



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5
«Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
вторая неделя сентября с « 09 – 15» 2024 года
для детей 1,5 - 3 лет
время занятия 10 мин.*

Занимательные игры

Педагог-психолог: Арчумаева В.Г.





Игра «Дождик и солнышко».

Дети ходят по комнате, изображая, что собирают листья. Как только взрослый дает команду «Дождик!», - дети бегут под большой зонт, который держит кто-нибудь из взрослых, и прячутся так, чтобы всем хватило места. Взрослый может барабанить пальцами по поверхности зонта, имитируя звук дождя, слегка обрызгивать его из пульверизатора. (Детям доставляет огромное удовольствие наблюдать, как с зонта скатываются капельки, подставлять руки, чтобы их поймать.) Шум дождя прекращается или звучит команда «Солнышко!» - дети выбегают из-под зонта.

Игра повторяется 2-3 раза.



Для следующей игры вырежьте из цветной бумаги по
данному шаблону листья





Игра «Листопад»

- Включается спокойная музыка. Дети берут в каждую руку по кленовому листочку.

Взрослый говорит:

- Представьте, что вы - кленовые листочки. Пришла осень - пора листопада, ветер сорвал листочки с деревьев, и они закружились в воздухе. Покажите, как танцуют листочки на ветру.

Дети, изображая полет листьев, плавно движутся под музыку.

Взрослый читает стихотворение и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Листопад, листопад, Листья желтые летят, Под ногой шуршат, шуршат, Скоро станет голым сад.

Кружатся, изображая листочки. Подбрасывают листочки вверх.

Ходят по листочкам.

Ложатся на пол и слушают музыку.

- Дети садятся за столы. Взрослый раздает краски, кисточки и листы с изображением осеннего пейзажа и предлагает нарисовать летящие по небу листья. Дети, рассказывая стихотворение «Листопад», в ритм стиха прикладывают кисточку к листу бумаги.

Взрослый хвалит детей за работу.



Физкультминутка

«Мячики»

Девочки и мальчики прыгают, как мячики,
Ручками хлопают,
Ножками топают,
Глазками моргают
После отдыхают.



**Спасибо
за
работу!**

