

**МБДОУ д/с №5 «Родничок»  
комбинированного вида с. Сарыг-Сеп**

**Дистанционное обучение  
2 неделя (с 16 по 22 сентября 2024г.)  
Подготовительная группа  
длительность одного занятия до 30 минут.**

**Воспитатели: Бодаган М.Р.  
Якубова Н.В.  
Дабакай З.Ш.**

Уважаемые родители!

Во время деятельности с ребёнком сделайте,  
пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу или лично  
воспитателю.

## Развитие речи

Перейдите по ссылке и прочитайте рассказ К. Ушинского «Четыре желания». <https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe-chtenie-2-klas/ushinskii-chetyre-zhelanija.html>

После прочтения рассказа задайте ребенку вопросы:

1. Как зовут героя рассказа? (Митя).
2. На чём катался Митя с ледяной горы? (На саночках).
3. Куда Митя записал своё желание? (В карманную книжку отца).
4. За кем бегал Митя по зелёному лугу? (За пёстрыми бабочками).
5. Когда наступило лето, куда отправился Митя с отцом? (На сенокос).
6. Что собирали осенью в саду? (Румяные яблоки и жёлтые груши).
7. Какое у Мити было настроение? (Он был в восторге).
8. Сколько Митя загадал желаний? (Четыре).
9. Зачем папа просил записывать желания? (Чтобы показать Мите, как он говорил о каждом времени года).

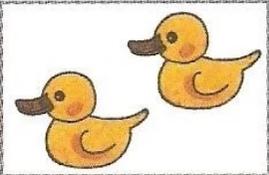
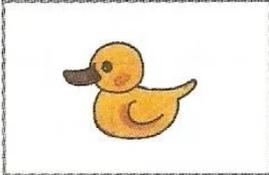
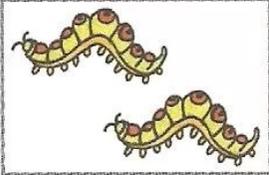
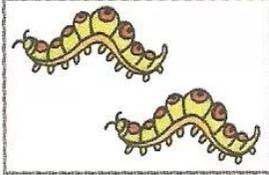
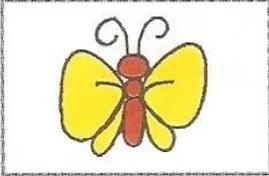
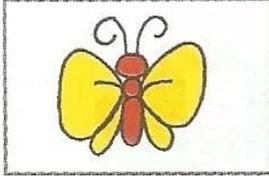
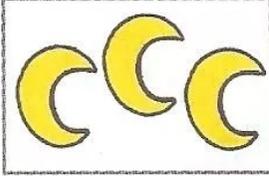
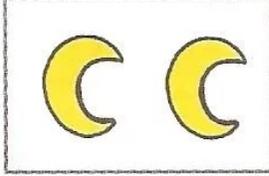
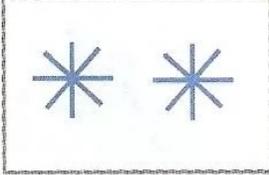
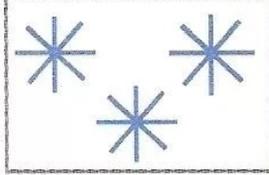
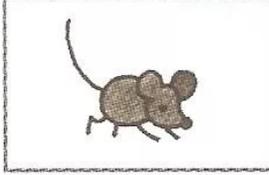
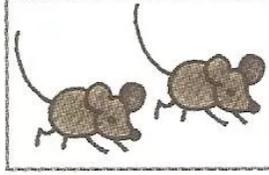
# Математика

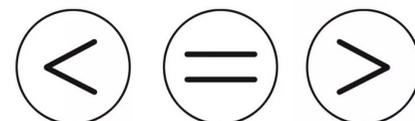
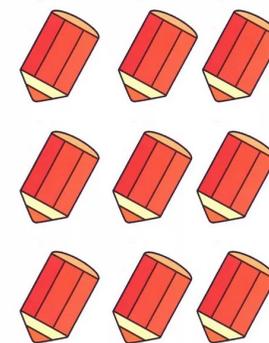
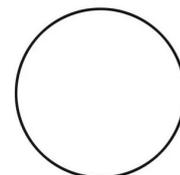
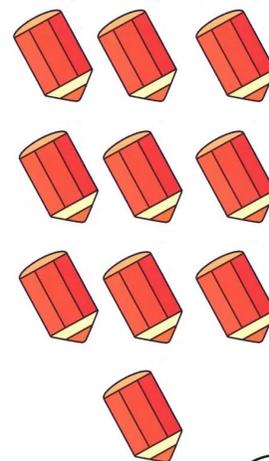
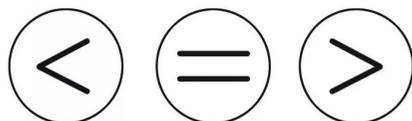
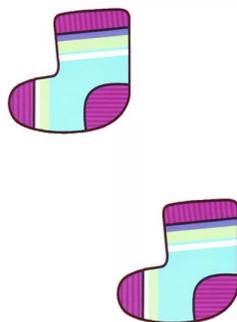
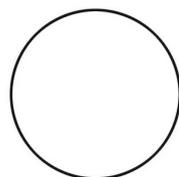
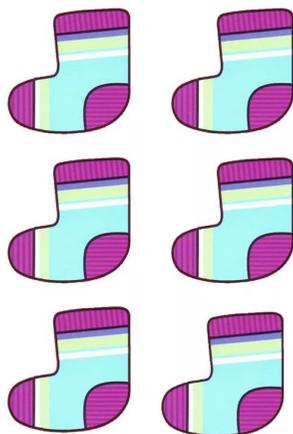
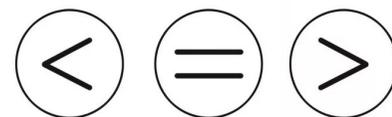
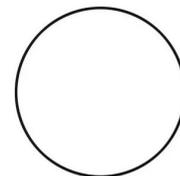
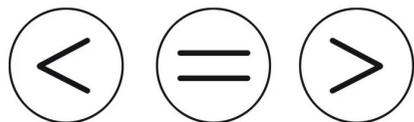
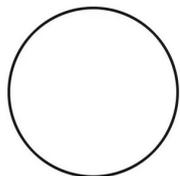
## Тема: Повторение. Знаки <; >

Перейдите по ссылке и посмотрите с ребенком видео: <https://youtu.be/kKQBsHoHvw0>

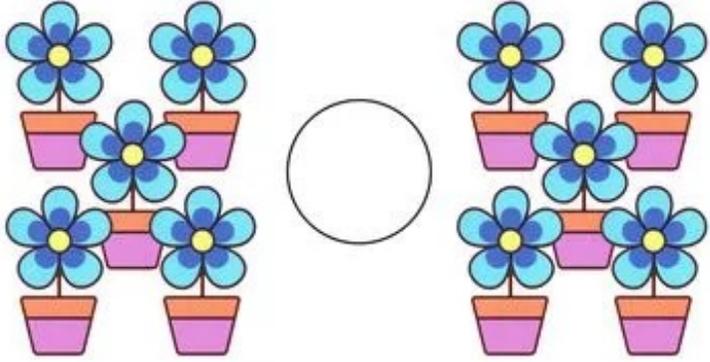
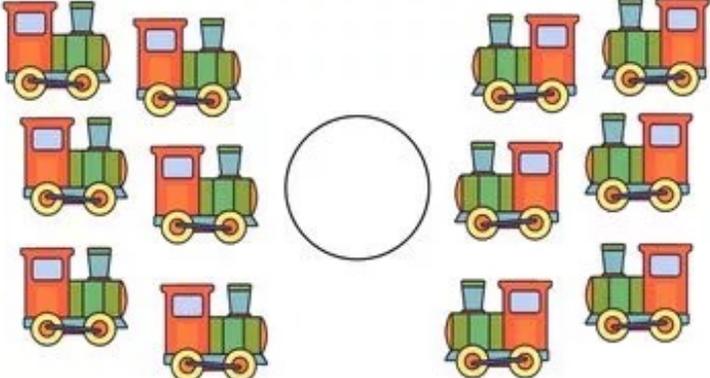
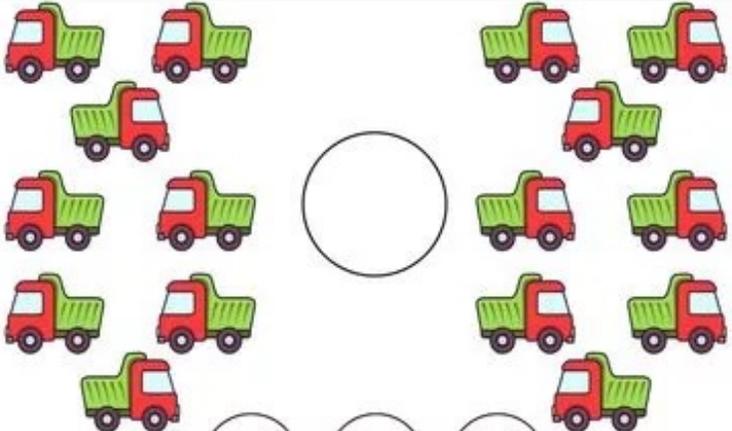
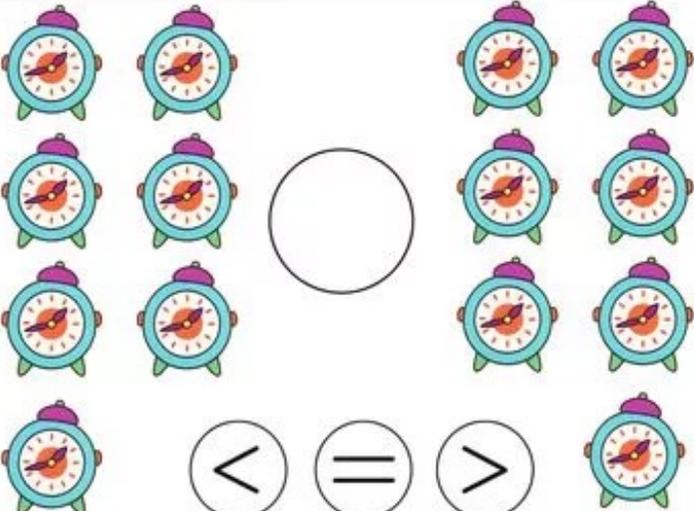
После видео так же расскажите ребенку о знаке « $=$ » - равно. Две полоски знака «Равно» одинаковы между собой и обозначают «одинаковость» по обе стороны (одинаковое количество предметов).

Попросите ребенка решить примеры на картинке, поставить в нужных местах соответствующие знаки ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	



*Попросите ребенка примеры на этой картинке написать на листе бумаги. Количество предметов с двух сторон написать цифрой и между ними поставить соответствующий знак.*

 <input type="text"/> < = >	 <input type="text"/> < = >
 <input type="text"/> < = >	 <input type="text"/> < = >

# Рисование

Тема: Придумай, чем может стать красивый осенний листок 

Прочтите ребенку стихотворение

Листья солнцем наливались.  
Листья солнцем пропитались.

Налились, отяжелели  
И по ветру полетели,  
Зашуршали по кустам,  
Поскакали по сучкам,  
Ветер золото кружит,  
Золотым дождем шумит! (М.Лесовая)



Спросите про какое явление тут пишется (Листопад).

Расскажите ребенку, что сегодня вы будете передавать красоту осенней природы с помощью техники рисования, которая называется «отпечаток». Листья которые вы собрали с разных деревьев будут Вашими помощниками, вы будете делать ими отпечатки и создавать разные изображения. Предложите ребенку подумать, пофантазировать чем могут быть листья?

*Чтобы создать композицию, нужно взять любой лист, покрыть его краской. Можно покрывать один лист несколькими цветами. Наносим краску толстой кистью, не оставляя пустых мест. Окрашенной стороной листочек нужно положить на альбомный лист и плотно прижать его к бумаге салфеткой. Затем осторожно взять листик за черенок и снять его с поверхности листа бумаги. Когда отпечатки подсохнут, дополняем изображение необходимыми деталями.*

**Примеры детских работ представлены ниже**



# Аппликация

## Тема: Осенний ковер

Прочитайте стихотворение В. Авдиенко «Осень»

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди  
И нет просвета.  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень,  
Бродит осень.  
Ветер с клёна листья  
Сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый –  
Кленовый.

Спросите у ребенка о чем стихотворение? (Осенний коврик)

Предложите ребенку сделать осенний ковер из осенних листьев.

**Материал и оборудование для аппликации:**

**Белый лист а4; цветная бумага (желтая, коасная, оранжевая, зеленая), клей ПВА, емкость для клея, кисточка для клея, салфетки.**

Чтобы сделать осенний ковер, попросите ребенка порвать цветную бумагу на небольшие кусочки:



Далее эти кусочки нужно по одному приклеить на белый лист а4.



По желанию ребенок может сделать рисунок из этих кусочков и приклеить их.

Когда ребенок закончит работу обязательно похвалите его за фантазию, креативность и терпение, ведь такая монотонная работа требует от ребенка больше усидчивости и терпения .

Выполняйте задания с  
ребёнком с удовольствием и  
хорошим настроением!