

МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района  
Республики Тыва

**Дистанционное обучение**  
**1-2 неделя сентября (с 2-16 сентября 2024 года)**

## Логопедическая диагностика

Подготовительная к школе группа  
длительность занятия 30 минут

*Подготовила*  
*учитель-логопед*  
*Агеева Елена Александровна*



## Уважаемые родители!

Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить. Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю. Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на две недели.





**Артикуляционная гимнастика** - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

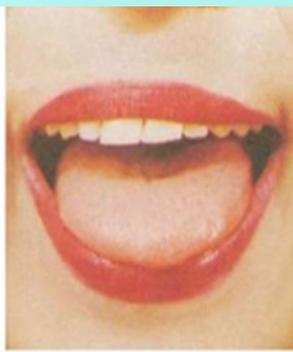
### **Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за один раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 3-5-7 раз.
3. Все упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. При выполнении упражнений идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.
6. Артикуляционную гимнастику удобнее выполнять сидя перед зеркалом.
8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.





Улыбочка



Лопаточка



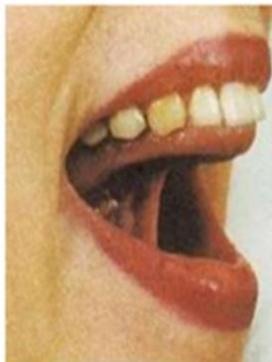
Трубочка



Часики



Парус



Грибок



Чашечка



Вкусно





## Обследование словаря. Фрукты

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



яблоко



груша



апельсин



ананас



лимон



слива



киви



банан

## Обследование словаря. Овощи

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



картофель



лук



помидор



огурец



морковь



баклажан



капуста



редис

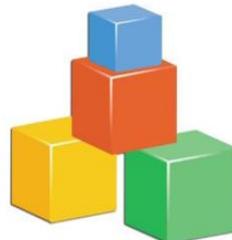


## Обследование словаря. Игрушки

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



пирамидка



кубики



мишка



машинка



барабан



лошадка



мяч



кукла

## Обследование словаря. Одежда

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



куртка



шуба



свитер



футболка



платье



шорты



брюки



## Обследование словаря. Домашние животные

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



собака



кошка



лошадь



свинья



коза



корова

## Обследование словаря. Дикие животные

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



заяц



белка



ёж



лиса



медведь



волк



лось



## Обследование словаря. Мебель

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



диван



стул



стол



тумбочка



кровать



шкаф

## Обследование словаря. Посуда

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



чашка



самовар



чайник



кастрюля



тарелки



ложка

вилка

нож



## Обследование словаря. Транспорт

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



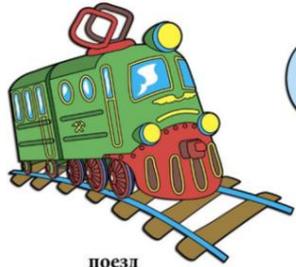
машина



самолет



корабль



поезд



вертолет



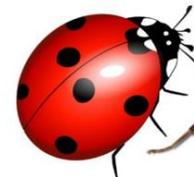
лодка

## Обследование словаря. Насекомые

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



бабочка



божья коровка



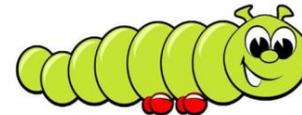
муравей



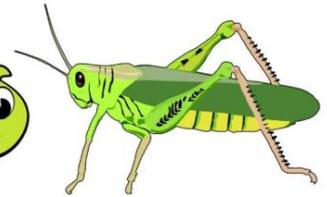
пчела



улитка



гусеница



кузнечик

## Обследование словаря. Ягоды

Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом эти предметы?



клубника



земляника



малина



ежевика



крыжовник



черная смородина



## Четвертый лишний

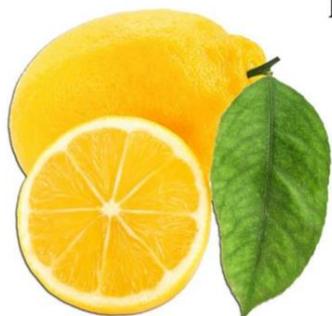
Рассмотри картинки. Какой рисунок в каждом ряду не подходит к остальным? Почему ты так думаешь?



## Обследование словаря. Признак предмета

Подбор прилагательных к существительным

Какой? Какая? Какое?



лимон(какой?)  
желтый, овальный, кислый



платье (какое?)  
нарядное, розовое, красивое



лиса (какая?)  
рыжая, хитрая, пушистая



## Обследование словаря. Признак предмета

Подбор антонимов



веселая- грустная



длинный- короткий



холодный- горячий



прямая- кривая

## Обследование словаря. Признак предмета

Образование прилагательных



ручка из пластмассы-пластмассовая



матрешка из дерева- деревянная



сок из клюквы- клюквенный



# Обследование словаря. Глагольный словарь

Кто как голос подаёт?



# Обследование словаря. Глагольный словарь

Что делают?



Обследование грамматического строя речи  
Образование множественного числа имен существительных  
Один- много



мост- мосты



ведро- вёдра



стул- стулья



дом- дома

Обследование грамматического строя речи  
Образование множественного числа имен существительных  
Один- много



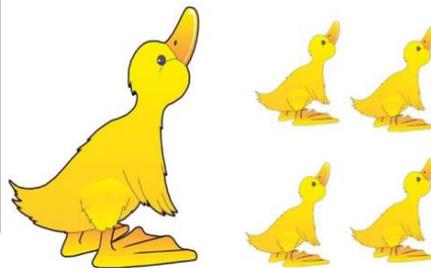
воробей- воробьи



ухо- уши



пчела- пчёлы



утёнок- утята



# Обследование грамматического строя речи Образование уменьшительно- ласкательных форм существительных

Назови ласково



дом- домик



ёлка- ёлочка



стул- стульчик



гриб- грибок

## Обследование грамматического строя речи

### Согласование существительных с прилагательными

Какой? Какая? Какое?



шар (какой?) синий



флажок (какой?) красный

машина (какая?) синяя



солнышко (какое?) красное



платье (какое?) синее



звезда (какая?) красная





мотоцикл



воспитатель



аквариум



сковорода



полицейские



учительница

## Ориентация во времени. Части суток.

Рассмотри картинки. Когда это бывает? Почему ты так думаешь?



## МНЕМОТАБЛИЦА «ОСЕНЬ»

Я хочу рассказать о времени года - осени



**Какая погода?**



**Каков растительный мир?**



**Поведение животных**



**Поведение птиц**



**Чем заняты люди?**



**Что одевают люди?**



Составь предложение, рассказ по картинкам.



\_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ .

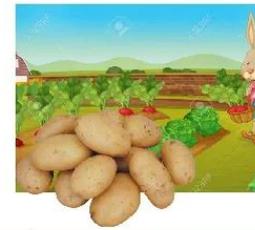
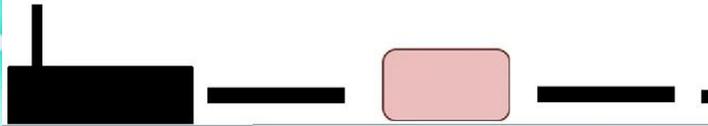


\_\_\_\_\_ .

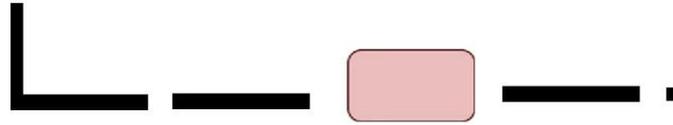


Составить предложение

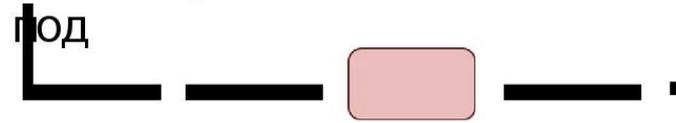
Картошка, расти, огород, на



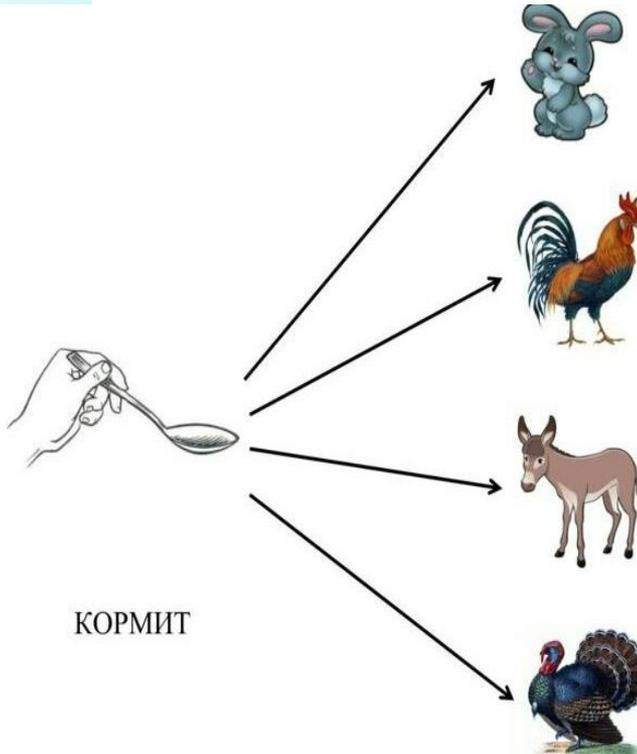
Клубника, ваза, лежать, в



Яблоко, упасть, яблоня,



ДЕВОЧКА



КОРМИТ



# ПРЕДЛОГИ

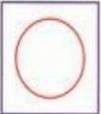
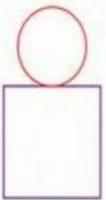
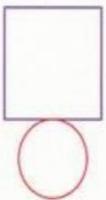
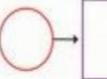
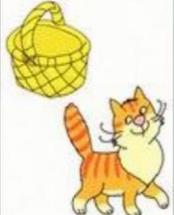
	<b>ЗА</b>			<b>НАД</b>	

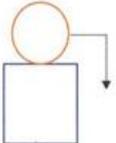
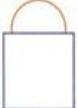
#занятияКсьюхиной

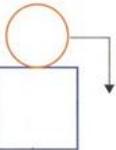
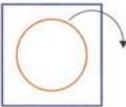
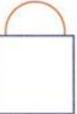
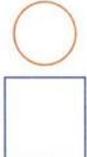
#занятияКсьюхиной

	<b>НА</b>	



				
<b>В</b>	<b>НА</b>	<b>ПОД</b>	<b>К</b>	<b>ОТ</b>
				

				
<b>С</b>	<b>ИЗ</b>	<b>У</b>	<b>ЗА</b>	<b>НАД</b>
				

				
<b>С</b>	<b>ИЗ</b>	<b>У</b>	<b>ЗА</b>	<b>НАД</b>
				



Послушай рассказ и перескажи его, глядя на картинку.

Наступила осень. Дети пошли гулять в лес. Алеша нашел под елкой грибы. Тania и Маша собирают букеты из листьев. Как красиво в осеннем лесу!



