, убирают  
мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают, а потом  
все поливают.





город



**Семена**



**Рассада**



**Саженцы**



**Посадка**



## ЛЮДИ ВЫСАЖИВАЮТ НОВЫЕ ДЕРЕВЬЯ



И НА ОГОРОДАХ ГОТОВЯТСЯ К БУДУЩЕМУ УРОЖАЮ:  
ВЫСАЖИВАЮТ СЕМЕНА ОВОЩЕЙ, ПОЛИВАЮТ И  
УКРЫВАЮТ ГРЯДКИ ПЛЁНКОЙ.



Около домов наводят порядок жильцы. На клумбы высаживают цветы. Вырастая цветы, украшают своей красотой улицы городов.



В садах и скверах деревья и кустарники опрыскивают ядовитыми веществами, которые убивают насекомых-вредителей и белят деревья известью.

### Упражнение «Для чего что?»

Для работы в огороде люди используют инструменты (уточните их названия). Для чего нужен каждый из этих инструментов?

Например: секатор, чтобы **обрезать** ветки; грабли, чтобы **рыхлить** землю и т.д.



### Упражнение «Весенние работы»

(развитие воображения, общей моторики, координация речи с движением).

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: Имитируем действия лопатой.

Раз – два, раз – два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Имитируем действия граблями.

Раз – два, раз – два!

Семена рядами в землю мы бросали: Имитируем разбрасывание семян.

Раз – два, раз – два!



### Упражнение «Кто что делает?»

на расширение глагольного словаря.

Необходимо назвать как можно больше слов-действий. Например: люди (что делают?): **вскапывают землю, рыхлят землю, высаживают саженцы, сеют семена, строят теплицы, поливают, удобряют, пропалывают; трактористы в полях пахнут землю и засеивают поля зерном**



## Сельское хозяйство



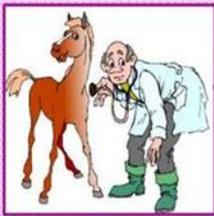
Тракторист



Доярка



Агроном



Ветеринар



Пчеловод



Хлебороб

Николаева Л.В.

## Агроном

Агроном растит на поле урожай  
Ты ему удачи пожелай.  
Поле кормит сёла, города  
Урожай, чтоб был везде, всегда  
Агроном отлично должен знать,  
Сколько и каких подкормок дать.  
Как с вредителями разными бороться  
Сколько в овощах нитратов остаётся.



## ДОЯРКА

Утром солнце светит ярко.  
Молочко несёт доярка.  
Теплое, коровье,  
Детям на здоровье.



## ХЛЕБОРОБ

Хлеба-хлеба-хлеборобы  
Существуют в мире чтобы  
Люди ели булки, слобы...  
Хлеба-хлеба-хлеборобы.  
Только зимы уебуг –  
Хлеборобы тут как тут.  
Хлеб посеют и пожнут!  
Летом выйдут караваном.  
За богатым урожаем.  
На поля страны комбайны.  
В них – пшеничные сугробы  
Подстригают хлеборобы.



## ФЕРМЕР

Деревенский фермер Вова  
Знает, как доить корову.  
Траву на лугу косить,  
Пойло для свиньи месить,  
Справиться с козой рогатой,  
Огород вскопать лопатой,  
Грядки прополоть, взрыхлить  
И из леечки полить.  
От заката до рассвета  
Коля трудится все лето,  
Чтобы на зиму запас  
У него был и у нас.



Под весенний птичий свист  
Пашет землю ...



**тракторист**

## Кто такой ветеринар?

**Ветеринар** (ветеринарный врач, фельдшер) — специалист занимающийся лечением животных (ветеринарией) и сопутствующими обязанностями.



## Пчеловодство

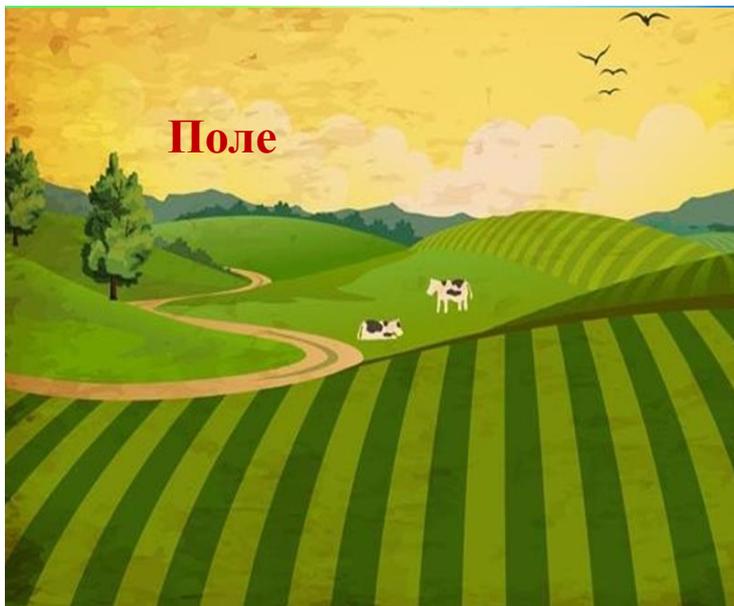
- отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением медоносных пчёл для получения мёда, пчелиного воска и других продуктов, а также для опыления сельскохозяйственных культур.



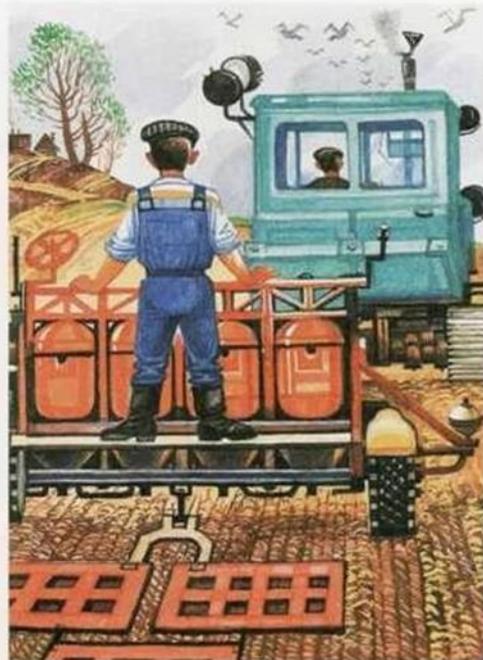
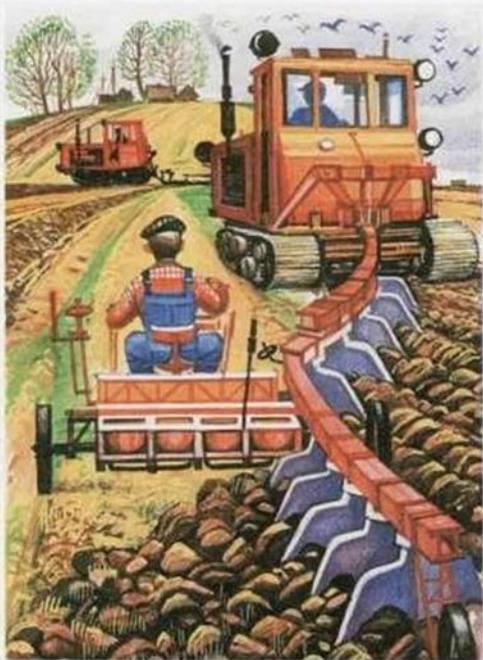
## Комбайнёр

На заре, лишь подрумянит  
Луч рассветный тополя,  
Комбайнёр к штурвалу  
встанет  
И скорее на поля.  
Он похож на капитана,  
Но ведёт корабль степной.  
Спорит он с волной упрямо,  
Только с золотой волной.





Поля засевают хлебными растениями. Это пшеница, ячмень, овёс, рожь, рис и кукуруза. Высаживают картофель.

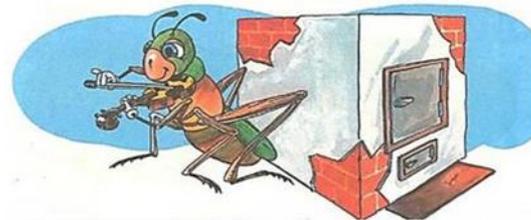




Звук «Ц»

### 1. «Сверчок»

Жил-был сверчок за печкой, а у него была скрипка. Вечером сверчок любил играть на своей скрипке. Он легко касался смычком струн, и тогда получалась вот такая песенка: Ц-Ц-Ц. Попробуй и ты спеть так: Ц-Ц-Ц.

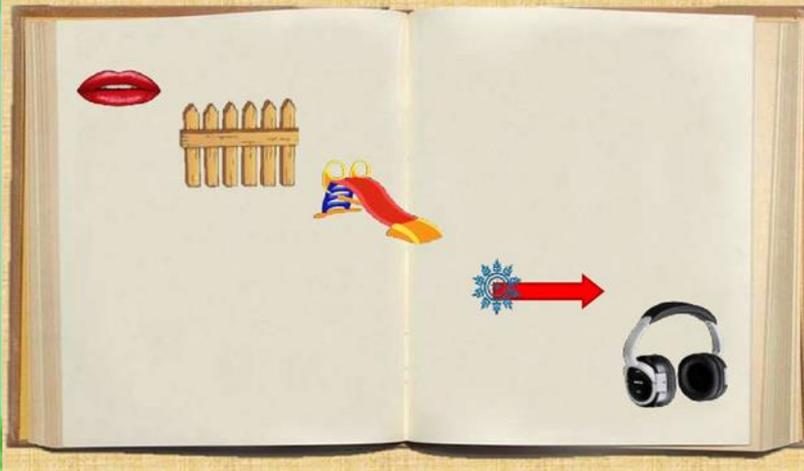


### 2. Рассмотрите букву Ц, обведи пальчиком. Прочитай слоги.



### Как произносим звук?

ГУБЫ В УЛЫБКЕ, ЗУБЫ ЗАБОРЧИКОМ, ЯЗЫК ГОРКОЙ, ВЫХОДИТ ВОЗДУХ ХОЛОДНОЙ УЗКОЙ СТРУЕЙ, ПРОИЗНОСИМ ЗВУК ОТРЫВИСТО, ЗВУК ГЛУХОЙ



- А на что похож звук [Ц]?

- Правильно! Новый звук [Ц] похож на тот, каким мы просим не шуметь. К примеру, Тише, тише, спит малыш! Ц-Ц-Ц-Ц

А вот так звук произносится:



- Губы в улыбке,
- Зубы заборчиком, но не сомкнуты,
- Широкий кончик языка упирается в нижние зубы,
- Посередине языка идёт сильная, холодная воздушная струя,
- Голос спит,
- Многократное отчетливое слитное произнесение звуков [Т] и [С] даёт звук [Ц]



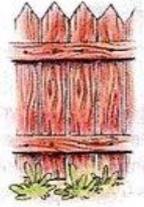
## Артикуляционная гимнастика (Ц)

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1–3, 5 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 6–12 выполняются 10–15 раз.



1. УЛЫБКА

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы сомкнуты и не видны.



2. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.



3. ПТЕНЧИК

Широко открыть рот, как можно дальше разведя уголки губ. Язык лежит во рту спокойно и неподвижно.



4. НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить «ля-ля-ля...»



Повтори слова, чётко проговаривая звук [ц].

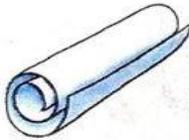
- цапля
- циркуль
- цель
- цифра
- центр
- цоканье
- цена
- цокот
- цинк
- цыганка
- цилиндр
- царпина
- цех
- циркон
- цирк

1



5. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



6. ТРУБОЧКА

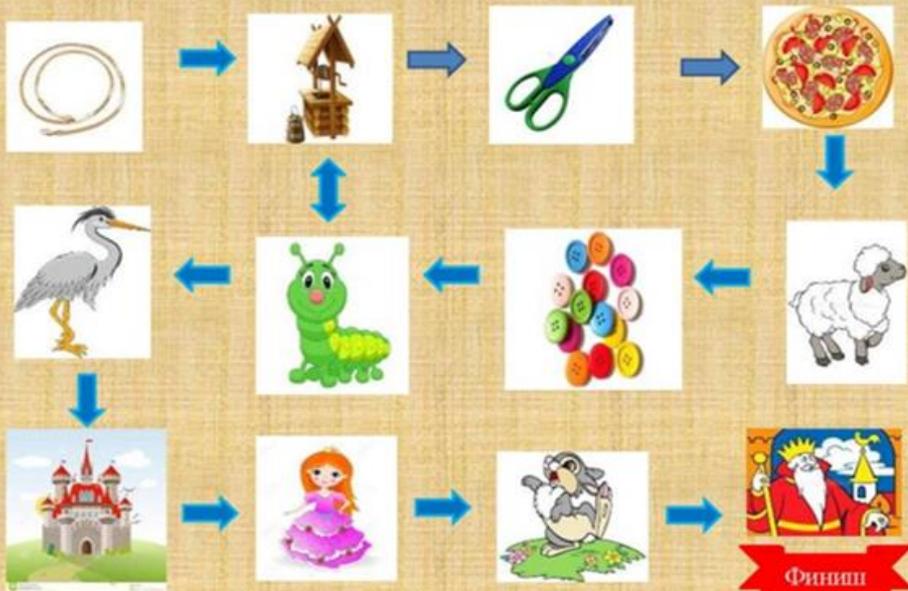
Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку». Можно придерживать «трубочку» из языка губами.



Старт

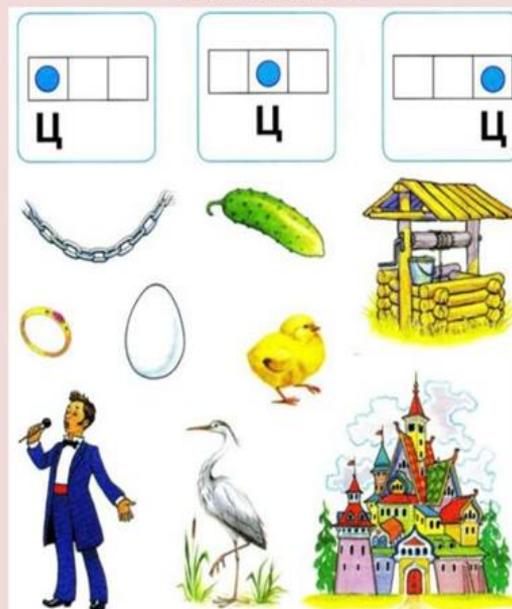
Дидактическая игра «Лабиринт» (назови слова со звуком [Ц]). Будь внимателен! Иди по стрелочкам!

Слова: цепь, колодец, ножницы, пицца, цапля, гусеница, пуговицы, овца, дворец, принцесса, заяц, царь.



Назови картинки, в названии которых звук Ц

- в начале слова;
- в середине слова;
- в конце слова.



Идём по дорожке, произнося звук Ц и называя всё, что встречается на пути.



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц

Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



Ц-Ц-Ц



цыплёнок, кольцо, мельница, леденец, пицца, цапля, куница, игольница, ленивец, цыган, полиция, певец, цветок, пуговица

**Повтори потешки, чётко произноси звук Ц.**

Две разноцветные курицы  
Бегают на улице.

Любовалась цыплятами курица:  
Что ни цыпленок, то умница!  
Молодец, удалец,  
Очень ценный птенец!

Из соседнего колодца  
Целый день водица льётся.

Из колодца принесла  
Курица водицы,  
И цыплята всей семьёй  
Побежали мыться.



Цапля важная, носатая  
Целый день стоит, как статуя.  
(С.Я.Маршак)

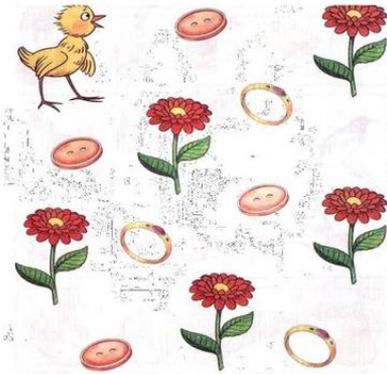
Купили каракатице  
Кружевное платьице.  
Ходит каракатица,  
Хвастается платьицем.



Карточка №8

1. Закончи фразу.
2. Согласуем притяжательные местоимения МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ с существительными:

заяц	цветок	пуговица
солнце	полотенце	цапли



**Закончи фразу**

Мыло — для того, чтобы...  
Полотенце — для того, чтобы...  
Зеркало — для того, чтобы...  
Мочалка — для того, чтобы...  
Расчёска — для того, чтобы...

3. Упражнение «Посчитай».

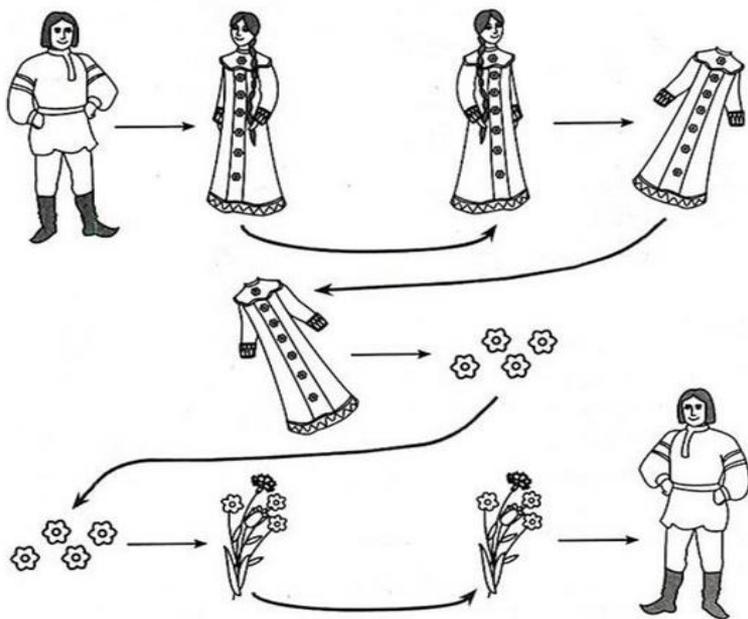
Цыплёнок учился считать. Посчитай вместе с ним разные предметы. Образец: один цветок, два цветка...  
Каких предметов больше? Каких — меньше? Посчитай предметы в обратном порядке по образцу: пять цветков, четыре цветка, ...

### Цветы для девицы (цепной текст)

Послушай внимательно рассказ и, опираясь на картинки и стрелочки, перескажи его.

Соколовка придумала для тебя сказку. Прослушай сказку внимательно и, опираясь на картинки и стрелочки, перескажи ее.

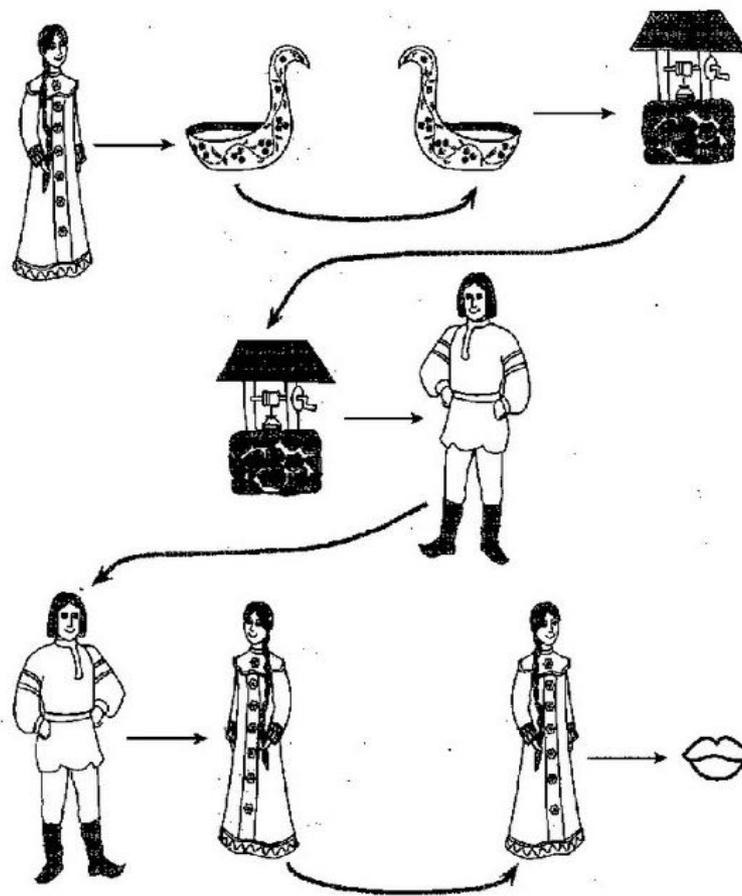
Добрый молодец увидел красну девицу.  
На девице было цветное платьице.  
На платьице красивые пуговицы.  
Пуговицы сделаны, как цветы.  
Цветы подарил молодец.



Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.

Девица хотела напиться водицы.  
Водица была в колодце.  
Из колодца достал водицу добрый молодец.  
Молодец подал водицу девице.  
Девица молодца поцеловала.

Послушай внимательно рассказ и, опираясь на картинки и стрелочки, перескажи его.



Послушай и перескажи рассказы, чётко произноси звук Ц (учим текст наизусть).

### КОЛОДЕЦ

Отец вырыл колодец. Там он поит овец. Маленький братец заглянул в колодец. Отец прогнал брата: «Иди к маме! Колодец глубокий».



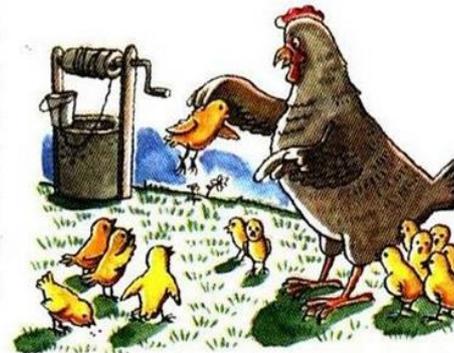
### ЦАПЛЯ

По болотцу важно ходит цапля. У цапли длинные ноги и куцый хвост. Цапля цокает длинным клювом, смотрит в водицу, как в зеркальце. Хочется цапле поймать ящерицу.

Послушай рассказ А. Максаква «Цыплёнок Цып» и ответь на вопросы:

**1.** Сколько цыплят было у мамы-курицы? (Тринадцать.) **2.** Как звали самого маленького цыплёнка? (Цып.) **3.** Что увидел Цып, когда собирал цветы? (Колодец.) **4.** Куда чуть не упал Цып? (В колодец.) **5.** Как мама-курица наказала Цыпа? (Она отвела его домой и больше никуда одного не отпускала.)

У мамы-курицы было тринадцать цыплят. Самого маленького звали Цып. Цып был очень любопытным цыплёнком. Однажды, собирая цветы, Цып увидел колодец, решил заглянуть в него и чуть-чуть не упал туда. Мама-курица отвела Цыпа домой и больше никуда одного не отпускала.



# Чистоговорки

Ца-ца-ца — во дворе овца.  
Ца-ца-ца — сварим три яйца.  
Ца-ца-ца — купим три кольца.  
Ца-ца-ца — лужи у крыльца.  
Цо-цо-цо — ветер дул в лицо.  
Це-це-це — радость на лице.  
Це-це-це — есть желток в яйце.  
Цы-цы-цы — испечём хлебцы.



Цы-цы-цы — заяц любит леденцы.  
ЦА-ЦА-ЦА — нет у зайца леденца.  
ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ — где взять зайцу леденец?  
ЦО-ЦО-ЦО — посмотри под крыльцо.  
ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — вот где леденцы!  
ЦУ-ЦУ- ЦУ — рады зайцы леденцу!



**ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ**  
ОЧЕНЬ СЛАДКИЙ  
ЛЕДЕНЕЦ



**ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ**  
НА ХОЛМЕ СТОИТ  
ДВОРЕЦ



**ИЦ-ИЦ-ИЦ**  
МЫ В АПТЕКЕ КУПИМ  
ШПРИЦ



**ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ**  
ГРОМКО ПЕСНЮ ПЕЛ  
ПЕВЕЦ

<https://vk.com/razvdeteimsk>

<https://vk.com/razvdeteimsk>



**ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ**  
ВЫРОС ВКУСНЫЙ  
ОГУРЕЦ



**ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ**  
В ГНЕЗДЕ СИДЕЛ  
ПТЕНЕЦ



**ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ**  
ВОТ И ЗИМУШКЕ  
КОНЕЦ



**ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ**  
НАША МАША  
МОЛОДЕЦ!

## Закончи предложение

- В кузнице работают ...
- На сцене выступает ...
- На дереве свили гнёзда ...
- На грядке вырос ...
- На вешалке висит ...
- Около реки стоит ...
- По дороге едет ...



## Исправь предложения

- В птенцах сидело гнездо.
- На цаплю прилетело болото.
- По мотоциклисту ехала дорога.
- На цветах выросла клумба.
- В силаче выступал цирк.



Ц]

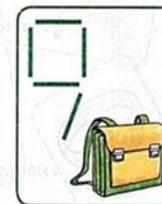
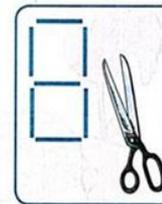
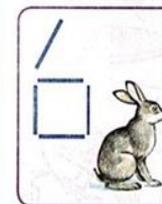
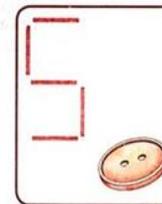
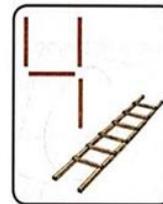
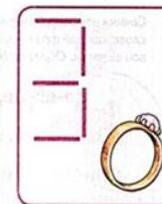
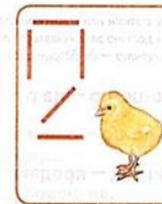


Карточка №9

1. Повтори словосочетания со звуком Ц.  
Новый матрац, зелёный огурец,  
горький перец, любимый певец, мятный  
леденец, конец фильма, заяц-беляк,  
модный танец.

2. Упражнение «Сложи цифры».

Выложи из счётных палочек  
цифры. Рассмотрй картинку рядом с  
каждой цифрой и назови ее. Составь  
сочетания слов по образцу: один цветок,  
два цыпленка, три кольца, ...





**Спасибо  
за внимание!**