

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

Дистанционное обучение
третья неделя сентября с «26 – 22» 2024 года
для детей 5 - 6 лет
время занятия 25 мин.

Занимательные игры

Педагог-психолог
Арчумаева В.Г.



Прочитайте рассказ про девочку Катю.

«Сидит девочка Катя и смотрит на себя в зеркало. Рассуждает: „У меня два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос тоже один“. „Почему это у меня всего по двое, а язык один и нос тоже один?“ — спрашивает Катя свою бабушку. А бабушка отвечает ей: „А потому, милая внучка, чтоб ты больше видела, больше слушала, больше делала, больше ходила, меньше болтала и курносый нос свой куда не надо не совала"».

(По произведению Е. Пермяка «Про нос и язык».)

А вы как думаете? Правильно бабушка ответила Кате? Посмотрите на себя в зеркало. А у вас тоже так? Два уха, два глаза, один нос, один рот?

(Ребенок и взрослый рассматривают себя в большом зеркале, смотрят друг на друга.)

Рисунок «Мой портрет».

А теперь раскройте свои альбомы и нарисуйте себя.

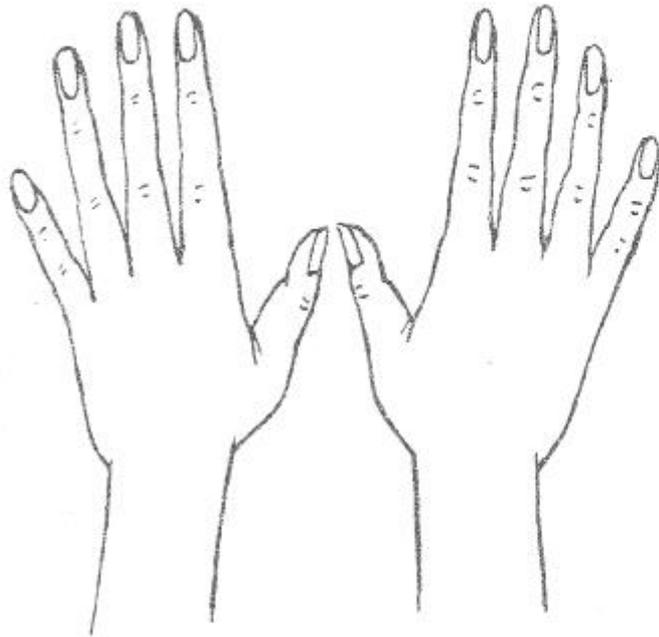
Постарайтесь передать цвет волос, одежды.

Пальчиковая гимнастика

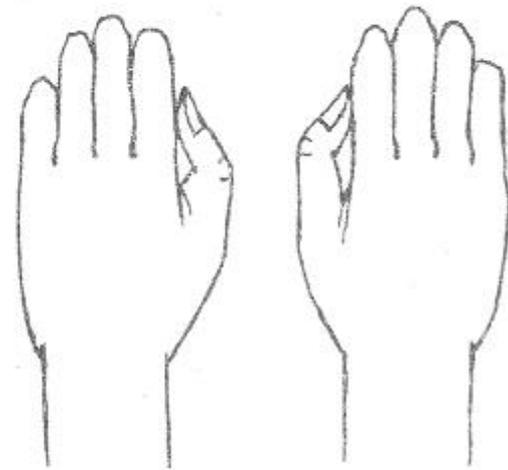
Что же происходит, когда дети занимаются пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность детей.
3. Малыши учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределить.

Пальчиковая гимнастика

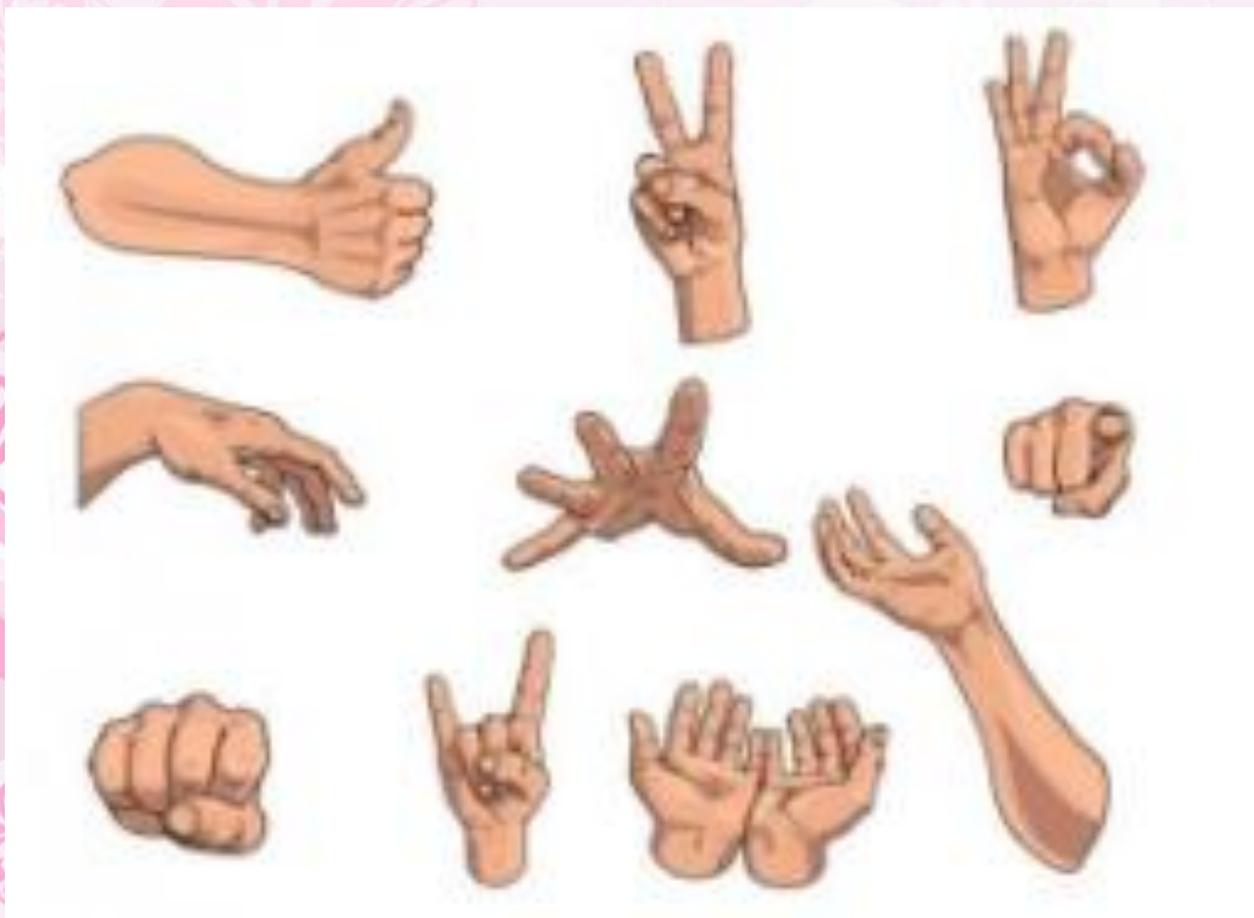


Фонарики зажглись!
(пальцы выпрямить)



Фонарики погасли!
(пальцы сжать)

Пальчиковая гимнастика



Желаю успеха!

