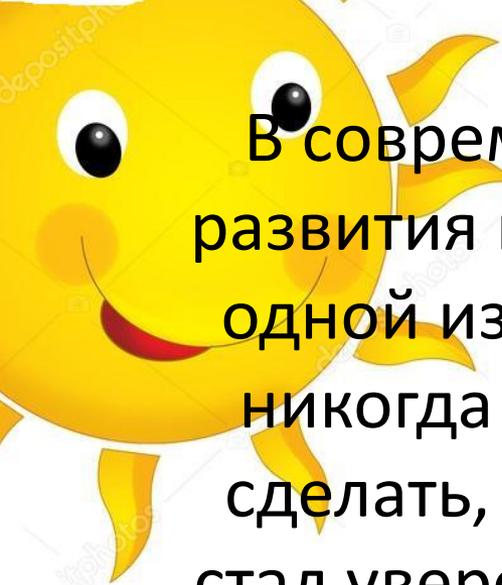


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп

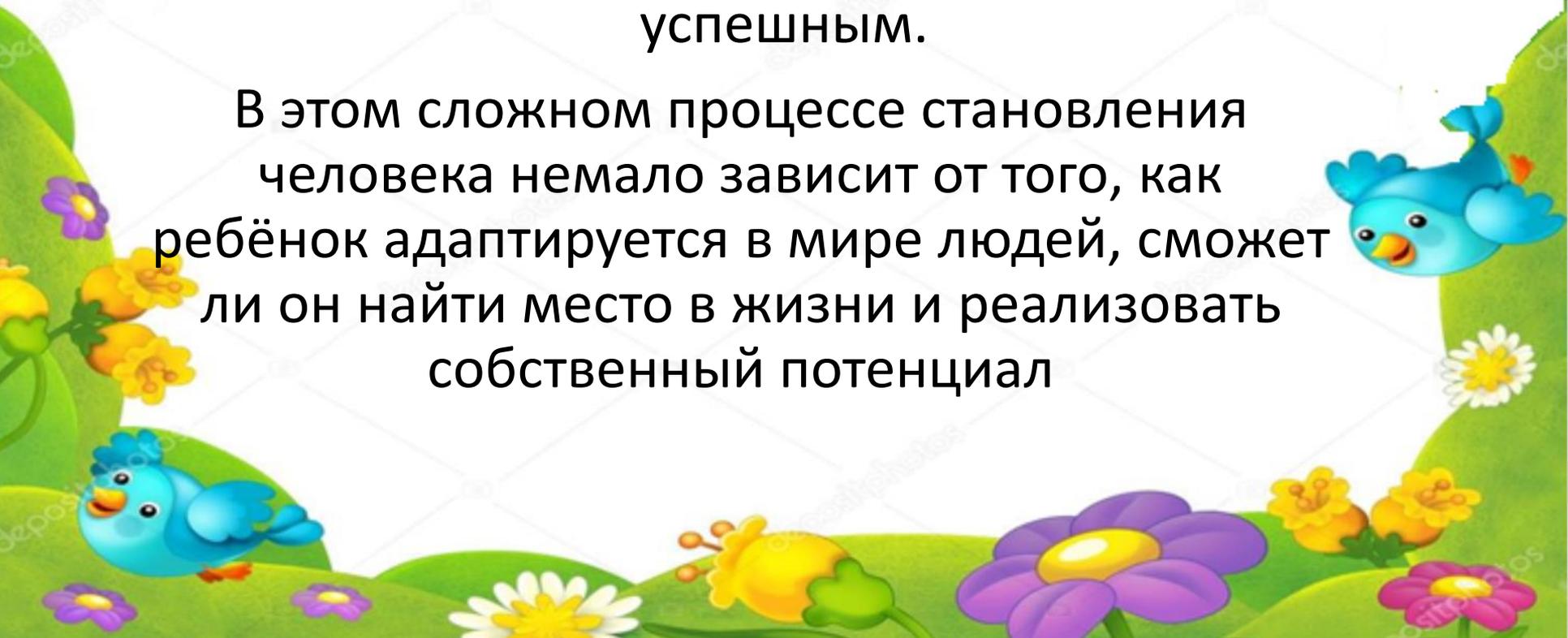
Адаптация ребёнка к детскому саду (консультация для родителей)





В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребёнок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.

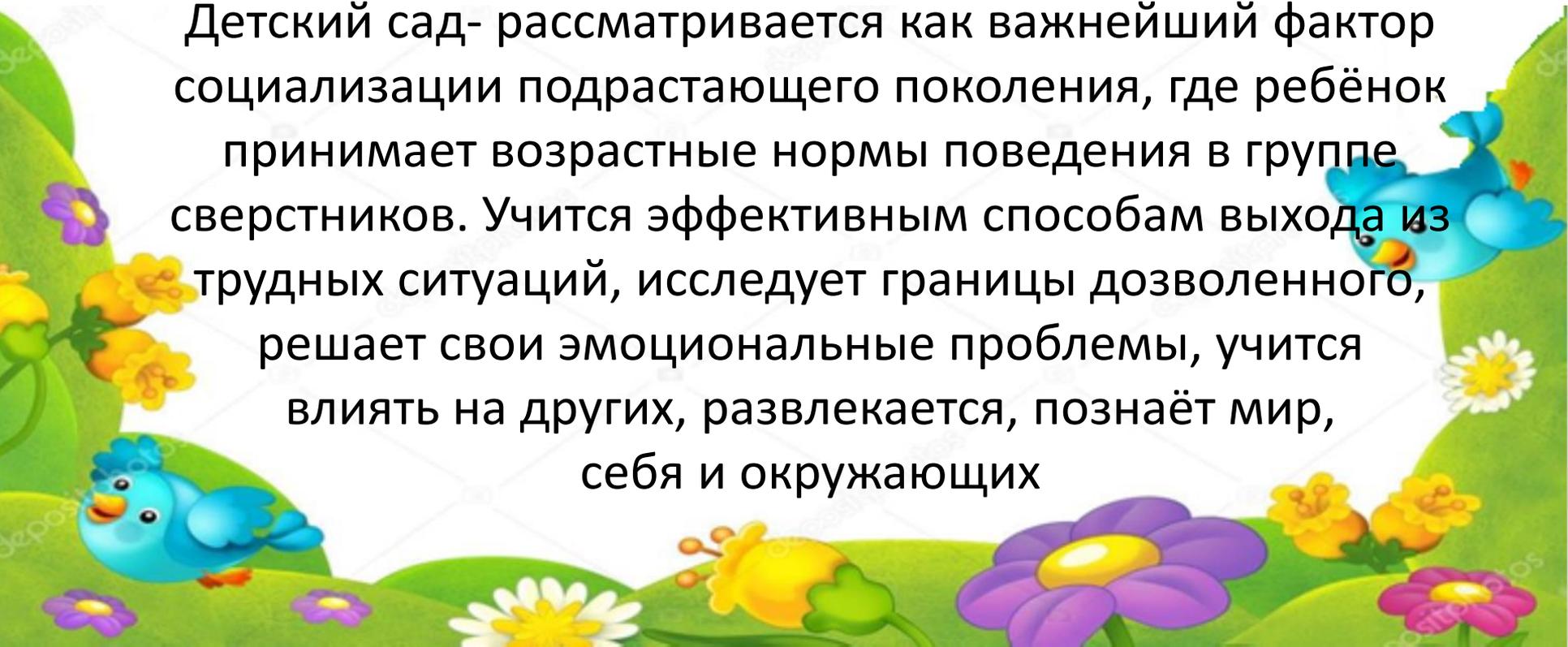
В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребёнок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти место в жизни и реализовать собственный потенциал





Вместе с тем, мир детства существует и как субъективная реальность, в которой каждый ребёнок и детское общество в целом создают свой, уникальный мир, для которого характерны отличительные особенности восприятия и познания окружающего.

Детский сад- рассматривается как важнейший фактор социализации подрастающего поколения, где ребёнок принимает возрастные нормы поведения в группе сверстников. Учится эффективным способам выхода из трудных ситуаций, исследует границы дозволенного, решает свои эмоциональные проблемы, учится влиять на других, развлекается, познаёт мир, себя и окружающих





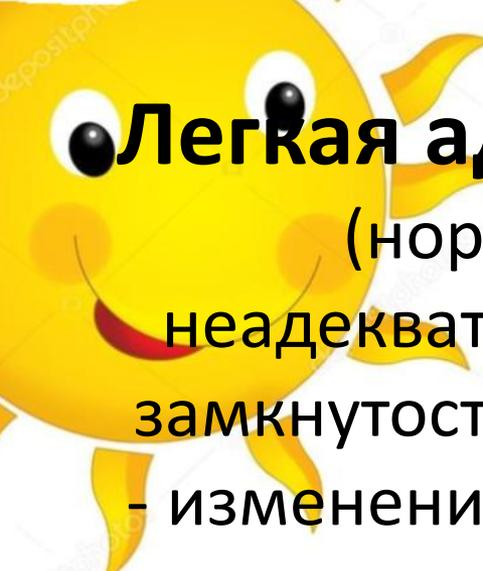
Адаптация

(от лат. adaptatio - приспособление) - способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ:

- ◆ Легкая адаптация (15-20 дней)
- ◆ Средняя степень адаптации (16-35 дней)
- ◆ Тяжелая степень адаптации (35-60 дней)





Легкая адаптация: - временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней); - неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т.д.), - изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходит в норму за 20-30 дней; - характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются; - функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает. - основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).





Средняя адаптация:

все нарушения выражены более и длительно :
- сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней, - речевая активность (30-40 дней), - эмоциональное состояние (30 дней), - двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней, - взаимодействие со взрослыми и сверстниками не нарушается, - функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция).





Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев) -

сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка. - снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении), - резким нарушением сна, - ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться, - отмечается проявление агрессии, - подавленное состояние в течение долгого времени (ребенок плачет, пассивен, иногда происходит волнообразная смена настроения), - обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии, - при тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников.





Адаптационный период

можно условно разделить на 3 этапа: **I этап - подготовительный.** Его следует начинать за 1-2 месяца до приема ребенка в детский сад. Задача этого этапа – сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно приобщиться к новым для него условиям. Коррекцию необходимо провести в домашних условиях, и делать это следует постепенно, не торопясь, оберегая нервную систему ребенка от переутомления. - Необходимо обратить внимание на формирование навыков самостоятельности. - Ребенок, умеющий есть, самостоятельно одеваться и раздеваться, в детском саду не будет чувствовать себя беспомощным, зависимым от взрослых, что положительно скажется на самочувствии. - Умение самостоятельно занять себя игрушками поможет ему отвлечься от переживаний, на некоторое время сгладить остроту отрицательных эмоций.





II этап – основной.

Главная задача данного этапа - создание положительного образа воспитателя. - Родители должны понимать важность этого этапа и стараться установить с воспитателем доброжелательные отношения. Воспитатель, узнавая ребенка, со слов родителей, сможет найти подход к ребенку значительно быстрее и точнее, а ребенок в свое время начнет доверять воспитателю, испытывая при этом чувство физической и психической защиты.

III этап – заключительный

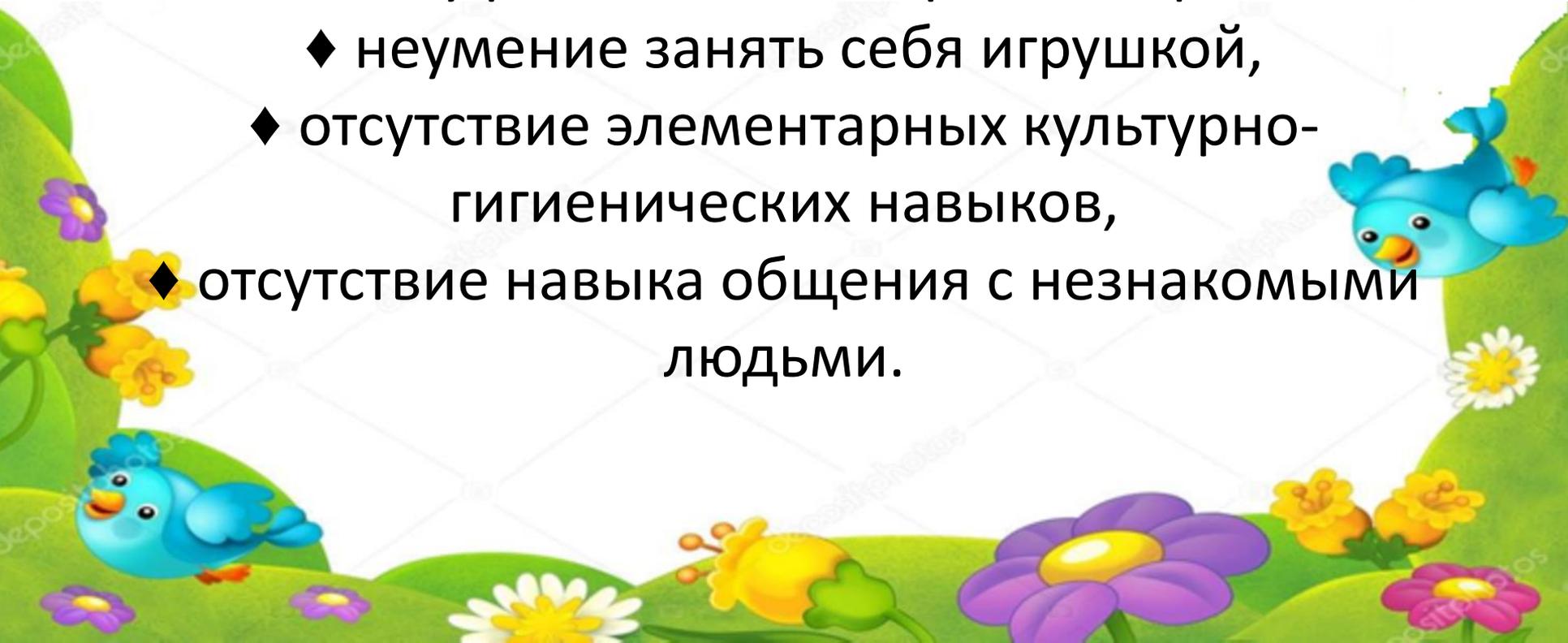
Чтобы привыкание к ДООУ было максимально безболезненным для ребёнка, нужно сделать его постепенным (у каждого ребенка проходит индивидуально). В течении 1-й недели ребёнок посещает детский сад 2 часа, затем время увеличивают на 1,5-2 часа. Следует помнить, что в процессе привыкания в первую очередь нормализуются настроение, самочувствие ребенка, аппетит, в последнюю очередь – сон.





Практика показывает,
что **основными причинами тяжелой адаптации** к условиям ДОО являются:

- ◆ отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- ◆ наличие у ребенка своеобразных привычек,
 - ◆ неумение занять себя игрушкой,
 - ◆ отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- ◆ отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.





Чем меньше у мамы сомнений в целесообразности посещения детского сада, тем больше уверенности, что ребенок рано или поздно обязательно справится. И малыш, реагируя именно на эту уверенную позицию мамы, адаптируется гораздо быстрее. Надо поверить, что малыш на самом деле вовсе не «слабое» создание.



A vibrant, cartoon-style illustration of a bright yellow sun with a smiling face and rosy cheeks in the top left corner. The sun has several yellow rays extending from it. In the top right corner, a small blue bird with an orange beak and feet is flying. The bottom right corner features another blue bird, and the bottom left corner shows a third blue bird. The background is a white field with a faint, light gray diamond-shaped grid pattern. The scene is framed by a decorative border of green rolling hills, yellow daisies, purple flowers, and yellow flowers. The central text is written in a bold, red, sans-serif font.

Желаю успеха!