

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: rodnichok5@yandex.ru

Книга приказов № 3

Приказ № 24

от 17.04.2024 г.

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп (протокол от 17.04.2024 № 4), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп за 2023 год (приложение к приказу).
2. Заместителю заведующей по УВР Казазаевой И.А. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБДОУ д/с № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Специалисту по кадрам Сырат А.М. в срок до 20.04.2024 направить отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Муниципальное учреждение «Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий




Иргит-оол Х.А.

С приказом ознакомлены


Казазаева И.А.


Сырат А.М.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173,
телефон (факс): 8(394-32)2-21-12, адрес электронной почты: rodnichok5@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 12.04.2024 года № 6



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп

Каа-Хемского района Республики Тыва за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
Руководитель	Иргит-оол Херелмаа Анатолийевна
Адрес организации	668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп, улица Енисейская, дом 173
Телефон, факс	8 (394-32) 2-21-12
Адрес электронной почты	rodnichock5@yandex.ru
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва; функции и полномочия учредителя возглавляется на Муниципальное учреждение «Управления образования администрации Каа-Хемского района Республики Тыва»
Дата создания	1988 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 302 от 30.06.2015 года, серия 17Л01 № 0000013, бессрочное, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.06.2015 года № 302, серия 17Л01 № 0000013, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-17-01-000516 от 05.08.2019 года, серия ЛО-17 0000929, приложение № 16 к лицензии № ЛО-17-01-000516 от 05.08.2019 года, серия ЛО-17 0004467, Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва расположено в жилом районе с.Сарыг-Сеп. Здание детского сада типовое двухэтажное. В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста, из них: 10 групп общеобразовательной направленности; 2 оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией.

Проектная наполняемость: 220 мест. Общая площадь здания 3338,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1647,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- общеобразовательные группы: пятидневная рабочая неделя - 10,5 часов (с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут);

- оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией: семидневная рабочая неделя - 24 часа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, методиста и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст (1,6 до 7 лет)	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,6 – 2 года	1	18
	2 – 3 лет	1	15
	3 – 4 года	2	36
	4 – 5 лет	2	36
	5 – 6 лет	2	48
	6 – 7 лет	2	45
Оздоровительная	1,6 – 4 года	1	5
	4 – 7 лет	1	5
Итого:		12	208

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	77%
Неполная с матерью	40	19%
Неполная с отцом	4	2%
Оформлено опекунство	4	2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	10%
Два ребенка	65	31%
Три ребенка и более	122	59%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду с 2012 года организовано по всем образовательным областям дополнительные бесплатные образовательные услуги. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

№	Наименование	Возраст детей	Образовательная область
1.	Озорные пальчики	1,6 - 4 лет	Речевое развитие
2.	Волшебный мир сказок	2-3 года	Речевое развитие
3.	Удивительный мир сказок	3-4 года	Речевое развитие
4.	Будем говорить правильно	3-4 лет	Речевое развитие
5.	Тыва-дыл	4-7 лет	Речевое развитие
6.	Дошколенок	4-7 лет	Речевое развитие
7.	Музыка	5-6 лет	Художественно-эстетическое развитие
8.	Весёлые ручки	6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие
9.	Озорные ложкари	6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие
10.	Занимательная математика	4-5 лет	Познавательное развитие
11.	Всезнайка	5-6 лет	Познавательное развитие
12.	Юные финансисты	5-6 лет	Познавательное развитие
13.	Юные патриоты	6-7 лет	Патриотическое воспитание и социально-коммуникативное развитие
14.	Твоя безопасность	5-6 лет	Социально-коммуникативное развитие
15.	Школа весёлого пингвина	6-7 лет	Психолого-педагогическое направление
16.	Удивительное рядом с нами	3-4 года	Опытно-экспериментальная деятельность
17.	Хуреш в детском саду	5-7 лет	Физическое развитие

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

№	Наименование органа	Функции
1.	Руководитель	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
2.	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
3.	Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
4.	Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории Учреждения; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей; • участвовать в разработке и принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями родителей, а также воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы детского сада выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	102	61	91	35	16	4	91	35
Качество освоения образовательных областей	95	59	71	38	16	3	71	38

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- фотоакции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают – 70 человек. Из них – 21 воспитателей, специалистов – 9.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/воспитатель – 10/1
- воспитанник/педагоги – 7/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Категорийность педагогического персонала:

- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет методических пособий - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор -1;
- пищеблок - 1;
- кабинет заведующего складом - 1;
- прачечная - 1;
- складские помещения - 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Групповые комнаты оборудованы игровыми, познавательными, обеденными зонами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2023-2024 учебном году проведен социологический опрос, в форме анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, по изучению мнения родителей «Об удовлетворенности качеством образовательных услуг».

Основная цель опроса - выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

В опросе приняли участие всего: 152 родителя (законных представителей) воспитанников детского сада. В анкетах было предложено 11 вопросов. Принимавшим участие в анкетировании родителям (законным представителям), предлагалось прочесть перечисленные утверждения и выразить свое мнение о развитии ребенка в учреждении и взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в организации воспитательного – образовательного процесса.

Результаты анкетирования показали, что взаимодействие участников образовательного процесса в учреждении можно считать успешным:

73% родителя (законных представителей) отмечают, что дети с удовольствием посещают детский садик;

86% родителей (законных представителей) удовлетворены взаимоотношениями воспитателя с детьми;

82% получают интересные знания и навыки культурного поведения в детском саду;

77 % родителя (законных представителей) считают, что полностью осведомленность о работе детского сада;

82 % родителей (законных представителей) получают информацию об особенностях развития ребенка в детском саду в беседе с педагогом;

80 % родителей (законных представителей) считают, что эффективные формы воспитания детей в ДООУ – это непосредственно образовательная деятельность.

Родители (законные представители) воспитанников оценивают положительно, также оценивают хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Финансирование из местного бюджета

В 2023 году были выделены денежные средства на сумму 81831,97 (восемьдесят одна тысяча восемьсот тридцать один) рубль 97 копеек на продукты питания в оздоровительные группы круглосуточного пребывания детей с туберкулёзной интоксикацией.

В 2023 году были выделены денежные средства в размере: 91200 (девяносто одна тысяча двести) рублей 00 копеек на приобретение мебели. На выделенные денежные средства была приобретена игровая мебель для четырех групп.

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1.	Детская игровая мебель	4	22800	91200
Итого:				91200

В 2023 году были выделены денежные средства в размере: 32800 (тридцать две тысячи восемьсот) рублей 00 копеек на приобретение методической литературы.

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1.	Деревянный конструктор цветной 65 дет.	38	863	32794
2.	«Мастер», трактор-погрузчик	1	6	6
Итого:				32800

Также были выделены денежные средства в размере: 100000 (сто тысяч) рублей 00 копеек на приобретение бытовой техники.

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1.	Телевизор 32	3	13000	39000
2.	Кронштейн	3	1500	4500
3.	Ноутбук HUAWEI	1	56500	56500
Итого:				100000

Все денежные средства освоены на 100% и поставлены на баланс и учёт учреждения.

На ремонт учреждения было выделено 10 000 (десять тысяч) рублей 00 копеек на выделенные денежные средства был проведен косметический ремонт.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Компенсацию

родительской платы за пребывания воспитанника с января по декабрь 2023 год выплачено: 719303,26 (семьсот девятнадцать тысяч триста три рубля 26 копеек).

% компенсации	Всего родителей (законных представителей), которые получают компенсацию	Сумма (на одного ребёнка)
20%	9	600
50%	21	1500
70%	37	2000
ИТОГО	67	

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 – часового пребывания	человек (процент)	198 (95%)
12-14 – часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		10 (5%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОБЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков, физического, психического развития	человек (процент)	2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		208 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	30
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена		человек (процент)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		2 (7%)
первой		10 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	188
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.