

**МБДОУ д/с №5 «Родничок»
комбинированного вида с. Сарыг-Сеп**

**Дистанционное обучение
4 неделя (с 23 по 30 сентября 2024г.)
Подготовительная группа
длительность одного занятия до 30 минут.**

**Воспитатели: Бодаган М.Р.
Якубова Н.В.
Дабакай З.Ш.**

Уважаемые родители!

Во время деятельности с ребёнком сделайте,
пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу или лично
воспитателю.

Развитие речи

Тема: Составление рассказа по сюжетной картине

Прочитайте ребенку загадку:

Пустые поля, мокнет земля
День убывает, когда это бывает? (осенью)

Покажите ребенку картинку и задайте следующие вопросы:

Сегодня у нас с тобой встреча с картиной. Внимательно рассмотри её.

- 1) Какое время года нарисовал художник?
- 2) Почему ты так решил(а)?
- 3) Какие красивые слова можно подобрать к слову осень? - золотая, красивая, волшебная, разноцветная, дивная, чудесная.
- 4) Кто нарисован на картине? - на картине нарисованы дети.
- 5) Куда пришли дети? - дети пришли в осенний лес.
- 6) А ты бы хотел(а) прогуляться по осеннему лесу?
- 7) Какие звуки в лесу можно услышать? (стучит дятел, тенькнула синичка, пыхтит ёжик, царапнула коготками белка, шуршание листьев, журчание реки, разговор детей).
- 8) Вновь обратите внимание ребенка на картину.
Что делает мальчик, изображённый в центре?
- он присел, наверное он хотел погладить ёжика, но укололся иголками, ёж рассердился и решил убежать.

9)Что делает мальчик, который стоит слева?

- он увидел на дереве рыжую белочку, он хочет погладить её, или угостить чем-то вкусным.

10)Чем заняты девочки?

- девочка в зелёном берете пришла в лес со своей любимой игрушкой, она нашла красивую веточку клёна с яркими оранжевыми листьями.

- девочка в клетчатой юбке нашла ветки дуба.

11)Как ты думаешь, детям понравилось гулять в осеннем лесу?

12)Какое настроение у них было во время прогулки?

- у детей было весёлое и радостное настроение.



Предложите ребенку составить собственный рассказ по картинке, объясните, что составить рассказ можно по схеме:

1. Рассказать какое время года изображено на картине. Можно перечислить признаки осени, описать природу на картинке.
2. Рассказать про детей которые гуляют в этом осеннем лесу.
3. Рассказать чем занят каждый ребенок на картинке.
4. Закончить рассказ можно словами «у детей было веселое и радостное настроение».

Пример составленного рассказа:

Наступила золотая осень. Листья на деревьях стали жёлтыми, красными, оранжевыми. Трава почернела и высохла. Вода в реке холодная, тихая, спокойная. Как в зеркале отражаются в ней деревья. Наверное, они любят свою красоту. Дети пришли на прогулку в лес. Они одеты в лёгкие куртки и шапки, потому что стало прохладно. Один мальчик, в оранжевой куртке, увидел возле пенька ежа и стал его рассматривать. Он присел, наверное, хотел погладить ёжика, но укололся иголками. Ёж рассердился, запыхтел и решил убежать. Детям очень понравилось в осеннем лесу. У них было весёлое и радостное настроение.

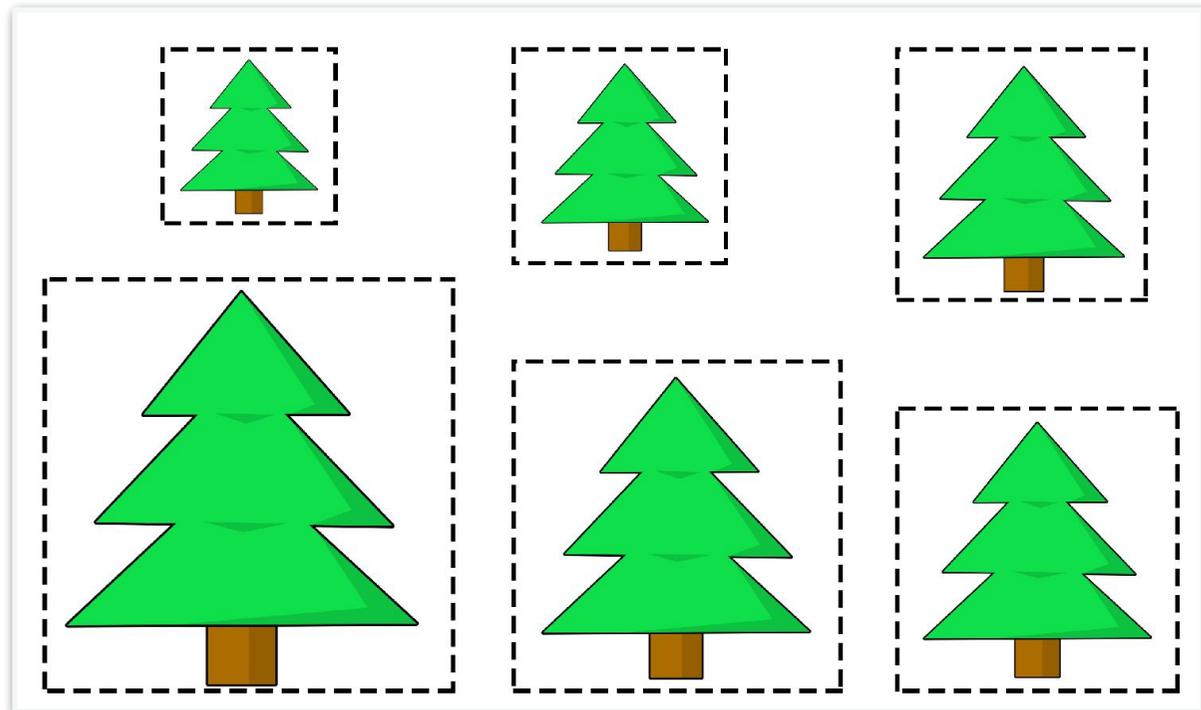
В конце похвалите ребенка за интересный рассказ, за старание.

Математика

*Повторить сравнение предметов по величине (длине, высоте, ширине), определять величину предметов на глаз;

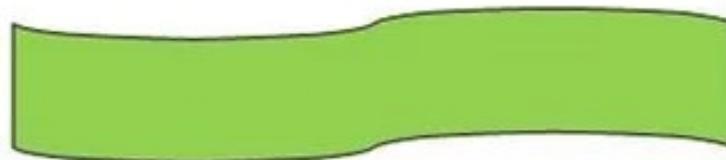
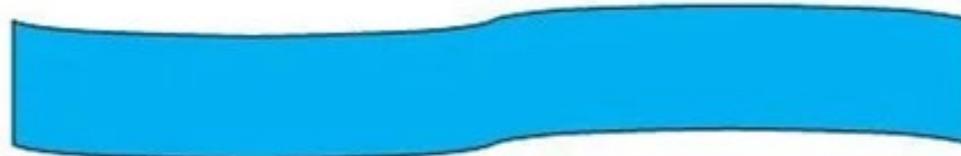
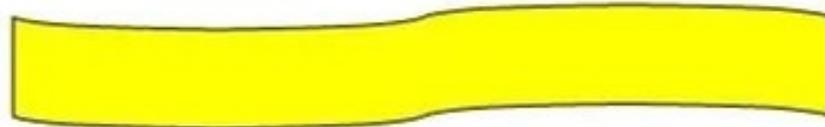
*Упражнять в расположении предметов в порядке возрастания и убывания, по величине.

1) Покажите ребенку картинку и попросите показать сначала самое высокое дерево, потом самое низкое. Предложите показать последовательность деревьев от самого низкого к самому высокому.



2) Покажите картинку и попросите ребенка показать у кого самая длинная лента, какого она цвета? У кого самая короткая лента, какого она цвета? У кого лента посередине, какого она цвета?

У кого самая короткая лента ? У кого
самая длинная?



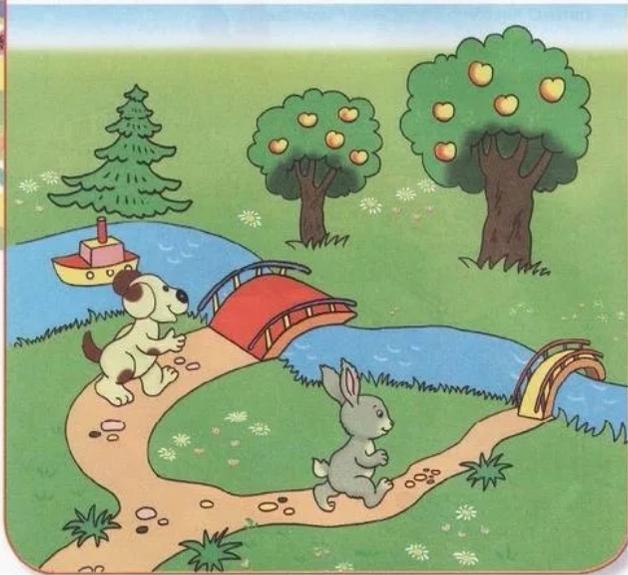
3) Попросите ребенка на листе в клетку нарисовать отрезки. Объясните, что длину отрезков можно посчитать клетками. Красным ● цветом отрезок длиной в 3 клетки. Внизу красного отрезка Зеленым ● цветом попросите нарисовать отрезок длиной в 5 клеток. Спросите на сколько клеток длиннее зеленый отрезок? На 2 клетки. Внизу зеленого отрезка попросите нарисовать Синим ● цветом отрезок в 7 клеток. Спросите на сколько клеток длиннее синий отрезок предыдущих отрезков?

4)

8 5 6

Сравниваем предметы

- Щенок и зайчонок идут по разным тропинкам в яблоневый сад. Скажи, кто идёт по широкой тропинке, а кто по узкой. У кого тропинка длинная, у кого короткая? Какая яблоня низкая, а какая высокая? У какой яблони толстый ствол, а у какой тонкий?



Ребенок должен уметь сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте, глубине. Следите, чтобы он не подменял понятия «короткий — длинный», «узкий — широкий» и др. более простыми «маленький — большой».

<http://www.liveinternet.ru/users/ksu1111/>

Покажи по порядку груши от самой широкой до самой узкой. Покажи две самые узкие груши.



Рисование

Тема: Ёжик под осенним дождиком.

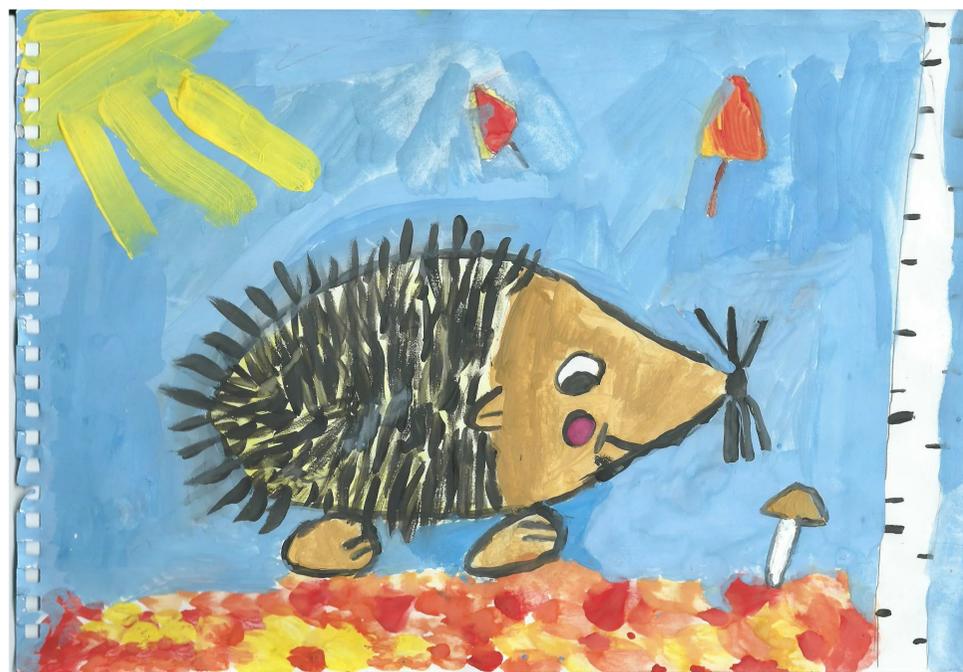
Покажите ребенку картинку и спросите что там изображено? (Ежик под осенним дождиком). Спросите как можно узнать, что дождь осенний? (Листья желтые под ногами ежика). Что держит ежик в руке, а что на ногах? Почему он держит в руках зонт, почему он в сапогах?

Предложите ребенку
нарисовать картинку
Ёжик под осенним
дождем.

Материал и
оборудование: лист а4,
цветные карандаши



Примеры детских рисунков:



Лепка

Тема: «Корзина с грибами»

Спросите у ребенка какое сейчас время года? (*осень*). Осенью люди ходят в лес и собирают что? (*грибы, ягоды*). Предложите ребенку слепить грибы? А во что собирают **грибы**? (*корзинку*). И **корзинку** тоже надо слепить, ведь надо куда-то положить грибы. Прочитайте загадки, чтобы узнать какие бывают грибы.

Ножка толстая как пень,
Шапка лихо набекрень,
Он не мал и не велик,
Гриб прекрасный (*боровик*)

Догадайтесь-ка, ребята:
Шляпка у него мохната.
Гриб, как розовое ушко.
Как зовут его? (*Волнушка*)

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички
Называются... (*лисички*)

Словно в масле их головки
И укрыться могут ловко.



Очень славные ребята —
 Золотистые ... (*Маслята*).
 На пеньке сидят братишки.
 Все в веснушках как мальчишки.
 Эти дружные ребята
 Называются... (*опята*)
 Не спорю — не белый,
 Я, братцы, попроще.
 Расту я обычно
 В берёзовой роще. (*Подберезовик*)
 Мы набрали шесть охапок
 Ярких разноцветных шляпок.
 И теперь без спешки
 Жарим... (*сыроежки*)
 Я в красной шапочке расту
 Среди корней осиновых.
 Меня увидишь за версту —
 Зовусь я — ... (*подосиновик*).
Гриб не варят, не едят.
 В крапинку его наряд.
 Снизу — кружево-узор.



Это — красный... (мухомор).

Для лепки корзины с грибами вам понадобятся: пластилин, доска для лепки, стеки.

Примеры детских работ:



Выполняйте задания с
ребёнком с удовольствием и
хорошим настроением!